

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

Юридический адрес: Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014
Почтовый адрес: ул. Покровка д.27 стр. 5, Москва, 105062
Эл. адрес: info@irpo.ru

ПРИКАЗ

02.03.2021 г.

№ 35

Москва

**Об утверждении
Методических рекомендаций**

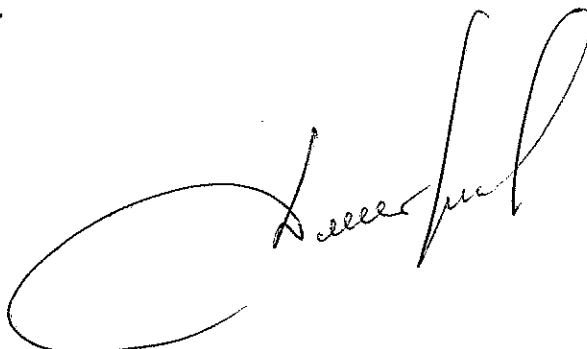
На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 29 января 2021 г. «О Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации», в целях выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, профессиональных циклов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации по реализации конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора (Павлова С.С.).

И.о. ректора



М.Г. Дмитриев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации конкурсных мероприятий
Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации проведения конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – Методические рекомендации, Конкурс) разработаны в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 29 января 2021 г.) (далее – Положение).

1.2. Настоящие Методические рекомендации уточняют регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов на всех этапах проведения Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Мастер года» проводится с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.4. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования).

1.5. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ИРПО), являющееся федеральным оператором Конкурса (далее – Федеральный оператор).

1.6. Сроки проведения Конкурса:

- I этап (отборочный) – февраль-март;
- II этап (региональный) – апрель-май;
- III этап (финальный) – октябрь г.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте Федерального оператора Конкурса <https://firpo.ru/> (далее – сайт финала Конкурса), сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>, сайте Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eseur.ru/>.

2. Порядок проведения I и II этапа Конкурса

2.1. Организатором I и II этапов Конкурса является орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования в субъекте Российской Федерации (далее – Региональный оператор).

2.2. Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов конкурса «Мастер года» на основе Положения и настоящих методических рекомендаций при необходимости;
- формирует состав Региональной рабочей группы;
- направляет в Оргкомитет на утверждение состав Региональной рабочей группы и Региональной комиссии в срок до 15 марта;
- осуществляет общее руководство организацией и проведения I и II этапов Конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов региональных этапов Конкурса;
- осуществляет контроль за работой Региональной комиссии;
- обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте регионального этапа Конкурса.

2.3. Региональная рабочая группа:

- осуществляет отбор заявок участников I этапа Конкурса;
- определяет состав участников II этапа Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения II этапа Конкурса в соответствии с Положением и настоящими методическими рекомендациями;
- формирует состав Региональной комиссии;
- определяет место проведения I и II этапов Конкурса;
- проводит I и II региональные этапы Конкурса;
- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет в срок до 31 мая;

- оформляет протоколом решения за подписью председателя;
- может проводить торжественное подведение итогов региональных этапов Конкурса;
- устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса.

2.4. Региональная комиссия:

2.4.1. Может включать группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса. Количество групп экспертов определяется Региональной рабочей группой самостоятельно в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

- каждая группа экспертов, осуществляющая оценку выполнения конкурсных испытаний одной или несколько групп участников регионального этапа Конкурса;

- в состав каждой группы экспертов регионального этапа включается не менее одного эксперта, специализирующегося в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников регионального этапа Конкурса, а также один специалист в области педагогики, один специалист в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук);

- члены комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящими Методическими рекомендациями, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий;

- члены комиссий проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей;

2.4.2. Оценивает пакет документов, подтверждающих достижения

кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

2.4.3. По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.5. Для участия в I региональном этапе Конкурса руководитель образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, в срок до 15 марта направляет в Региональную рабочую группу:

— заявку участника Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций (Приложение 1);

— документы, подтверждающие наличие достижений участника;

— согласие участника на обработку персональных данных (Приложение 2);

— фотографию 9 x 12.

2.6. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами, по одному или нескольким критериям:

— опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

— опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills;

— опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills;

— опыт подготовки участников Мировых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills;

— опыт подготовки участников Европейских чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills;

— наличие паспорта компетенций (Skills Passport);

- опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;
- опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;
- опыт подготовки участников Международных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;
- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов.

Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

2.7. Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в адрес Региональной рабочей группы на бумажном и электронном носителе.

2.8. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать описание, прошита и пронумерована.

3. Программа Регионального этапа Конкурса

Участники Конкурса, допущенные Региональной конкурсной комиссией для участия во II этапе Конкурса, выполняют конкурсные задания.

3.1. **Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки,

а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение 3).

3.2. Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного

занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (Приложение 4).

3.4. Подведение итогов Регионального этапа Конкурса:

3.4.1. По итогам конкурсных испытаний каждый член Региональной комиссии оформляет экспертное заключение на каждого конкурсанта;

3.4.2. Региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, выписку из протокола (Приложение 5) направляет в Региональную рабочую группу;

3.4.3. Председатель Региональной рабочей группы согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Справку по итогам I и II этапов

Конкурса и выписку из протокола Региональной комиссии в Оргкомитет Конкурса в течение 7 рабочих дней после завершения Конкурса (Приложение 6).

3. Порядок проведения III (финального) этапа Конкурса

4.1. Для обеспечения организационно-методического сопровождения Конкурса, а также организации и проведения III финального этапа Конкурса Федеральным оператором создается Оргкомитет.

4.2. В состав Оргкомитета могут входить представители Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО ИРПО, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Академии Worldskills, Агентства стратегических инициатив, представители профессиональных образовательных организаций, общественно-профессиональных сообществ (Ассоциаций) профессиональных образовательных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции управления в сфере образования.

4.3. Функции Оргкомитета:

- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав Федеральной комиссии III этапа Конкурса;
- утверждает состав участников III этапа Конкурса;
- утверждает состав Региональной рабочей группы и Региональной комиссии, формируемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции управления в сфере образования;
- определяет образовательные организации, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия III этапа Конкурса;
- организовывает и проводит III этап Конкурса;
- организовывает и проводит Церемонию торжественного награждения победителей Конкурса.

4.4. Решения Оргкомитета, Федеральной комиссии оформляются

протоколами за подписью председателей.

4.5. Для участия в III финальном этапе Конкурса председатель Региональной рабочей группы в срок до 31 мая направляет в Оргкомитет следующие документы:

- выписку из протокола заседаний Региональной комиссии;
- заявку участника;
- видеоролик участника;
- две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

Фотографии предоставляются в электронном виде на флэш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоролик об участнике должен содержать видеозапись презентации достижений участника, с фрагментами учебных и внеучебных занятий, фотографий, краткого рассказа о профессиональных достижениях участника. Продолжительность ролика не должна превышать 1,5 минуты.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель).

4.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 4.5. настоящих Методических рекомендаций, Оргкомитет формирует списочный состав участников III этапа Конкурса.

4.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.8. Материалы, предоставленные для участия в III этапе Конкурса, не возвращаются.

4.9. Оценку выполнения конкурсных испытаний финала III этапа Конкурса осуществляет Федеральная комиссия.

4.10. В состав Федеральной комиссии могут входить эксперты, имеющие опыт работы в образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального

образования (не более одного представителя от одной организации) и/или наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и/или наличие ученой степени доктора наук по специальности из группы «Педагогические науки» (13.00.00), «Педагогическая психология» (19.00.07) и/или научным специальностям, соответствующим учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, преподаваемым участниками III этапа Конкурса.

5. Программа III (финального) этапа Конкурса

Участники Конкурса, допущенные Федеральной конкурсной комиссией для участия в III этапе Конкурса, выполняют конкурсное задание.

5.1. Программа III этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие – «Онлайн-урок». Участник Конкурса проводит урок в режиме онлайн по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе, определенной Федеральной конкурсной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения онлайн-технологий.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие в онлайн-формате по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Федеральной конкурсной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (Приложение 7).

5.2. Итоги Конкурса подводятся в соответствии с Положением.

6. Организационно-методическое сопровождение реализации конкурсных мероприятий

6.1. Федеральный оператор в период с 01 марта по 01 ноября для Региональных операторов организует работу консультационного пункта по вопросам организации и проведения I и II региональных этапов Конкурса, а также информационное сопровождение проведения III этапа Конкурса.

6.2. Для организации консультаций Федеральным оператором выделяется рабочий номер телефона: 8(977)978-29-47 (понедельник-пятница, с 9:00 до 18:00 по московскому времени), электронная почта: master_goda@firpo.ru.

6.3. Официальными письмами в адрес Региональных операторов Конкурса в срок до 10 марта Федеральный оператор направляет информационное письмо с указанием рабочего номера, адреса электронной почты, режим работы и ответственных операторов консультационного пункта.

6.4. В период проведения I и II региональных этапов, с 01 марта по 31 мая, Федеральный оператор организует 3 вебинара для Региональных операторов, региональных рабочих групп и региональных конкурсных комиссии.

6.5. В период подготовки и проведение III этапа, с 10 июня по 01 октября для участников финального этапа Федеральный оператор проводит вебинары по графику, согласованному с Оргкомитетом Конкурса.

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения
образовательных организаций

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
 2. Место работы _____
 3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)

 4. Занимаемая должность _____
 5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
 6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
 7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)

 8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____
 9. ИНН _____
 10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования _____
 11. Личная электронная почта _____
 12. Сотовый телефон _____
- Подпись участника _____ (Ф.И.О.) _____
- Директор организации _____ (Ф.И.О.) _____

М.П

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серия _____ номер _____, выданный _____

«__» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: г. Москва, ул. Покровка д. 27 стр. 5, 105062 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента

представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	

2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	

5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Региональной комиссии II этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»

В _____
(название субъекта Российской Федерации)

№ _____ от _____ 2021 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»

В _____ в 2021 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Региональной комиссии
(указать должность)
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

В Оргкомитет Всероссийского конкурса
«Мастер года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает:

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года» 2021 года (далее — финал конкурса).

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявка участника финала конкурса.
2. Согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Региональной комиссии регионального этапа конкурса.
4. Справка об итогах первого, второго и регионального этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

СПРАВКА

об итогах первого, второго и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Мастер года»

в _____ в 2021 году

(название субъекта Российской Федерации)

В 2021 году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в _____

(название субъекта Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли ____ чел., во втором этапе конкурса – ____ чел., в региональном этапе конкурса – ____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году составило в субъекте Российской Федерации _____ чел.

Руководитель (указать должность)
органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Председатель Региональной
рабочей группы
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Конкурсное мероприятие «Онлайн-урок» – участник Конкурса проводит урок в режиме онлайн по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе, определенной Федеральной конкурсной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения онлайн-технологий.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие в онлайн-формате по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Федеральной конкурсной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1.Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях онлайн учебного занятия	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.6. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Сравнивает использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	