



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФГОС СПО

**Лаборатория среднего профессионального
образования в сфере транспорта**

23.03.2022



Состояние по УГПС 23.00.00

Техника и технологии наземного транспорта

На текущий момент обучение осуществляется по:

16

профессиям

7

специальностям

1

перевод
специальности
из 08.00.00
УГПС

В 2021 году разработаны актуализированы проекты ФГОС СПО

по 2 профессиям

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

по 1 специальности

- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Прекращение приема
с 01.01.2021 года по:

1 и 1

профессии и
специальности

23.01.03 Автомеханик,
23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного
транспорта

Прекращение приема
с 31.12.2022 года по:

2

профессиям

23.01.04 Водитель
городского
электротранспорта,
23.01.16 Составитель
поездов



Состояние по УГПС 23.00.00

Техника и технологии наземного транспорта

В 2022 году в плане актуализации ФГОС СПО

по 6 профессиям

- 23.01.09 Машинист локомотива
- 23.01.15 Оператор поста централизации
- 23.01.XX Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов (23.01.01 + 23.01.02 + 23.01.07)
- 23.01.XX Электромонтер электроустановок (23.01.13 + 23.01.14)
- 23.01.XX Слесарь электротранспорта (23.01.10 + 23.01.11 + 23.01.12)
- 23.01.XX Мастер вертикального транспорта (новый)

по 4 специальностям

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ДО

16 профессий
7 специальностей



ПОСЛЕ

13 профессий
8 специальностей



Состояние по УГПС 24.00.00

Авиационная и ракетно-космическая техника

На текущий момент
обучение
осуществляется по:

3
профессиям

2
специальностям

1
перевод
специальности
из 11.00.00 УГПС

Прекращение приема
с 31.12.2022 года по:

1
профессии
24.01.02
Электромонтажник
авиационной техники

В 2021 году актуализированы ФГОС СПО

по 1 профессии:

- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

по 2 специальностям:

- 24.02.01 Производство летательных аппаратов
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей

В 2022 году в плане актуализации ФГОС СПО

по 1 профессии:

- 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники

по 1 специальности:

- 24.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов

ДО

3 профессии
2 специальности



ПОСЛЕ

2 профессии
3 специальности



Состояние по УГПС 25.00.00

Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

На текущий момент
обучение
осуществляется по:

8

специальностям

В 2021 году актуализированы ФГОС СПО
по 2 специальностям:

- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 25.02.09 Обслуживание воздушных перевозок и авиационных работ (новый)





Состояние по УГПС 26.00.00

Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

На текущий момент обучение осуществляется по:

11

профессиям

6

специальностям

Прекращение приема с 31.12.2022 года по:

1

профессии

26.01.10 Механик маломерного судна

В 2021 году разработаны актуализированы проекты ФГОС СПО

по **1 профессии**

- 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

В 2022 году в плане актуализации ФГОС СПО

по **6 профессиям**

- 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов
- 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
- 26.01.06 Моторист-рулевой
- 26.01.07 Матрос
- 26.01.09 Моторист судовой
- 26.01.12 Электрик судовой

ДО

11 профессий
6 специальностей



ПОСЛЕ

10 профессий
6 специальностей



Сведения из профессионального стандарта

Профессиональный стандарт

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне | 3 | Эксплуатация электрического оборудования | A/01.3 | 3 |
| | | | Контроль работы электрических систем и механизмов | A/02.3 | 3 |
| | | | Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов | A/03.3 | 3 |
| | | | Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов | A/04.3 | 3 |
| | | | Выполнение судовых операций | A/05.3 | 3 |
| | | | Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности | A/06.3 | 3 |

Функциональная карта

Обобщенная(ые) трудовая(ые) функция(и) профессионального стандарта _____, утвержденного приказом Минтруда России от ____ № _____

| ОТФ | А | Уровень квалификации |
|-----|---|------------------------|
| ОТФ | В | Уровень квалификации – |

Требования ПС:



_____ (номер(ы) вида профессиональной деятельности)

Код



Особенности определения видов деятельности и профессиональных компетенций во ФГОС СПО





ФГОС СПО 2021

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

Разработан макет ФГОС

по принципу модели
«конструктора компетенций»



Результат: гибкость разработки программ, возможность из видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном регионе

НОВЫЙ МАКЕТ ФГОС СПО предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в примерной основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- оптимизация сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках ОПОП



Раздел I «Общие положения»

П. 1.1 Код и наименование ФГОС СПО, квалификация

П. 1.3 Виды деятельности

П. 1.5 **Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная*

*Обучение в заочной форме может быть исключено по решению ФУМО СПО

П. 1.10 **Срок получения образования:** ТИПОВОЙ**

**Исключение по ряду профессий и специальностей



П. 1.10 **Срок получения образования:** в очно-заочной и заочной формах увеличивается не более чем на 1 год



Раздел II «Требования к структуре образовательной программы»

Структура образовательной программы, включающая:

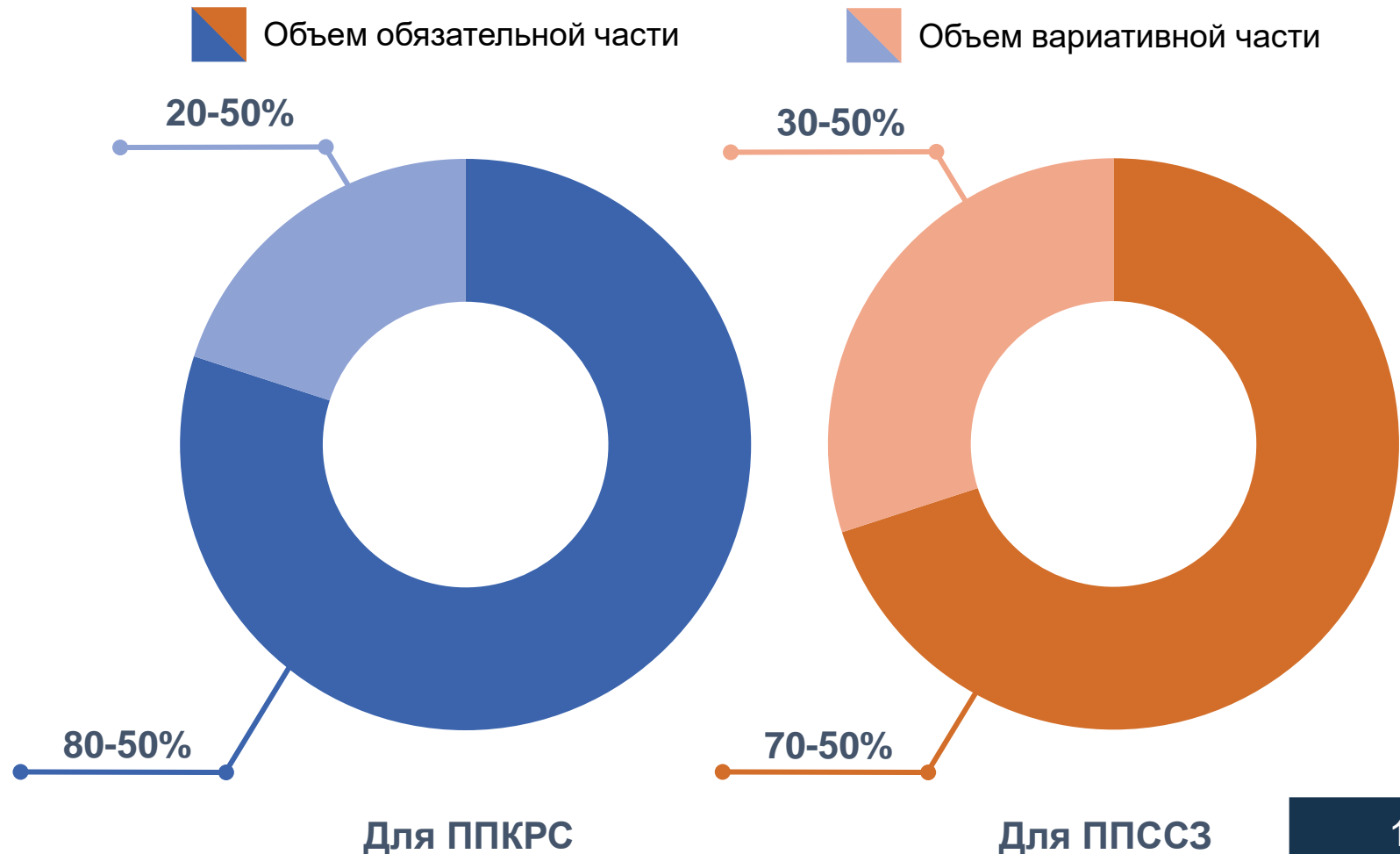
- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию



Учебные циклы:

- 1 Социально-гуманитарный
- 2 Общепрофессиональный
- 3 Профессиональный

Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП



Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

В пункте 3.3: представлен перечень ПК, соответствующих выбранным видам деятельности

| ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--|--|
| <p>Должны соответствовать видам деятельности (п. 1.3 ФГОС) и сформированы на основе ПС (при наличии)</p> | <p>Нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (при наличии). При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей</p> |



Пункт 3.6 - предусматривает возможность дополнительно освоить обучающимися профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»

ФГОС СПО включает требования:



Общесистемные



К материально-техническому обеспечению



К учебно-методическому обеспечению



К организации воспитания обучения



К кадровым условиям реализации ОП



К финансовым условиям реализации ОП



Выбор траектории освоения образовательной программы, с учетом проекта ФГОС СПО

| Специальность | Направленность = ФГОС СПО | Направленность по выбору ОО |
|--|---|---|
| ФГОС | 26.01.12 Электрик судовой | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин |
| Квалификация | Электрик судовой | Машинист дорожных и строительных машин |
| П.1.3. | 1.3 ...и предполагает освоение следующих видов деятельности: | 1.3 ...и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности |
| П. 1.15 | При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность , которая соответствует специальности в целом , с учетом соответствующей ПООП | При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность , которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП |
| Виды деятельности | ВД 1. Эксплуатация технического обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне ВД 2. Готовность к аварийным ситуациям на судне | 1. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин. 2. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору). 3. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору). |
| Направленность (примерная формулировка) | - | 1. Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора. 2. Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины. |



Выбор направленности освоения образовательной программы, с учетом проекта ФГОС СПО





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр содержания и оценки качества СПО

**Контакты:
главный специалист-куратор
лаборатории среднего профессионального образования
в сфере транспорта**

Бушуева Ольга Дмитриевна

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46

e-mail: o.bushueva@firpo.ru