



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФГОС СПО**

**Лаборатория среднего профессионального  
образования  
в сфере культуры**

**21.03.2022**



# Состояние по УГПС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

На текущий  
момент обучение  
осуществляется по:

**16**  
профессиям

**9**  
специальностям

В 2022 году в плане актуализации ФГОС СПО

по 2 специальностям:

- 54.02.04 Реставрация
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии

по 2 профессиям:

- 54.01.XX Реставратор
- 54.01.02 Ювелир



# ФГОС СПО 2021

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

## Разработан макет ФГОС

по принципу модели  
«конструктора компетенций»



**Результат:** гибкость разработки программ, возможность из видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном регионе

## НОВЫЙ МАКЕТ ФГОС СПО предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в примерной основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- оптимизация сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках ОП



# Раздел I «Общие положения»

**П. 1.1** Код и наименование ФГОС СПО, квалификация

**П. 1.3** Виды деятельности

**П. 1.5** **Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная\*

\*Обучение в заочной форме может быть исключено по решению ФУМО СПО

**П. 1.10** **Срок получения образования:** ТИПОВОЙ\*\*

\*\*Исключение по ряду профессий и специальностей



**П. 1.10** **Срок получения образования:** в очно-заочной и заочной формах увеличивается не более чем на 1 год



# Раздел II «Требования к структуре образовательной программы»

## Структура образовательной программы, включающая:

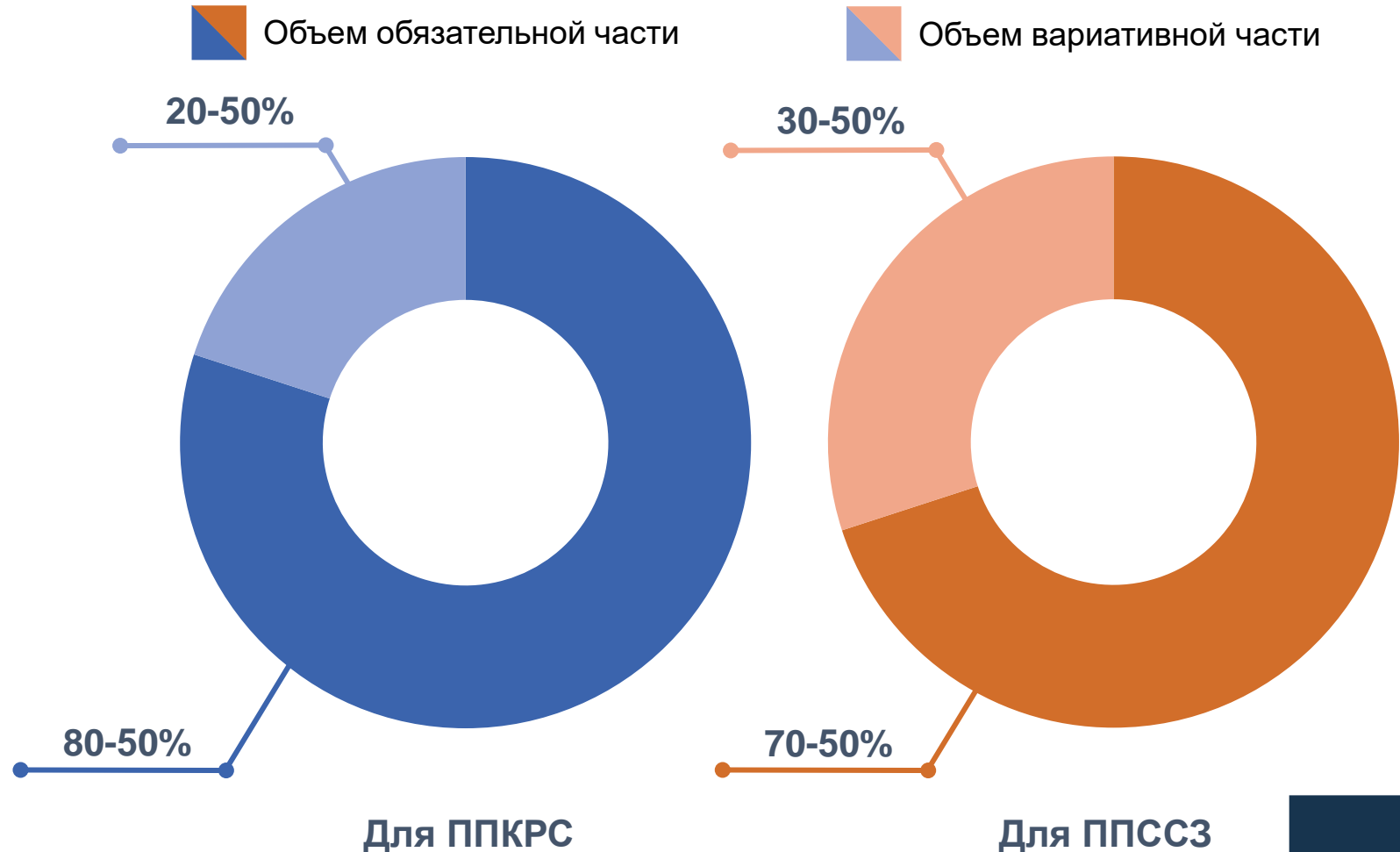
- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию



## Учебные циклы:

- 1 Социально-гуманитарный
- 2 Общепрофессиональный
- 3 Профессиональный

## Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП



В пункте 3.3: представлен перечень ПК, соответствующих выбранным видам деятельности

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Должны соответствовать видам деятельности (п. 1.3 ФГОС) и сформированы на основе ПС (при наличии)	Нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (при наличии). При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей



**Пункт 3.6** - предусматривает возможность дополнительно освоить обучающимися профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

## Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»

ФГОС СПО включает требования:



Общесистемные



К материально-техническому обеспечению



К учебно-методическому обеспечению



К организации воспитания обучения



К кадровым условиям реализации ОП



К финансовым условиям реализации ОП



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	БЫЛО	СТАЛО
<b>Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ</b>	<b>Обязательный набор:</b> «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История» <b>На выбор разработчиков:</b> «Психология общения»	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b> <b>Минимальный набор:</b> «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», « <i>Основы финансовой грамотности</i> », « <i>Основы бережливого производства</i> » (при необходимости). Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности
<b>Профессиональный цикл</b>	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц до 8 з.ед.
<b>ГИА</b>	<b>Специальность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые.</li></ul> <b>Профессия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.</li></ul>	<b>Специальность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы.)</li><li>▪ Может быть указана иная форма, предусмотренная приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800</li></ul> <b>Профессия:</b> Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. (Время 36 часов)



# Сведения из профессионального стандарта

## Профессиональный стандарт

код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
☆ А	Проведение подготовительных и вспомогательных работ в технологическом процессе добычи (вылова) и обработки водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	3	Выполнение обязанностей матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота	A/01.3	3
			Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	A/02.3	3
			Выполнение ручных и простейших механизированных операций по обработке водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	A/03.3	3
В	Ведение технологических процессов добычи (вылова) и обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	4	Выполнение обязанностей матроса 1-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота	B/01.4	4
			Добыча (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	B/02.4	4
			Обработка водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	B/03.4	4
С	Организационно-технологическое обеспечение процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой вахты	5	Организация работ по эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	C/01.5	5
			Организация работы промысловой вахты на основе технологий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	C/02.5	5

## Функциональная карта

Обобщенная(ые) трудовая(ые) функция(и) профессионального стандарта \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Минтруда России от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ОТФ	А	Уровень квалификации –
ОТФ	В	Уровень квалификации –

Требования ПС:



\_\_\_\_\_ (наименование вида профессиональной деятельности)

Код





# Сведения из профессионального стандарта

## Профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	5	Сбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных	A/01.5	5
			Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности	A/02.5	5
			Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений	A/03.5	5
			Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности	A/04.5	5
			Выполнение инженерно-гидрографических работ в градостроительной деятельности	A/05.5	5
			Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ	A/06.5	5
			В	Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-	6

## Функциональная карта

Обобщенная(ые) трудовая(ые) функция(и) профессионального стандарта: Специалист в области инженерно-геодезических изысканий, утвержденного приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н

ОТФ	А	Выполнение инженерно-геодезических работ	Уровень квалификации
			5
			среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена
ОТФ	В		Уровень квалификации

Требования ПС:

Специалист в области инженерно-геодезических изысканий

10.002

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код



# Особенности определения видов деятельности и профессиональных компетенций во ФГОС СПО

Информация о профессиональных стандартах			ФГОС	
ПС	ОТФ, уровень квалификации	ТФ	ВД	ПК
ПС	ОТФ 1	ТФ 1.1	Вид деятельности 1:	ПК.1.1.
		ТФ 1.2		ПК.1.2
		ТФ 1.3		ПК.1.3
				ПК.1.4
	ОТФ 2	ТФ 2.1	Вид деятельности 2	ПК.2.1
		ТФ 2.2		ПК.2.2
		ТФ 2.3		ПК.2.3
----	---	----	---	----

\* Из таблицы 2 – переносятся ОТФ и ТФ, необходимые для учета при разработке ФГОС (по мнению разработчиков). ОТФ и ТФ при необходимости группируются – для целей формирования видов деятельности и ПК.



# Особенности определения видов деятельности и профессиональных компетенций во ФГОС СПО

Информация о профессиональных стандартах			ФГОС	
ПС	ОТФ, уровень квалификации	ТФ	ВД	ПК
10.002-Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	Выполнение инженерно-геодезических работ, 5	ТФ-1.1-(А/01.5) Определение плановых координат точек местности наземным методом	Вид деятельности 1: Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК-1.1. Проектировать геодезические сети.
		ТФ-1.2-(А/02.5) Определение высот точек местности методами геометрического и тригонометрического нивелирования		ПК-1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
		ТФ-1.3-(А/03.5) Спутниковые определения координат и высот точек местности		ПК-1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
		ТФ-1.4(А/06.5) Выполнение камеральной обработки материалов инженерно-геодезических и инженерно-гидрографических		ПК-1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
				ПК-1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
				ПК-1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
				ПК-1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.



# Выбор траектории освоения образовательной программы, с учетом проекта ФГОС СПО

Специальность	Направленность по выбору ОО
ФГОС	54.01.XX Рестовратор
Квалификация	Рестовратор
п.1.3.	1.3 ...и предполагает освоение видов деятельности, <b>самостоятельно выбранных</b> образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности.
п. 1.15	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– изготовление и установка лепных архитектурных деталей;</li><li>– реставрация и консервация декоративных древних штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, не имеющих повреждений, с незначительными утратами;</li><li>– реставрация наружных и внутренних декоративно-художественных покрасок на поверхностях;</li><li>– реставрация и консервация деревянных конструктивных элементов памятников деревянного зодчества;</li><li>– реставрация и консервация кирпичных, каменных конструкций здания, профилированных гладких и резных деталей.</li></ul>
Направленность (примерная формулировка)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реставрация памятников деревянного зодчества</li><li>2. Реставрация каменных конструкций здания</li></ol>



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Центр содержания и оценки качества СПО**

**Контакты:**

**главный специалист-куратор**

**лаборатории среднего профессионального образования в сфере культуры**

**Бирюкова Екатерина Владимировна**

**тел. раб.: +7 (977) 978-30-46**

**e-mail: [e.biriukova@firpo.ru](mailto:e.biriukova@firpo.ru)**