



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

Органы исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление
в сфере образования

08.04.2021 № 05-369

О направлении рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации направляет для ознакомления и использования в работе Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Директор Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1A2273B6D2F02F6C8AD77C6618951B6C3E845ED0
Владелец Неумывакин Виктор Сергеевич
Действителен с 28.05.2020 по 28.08.2021

В.С. Неумывакин

Бушуева О.Д.
8(495) 587-01-10 (3022)

Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

Опубликован: 14 апреля 2021

1. Общие положения

1.1. В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательных программ) или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.2. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (далее – Рекомендации), разработаны на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), при организации образовательного процесса в форме практической подготовки.

1.3. Применение Рекомендаций не является обязательным требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

2. Общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью для получения компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

2.2. Организация практической подготовки предусматривает 3 общих подхода:

1) практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие компетенций по профилю соответствующей образовательной программы¹.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

¹ Пункт 2 Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59788)

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы²;

2) практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по направлению профессиональной подготовки.

3) результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки (соответствующих дисциплин и модулей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

2.3. Практика является компонентом основной образовательной программы СПО, которая реализуется в форме практической подготовки, базирующейся на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно тематическим планом.

2.4. На сайте образовательной организации должна быть размещена информация об организации и проведении практической подготовки по профилю обучения в рамках образовательной программы по специальности/профессии.

3. Организационная модель практической подготовки

² Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

3.1. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), а также определяет виды практики, технологии организации и проведения с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

3.2.1. реализуется при проведении практических и лабораторных занятий³, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

3.2.2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

3.2.3. может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.2.4. организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), имеющими специальное образование и большой стаж практической работы по профилю обучения в рамках образовательной программы по специальности/профессии.

³ В некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

3.3. При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, требующей обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), образовательные организации руководствуются Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. От 18 мая 2020 г.), (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 г. № 22111).

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.5. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
			Всего,	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ⁴	
					другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация	практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с п. 2.6. ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательной программы ⁵		X							X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X					X	X	
							X	X	
ПО 00	Профессиональный цикл	X							
ПО.01							X		
ПМ 01									
МДК 01.01							X		
УП. 01.	Учебная практика (при наличии)			X	X			X	
ПП. 01.	Производственная практика (при наличии)			X	X			X	

3.6. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Всего	в том числе					
				в форме практической подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект) ⁶	учебная практика	производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1				X	X			X
	Раздел 2				X				X
УП...	Учебная практика (при наличии)						X		X
ПП ...	Производственная практика (при наличии)							X	X
	Промежуточная аттестация		X						
	ИТОГО:								

⁵ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к примерной основной образовательной программы.

3.7. Объем практической подготовки по отдельным циклам учебного плана, может быть различен.

3.7.1. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов («Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др.), реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии.

Объем практической подготовки, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

3.6.3. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

3.6.4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

4. Рекомендуемые объемы практической подготовки в структуре образовательной программы

4.1. Рекомендуется в зависимости от особенностей реализации образовательной программы устанавливать следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):



4.2. Рекомендуется устанавливать в зависимости от особенностей реализации образовательной программы следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

