



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФГОС СПО

**Лаборатория в сфере медицины
и химических технологий**

16.03.2022



Состояние по УГПС 18.00.00

Химические технологии

На текущий момент
обучение
осуществляется по:

16
профессиям

11
специальностям

Прекращение приема
с 01.01.2021 года по:

1
профессии

18.02.01 Аналитический контроль
качества химических соединений

Прекращение приема
с 31.12.2022 года по:

3
профессиям

18.01.22 Оператор в производстве
шин
18.01.24 Мастер шиномонтажной
мастерской
18.01.31 Машинист машин
коксохимического производства

В 2021 году актуализированы ФГОС СПО

по 1 профессии:

- 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

В 2022 году в плане актуализации ФГОС СПО

по 2 профессиям:

- 18.01.XX Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (18.01.02+18.01.33)
- 18.01.XX Аппаратчик-оператор производства химических соединений (18.01.05+18.01.32)

по 3 специальностям:

- 18.02.XX Химическая технология производства химических соединений (18.02.03+18.02.06)
- 18.02.10 Коксохимическое производство
- 18.02.XX Биохимическое производство (19.02.01)

Планируется в 2022 году:

- актуализация 2 профессий
и 3 специальностей

ДО

16 профессий
11 специальностей

ПОСЛЕ

9 профессий
10 специальностей



Состояние по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

В 2021 году актуализированы ФГОС СПО

по 6 специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 31.02.04 Медицинская оптика
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 31.02.06 Стоматология профилактическая

В 2022 году в плане разработки новых ФГОС СПО

по 1 профессии:

- Медицинский администратор

по 1 специальности:

- Стоматологическое дело

На текущий
момент обучение
осуществляется по:

6

специальностям

Планируется в 2022 году:

- актуализация 1 профессии
и 1 специальности

ДО

6 специальностей



ПОСЛЕ

1 профессия
7 специальностей



Состояние по УГПС 32.00.00

Науки о здоровье и профилактическая медицина

На текущий момент обучение осуществляется по:

1

специальности

В 2021 году актуализирован ФГОС СПО по 1 специальности:

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело

ДО

1 специальность



ПОСЛЕ

1 специальность



Состояние по УГПС 33.00.00 Фармация

На текущий момент обучение осуществляется по:

1

специальности

В 2021 году актуализирован ФГОС СПО

по 1 специальности:

- 33.02.01 Фармация

ДО

1 специальность



ПОСЛЕ

1 специальность





Состояние по УГПС 34.00.00

Сестринское дело

На текущий
момент обучение
осуществляется по:

1

профессии

2

специальностям

Прекращение приема
с 31.12.2022 года по:

1

профессии

34.01.01 Младшая
медицинская сестра по
уходу за больными

В 2021 году актуализированы ФГОС СПО

по 2 специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело,
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).



ДО

1 профессия
2 специальности



ПОСЛЕ

2 специальности



Сведения из профессионального стандарта

Профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Осуществление простых химических анализов и химических анализов средней сложности без предварительного разделения компонентов в металлургическом производстве	6	Проведение простых химических анализов и химических анализов средней сложности воды и реагентов в металлургическом производстве	А/01.6	6
			Проведение простых химических анализов и химических анализов средней сложности воздушной среды рабочей зоны и газовых промышленных выбросов в металлургическом производстве	А/02.6	6
			Проведение простых химических анализов и химических анализов средней сложности сырья, топливно-энергетических ресурсов, промежуточной и готовой продукции металлургического производства	А/03.6	6
			Организация работы работников по проведению простых химических анализов и химических анализов средней сложности в химических лабораториях металлургического производства	А/04.6	6

Функциональная карта

Обобщенная(ые) трудовая(ые) функция(и) профессионального стандарта _____, утвержденного приказом Минтруда России от ____ № _____

ОТФ	А	Уровень квалификации –
ОТФ	В	Уровень квалификации –

Требования ПС:

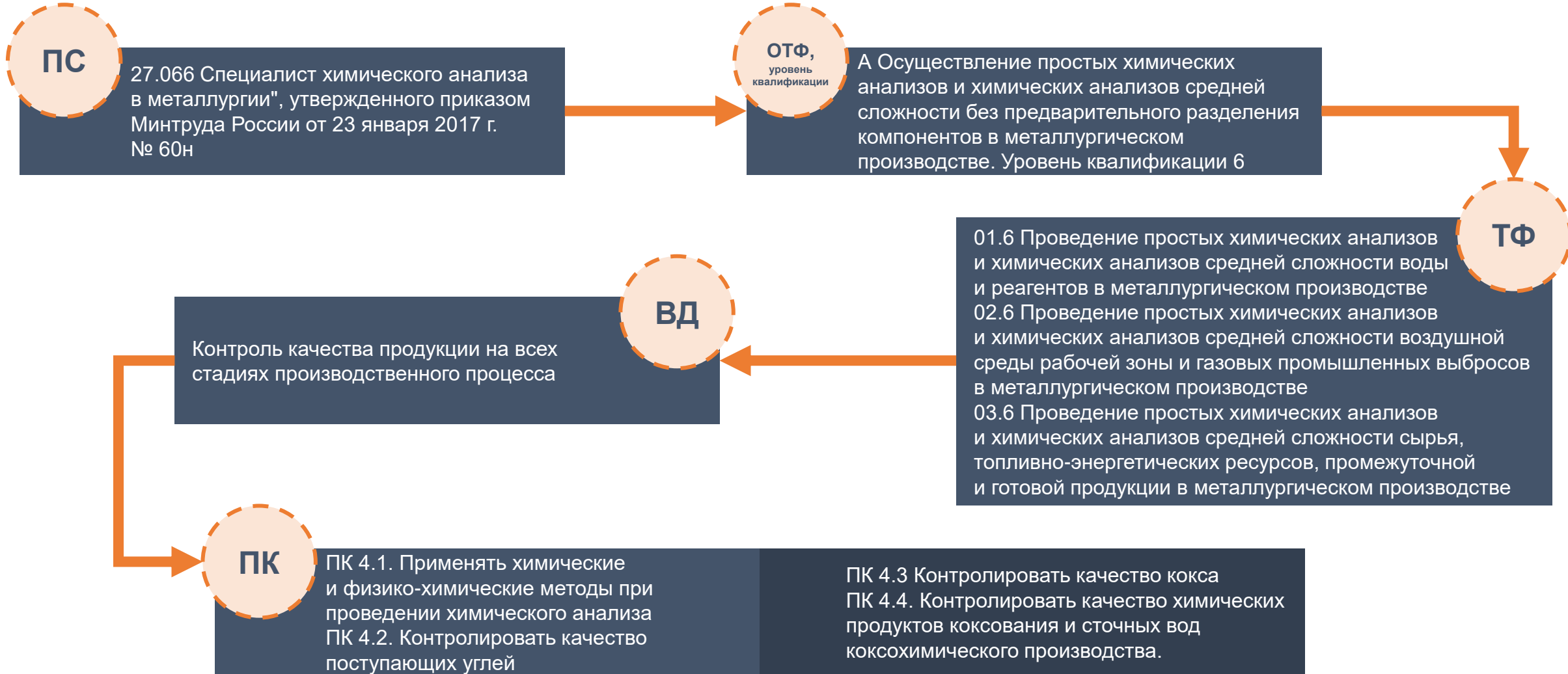


_____ (наименование вида профессиональной деятельности)

Код



Особенности определения видов деятельности и профессиональных компетенций во ФГОС СПО





ФГОС СПО 2021

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

Разработан макет ФГОС

по принципу модели
«конструктора компетенций»



Результат: гибкость разработки программ, возможность из видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном регионе

НОВЫЙ МАКЕТ ФГОС СПО

предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в примерной основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- сжатие сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках ОПОП

П. 1.1 Код и наименование ФГОС СПО, квалификация

П. 1.3 Виды деятельности

П. 1.5 **Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная*

*Обучение в заочной форме может быть исключено по решению ФУМО СПО

П. 1.10 **Срок получения образования:** ТИПОВОЙ**

**Исключение по ряду профессий и специальностей



П. 1.10 **Срок получения образования:** в очно-заочной и заочной формах увеличивается не более чем на 1 год



Раздел II «Требования к структуре образовательной программы»

Структура образовательной программы, включающая:

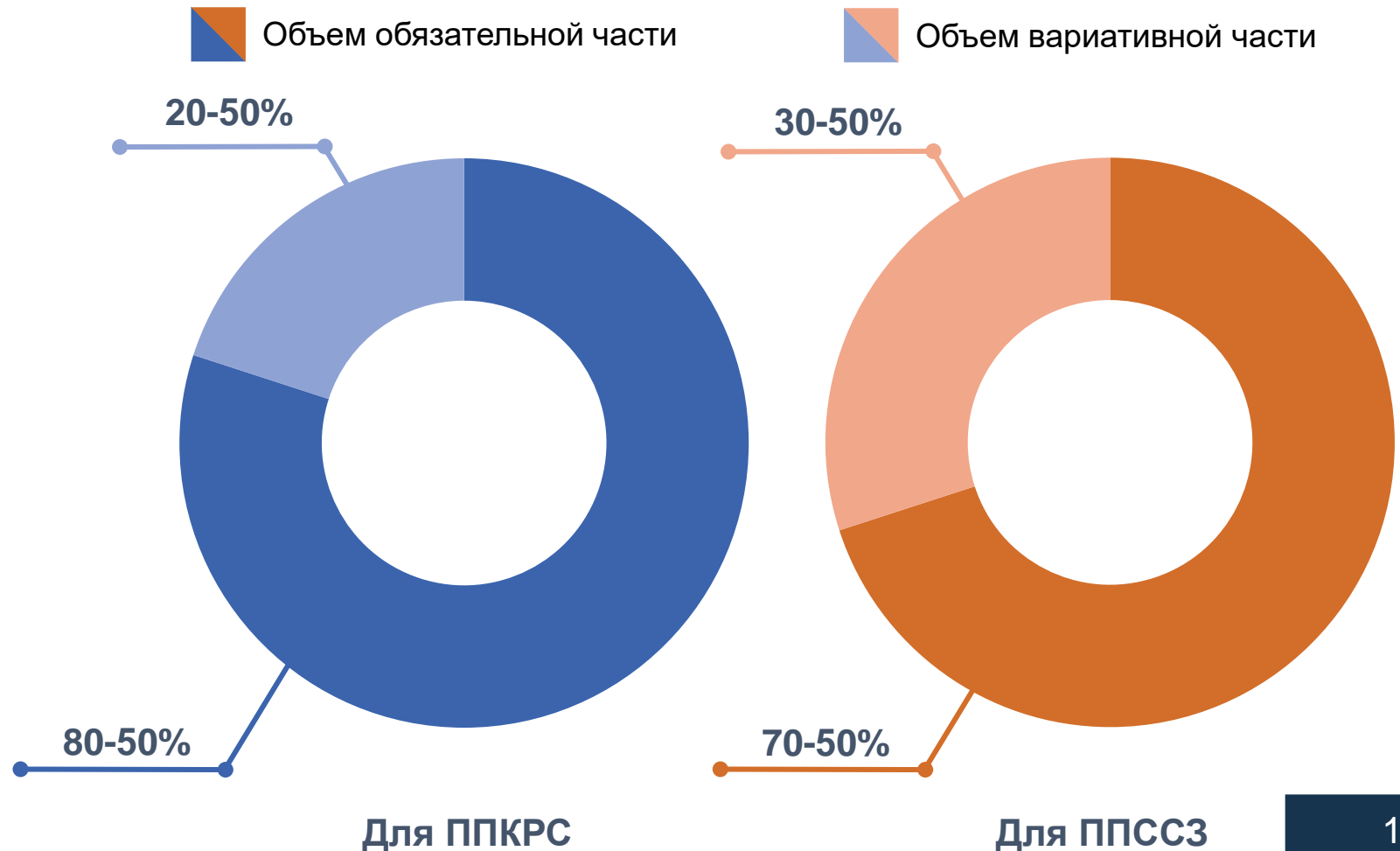
- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию



Учебные циклы:

- 1 Социально-гуманитарный
- 2 Общепрофессиональный
- 3 Профессиональный

Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП



Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

В пункте 3.3: представлен перечень ПК, соответствующих выбранным видам деятельности

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>Должны соответствовать видам деятельности (п. 1.3 ФГОС) и сформированы на основе ПС (при наличии)</p>	<p>Нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (при наличии). При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей</p>



Пункт 3.6 - предусматривает возможность дополнительно освоить обучающимися профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»

ФГОС СПО включает требования:



Общесистемные



К материально-техническому обеспечению



К учебно-методическому обеспечению



К организации воспитания обучения



К кадровым условиям реализации ОП



К финансовым условиям реализации ОП



Выбор траектории освоения образовательной программы, с учетом проекта ФГОС СПО

Специальность	Направленность = ФГОС СПО	Направленность по выбору ОО
ФГОС	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	19.00.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
Квалификация	машинист технологических насосов и компрессоров	аппаратчик-оператор
П.1.3.	1.3 ...и предполагает освоение следующих видов деятельности:	1.3 ...и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности
П. 1.15	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность , которая соответствует специальности в целом , с учетом соответствующей ПООП	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность , которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования; ▪ обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведение технологического процесса производства продуктов питания молочной продукции и мороженого (по выбору); ▪ ведение технологического процесса производства продуктов питания из мяса и колбасных изделий (по выбору) ▪ ведение технологического процесса производства продуктов питания из рыбы и морепродуктов (водных биоресурсов и объектов аквакультуры) (по выбору); ▪ контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения, рыбы и морепродуктов (водных биоресурсов и объектов аквакультуры).
Направленность (примерная формулировка)	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство молочной продукции и мороженого 2. Производство мясных продуктов, полуфабрикатов и колбасных изделий 3. Производство продукции из рыбы и морепродуктов



Выбор направленности освоения образовательной программы, с учетом проекта ФГОС СПО

ОБЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения, рыбы и морепродуктов (водных биоресурсов и объектов аквакультуры).

НАПРАВЛЕННОСТЬ 1

Производство молочной продукции и мороженого



ведение технологического процесса производства продуктов питания молочной продукции и мороженого

НАПРАВЛЕННОСТЬ 2

Производство мясных продуктов, полуфабрикатов и колбасных изделий



ведение технологического процесса производства продуктов питания из мяса и колбасных изделий

НАПРАВЛЕННОСТЬ 3

Производство продуктов питания из рыбы и морепродуктов (водных биоресурсов и объектов аквакультуры)



ведение технологического процесса производства продуктов питания из рыбы и морепродуктов (водных биоресурсов и объектов аквакультуры)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Контакты:

**Редькина Мария Анатольевна, главный специалист,
куратор лаборатории в сфере медицины и химических
технологий**

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46)

e-mail: m.redkina@firpo.ru