



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕДЬКИНА Мария Анатольевна,
главный специалист

12.04.2022



Структура образовательной программы



Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы



Примерная основная образовательная программа и МТО

ПООП СПО



Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Приложения

Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Примерные рабочие программы дисциплин СГ и ОП

Примерная рабочая программа воспитания

Примерные оценочные средства для ГИА



Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы



6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

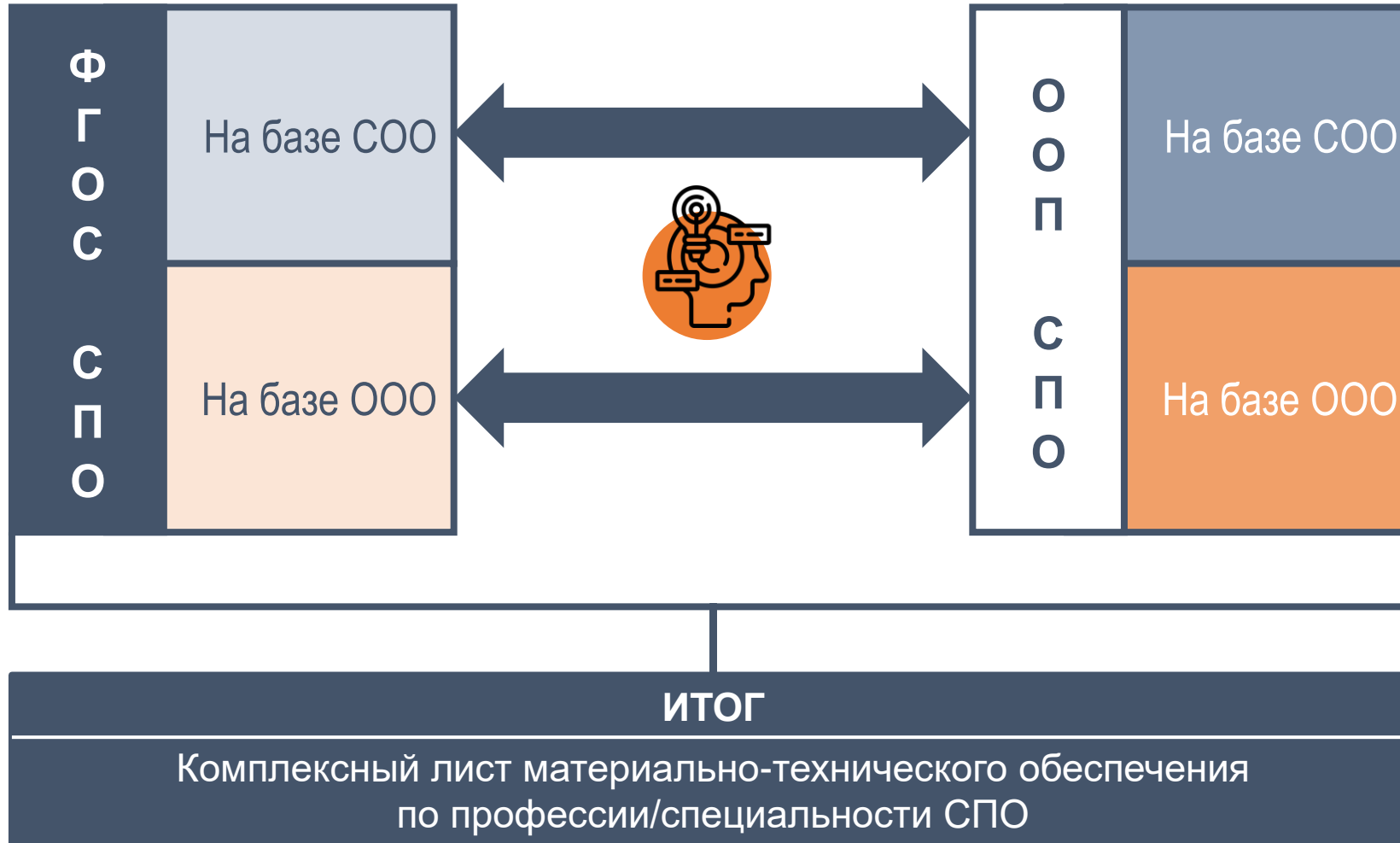
- ▶ Кабинеты: ...
- ▶ Лаборатории: ...
- ▶ Мастерские: ...
- ▶ Залы:
 - библиотека, читальный зал с выходом в интернет
 - спортивный зал
 - актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по **профессии (специальности)**. Образовательная организация, реализующая программу по **профессии/специальности код и наименование** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- 6.1.2.1. Оснащение кабинетов
- 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
- 6.1.2.3. Оснащение лабораторий
- 6.1.2.4. Оснащение мастерских
- 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Основная образовательная программа СПО





Материально-техническое обеспечение образовательных программ



Комплексный лист материально-технического обеспечения по профессии/специальности СПО, включая перечень учебно-производственного, лабораторного, вспомогательного и иного оборудования, в том числе с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; проведение ГИА, в том числе ДЭ; организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной, воспитательной работы со студентами

Возможности



- ▶ получение объективной информации
- ▶ унифицированный подход к разработке комплексного листа материально-технического обеспечения образовательной программы СПО
- ▶ комплексный анализ оснащения образовательных организаций современной материально-технической базой
- ▶ комплексный анализ по реализации мероприятий по оснащению организаций
- ▶ систематизация сведений об обновлении и эффективности использования материально-технической базы организаций
- ▶ выявление лучших практик обновления и использования материально-технической базы



6.1.2.1. Оснащение кабинетов

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

II. Технические средства

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики записываются самостоятельно образовательной организацией</i>

II. Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	нет
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в</i>	<i>Технические характеристики записываются самостоятельно образовательной организацией</i>

*При формировании ПООП информация отображается при необходимости



6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

I. Основное оборудование

II. Технические средства *(при необходимости)*

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

III. Дополнительное оборудования*

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование



Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

*При формировании ПООП информация отображается при необходимости



6.1.2.3. Оснащение лабораторий

I. Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*



Основное оборудование

Дополнительное оборудование

III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения



Основное оборудование

Дополнительное оборудование

II. Технические средства *(при необходимости)*



Основное оборудование

Дополнительное оборудование

IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*



Основное оборудование

Дополнительное оборудование

Пример заполнения



*При формировании ПООП информация отображается при необходимости



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

Контакты:

Редькина Мария Анатольевна

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46

e-mail: cams@firpo.ru