



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОРУМ СПО

Совместная разработка системы
оценки качества профессионального
образования:
Россия и страны-партнеры на пути к
новой глобальной парадигме

Дмитрий Николаевич Сыряев

начальник отдела оценки качества среднего профессионального образования и профессионального обучения Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России

Развитие системы оценки качества образования - приоритет государства

Формирование единой методики оценки качества общего и профессионального образования в странах БРИКС

«...проанализируйте подходы к определению качества общего и профессионального образования в странах БРИКС, проведите сравнительный анализ показателей качества образования, методик их расчета, порядка проведения мониторинга и представьте в Правительство Российской Федерации доклад с результатами анализа и предложениями по единой методике оценки качества общего и профессионального образования в странах БРИКС»

Поручение премьер-министра Правительства РФ М.Мишустина от 11.12.2024

Поддержка совместных разработок в сфере оценки качества ТПОП

«Мы поддерживаем расширение совместной исследовательской деятельности для разработки общих подходов к качественной и количественной оценке систем ТПОП»

Декларация 12-й встречи министров образования стран БРИКС (05.06.2025 Бразилия)



Контекст формирования единой методики оценки ТПОП:

Современные вызовы

- Отсутствие единой актуальной системы оценки качества стран БРИКС
- Различия национальных рамок квалификации и национальных стандартов
- Недостаточное использование цифровых технологий
- Проблемы адаптации оценки к требованиям рынка труда

Возможности:

- Достижения стран БРИКС в оценке качества профессионального образования по отдельным направлениям и блокам
- Разработки международных проектов по оценке качества
- Опыт проекта 2024-2025 года по оценке вклада ТПОП в потенциал стран БРИКС



Сотрудничество как залог успеха:

BRICS TVET Cooperation Alliance:

- Кооперация стран как сильная сторона Альянса
- Опыт успешно реализованных проектов по формированию общих подходов и методик

Вклад России:

- Богатый опыт оценки качества образовательных систем
- Готовность делиться своими лучшими практиками
- Возможности по объединению знаний и ресурсы для достижения общих целей

Страны участники:

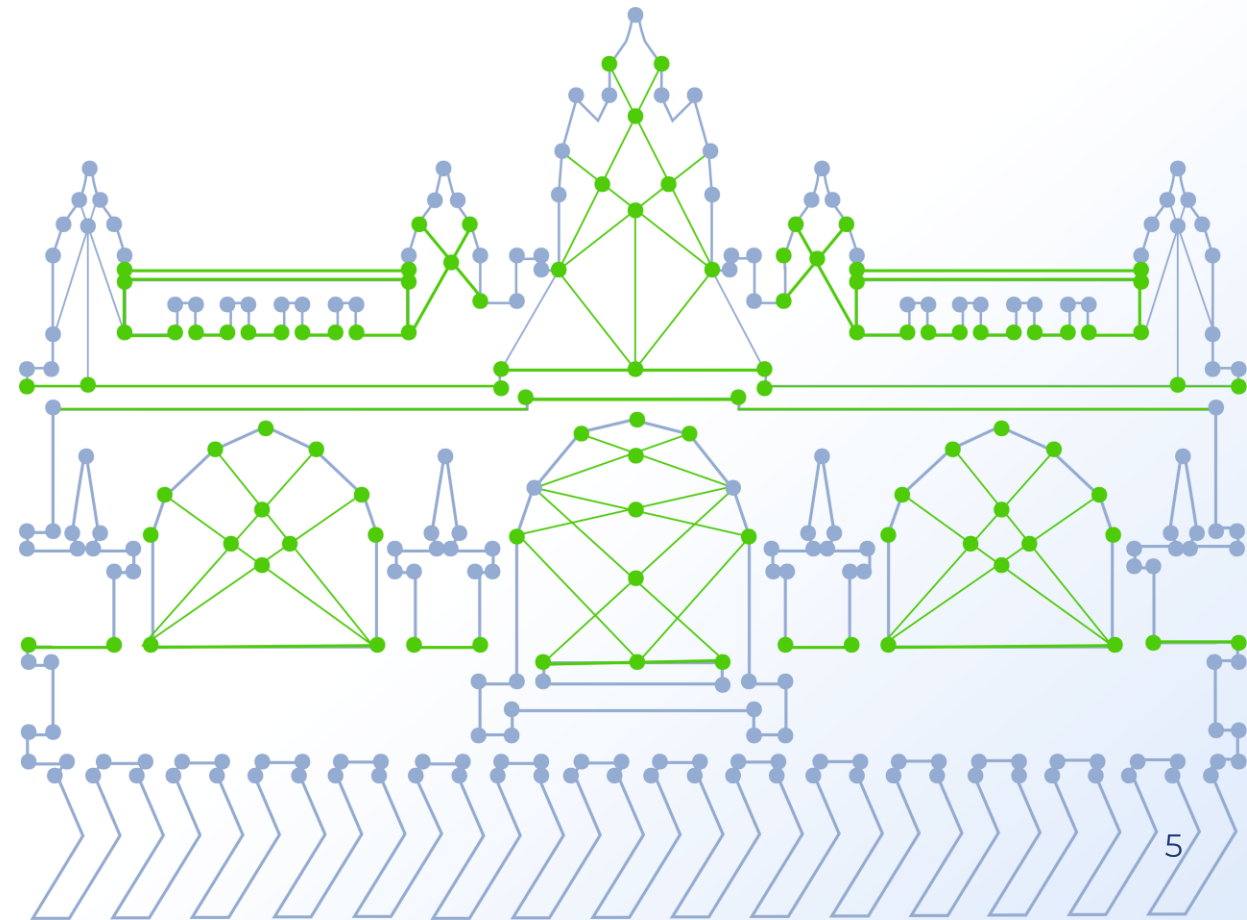
- Богатый опыт оценки качества ТПОП
- Уникальные лучшие практики
- Возможности и ресурсы для кооперации, особенно в рамках председательства БРИКС



Национальные стандарты ТПОП в странах БРИКС

- Соответствие требованиям рынка труда.
- Унификация требований к качеству образования
- Инклюзивность
- Модульная структура и практическая направленность
- Механизмы оценки качества
- Интеграция с рынком труда
- Цифровизация и внедрение инноваций

Несмотря на различия в подходах, страны БРИКС демонстрируют ряд общих черт в целях и структуре стандартов профессионального образования, а также в механизмах их реализации.

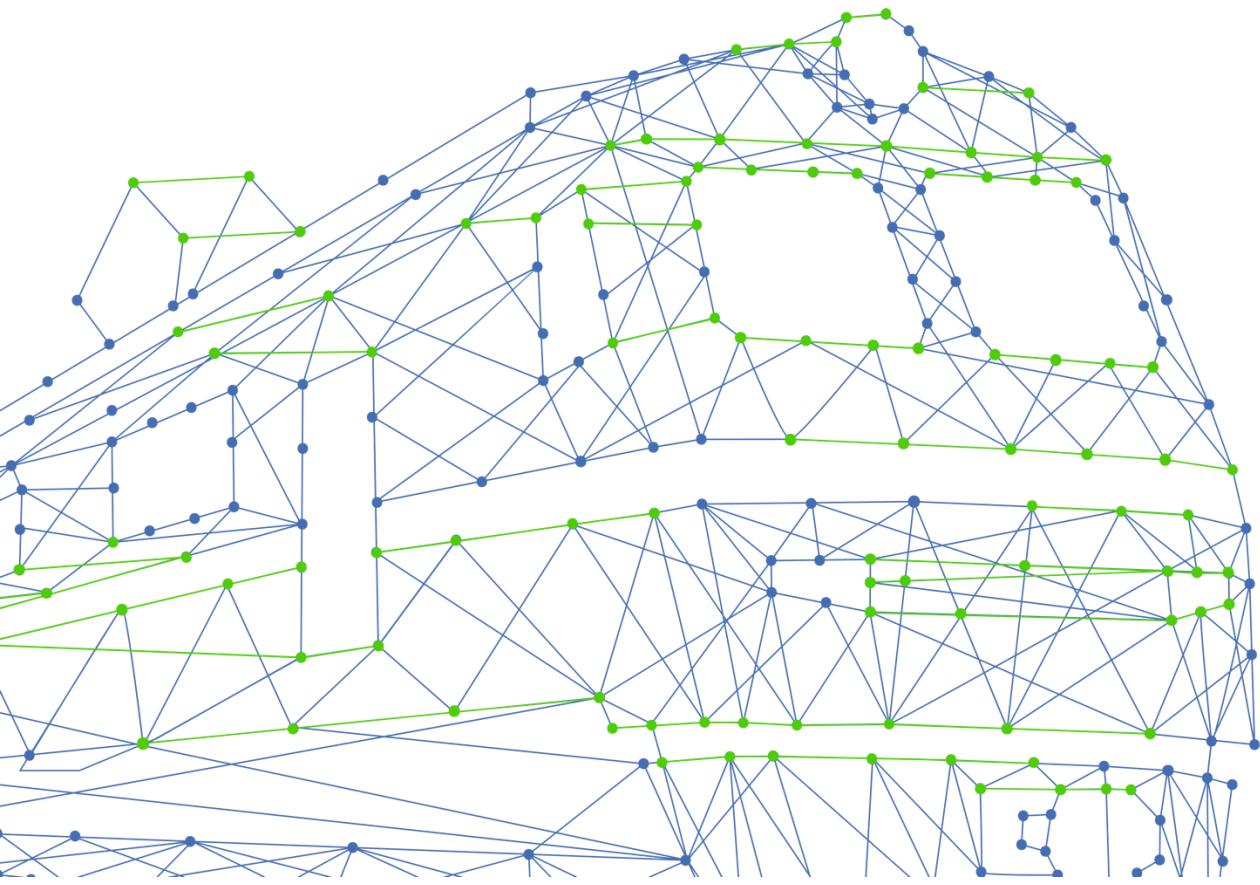


Цели и задачи:

Цель проекта - созданию универсальной платформы оценки качества образования, позволяющей объективно оценивать уровень подготовки кадров и обеспечивать эффективное взаимодействие работодателей и образовательных организаций стран БРИКС+

Задачи проекта

- Разработка единых концептуальных подходов к оценке качества ТПОП
- Формирование совместной методики оценки качества ТПОП в странах БРИКС+, включая систему базовых показателей
- Обеспечение прозрачности и сопоставимости данных по оценке качества систем ТПОП, включая оценку компетенций выпускников
- Повышение востребованности и уровня к результатам оценки со стороны представителей рынка труда
- Актуализация подходов к реализации процесса оценки качества профессионального образования (технологии и методология)



Предложения по компонентам единой модели оценки качества ТПОП в странах БРИКС+

Основные принципы

- Прозрачность оценки
- Унификация подходов
- Приоритетность количественной сопоставимой оценки
- Принцип разумной достаточности данных и т.д.

Ключевые компоненты

- результаты обучения;
- образовательная инфраструктура;
- квалификация преподавательского состава;
- трудоустройство выпускников и т.д.

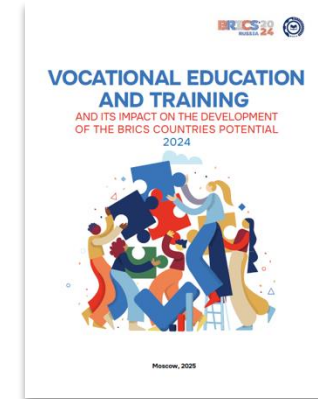
Механизмы реализации

- фиксация целевых ориентиров и целевых индикаторов стран в установочном документе;
- определение модели представительства
- создание экспертной сети и т.д.

Технологические решения

- разработка цифровой платформы
- формирование объединенной базы данных • автоматизация процессов оценки и анализа
- онлайн-тестирования и опросов и т.д.

Кооперация в действии



<https://firpo.ru/pro-spo/analytics/>



Federal Institute for
Development of Vocational
Education and Training

brics-tca@firpo.ru

