



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

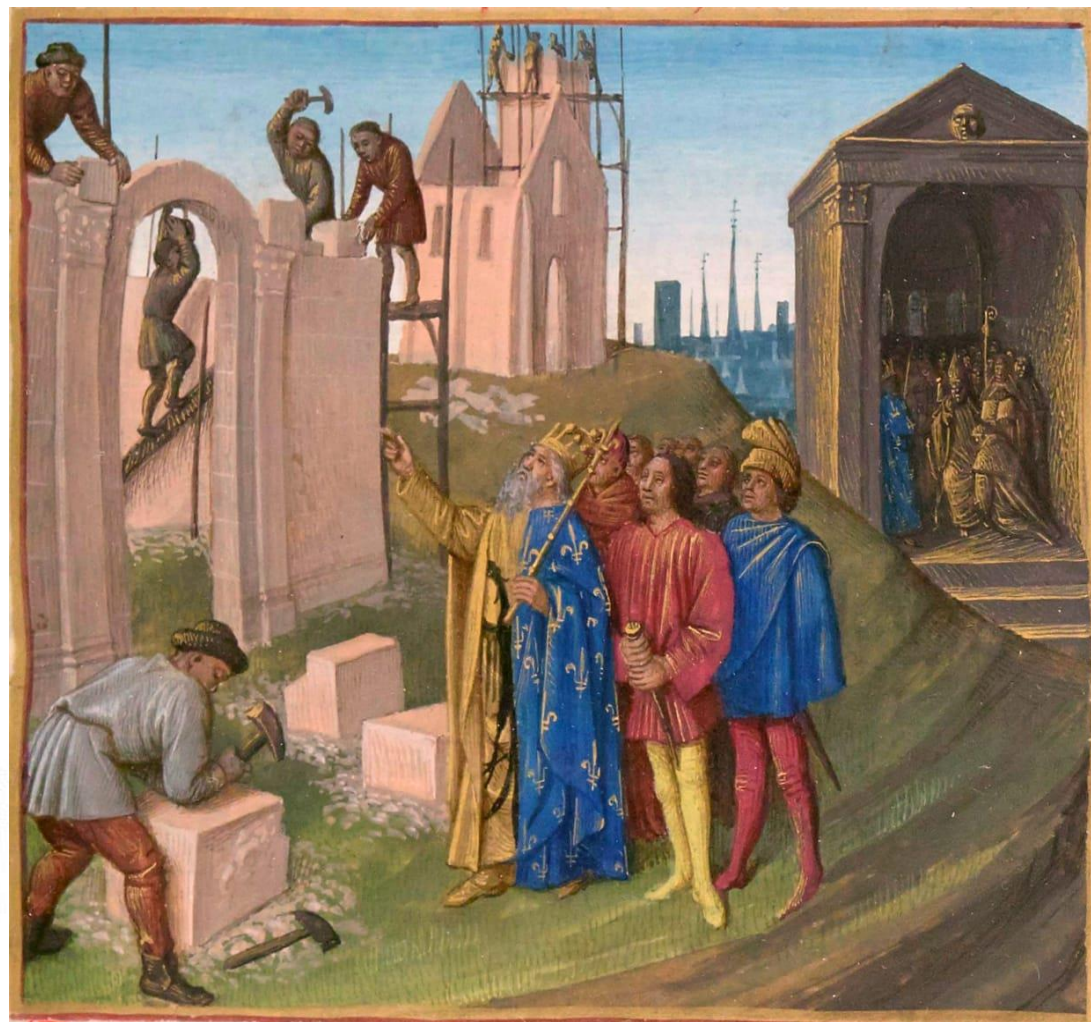


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# **О макетах примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для СПО**

Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор,  
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций  
E-mail: [blinov-vi@ranepa.ru](mailto:blinov-vi@ranepa.ru)

# ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ



# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

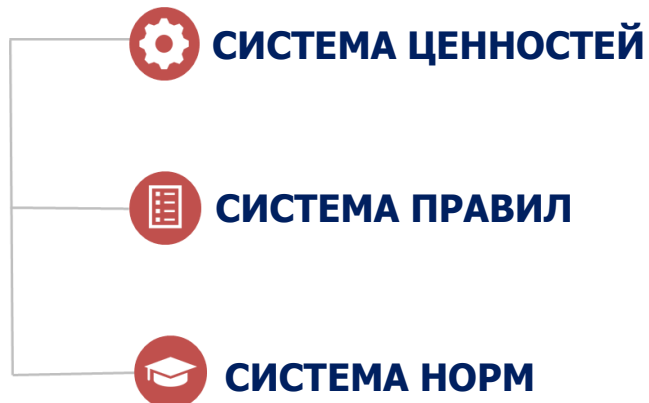
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Предметные – ЗУН + ПК
- Метапредметные – ОК
- Личностные результаты – ЛР

*Личностные результаты – индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств*

**...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,...** (ст.2, п.2. ФЗ-273)

## ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

*...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде... (ст.2, п.2. ФЗ-273)*

## ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ

1. Чувство патриотизма – ЛР 1
2. Чувство гражданственности – ЛР 2
3. Уважение к Закону – ЛР 3
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5
6. Уважение к старшему поколению – ЛР 6
7. Чувство взаимного уважения – ЛР 7
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9
10. Бережное отношение к природе – ЛР 10
11. Эстетические чувства – ЛР 11
12. Уважение к ценностям семьи – ЛР 12

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)</b>	<b>Код ЛР</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации...**(ст.2, п.9 ФЗ-273)

## ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ:

- ОБЪЕМ
- СОЖЕРЖАНИЕ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТЫ

## ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

*АНАЛОГИЧНО В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ (ст.2, п.10 и ст.12.ч.9.1. ФЗ-273)*

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПООП

## **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы,**  
п. 4.3. Личностные результаты

### **Приложение 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**Раздел 1.** Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля,  
п. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Раздел 4.** Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

### **Приложение 2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины,  
п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

**Раздел 2.** Структура и содержание учебной дисциплины,  
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Раздел 4.** Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

### **Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания**

Примерный календарный план воспитательной работы

# РЕЗУЛЬТАТЫ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА



В России в категорию NEET  
попадают 16 %  
молодых людей

1 место	
Варианты	%
Гражданское общество	16,4
Человек (личность)	62,3
Родина (Отечество)	9,8
Детство	0
Развитие	0
Инклюзия	0
<b>Труд</b>	<b>0</b>
Здоровье	6,6
Знание	4,9
2 место	
Варианты	%
Гражданское общество	21,3
Человек (личность)	23
Родина (Отечество)	18
Детство	11,5
Развитие	11,5
Инклюзия	0
<b>Труд</b>	<b>0</b>
Здоровье	8,2
Знание	6,6
3 место	
Варианты	%
Гражданское общество	18
Человек (личность)	8,2
Родина (Отечество)	31,1
Детство	3,3
Развитие	18
Инклюзия	1,6
<b>Труд</b>	<b>1,6</b>
Здоровье	14,8



# ПРОБЛЕМА ПЕРЕНОСА ИЗ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНЬ

ИЗ МОДЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



В РЕАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



# ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

## ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

01

**Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе**

02

**Воспитывает деятельность, а не нотации**

03

**Воспитывает общение в процессе деятельности**

# ПЕРСПЕКТИВЫ В ДОКУМЕНТАХ

## Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)

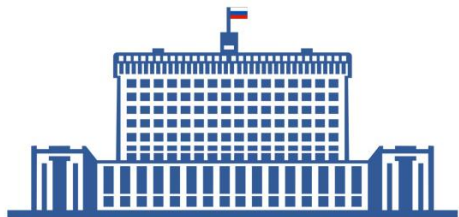
## План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 29-45-р)

### Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы по образованию и науке

9 ноября 2020 года в Государственной Думе в режиме видеоконференцсвязи проведено совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Практическая реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

# ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ В СПО



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Распоряжение от 12.11.2020 г.  
№ 2945-Р

об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



## п.2.Р.1 Плана Мероприятий **Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для ПОО**



↓  
Примерная рабочая программа воспитания в структуре ПООП

↓  
Проект методических рекомендаций по разработке и реализации рабочих программ воспитания колледжей



## п.3.Р.2 Плана Мероприятий **Реализация и анализ региональных программ развития воспитания**



↓  
Проект методических рекомендаций по разработке региональных программ воспитания, направленных на перезагрузку процессов воспитания