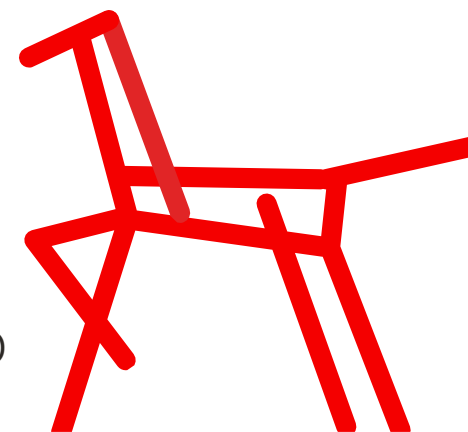


ОСАДЧЕВА СВЕТЛАНА,
к. э. н., МВА, заместитель директора
Научно-исследовательского центра
профессионального образования и
систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПООП СПО В ЧАСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ВОСПИТАНИЕ: ВЕКТОРЫ



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21.07.2020 Г. № 474**

**«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО
2030 ГОДА»**

**2. Возможности для самореализации и развития
танталов**

**Создание условий для воспитания гармонично
развитой и социально ответственной личности
на основе духовно-нравственных ценностей
народов Российской Федерации, исторических и
национально-культурных традиций.**



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021

**«ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**1. Утвердить прилагаемый перечень
показателей для оценки эффективности
деятельности высших должностных лиц
(руководителей высших исполнительных
органов государственной власти) субъектов
Российской Федерации и деятельности
органов исполнительной власти субъектов
Российской Федерации:**

**9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ
ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО
ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

ВОСПИТАНИЕ: ПЕРЕЗАГРУЗКА



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ

ст. 2 п. 2 **воспитание** — деятельность, направленная на **развитие личности, создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного **отношения** к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



1. **Воспитание - государственная политика:**
патриотизм, российская самоидентификация, семья, трудовое воспитание, ответственность, отказ от иждивенчества

2. Смещение центра тяжести воспитательной работы на **учебный процесс**:

РПВ-часть ООП, Программа воспитания ПОО

3. **Создание условий** для развития личности:

локальная база, инфраструктура, педагоги, межведомственное взаимодействие, учет особенностей обучающихся и др.

4. Формирование **чувств и отношений обучающихся**:

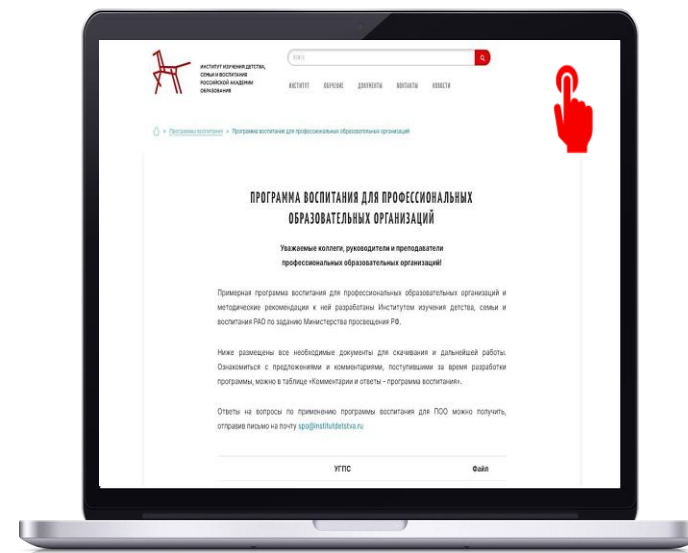
фиксирование личностного развития, цифровое портфолио, отход от «мероприятийности» к событиям на учебных занятиях

5. **Уклад ПОО-договоренности:**

педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры

ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПООП СПО В ЧАСТИ ВОСПИТАНИЯ

1. макет ПООП СПО
2. проект Концепции воспитания:
 - смыслы Конституции Российской Федерации
 - преемственность целей воспитания на всех уровнях образования
 - личностные результаты
3. часто повторяющиеся вопросы (выезды, письма, консультации)
4. **Изменения не потребуют переутверждения протоколом ФУМО СПО**



Протоколы ФУМО СПО об утверждении ПРПВ СПО должны быть в открытом доступе, в том числе на сайте Института Воспитания РАО



ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПООП СПО в части ВОСПИТАНИЯ

1. 5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к **российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации**, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

2. 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

3. Дополнили личностные результаты

ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПРПВ СПО

ПАСПОРТ:

- основания для разработки программы
- цель программы
- исполнители программы
- смыслы Конституции Российской Федерации:

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- личные результаты обучающихся
- таблица «Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личных результатов в ходе реализации образовательной программы» – **по желанию**

ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПРПВ СПО

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ- [ссылки с комментариями:](#)

- Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке.
- Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

■ РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы-ссылка: в данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы-ссылка: в данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПКПВР

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ - [ссылки с комментариями:](#)

- ПКПВР: государственные праздники Российской Федерации – ориентиры
- ПКПВР: ключевые даты, значимые для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров
- КПВР: ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или муниципалитета
- ПОО могут выбрать из ПКПВР даты, которые будут рассмотрены на учебном занятии (**событие, а не мероприятие в рамках внеурочной деятельности**)
- содержание - общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР.
- формы **деятельности**: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.
- ФИО, должность ответственного: преподаватели, председатели ПЦК, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.
- коды ЛР, обозначенные (выбранные) педагогами
- наименования должностей – пример: должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели ПЦК, заведующие отделениями и др.
- красный шрифт - примеры.