



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Семинар – проектная сессия  
«Проектирование ФГОС СПО по новому  
макету»**

**ФГОС СПО: макет- 2021**

**19.05.2021 г.**



# Структура ФГОС СПО (2021)

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<https://firpo.ru/cams/>



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

Пункт	Модель 2013-2020 гг.	Новая модель ФГОС СПО (2021 г.)
<b>I. Квалификация</b>	Пункт 1.5.	<p>Разработчики ФГОС СПО в пункте 1.1. указывают квалификацию согласно проекту Перечня профессий, специальностей СПО или приказу Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>Содержание образования по профессии/специальности определяется ПООП, которая предполагает освоение всех видов деятельности или предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из перечня видов деятельности, установленных в п. 1.3. ФГОС СПО.</p>
	<p><b>Несколько квалификаций ФГОС по профессии</b>            35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства            35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства            35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</p> <p><b>ФГОС по специальности (21.02.07 и 21.02.08)</b>            (21.02.07 Техник-аэрофотогеодезист, специалист по аэрофотогеодезии,            21.02.08 техник- геодезист, специалист по геодезии)</p>	<p><b>Одна квалификация («широкая») ФГОС по профессии</b>  <b>35.01.XX Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</b></p> <p><b>ФГОС по специальности</b>            21.02.XX Специалист по геодезии</p>



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

Пункт	Модель 2013-2020 гг.	Новая модель ФГОС СПО (2021 г.)
<b>Срок получения образования</b>	<p><b>Профессия</b> – от 10 месяцев до 1.10</p> <p><b>Специальность</b> – от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев (углуб. уровень)</p> <p>2. При получении профессии на базе основного общего образования – на 2 года больше, чем на базе СОО.</p>	<p><b>Профессия:</b> на базе среднего общего образования –10 месяцев,</p> <p><b>Специальность:</b> на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев, иные сроки указываются по согласованию с Минпросвещения России.</p> <p>2. Единый срок освоения общеобразовательного цикла и по профессии и по специальности 1476 часов. 1404 часа +72 часа ПА= 1476</p>
<b>II. Структура ООП включает</b>	<p>Учебные циклы (ОГСЭ, ЕН, ПЦ (ОП и ПМ) ГИА</p>	<p><b>дисциплины (модули); /практику; государственную итоговую аттестацию</b></p> <p>Уход от закрепления объема часов обязательной части образовательной программы по циклам во ФГОС СПО.</p>
<b>Соотношение обязательной и вариативной частей</b>	<p>Установлен</p> <p>Профессия 80 на 20</p> <p>Специальность 70 на 30</p>	<p>На выбор ФУМО (при разработке)</p> <p>Профессия 80/20 или 70/30</p> <p>Специальность 70/30 или 60/40</p>



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

## Структура ООП СПО (ПКРС) (10мес.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	не менее 180
<b>Профессиональный цикл</b>	не менее 972
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
На базе СОО	1 476
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 80/20. Текст в скобках удаляется)	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 70/30. Текст в скобках удаляется)
Дисциплины (модули)	Не менее 612	Не менее 540
Практика	Не менее 540	Не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36	36
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
на базе среднего общего образования	1476	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	2952	2952



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

## Структура ООП СПО (ПСССЗ) (1г.10 мес.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>ОГСЭ</b>	Не менее 324
<b>Математический и общий ЕН цикл</b>	Не менее 108
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	Не менее 468
<b>Профессиональный цикл</b>	Не менее 1 008
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
На базе СОО	2 952
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 70/30. Текст в скобках удаляется)	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 60/40. Текст в скобках удаляется)
<b>Дисциплины (модули)</b>	Не менее 1476	Не менее 1260
<b>Практика</b>	Не менее 432	Не менее 360
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
<b>на базе среднего общего образования</b>	2952	2952
<b>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования</b>	4428	4428



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	Модель 2013-2020 гг.	Новая модель ФГОС СПО (2021 г.)
<b>Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ</b>	<p><b>Обязательный набор:</b> «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p><b>На выбор разработчиков:</b> «Психология общения»</p>	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b></p> <p><b>Минимальный набор:</b> «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности» (при необходимости).</p> <p>Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности
<b>Профессиональный цикл</b>	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.
<b>ГИА</b>	<p><b>Специальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые.</li> </ul> <p><b>Профессия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.</li> </ul>	<p><b>Специальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968.</li> </ul> <p><b>Профессия:</b> (формулировка без изменений, время 36 часов)</p>



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
III. ОК	ОК 1-11	<b>ОК 1-9</b> <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; <b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; <b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



# Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
ПК	Раздел 3. Перечень закреплён во ФГОС	П.3.4 Образовательная организация при необходимости самостоятельно дополняет перечень профессиональных компетенций по выбранным видам профессиональной деятельности, установленным в соответствии с п.1.3. ФГОС СПО, а также по видам профессиональной деятельности, сформированными в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учёта потребностей регионального рынка труда. Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам профессиональной деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.
<b>IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	Раздел 4.	Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к <b>организации воспитания обучающихся</b> , кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.
<b>Перечень ПС</b>	Закреплён перечень ПС (приложение)	Перечень ПС (приложение 1)
<b>Получение рабочей профессии</b>	Закреплён перечень возможных рабочих профессий (приложение)	Перечень возможных рабочих профессий открыт (ОО пользуется приказом № 513 для выбора, руководствуясь областью профессиональной деятельности).