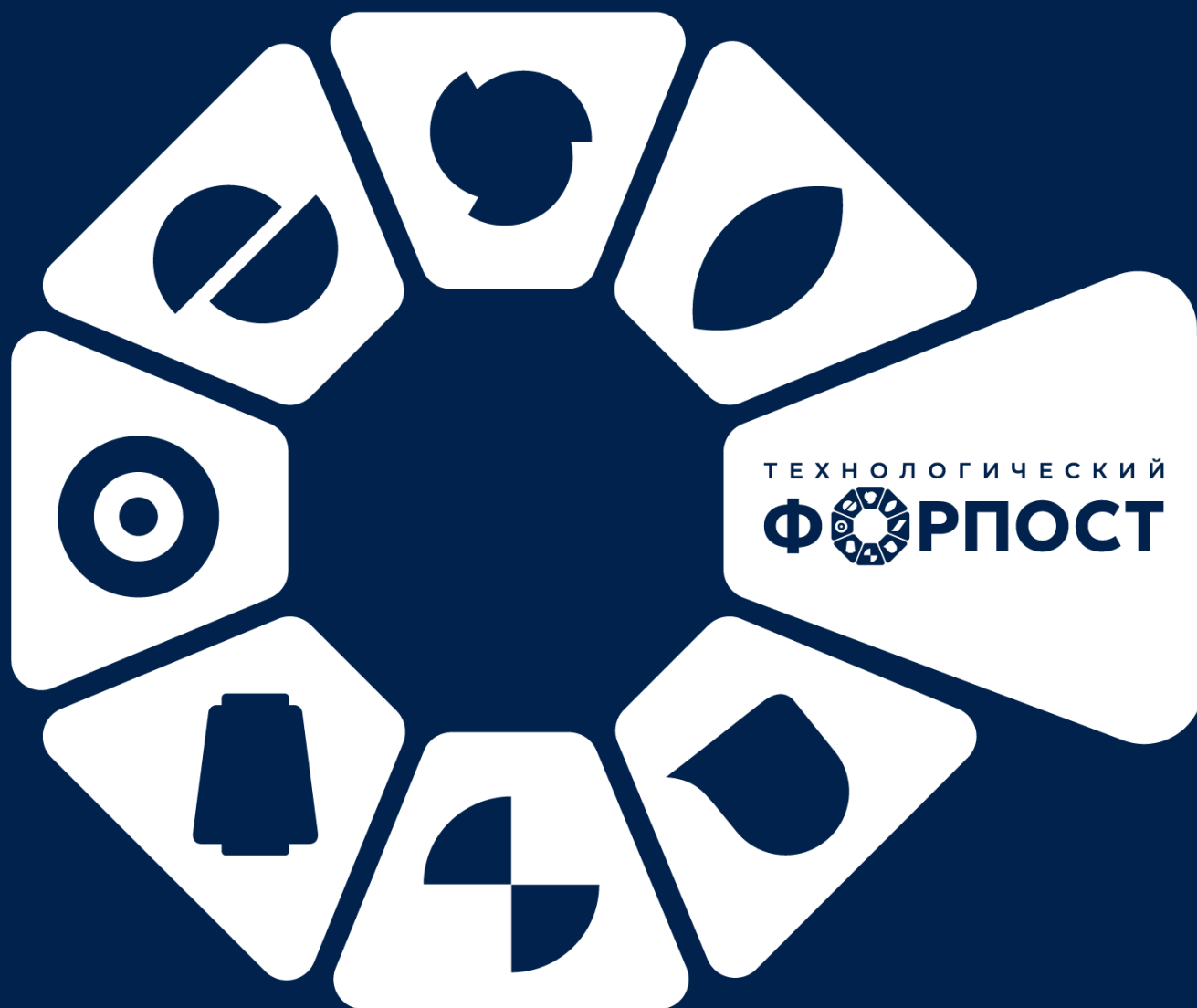




ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ТЕХНОПАРК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



АННОТАЦИИ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ – ПРОГРАММАМ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПИСОК ПРОГРАММ

1.	«Технологический форпост: новые люди для новой экономики»	3
2.	«Технологический форпост: теория и методика подготовки кадров»	5
3.	«Технологический форпост: методическое сопровождение подготовки кадров»	7
4.	«Технологический форпост: практическая подготовка специалистов предприятий в сфере беспилотных авиационных систем (по направлениям)»	9
5.	«Технологический форпост: практическая подготовка специалистов предприятий по направлению «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» (по направлениям)»	11
6.	«Технологический форпост: практическая подготовка специалистов предприятий в области средств производства и автоматизации (по направлениям)»	13
7.	«Технологический форпост: практическая подготовка специалистов предприятий по направлению подготовки – новые материалы и химия»	15
8.	«Технологический форпост: практическая подготовка специалистов предприятий в сфере технологического обеспечения продовольственной безопасности (по направлениям)»	17
9.	«Технологический форпост: практическая подготовка специалистов предприятий по направлению подготовки – сквозные цифровые технологии»	19
10.	«Технологический форпост: наставничество на производстве»	21
11.	«Проектирование образовательных программ с учетом специфики подготовки кадров по ИТ-направлениям на основе анализа отраслевых квалификационных требований»	23
12.	«Разработка мультимедийного образовательного контента для реализации образовательных программ по ИТ-направлению»	24
13.	«Текущий и промежуточный контроль образовательных результатов обучающихся с учетом отраслевой специфики (ИТ-направление)»	25
14.	«Технологии проведения учебных занятий с использованием цифровых ресурсов»	26



1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: НОВЫЕ ЛЮДИ ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(для управленческих команд системы СПО
в субъектах Российской Федерации)

Количество часов 144 академических часа

Очная часть программы 16 академических часов, 2 дня

Структура программы **Модуль 1. Государственная политика в сфере обеспечения технологического лидерства Российской Федерации**

Модуль предусматривает изучение основных направлений государственной политики в сфере технологического лидерства и технологического суверенитета Российской Федерации. Рассматриваются национальные проекты технологического лидерства, кадровые потребности соответствующих отраслей экономики, роль и задачи системы образования в подготовке квалифицированных кадров, а также опыт создания и функционирования межрегиональных отраслевых учебно-методических центров подготовки кадров.



Модуль 2. Особенности подготовки кадров для предприятий, реализующих национальные проекты технологического лидерства (по направлениям) – очно

Содержание модуля охватывает специфику кадрового запроса предприятий, реализующих национальные проекты технологического лидерства, требования к компетенциям работников и механизмы взаимодействия предприятий с системой образования. Рассматриваются модели деятельности межрегиональных отраслевых учебно-методических центров, лучшие практики подготовки кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и возможности их применения при создании кластеров технологического лидерства.

Модуль 3. Проектирование кластера технологического лидерства (по направлениям)

Модуль посвящён разработке кластерной модели подготовки кадров для предприятий, реализующих национальные проекты технологического лидерства. Слушатели определяют состав и организационную структуру кластера, анализируют кадровые потребности предприятий-партнёров, планируют структуру подготовки кадров и включение востребованных компетенций в образовательные программы. В рамках модуля также прорабатываются финансовое, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности кластера, мероприятия по популяризации среднего профессионального образования, ключевые показатели эффективности и риски недостижения их целевых значений.



Итоговая аттестационная работа

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы. Слушатели разрабатывают концепцию создания кластера технологического лидерства и представляют её в формате публичной презентации.

В концепции обосновывается актуальность создания кластера, определяются его цель, состав и организационная структура, базовая и сетевые образовательные организации, предприятия-партнёры. Также представляются предложения по реализации образовательных программ, финансовому, материально-техническому и кадровому обеспечению деятельности кластера, популяризации среднего профессионального образования, установлению ключевых показателей эффективности и управлению рисками их недостижения.

Дополнительная информация

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – представители управленческих команд региональных систем среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – высшее образование.

Срок освоения программы – 10 недель, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: теория и методика подготовки кадров

(для преподавателей)

Количество часов 72 академических часа

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы

Модуль 1. Государственная политика в сфере обеспечения технологического лидерства Российской Федерации

В модуле рассматриваются вопросы технологического лидерства и технологического суверенитета как стратегических приоритетов государственной политики. Национальные проекты по обеспечению технологического лидерства занимают особое место в модуле. Анализируется кадровая потребность экономики в работниках, владеющих сквозными и критическими технологиями. Модуль разъясняет особенности учета специфики экономического развития региона при подготовке кадров для обеспечения технологического лидерства.



Модуль 2. Освоение прикладных профессиональных компетенций в высокотехнологичной среде — очно

Содержание модуля охватывает актуальные тенденции и перспективы развития технологий: требования к компетенциям специалистов (по направлениям). Осваивается высокотехнологичная образовательная среда, включающая изучение инфраструктуры Федерального технопарка профессионального образования. Слушатели изучают конструктивные особенности, принципы функционирования и регламенты эксплуатации современного оборудования и технологий (по направлениям). Проводится практическая отработка операций и выполнение работ с использованием передовых технических решений и инструментов (по направлениям).

Модуль 3. Методика подготовки кадров в рамках образовательных программ, направленных на обеспечение технологического лидерства

В модуле предложены к рассмотрению принципы и этапы проектирования образовательных программ, направленных на обеспечение технологического лидерства. Слушатели изучают особенности организации и проведения занятий при реализации образовательных программ, направленных на обеспечение технологического лидерства. В рамках модуля проходит знакомство с эффективными образовательными технологиями и возможностями использования технологии искусственного интеллекта в образовании.



Итоговая аттестационная работа

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Слушатели представляют методическую разработку практического занятия в рамках подготовки кадров для технологического лидерства, которая должна включать: сформулированную цель занятия, его задачи, содержание занятия и порядок его выполнения, а также критерии оценки выполненных заданий.

Дополнительная информация

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, принимающие участие в мероприятиях проекта.

Период обучения – сентябрь-ноябрь.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.





3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: методическое сопровождение подготовки кадров

(для методистов)

Количество часов 72 академических часа

Очная часть программы 18 академических часов, 3 дня

Структура программы

Модуль 1. Государственная политика в сфере обеспечения технологического лидерства Российской Федерации

В модуле рассматриваются вопросы технологического лидерства и технологического суверенитета как стратегических приоритетов государственной политики. Национальные проекты по обеспечению технологического лидерства занимают особое место в модуле. Анализируется кадровая потребность экономики в работниках, владеющих сквозными и критическими технологиями. Модуль разъясняет особенности учета специфики экономического развития региона при подготовке кадров для обеспечения технологического лидерства.

Модуль 2. Проектирование рабочих программ модулей образовательной программы среднего профессионального образования, направленных на обеспечение технологического лидерства

Слушатели рассмотрят нормативные правовые основы проектирования рабочей программы модуля образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), направленного на обеспечение технологического лидерства. Также, в модуле разъясняются принципы и этапы проектирования рабочей программы модуля ОП СПО.

Модуль 3. Проектирование основных программ профессионального обучения, направленных на обеспечение технологического лидерства

Модуль предполагает изучение нормативных правовых основ проектирования основных программ профессионального обучения, направленных на обеспечение технологического лидерства. Слушатели изучат принципы и этапы проектирования основных программ профессионального обучения.

Модуль 4. Проектирование дополнительных профессиональных программ, направленных на обеспечение технологического лидерства

В модуле рассматриваются нормативные правовые основы проектирования дополнительных профессиональных программ, направленных на обеспечение технологического лидерства. Слушатели узнают принципы и осваивают этапы проектирования дополнительных профессиональных программ.



Модуль 5. Стажировка на базе Федерального технопарка профессионального образования — очно

Стажировка предусматривает изучение инфраструктуры Федерального технопарка профессионального образования. Слушатели познакомятся с современным оборудованием и технологиями (по направлениям). В модуле предусмотрена разработка образовательной программы/части программы, направленной на обеспечение технологического лидерства.

Итоговая аттестационная работа

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Слушатели представляют разработанную образовательную программу (или ее часть), направленную на обеспечение технологического лидерства. При разработке содержания образовательной программы необходимо учитывать применение эффективных образовательных технологий, связь с приоритетными технологическими направлениями.

Дополнительная информация

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – методисты профессиональных образовательных организаций, принимающие участие в мероприятиях проекта.

Период обучения – сентябрь-ноябрь.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.





4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: практическая подготовка специалистов предприятий в сфере беспилотных авиационных систем (по направлениям)

(для молодых специалистов госкорпораций и предприятий)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы

Модуль 1. Беспилотные авиационные системы в обеспечении технологического лидерства Российской Федерации

В результате освоения модуля слушатель сформирует системное понимание архитектуры национального проекта «Беспилотные авиационные системы» и его роли в достижении технологического суверенитета России к 2030 году. Специалист освоит профиль востребованного инженера беспилотных авиационных систем (БАС), способного управлять полным жизненным циклом беспилотника — от разработки конструкторской документации и серийного производства до сертификации, внедрения нормативной правовой базы и интеграции БАС в различные сферы экономики.



Модуль 2. Профессиональные компетенции специалистов нового поколения в сфере БАС — очно

В результате освоения модуля слушатель сформирует комплексные компетенции специалиста нового поколения в сфере БАС, объединяющие бережливое производство, цифровую грамотность и глубокие инженерные знания по направлениям:

1. «Проектирование в сфере БАС».
2. «Эксплуатация БАС».
3. «Программирование БАС».
4. «Контрольно-надзорная деятельность в сфере БАС».

Итоговая аттестационная работа

Выполнение практического задания. Слушателю необходимо провести комплексную диагностику и техническое обслуживание БАС, выявив неисправности или выполнив регламентные работы, а также оформить соответствующую документацию (дефектную ведомость, карту технического обслуживания).



для предприятий



Дополнительная информация

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – молодые специалисты – граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования, впервые трудоустроенные на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы – 2 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для предприятий



5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: практическая подготовка специалистов предприятий по направлению «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» (по направлениям)

(для молодых специалистов госкорпораций и предприятий)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы

Модуль 1. Средства производства и автоматизации в обеспечении технологического лидерства Российской Федерации

В результате освоения модуля у слушателя сформируется системное понимание ключевых инструментов государственной политики, текущего состояния и перспектив развития транспортной отрасли как фундамента для достижения технологического суверенитета страны. Слушатели узнают требования к компетенциям специалистов нового поколения.



Модуль 2. Профессиональные компетенции специалиста нового поколения — очно

Этот модуль направлен на подготовку универсального инженера-практика, способного сопровождать жизненный цикл изделия от цифровой модели до серийного производства, эксплуатации и ремонта по направлениям.

Направления:

- Направление по авиастроению «Проектирование в авиастроении»
- Направление по авиастроению «Изготовление деталей и узлов»
- Направление по авиастроению «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей»
- Направление по авиастроению «Неразрушающий контроль в авиастроении»
- Направление по судостроению «Проектирование в судостроении»
- Направление по судостроению «Изготовление деталей и узлов»
- Направление по судостроению «Неразрушающий контроль в судостроении»
- Направление по наземному транспорту «Проектирование в области современного наземного транспорта»
- Направление по наземному транспорту «Изготовление деталей и узлов»
- Направление по наземному транспорту «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт двигателей»
- Направление по наземному транспорту «Техническое обслуживание и ремонт наземных транспортных систем»
- Направление по наземному транспорту «Неразрушающий контроль»



для предприятий



Итоговая аттестационная работа

Выполнение практического задания. Слушателю необходимо разработать и отладить управляющие программы для станков с ЧПУ, промышленных роботов или САМ-систем в соответствии с заданными чертежами, а затем выполнить практическую отработку на оборудовании с последующим контролем качества изделий методами неразрушающего контроля.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – молодые специалисты – граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования, впервые трудоустроенные на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы – 2 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для предприятий



6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: практическая подготовка специалистов предприятий в области средств производства и автоматизации (по направлениям)

(для молодых специалистов госкорпораций и предприятий)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы

Модуль 1. Средства производства и автоматизации в обеспечении технологического лидерства Российской Федерации

В результате освоения модуля слушатель сформирует системное понимание архитектуры национального проекта «Средства производства и автоматизации», направленного на достижение 95% технологической независимости в станкостроении к 2030 году. Слушатель освоит компетенции инженера-робототехника, способного внедрять промышленные манипуляторы для повышения производительности труда, а также проектировать автоматизированные линии с использованием отечественного программного обеспечения и аддитивных технологий.



Модуль 2. Профессиональные компетенции специалиста нового поколения — очно

Слушатель сформирует компетенции специалиста нового поколения, способного интегрировать в производственные процессы инструменты бережливого производства (5S, стандартизированная работа) и цифровые технологии для повышения производительности в автоматизированном цехе. По направлениям:

1. «BIM-моделирование»
2. «Программирование и эксплуатация роботизированных комплексов»
3. «Ремонт и обслуживание средств автоматизации»



для предприятий



Итоговая аттестационная работа

Выполнение практического задания. Слушателю необходимо разработать параметрическую BIM-модель объекта или написать управляющую программу для промышленного робота/ПЛК, а затем протестировать её работоспособность в симуляторе или на реальном оборудовании.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – молодые специалисты – граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования, впервые трудоустроенные на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы – 2 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для предприятий



7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: практическая подготовка специалистов предприятий по направлению подготовки – новые материалы и химия

(для молодых специалистов госкорпораций и предприятий)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы

Модуль 1. Государственная политика в сфере обеспечения технологического лидерства Российской Федерации

Направлен на формирование у слушателей системы знаний о стратегических приоритетах научно-технологического развития Российской Федерации, национальных целях и отраслевых задачах химической промышленности и производства новых материалов. В рамках модуля слушатели анализируют документы стратегического планирования, меры государственной поддержки и нормативные требования, что позволяет соотносить задачи предприятий с целевыми показателями импортозамещения и технологического суверенитета, а также обосновывать собственные производственные решения.



Модуль 2. Освоение прикладных профессиональных компетенций в высокотехнологичной среде — очно

Направлен на освоение слушателями прикладных профессиональных компетенций в области цифрового моделирования и управления технологическими процессами в высокотехнологичной среде химической промышленности и при производстве новых материалов. В рамках модуля рассматриваются основы создания и классификации цифровых двойников, инструментарий и платформы для их построения, а также методы интеграции с производственными системами (MES, LIMS, АСУ ТП) для контроля качества и управления технологическими режимами.



для предприятий



Итоговая аттестационная работа

Выполнение практической работы в соответствии с заданием. Слушателю необходимо разработать проект цифрового или технологического решения для конкретного производственного участка (например, цифровой двойник узла, модуль контроля качества, сценарий оптимизации процесса), демонстрируя собственные действия и решения.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – молодые специалисты – граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования, впервые трудоустроенные на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы – 2 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для предприятий



8. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: практическая подготовка специалистов предприятий в сфере технологического обеспечения продовольственной безопасности (по направлениям)

(для молодых специалистов госкорпораций и предприятий)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы **Модуль 1. Технологическое обеспечения продовольственной безопасности для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации**

В результате освоения модуля слушатель сформирует системное понимание архитектуры национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и его роли в достижении технологического суверенитета России в агропромышленном комплексе. Специалист изучит инструменты государственной поддержки (включая федеральные проекты по селекции, генетике и производству ветеринарных препаратов) и освоит профиль компетенций современного эксперта агропромышленного комплекса, способного внедрять инновационные биотехнологии для устойчивого роста производства.



Модуль 2. Профессиональные компетенции специалиста нового поколения в агросекторе — очно

В результате освоения модуля слушатель сформирует компетенции специалиста нового поколения, способного использовать инструменты бережливого производства (5S, стандартизированная работа) и цифровые технологии (ИИ, анализ данных) для повышения производительности в агропромышленном комплексе. Специалист освоит практические навыки применения современных технологий по направлениям:

1. «Автоматизация производства».
2. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники».



для предприятий



Итоговая аттестационная работа

Слушателю необходимо разработать, настроить и протестировать учебную модель автоматизированной системы (сортировки продукции, управления транспортером или беспилотного маршрута техники на симуляторе) либо выполнить комплекс операций по техническому обслуживанию и диагностике сельскохозяйственной машины.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – молодые специалисты – граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования, впервые трудоустроенные на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы – 2 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для предприятий



9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: практическая подготовка специалистов предприятий по направлению подготовки – сквозные цифровые технологии

(для молодых специалистов госкорпораций и предприятий)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы **Модуль 1. Государственная политика в сфере обеспечения технологического лидерства Российской Федерации**

Направлен на формирование у слушателей целостного представления об инструментах обеспечения технологического лидерства Российской Федерации, включая национальные проекты, карты технологической кооперации, целевые показатели независимости и превосходства, а также механизмы вовлечения молодых специалистов и стандартизации.

Особое внимание уделяется формированию сквозных компетенций специалистов, распределению ролей в проектах, а также требованиям к валидации, документированию и управлению изменениями на основе анализа миникейсов внедрения предиктивной диагностики.



Модуль 2. Освоение прикладных профессиональных компетенций в высокотехнологичной среде — очно

Направлен на освоение слушателями прикладных компетенций в области предиктивной диагностики (PdM) – от постановки задач и работы с данными до построения ML-моделей и интеграции в производственный контур.



для предприятий



**Итоговая
аттестационная
работа**

Выполнение практической работы в соответствии с заданием. Слушателю необходимо разработать прототип AI-решения для предиктивной диагностики агрегата.

**Дополнительная
информация**

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей – молодые специалисты – граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования, впервые трудоустроенные на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы – 2 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для предприятий

10. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРПОСТ: наставничество на производстве

(для наставников на предприятиях приоритетных отраслей экономики)

Количество часов 54 академических часа

Очная часть программы 24 академических часа, 3 дня

Структура программы

Раздел 1. Нормативные и концептуальные основы наставничества на производстве

Раздел посвящен формированию системного понимания роли наставничества как стратегического инструмента обеспечения кадрового суверенитета и технологического лидерства. Слушатели изучат актуальную нормативную правовую базу и приоритеты государственной политики, включая ключевые векторы «Концепции развития наставничества до 2030 года». Особое внимание уделяется адаптации федеральных моделей и ресурсов наставничества к специфике регионального экономического развития, что позволит слушателям научиться выстраивать гибкую и эффективную систему наставнического сопровождения кадров, отвечающую вызовам современной производственной среды.



Раздел 2. Особенности организации и реализации наставнической деятельности на производстве — очно

Практико-ориентированный очный модуль фокусируется на прикладных аспектах выстраивания наставнического сопровождения в реальных производственных условиях. Слушатели освоят психолого-педагогические механизмы взаимодействия с наставляемыми, изучат современные формы и виды наставничества, направленные на ускоренную передачу уникальных компетенций для достижения технологического лидерства предприятий. В ходе обучения будут отработаны конкретные инструменты наставника, разработаны алгоритмы создания персонализированных программ наставничества и сформированы навыки объективной оценки эффективности внедренной системы наставничества.



для предприятий

**Итоговая
аттестационная
работа**

Выполнение практического задания. Слушателю необходимо разработать персонализированную программу наставничества с учетом специфики производства.

**Дополнительная
информация**

Наставничество в сфере труда – выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности).

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное или высшее образование.

Срок освоения программы – 3 недели, в соответствии с расписанием.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.



для ПРЕДПРИЯТИЙ

11. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ с учетом специфики подготовки кадров по ИТ-направлениям на основе анализа отраслевых квалификационных требований

(для преподавателей ИТ)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 36 академических часов, 5 дней

Структура программы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ТЕХНОПАРК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль 1. Алгоритм формирования модели компетенции специалиста ИТ-отрасли

Посвящён алгоритму формирования модели компетенций специалиста ИТ-отрасли на основе анализа ФГОС СПО, профессиональных стандартов и квалификационных требований, а также реальных вакансий на рынке труда.

Модуль 2. Индивидуализация содержания образования под требования различных региональных работодателей ИТ-отрасли

Направлен на формирование компетенций по индивидуализации содержания образовательных программ СПО в ИТ-отрасли с учётом специфики регионального рынка труда и требований конкретных работодателей.

Модуль 3. Методика интеграции модели компетенций специалиста ИТ-отрасли в содержание образовательных программ

Направлен на освоение методики интеграции сформированной модели компетенций специалиста ИТ-отрасли в содержание образовательных программ СПО. В рамках модуля слушатели осваивают процедуру декомпозиции компетенций в измеримые результаты обучения, проектирование модульных дисциплин на основе реальных профессиональных задач и определение оптимального баланса теории и практики.

Итоговая аттестационная работа

В рамках итоговой аттестационной работы слушателю нужно разработать и защитить проект рабочей программы дисциплины/модуля.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная.

Категория слушателей – преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по ИТ-специальностям.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

12. РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА для реализации образовательных программ по ИТ-направлению

(для преподавателей ИТ)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 36 академических часов, 5 дней

Структура программы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ТЕХНОПАРК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль 1. Основы мультимедийного обучения

Посвящён основам мультимедийного обучения и направлен на формирование у слушателей понимания принципов организации учебного материала с использованием различных видов медиа – текста, аудио, видео, анимации и интерактивных элементов.

Модуль 2. Инструменты и технологии создания контента

Направлен на практическое освоение инструментов и технологий создания мультимедийного образовательного контента, включая программные решения для видеомонтажа, интерактивных презентаций и графического дизайна.

Модуль 3. Проектирование и дизайн мультимедийных материалов

Направлен на освоение слушателями технологий проектирования и дизайна мультимедийных образовательных материалов с использованием современных ИИ-инструментов и программных решений.

Итоговая аттестационная работа

В рамках итоговой аттестационной работы слушателю нужно разработать комплект материалов для проведения интерактивного занятия с использованием мультимедийного контента.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная.

Категория слушателей – преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по ИТ-специальностям.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

13. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ образовательных результатов обучающихся с учетом отраслевой специфики (ИТ-направление)

(для преподавателей ИТ)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 36 академических часов, 5 дней

Структура программы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ТЕХНОПАРК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль 1. Нормативные правовые основы контроля в профессиональном образовании

Посвящён нормативным правовым основам организации контроля в профессиональном образовании, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. В рамках модуля слушатели изучают нормативную базу, регулирующую оценочные процедуры в профессиональных образовательных организациях, а также осваивают структуру профессиональных стандартов и алгоритм их сопоставления с ФГОС СПО.

Модуль 2. Методология педагогических измерений в ИТ

Посвящён методологии педагогических измерений в ИТ-образовании и направлен на формирование компетенций по разработке критериев оценки планируемых результатов обучения на основе профессиональных стандартов.

В рамках модуля слушатели осваивают способы перевода компетенций в измеримые образовательные результаты для текущего контроля и промежуточной аттестации, проектируют практико-ориентированные оценочные средства (отладка кода, разработка приложений, настройка сетей, кейсы по информационной безопасности).

Особое внимание уделяется инструментам автоматизации оценочных процедур, работе с цифровыми платформами, а также методам мониторинга и анализа динамики подготовленности студентов на основе данных текущего контроля и промежуточной аттестации для коррекции образовательного процесса.

Итоговая аттестационная работа

В рамках выполнения итоговой аттестационной работы слушатель должен выбрать одну трудовую функцию из профессионального стандарта, сформулировать 3 планируемых результата обучения на основе этой функции, разработать измеримые критерии оценивания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная.

Категория слушателей – преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по ИТ-специальностям.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

14. ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ с использованием цифровых ресурсов

(для преподавателей ИТ)

Количество часов 36 академических часов

Очная часть программы 36 академических часов, 5 дней

Структура программы



Модуль 1. Методология и технология современного учебного занятия с применением цифровых ресурсов

Направлен на освоение методологии и технологии проектирования современного учебного занятия с интеграцией цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС.

Модуль 2. Цифровой контент и ИКТ-инструменты для разработки учебного занятия по ИТ-специальностям

Направлен на формирование практических навыков использования цифровых платформ и ИКТ-инструментов для разработки учебных занятий по ИТ-специальностям, включая системы дистанционного обучения, интерактивные рабочие листы и сервисы для совместной работы.

Итоговая аттестационная работа

В рамках выполнения итоговой аттестационной работы необходимо разработать и защитить проект, состоящий из сценария учебного занятия по ИТ-дисциплине с применением изученных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительная информация

Форма обучения – очная.

Категория слушателей – преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по ИТ-специальностям.

Требование к уровню образования – среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

По результатам освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

КОНТАКТЫ



Горячая линия по вопросам обучения по программам

+7 (499) 009-05-51
(с 07:00 до 19:00 по МСК)
[**forpost@firpo.ru**](mailto:forpost@firpo.ru)

По вопросам использования системы дистанционного обучения Института развития профессионального образования

+7 (499) 009-05-51 доб. 5507
(с 09:00 до 18:00 по МСК)
[**e.gimadinova@firpo.ru**](mailto:e.gimadinova@firpo.ru)