



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014

Почтовый адрес: ул. Покровка д.27 стр. 5, Москва, 105062

Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

«31» 01 2022 г..

№ 11-11

Москва

Об утверждении положений о консультационно-методической поддержке

В целях выполнения работ по государственному заданию от 19 января 2022г. № 073-00070-22-01 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, по реализации новой структурной модели организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ профессионального образования, обновления их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить разработанные Центром содержания и оценки качества СПО:

1.1 Положение о консультационно-методической поддержке педагогических и административно-управленческих кадров системы среднего профессионального образования, представителей федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования, представителей работодателей по вопросам обновления содержания СПО (приложение № 1).

1.2 Положение о консультационно-методической поддержке разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе представителей федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, представителей работодателей, по вопросам разработки федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (приложение № 2).

1.3 Положение о консультационно-методической поддержке разработчиков консультационно-методическая поддержка разработчиков примерных основных

образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе представителей федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, представителей работодателей, по вопросам разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (приложение № 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned between the text 'И.о. ректора' and 'Н.М. Золотарева'.

Н.М. Золотарева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к проекту приказа
«Об утверждении положений о консультационно-методической поддержке»
от «31» 09 2022 г. № П-19

ПРОЕКТ ВНЕСЕН:

Главный специалист отдела
сопровождения СПО

_____ **В.В. Тимонина**
« » _____ 2022 г.

ПРОЕКТ СОГЛАСОВАН:

Проректор по научно-методической
работе и ДПО

_____ **Е.А. Комарницкая**
« » _____ 2022 г.

Заместитель начальника Центра
содержания и оценки качества
среднего профессионального
образования

_____ **А.В. Карпов**
« » _____ 2022 г.

Разослать: Комарницкой Е.А., Наумовой С.И., Карпову А.В., Тимониной В.В.

ПРОВЕРКА ОФОРМЛЕНИЯ:

Начальник
отдела управления делами

_____ **О.В. Хижняк**
« » _____ 2022 г.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от «31» 01 2022 г. № 17-11

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
СИСТЕМЫ СПО, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СПО, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПО**

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ	7
4. РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	13
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о консультационно-методической поддержке педагогических и административно-управленческих кадров системы среднего профессионального образования (далее – СПО), представителей федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО, ФУМО), представителей работодателей по вопросам обновления содержания СПО (далее – Положение) предназначено для проведения Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) консультационно-методической поддержки педагогических и административно-управленческих кадров системы среднего профессионального образования представителей ФУМО СПО, представителей работодателей по широкому спектру вопросов, связанных с обновлением содержания СПО, в том числе по общим вопросам обновления содержания СПО, по вопросам правового регулирования обновления содержания СПО и правоприменения в данной сфере.

1.2. Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642).

– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р).

– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203).

– Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года.

– Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3. Основные понятия и определения, используемые в Положении:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС) – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по соответствующей профессии, специальности, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Укрупненная группа профессий и специальностей среднего профессионального образования – совокупность профессий, специальностей среднего профессионального образования, относящихся к одной профессиональной области и объединенных в эту группу при формировании перечней профессий и специальностей.

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание среднего профессионального образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Консультационно-методическая поддержка по вопросам разработки (актуализации) ФГОС - целенаправленный процесс предоставления информации всем заинтересованным субъектам, по широкому спектру вопросов, связанных с обновлением содержания СПО, в том числе по общим вопросам обновления содержания СПО, по вопросам правового регулирования обновления содержания СПО и правоприменения в данной сфере: профессиональным образовательным организациям, экспертному сообществу, работодателям выпускников профессиональных образовательных организаций, представителям региональных органов управления образованием, представителям ФУМО СПО по вопросам обновления содержания СПО путем:

– проведения очных семинаров с возможностью дистанционного участия для педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей;

- проведения вебинаров для педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей;
- организации работы «горячей линии» по телефону и по электронной почте (с режимом работы - 5 дней в неделю, с 9.00 до 18.00 часов по московскому времени).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

2.1. Целью консультационно-методической поддержки педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей (далее – консультационная поддержка) является повышение эффективности деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, в правоприменительной практике обновления содержания среднего профессионального образования в том числе, в части обновления содержания образовательных программ, правового регулирования отношений, возникающих по вопросам обновления содержания СПО, правоприменительной практики в сфере обновления содержания СПО, достижения ключевых государственных ориентиров в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи консультационной поддержки:

– создание и обеспечение функционирования организационных механизмов и регламентов поддержки и сопровождения деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, в том числе представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;

– организационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение обновления содержания среднего профессионального образования, правового регулирования отношений в данной сфере и правоприменительной практики, в том числе в интересах единообразного толкования и реализации нормативно-правовых актов федерального уровня, а также в интересах разработки и применения нормативных правовых актов регионального уровня, локальных правовых актов профессиональных образовательных организаций;

– формирование и внедрение актуальных инструментов, обеспечивающих применение в образовательных организациях современных образовательных технологий, нормативно-правовых и учебно-методических документов по организации образовательного процесса и реализации образовательных программ, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ

3.1. Организационная схема консультационной поддержки описывает направления консультационно-методического сопровождения педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, состав участников данного процесса, описание функций и направлений ответственности экспертов, участвующих в сопровождении, и порядок взаимодействия участников процесса.

Графическое изображение организационной схемы консультационной поддержки представлено на рисунке 1.

3.2. Направления консультационной поддержки:

– разработка предложений по внедрению цифровых компетенций, применению новых технологий обучения, включающих использование цифровых электронных ресурсов, методов обучения, кейсов в образовательном процессе, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс и оптимизировать сроки освоения образовательных программ;

– экспертно-консультационное сопровождение всех заинтересованных субъектов, участвующих в обновлении содержания среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ, в актуализации структуры образовательных программ, результатов их освоения (в том числе с учетом профессиональных стандартов, а также лучших международных практик);

– профессиональное обсуждение актуальных вопросов и проблем реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, обновления их содержания и условий с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики;

– профессиональное обсуждение актуальных вопросов реализации новой структурной модели организационно-методического сопровождения деятельности ФУМО, иных институциональных компонентов системы среднего профессионального образования;

– привлечение экспертов и научных организаций к сопровождению и поддержке на федеральном уровне педагогических и административно-управленческих кадров профессиональных образовательных организаций, представителей ФУМО, представителей работодателей.

3.3. В состав участников процесса консультационной поддержки входят эксперты – штатные (работающие по бессрочным трудовым договорам по основному месту работы) и привлеченные (работающие по срочным трудовым договорам по совместительству) сотрудники лабораторий СПО по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГПС) отдела сопровождения среднего профессионального образования Центра содержания и оценки качества среднего

профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – экспертная группа), а также иные специалисты ФГБОУ ДПО ИРПО, представители федеральных и региональных органов государственной власти, осуществляющих полномочия в сфере управления образованием.

3.4. Для организационного обеспечения функционирования экспертной группы в ее состав включаются один или два координатора (далее – Координатор экспертной группы). В качестве руководителя экспертной группы выступает начальник отдела сопровождения среднего профессионального образования Центра содержания и оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО

3.5. Для формирования группы экспертов, обеспечивающей консультационную поддержку педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, устанавливаются требования к экспертам, в том числе требования к их квалификации, опыту работы в предметной области экспертной деятельности. В соответствии с указанными требованиями проводится отбор экспертов и формируется экспертная группа.

3.6. Между экспертами распределены зоны ответственности за направления консультационной поддержки. Примерный состав экспертной группы ФГБОУ ДПО ИРПО по направлениям ответственности экспертов приведен в таблице 1.

Для связи с экспертами используются следующие каналы связи:

- по телефону координатора экспертной группы +7 (977) 978-30-46, с 9.00 до 18.00 по московскому времени, пять дней в неделю по рабочим дням (понедельник – пятница);
- по электронной почте координатора экспертной группы: sams@firpo.ru.

При необходимости координатор экспертной группы или эксперт может переадресовать обращающегося к другому эксперту.

Таблица 1

Примерный состав экспертной группы ФГБОУ ДПО ИРПО
по направлениям ответственности экспертов

№ п/п	Предметная область экспертной оценки	Направления ответственности экспертов
1	Общее руководство деятельностью экспертной группы	Руководитель экспертной группы
2	Нормативное регулирование отношений, связанных с обновлением содержания среднего профессионального образования.	Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере педагогического среднего профессионального образованию
3		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества

	Правоприменительная практика	и правоприменения в сфере культуры
4	по вопросам, связанным с обновлением содержания среднего профессионального образования	Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере гуманитарного образования
5		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере природообустройства, геодезии и геологии
6		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере металлургии, энергетики, машино- и приборостроения
7		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере строительства, сервиса и туризма
8		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере легкой, пищевой промышленности и сельского хозяйства
9		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере медицины и химических технологий
10		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере транспорта
11		Консультирование по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения в сфере ИТ и связи
12	Организационно-техническое обеспечение функционирования экспертной группы	Координация работы экспертов. Организация взаимодействия между членами экспертной группы.
13	Организация взаимодействия экспертов с другими участниками процесса обновления содержания среднего профессионального образования	Организационно-методическое сопровождение педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей. Ведение журнала обращений за консультационно-методической поддержкой, обобщение поступивших обращений

3.7. При необходимости состав экспертной группы ФГБОУ ДПО ИРПО может быть расширен за счет привлечения внешних экспертов из представителей профильных научных организаций и образовательных организаций высшего образования. Расширенный состав

экспертной группы и актуальные реквизиты используемых для консультационной поддержки каналов связи должны быть доведены до всех участников процесса консультационной поддержки.

3.8. Организационной схемой предусматривается, что вопросы экспертам, как правило, задаются в письменном виде по электронной почте, но могут задаваться и устно, по телефону. При устном обращении по телефону обращающийся должен назвать свои ФИО, должность и место работы, направление и тему консультации, адрес электронной почты, после чего задать интересующий вопрос.

Координатор экспертной группы пересылает поступившее обращение (или поступивший по телефону вопрос) конкретному эксперту по профилю его компетенции. Эксперт готовит ответ и направляет его по электронной почте координатору экспертной группы и непосредственно обращающемуся.

3.9. Все обращения субъектов консультационной поддержки к экспертам, контактная информация, содержание вопросов и краткое изложение ответов экспертов на них фиксируются в журнале консультационной поддержки (Журнал консультаций).

Журнал консультаций оформляется в виде электронной таблицы, содержащей следующие графы: «№ п/п»; «Дата обращения»; «ФИО»; «Форма обращения» (устный вопрос, вопрос по электронной почте); «Место работы, должность»; «Рубрика вопроса»; «Вопрос», «Краткое содержание ответа»).

3.10. Ответы экспертов на поступающие обращения от субъектов консультационной поддержки накапливаются координатором экспертной группы в журнале консультаций. Координатор экспертной группы организует проведение анализа поступивших обращений и ответов на них, формулирует предложения по совершенствованию организационной схемы консультационной поддержки и формирует справку о результатах анализа поступивших обращений, в которой отражаются общее количество поступивших обращений, наиболее часто встречающиеся (типовые) обращения и обобщенные ответы на них.

3.11. В качестве участников консультационной поддержки могут также привлекаться представители соответствующих ФУМО и Советов по профессиональным квалификациям.

3.12. Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования как участники консультационной поддержки, при взаимодействии с ФГБОУ ДПО ИРПО и его экспертами, принимают активное участие в экспертно-консультационном сопровождении педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей.

3.13. Представители советов по профессиональным квалификациям как участники процесса консультационной поддержки, взаимодействуют с ФУМО СПО, осуществляют экспертную оценку действующих (применяемых) примерных основных образовательных программ (ПООП)

и определяют соответствие (не соответствие) обновляемого содержания СПО, в том числе, обновляемых профессиональных образовательных программ требованиям ПООП.

3.14. Руководитель экспертной группы ФГБОУ ДПО ИРПО совместно с координаторами экспертной группы организует и проводит информационное освещение деятельности по консультационной поддержке педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей в федеральных и региональных сетевых и/или печатных средствах массовой информации соответствующей тематической направленности, в том числе с использованием возможностей сторонних экспертных (научных, образовательных) организаций, привлекаемых к консультационной поддержке, для публикаций и информационной кампании на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых на конкурсной основе путем реализации закупочных процедур в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

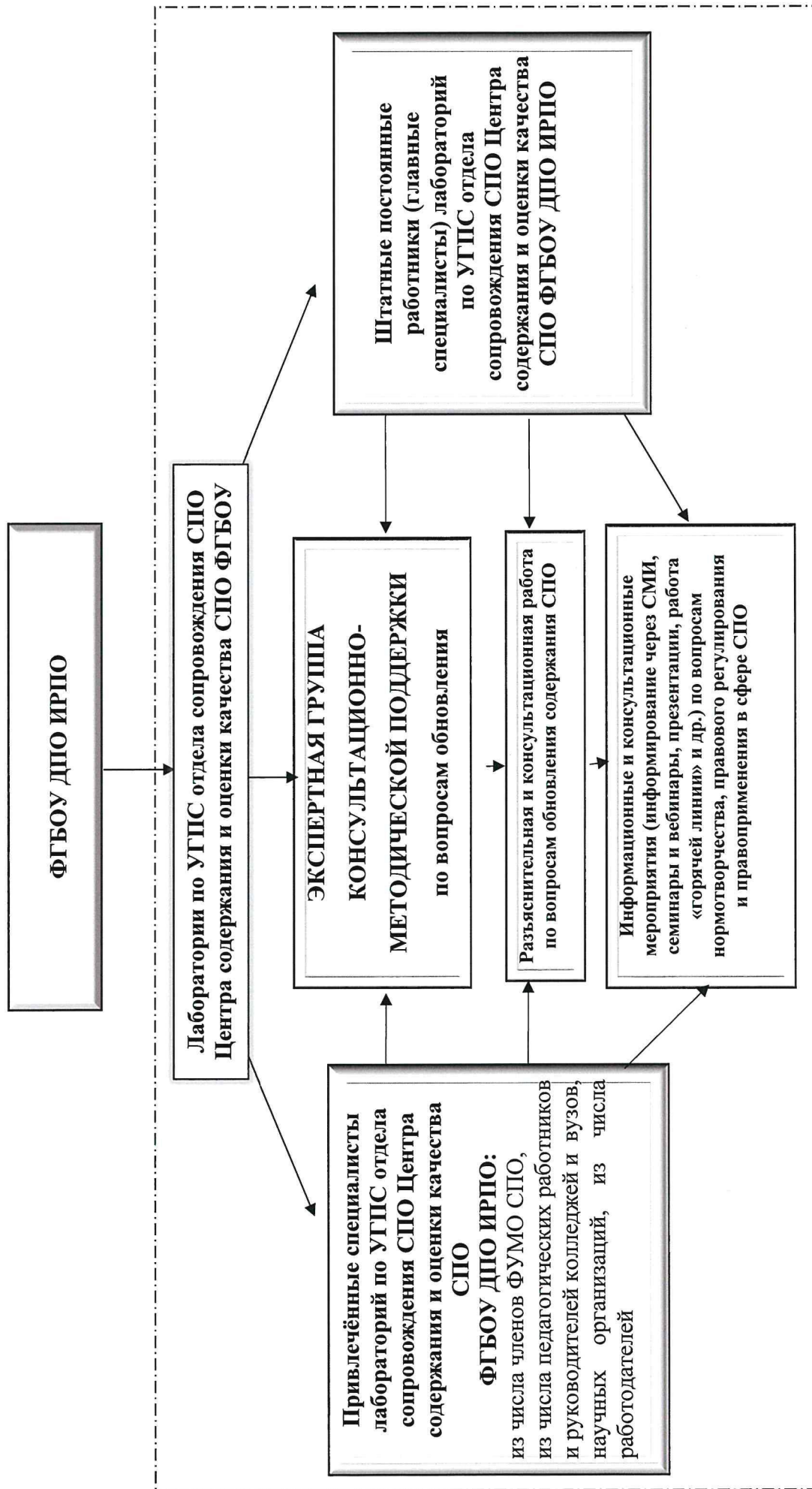


Рис. 1. Графическое изображение организационной схемы консультационной поддержки

4. РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ

4.1. В интересах оповещения всех заинтересованных участников процесса консультационно-методической поддержки педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, по вопросам обновления содержания СПО, координатором экспертной группы формируется информационное письмо (информационные письма) от имени ФГБОУ ДПО ИРПО об организации консультационно-методической поддержки педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, по вопросам обновления содержания СПО (далее – Информационное письмо), содержащее сведения:

- об экспертной группе и каналах связи по телефону и электронной почте;
- о режиме (распорядке) работы «горячей линии» в рамках консультационной поддержки и сроках подготовки ответов на поступившие обращения;
- об экспертных услугах по консультационной поддержке деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления содержания и нормативной базы среднего профессионального образования;
- о тематике проводимых консультаций, перечне направлений консультационной поддержки;
- о планируемых мероприятиях, проводимых в рамках консультационной поддержки (семинаров, вебинаров, презентаций), планах проведения мероприятий, примерных сроках, цели и задач, решаемых в ходе их проведения;
- о планируемых сроках (периоде времени) осуществления консультационной поддержки.

4.2. Информационное письмо рассылается по официальным адресам электронной почты всем участникам процесса консультационной поддержки, в том числе:

- федеральным учебно-методическим объединениям в системе СПО, экспертным и (или) научным организациям (не менее 50 адресов электронной рассылки),
- органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере среднего профессионального образования,
- образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования (не менее 150 адресов электронной рассылки),
- образовательным организациям высшего образования,
- крупнейшим работодателям (объединениям работодателей) выпускников программ среднего профессионального образования (не менее 20 адресов электронной рассылки).

4.3. В качестве возможных мероприятий, проводимых в рамках консультационной поддержки субъектов, участвующих в процессе обновления содержания и нормативной базы среднего профессионального образования, могут быть организованы публичные мероприятия в формате очных, очно-дистанционных или дистанционных семинаров (вебинаров), групповые консультации в формате вебинаров, мероприятия по информационному освещению в СМИ и на информационных ресурсах в сети Интернет хода консультационной поддержки, в формате функционирования «горячей линии» (по телефону и электронной почте).

4.4. Для информационного и аналитического сопровождения консультационной поддержки педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей по вопросам обновления содержания образования, нормотворчества и правоприменения, ФГБОУ ДПО ИРПО разрабатывает и поддерживает в актуальном работоспособном состоянии электронный ресурс - Портал СПОLab (<https://spo-lab.ru/>), обеспечивающий размещение и постоянное обновление баз данных нормативно-правовой документации по разработке ФГОС СПО, ПООП, и связанных с ними нормативных и методических документов, а также доступ к инструментарию, обеспечивающему проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО по профилю деятельности ФУМО СПО.

Электронный ресурс - Портал СПОLab (<https://spo-lab.ru/>) (далее – Электронный ресурс) используется для расширения доступности получения информации, скорости реагирования экспертов и других участников взаимодействия, улучшения формы предоставления информации.

4.5. Электронный ресурс используется для размещения обновляемых баз данных об актуальной нормативно-правовой документации по разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования и связанных с ними нормативных и методических документов, имеющих целью оптимизацию мероприятий по консультационной поддержке, повышение эффективности деятельности экспертной группы на основе внедрения информационных технологий (далее – обновляемые базы данных).

4.6. Электронный ресурс обеспечивает функционал удобного доступа к массивам данных, содержащихся в обновляемых базах данных, запрос и представление запрошенных данных, структурированных по категориям (ФГОС, иные нормативные документы, методические или учебно-методические документы) для различных категорий пользователей, участвующих в процессе разработки (актуализации) ФГОС СПО, а также функционал постоянного (непрерывного) обновления массивов данных (размещения новых документов, создания новых каталогов, внесения изменений в документы).

В качестве дополнительной информации в составе обновляемых баз данных могут размещаться нормативно-правовая документация, описание практик, публицистические и научно-

практические материалы, методические разработки. Для обеспечения расширения информационного поля имеется возможность агрегировать информацию в обновляемых базах данных, предусмотрев механизм автоматической генерации пакета дополнительной информации, в зависимости от категории запроса.

4.7. Ознакомление пользователей с Электронным ресурсом осуществляется через информирование с использованием функционала «горячей линии» и (или) презентаций (при необходимости, в соответствии с планом мероприятий, указанным в Информационном письме (информационных письмах), предусмотренном в пункте 4.1 настоящего Положения).

4.8. На Электронном ресурсе размещается специализированный инструментарий, обеспечивающий проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО по профилю деятельности ФУМО СПО (далее – специализированный инструментарий).

Специализированный инструментарий позволяет создавать, размещать, осуществлять поиск по различным параметрам запроса и редактировать проекты ФГОС, проекты примерных основных образовательных программ с указанием их наименования, шифра профессии, специальности, даты и номера нормативных актов о введении их в действие, прекращения набора на обучение, утраты их силы; а также отслеживать ход проектирования и события в процессе проектирования ФГОС и примерных основных образовательных программ, автоматизировать процесс разработки и экспертизы проектов ФГОС и примерных программ.

4.9. Для ознакомления пользователей со специализированным инструментарием, обеспечивающим проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО, могут организовываться и проводиться информационные и презентационные мероприятия (при необходимости) по применению и использованию специализированного инструментария. Они могут быть проведены в форме рассылки информационных писем, публикаций в СМИ и Интернет, презентаций (при необходимости, в соответствии с планом мероприятий, указанным в Информационном письме (информационных письмах), предусмотренном в пункте 4.1 настоящего Положения).

4.10. Для поддержки участников взаимодействия, работающих с Электронным ресурсом, обновляемыми базами данных и специализированным инструментарием, ранее (в 2021 году) было подготовлено руководство пользователя, содержащее описание порядка работы с Электронным ресурсом и специализированным инструментарием, доступа к обновляемым базам данных по реализации всех их функциональных возможностей, в зависимости от роли (функции) пользователя. Руководство пользователя было доведено до всех заинтересованных участников процесса консультационной поддержки, в том числе был изготовлен обучающий видеоролик и проведено обучение заинтересованных пользователей по порядку работы с электронным ресурсом и специализированным инструментарием. Соответствующий обучающий видеоролик, содержащий

краткое изложение порядка работы с электронным ресурсом и специализированным инструментарием, размещен непосредственно на электронном ресурсе.

4.11. По результатам проведенных мероприятий в рамках консультационной поддержки руководитель экспертной группы формирует отчет о консультационно-методической поддержке кадров системы СПО по вопросам обновления содержания СПО, в том числе педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей ФУМО СПО, представителей работодателей (далее – Отчет о консультационной поддержке).

В состав Отчета о консультационной поддержке включаются:

- цель и задачи консультационной поддержки;
- персональный состав экспертной группы и направления (зоны) ответственности экспертов;
- перечень проведенных мероприятий в рамках осуществления консультационной поддержки;
- сведения о функционировании каналов «горячей линии» для оказания консультационной поддержки;
- сведения о функционировании Электронного ресурса, методической и технической поддержке его функционирования, включая сведения о контентном наполнении обновляемых баз данных, о применении Специализированного инструментария, обеспечивающего проектирование ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ в системе СПО;
- журнал консультационной поддержки (журнал консультаций);
- список типовых вопросов и ответов на них.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. В качестве основополагающего подхода реализации настоящего Положения о консультационно-методической поддержке педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО, представителей федеральных учебно-методических объединений СПО, представителей работодателей по вопросам обновления содержания СПО, в том числе по вопросам нормотворческой, правоприменительной практики в сфере СПО, лежит принцип оптимальности организационной и консультационной поддержки участников взаимодействия.

5.2. Через продвижение эффективной системы экспертного сопровождения всех участников процесса консультационной поддержки будет достигнут важный результат реализации государственного задания ФГБОУ ДПО ИРПО на 2022 год по выполнению работы в области информационно-технологического обеспечения управления системой образования «Реализация новой структурной модели организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ профессионального образования, обновления их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики», а именно - обеспечена реализация мероприятий по сопровождению реализации новой структурной модели организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, обновления их содержания и условий с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики..

5.3. Решение всех задач настоящего Положения, обеспечит повышение эффективности развития содержания среднего профессионального образования, нормативной правовой базы, правоприменительной практики и методического аппарата системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от «___» _____ 2022 г. № ___

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ
РАЗРАБОТЧИКОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПО ВОПРОСАМ
РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	6
4. РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	122
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о консультационно-методической поддержке разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС), в том числе представителей федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО, ФУМО), представителей работодателей, по вопросам разработки ФГОС СПО (далее – Положение о консультационной поддержке, Положение) предназначено для проведения Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) консультационно-методической поддержки членов ФУМО СПО, представителей образовательных организаций, работодателей, представителей экспертных организаций, по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО.

1.2. Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642).
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р).
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу

некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1.3. Основные понятия и определения, используемые в Программе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по соответствующей профессии, специальности, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Укрупненная группа профессий и специальностей среднего профессионального образования – совокупность профессий, специальностей среднего профессионального образования, относящихся к одной профессиональной области и объединенных в эту группу при формировании перечней профессий и специальностей.

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание среднего профессионального образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Консультационно-методическая поддержка разработчиков ФГОС СПО, в том числе представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО - целенаправленный процесс предоставления информации всем заинтересованным субъектам, участвующим в разработке (актуализации) ФГОС СПО: профессиональным образовательным организациям, экспертному сообществу, работодателям выпускников профессиональных образовательных организаций, представителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственные полномочия в сфере среднего профессионального образования, представителям ФУМО СПО по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО путем организации работы «горячей линии» по телефону и по электронной почте, путем проведения установочных совещаний в формате вебинаров по организации разработки ФГОС СПО, а также путем проведения профессионально-общественного обсуждения разработанных проектов ФГОС СПО с целью учета мнения общественности и экспертного сообщества при доработке проектов ФГОС СПО.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

2.1. Целью консультационно-методической поддержки разработчиков ФГОС СПО, в том числе представителей ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей, по вопросам разработки (актуализации) ФГОС (далее – консультационная поддержка) является повышение эффективности деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, в том числе представителей ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций в части проектирования и обеспечения реализации ФГОС СПО и достижения ключевых государственных ориентиров в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи консультационной поддержки:

- создание и обеспечение функционирования организационных механизмов и регламентов поддержки и сопровождения деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, в том числе представителей ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций в части проектирования и актуализации ФГОС СПО;

- организационно-методическое сопровождение обновления и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с потребностями рынка труда, экономики, мировыми стандартами, обновлением отраслевых технологий и внедрением цифровых технологий, в том числе в интересах развития практикоориентированных форм подготовки кадров, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики, а также с учетом перспектив развития технологий реализации профессиональных образовательных программ;

- поддержка инициаторов разработки проектов ФГОС СПО по специальностям и профессиям, по укрупненным группам профессий и специальностей;

- проведение отбора успешных практик применения современных образовательных технологий при внедрении актуальных нормативно-правовых и учебно-методических документов по организации образовательного процесса и реализации образовательных программ, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс;

- трансляции лучшего опыта внедрения модели организационно-методического сопровождения реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

3.1. Организационная схема консультационной поддержки описывает направления консультационно-методической поддержки всех участников процесса разработки (актуализации) ФГОС СПО, состав участников процесса консультационной поддержки, описание функций и направлений ответственности специалистов, задействованных в консультационной поддержке, и порядок взаимодействия участников процесса.

Графическое изображение организационной схемы консультационной поддержки представлена на рисунке 1.

3.2. Направления консультационной поддержки:

- разработка предложений по внедрению цифровых компетенций, применению новых технологий обучения и воспитания, включающих применение цифровых электронных ресурсов, методов проектной деятельности, кейсов в образовательном процессе, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс и оптимизировать сроки освоения образовательных программ;

- консультационно-методическое сопровождение всех заинтересованных субъектов, участвующих в разработке (актуализации) ФГОС СПО, по обеспечению оптимизации структуры, результатов освоения (в том числе с учетом лучших международных практик) и сроков освоения профессиональных образовательных программ, требований к условиям реализации образовательных программ, профессиональному обсуждению проектов ФГОС СПО;

- разработка проектов ФГОС по укрупненным группам профессий и специальностей;

- привлечение научных организаций, образовательных организаций высшего образования, работодателей, методистов профессиональных образовательных организаций к участию в разработке (актуализации) федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.3. В состав участников процесса консультационно-методического сопровождения по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО входят специалисты ФГБОУ ДПО ИРПО – штатные (работающие по бессрочным трудовым договорам по основному месту работы) и привлеченные (работающие по срочным трудовым договорам по совместительству) сотрудники Лабораторий по укрупненным группам профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования (далее – УГПС) Отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – Лаборатории

СПО, Лаборатории) с одной стороны, а также все остальные участники разработки (актуализации) ФГОС – представители профессиональных образовательных организаций, работодателей выпускников профессиональных образовательных организаций, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере среднего профессионального образования, представители ФУМО СПО.

3.4. Для организационного обеспечения консультационно-методической поддержки, для организационно-технического обеспечения функционирования Лабораторий как структурных подразделений, в штате Лабораторий по укрупненным группам профессий и специальностей в системе СПО назначаются кураторы Лабораторий – из числа главных специалистов Отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – Куратор Лаборатории).

3.5. Для формирования в составе Лабораторий штата компетентных специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку всех участников процесса разработки (актуализации) ФГОС СПО, устанавливаются требования к специалистам, в том числе требования к их образованию и квалификации, опыту профессиональной деятельности в предметной области Лаборатории СПО. В соответствии с указанными требованиями проводится подбор кадров для укомплектования штата Лабораторий временными ставками (на условиях срочных трудовых договоров, для работы по совместительству) и обеспечивается достижение необходимого экспертного уровня для проведения консультаций и консультационно-методической поддержки разработчиков ФГОС.

3.6. Между Лабораториями распределены зоны ответственности за направления консультационной поддержки. Перечень и примерная структура Лабораторий ФГБОУ ДПО ИРПО по направлениям ответственности приведены в таблице 1.

Для связи с Лабораториями используются следующие каналы связи:

- по телефону Кураторов Лабораторий: +7 (977) 978-30-46, с 9.00 до 18.00 по московскому времени, пять дней в неделю по рабочим дням (понедельник – пятница);
- по электронной почте Кураторов Лабораторий: sams@firpo.ru.

При необходимости Куратор соответствующей Лаборатории, получивший обращение, может переадресовать обращающегося Куратору другой Лаборатории или иному специалисту, чтобы он смог получить исчерпывающие ответы на все поставленные им вопросы.

Перечень и примерная структура Лабораторий ФГБОУ ДПО ИРПО
по направлениям ответственности

№ п/п	Предметная область консультационной поддержки	Направления ответственности
1.	Общее руководство деятельностью Лабораторий по вопросам консультационно-методического сопровождения	Начальник Отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО
2.	Консультирование разработчиков ФГОС СПО, в том числе представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, по вопросам разработки ФГОС СПО	Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области педагогического среднего профессионального образованию
3.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области культуры
4.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области гуманитарного образования
5.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области природообустройства, геодезии и геологии
6.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области металлургии, энергетики, машино- и приборостроения
7.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области строительства, сервиса и туризма
8.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области легкой, пищевой промышленности и сельского хозяйства
9.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области медицины и химических технологий
10.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области транспорта
11.		Консультирование по вопросам разработки ФГОС в области ИТ и связи
12.		Организационно-техническое обеспечение функционирования и координация работы Лабораторий СПО.

13.	Организация взаимодействия между специалистами Лабораторий СПО	Кураторы Лабораторий СПО.
14.	Организация взаимодействия Лабораторий СПО с другими участниками процесса разработки (актуализации) ФГОС СПО	Консультационное и методическое сопровождение членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО. Ведение журнала консультационно-методической поддержки, обобщение поступивших обращений.

3.7. При необходимости подготовки ответов по наиболее сложным обращениям, требующим специальных знаний в специфической предметной области, к осуществлению консультационно-методической поддержки на условиях гражданско-правовых договоров могут быть привлечены дополнительные эксперты из числа представителей профильных научных организации и образовательных организаций высшего образования, или иных организаций, принимавших участие в разработке (обновлении) ФГОС СПО.

3.8. Организационной схемой консультационной поддержки предусматривается, что вопросы в рамках консультирования, как правило, задаются в письменном виде по электронной почте, но могут задаваться и устно, по телефону. Для того, чтобы задать свой вопрос специалистам Лабораторий, обращающийся должен указать свои ФИО, должность и место работы, направление и тему консультации, адрес своей электронной почты, после чего задает свой вопрос.

Куратор Лаборатории пересылает поступившее обращение (или поступивший по телефону вопрос) конкретному специалисту или внешнему (привлеченному) эксперту. По соответствующему вопросу готовится ответ, и специалист Лаборатории направляет его по электронной почте Куратору Лаборатории и непосредственно обращающемуся.

3.9. Все обращения субъектов консультационной поддержки, контактная информация, содержание вопросов и краткое изложение ответов экспертов на них фиксируются в журнале консультационно-методической поддержки (Журнал консультаций).

Журнал консультаций оформляется в виде электронной таблицы, содержащий следующие графы: «№ пп.»; «Дата обращения»; «ФИО»; «Форма обращения» (Устный вопрос, Вопрос, направленный по электронной почте); «Место работы, должность»; «Вопрос»; «Рубрика вопроса», «Краткое содержание ответа»).

3.10. Ответы Лабораторий СПО на поступающие обращения от субъектов консультационной поддержки отражаются Кураторами Лабораторий в Журнале консультаций. Куратор Лаборатории проводит анализ поступивших обращений, формулирует

предложения по совершенствованию организационной схемы консультационной поддержки и формирует справку о результатах анализа поступивших обращений, в которой отражаются общее количество поступивших обращений, наиболее часто встречающиеся (типовые) обращения и примерные ответы на них.

3.11. Кроме специалистов Лабораторий Отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве участников консультационной поддержки могут привлекаться представители соответствующих ФУМО и Советов по профессиональным квалификациям, ответственные за профессиональные области, включающие укрупненные группы профессий и специальностей СПО, по разрабатываемым (актуализируемым) ФГОС СПО.

3.12. Представители федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования как участники консультационной поддержки принимают активное участие в консультационно-методическом сопровождении работ по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО, в части содержательного анализа проектов ФГОС, согласовании проектов ФГОС, отборе и продвижении наилучших образовательных практик. По всем этим вопросам специалисты ФУМО СПО активно взаимодействуют с ФГБОУ ДПО ИРПО и его Лабораториями.

3.13. Представители Советов по профессиональным квалификациям как участники процесса консультационной поддержки взаимодействуют с ФУМО СПО, осуществляют экспертизу разрабатываемых новых ФГОС СПО (или актуализируемых ФГОС СПО).

3.14. Руководитель Отдела сопровождения СПО Центра содержания и оценки качества СПО, совместно с Кураторами Лабораторий организует и проводит информационное освещение деятельности по консультационной поддержке разработчиков ФГОС СПО, включая представителей ФУМО СПО, работодателей, профессиональных образовательных организаций в федеральных и региональных сетевых и/или печатных средствах массовой информации соответствующей тематической (образовательной) направленности, в том числе с привлечением возможностей сторонних научных организаций, образовательных организаций высшего образования, привлекаемых к разработке информационно-аналитических материалов для публикаций и информационной компании на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых на конкурсной основе путем реализации закупочных процедур в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

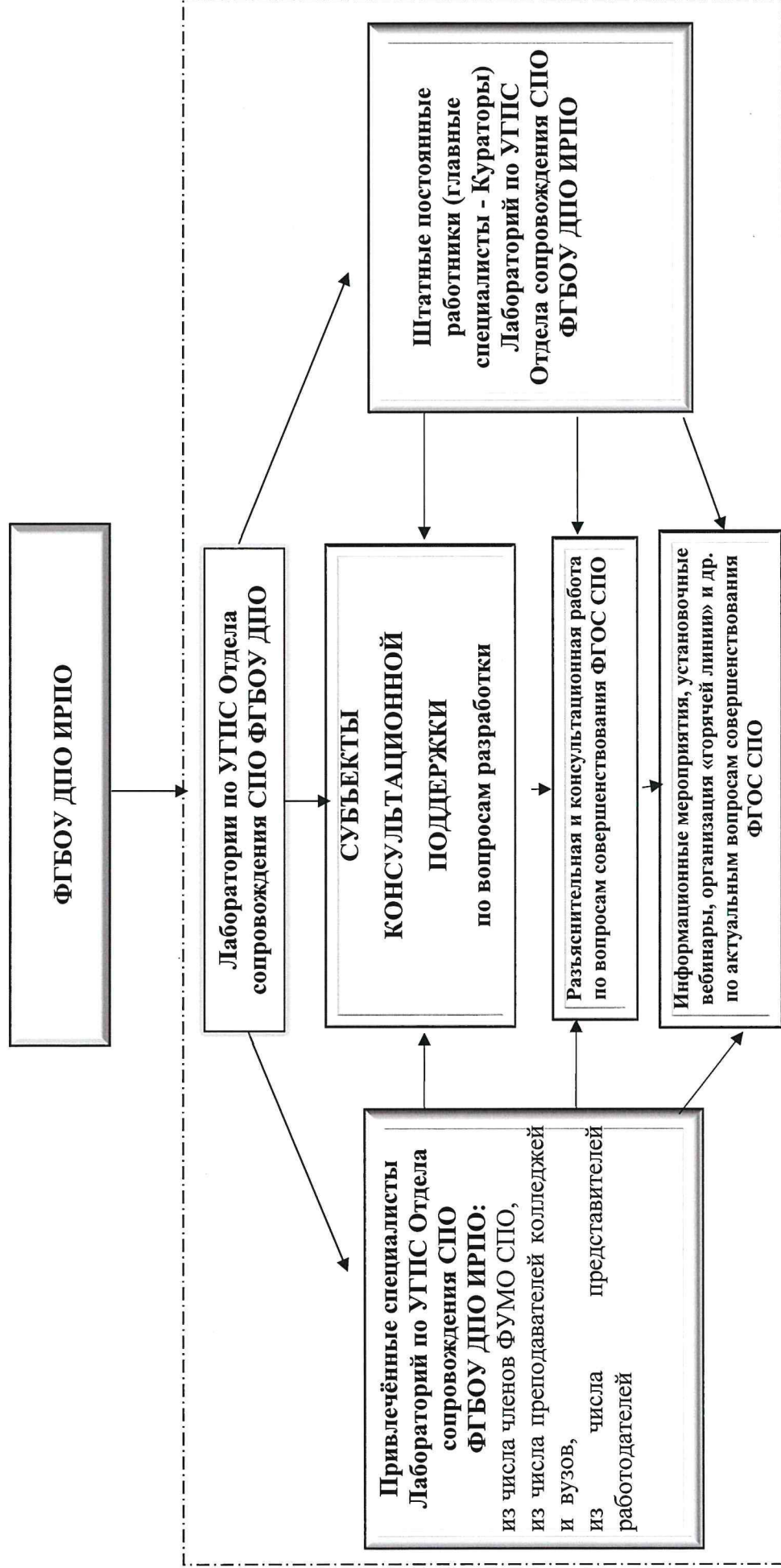


Рисунок 1. Графическое изображение организационной схемы консультационной поддержки

4. РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

4.1. В интересах оповещения всех заинтересованных участников процесса разработки (актуализации) ФГОС СПО Кураторами Лабораторий СПО формируется информационное письмо (информационные письма) от имени ФГБОУ ДПО ИРПО об организации консультационно-методической поддержки разработчиков ФГОС СПО, включая членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей, представителей образовательных организаций высшего образования, по вопросам разработки (актуализации) ФГОС (далее – Информационное письмо), содержащее сведения:

–о функционировании Лабораторий в структуре ФГБОУ ДПО ИРПО и каналах связи по телефону и электронной почте;

–о режиме (распорядке) работы «горячей линии» в рамках консультационной поддержки и сроках подготовки ответов на поступившие обращения;

–о порядке проведения консультационной поддержки деятельности субъектов, участвующих в процессе разработки (актуализации) ФГОС среднего профессионального образования;

–о тематике проводимых консультаций, перечне направлений консультационной поддержки;

–о планируемых мероприятиях, проводимых в рамках консультационной поддержки (семинаров, вебинаров, презентаций), планах проведения мероприятий, примерных сроках, цели и задач, решаемых в ходе их проведения;

–о планируемых сроках (периоде времени) осуществления консультационной поддержки.

4.2. Информационное письмо рассылается по официальным адресам электронной почты всем участникам процесса разработки (актуализации) ФГОС СПО, в том числе:

–в федеральные учебно-методические объединения в системе СПО, в экспертные и (или) научные организации (не менее 50 адресов электронной рассылки),

–в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (не менее 150 адресов электронной рассылки),

–крупнейшим работодателям (объединениям работодателей) выпускников программ среднего профессионального образования (не менее 20 адресов электронной рассылки).

4.3. В качестве возможных мероприятий, проводимых в рамках консультационной поддержки субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, могут быть организованы установочные совещания (вебинары), иные мероприятия, в том числе, в формате очных, очно-дистанционных или дистанционных семинаров, мероприятия профессионального обсуждения разработанных (разрабатываемых) проектов ФГОС СПО с участием Лабораторий ФГБОУ ДПО ИРПО, разработчиков ФГОС, членов ФУМО СПО, представителей профессиональных образовательных организаций, представителей работодателей.

4.4. Для информационного и аналитического сопровождения консультационной поддержки разработчиков ФГОС СПО, включая членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей, по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО, в ФГБОУ ДПО ИРПО разработан и введен в эксплуатацию электронный ресурс - Портал СПОLab (<https://spo-lab.ru/>). Портал СПОLab поддерживается в актуальном работоспособном состоянии и обеспечивает размещение и постоянное обновление баз данных нормативно-правовой документации по разработке ФГОС СПО, ПООП СПО, и связанных с ними нормативных и методических документов, а также доступ к инструментарию, обеспечивающему проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО по профилю деятельности ФУМО СПО.

Электронный ресурс по обеспечению деятельности ФУМО СПО (далее – Электронный ресурс) используется для расширения доступности получения информации, скорости реагирования экспертов и других участников взаимодействия, улучшения формы предоставления информации.

4.5. Электронный ресурс обеспечивает функционал удобного доступа к массивам данных, содержащихся в обновляемых базах данных, запрос и представление запрошенных данных, структурированных по категориям (ФГОС, иные нормативные документы, методические или учебно-методические документы) для различных категорий пользователей, участвующих в процессе разработки (актуализации) ФГОС СПО, а также функционал постоянного (непрерывного) обновления массивов данных (размещения новых документов, создания новых каталогов, внесения изменений в документы).

В качестве дополнительной информации в составе обновляемых баз данных может размещаться как нормативно-правовая документация, так и описание практик, публицистические и научно-практические материалы, методические разработки. Для обеспечения расширения информационного поля имеется возможность агрегировать

информацию в обновляемых базах данных, предусмотрев механизм автоматической генерации пакета дополнительной информации, в зависимости от категории запроса.

4.6. На Электронном ресурсе размещается специализированный инструментарий, обеспечивающий проектирование ФГОС СПО и ПООП СПО по профилю деятельности ФУМО СПО (далее – Специализированный инструментарий).

Специализированный инструментарий позволяет создавать, размещать, осуществлять поиск по различным параметрам запроса и редактировать проекты ФГОС, проекты примерных основных образовательных программ с указанием их наименования, шифра профессии, специальности, даты и номера нормативных актов о введении их в действие, прекращения набора на обучение, утраты их силы; а также отслеживать ход проектирования и события в процессе проектирования ФГОС и примерных основных образовательных программ, автоматизировать процесс разработки и экспертизы проектов ФГОС и примерных программ.

4.7. Для ознакомления пользователей со специализированным инструментарием, обеспечивающим проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО, могут организовываться и проводиться информационные и презентационные мероприятия (при необходимости) по применению и использованию специализированного инструментария. Они могут быть проведены в форме рассылки информационных писем, публикаций в СМИ и Интернет, (при необходимости, в соответствии с планом мероприятий, указанным в Информационном письме (информационных письмах), предусмотренном в пункте 4.1 настоящего Положения).

4.8. Ознакомление пользователей с Электронным ресурсом осуществляется через информирование с использованием функционала «горячей линии» и (или) презентаций (при необходимости, в соответствии с планом мероприятий, указанным в Информационном письме (информационных письмах), предусмотренном в пункте 4.1 настоящего Положения).

4.9. Для поддержки участников взаимодействия, работающих с Электронным ресурсом, обновляемыми базами данных и Специализированным инструментарием, подготовлено руководство пользователя, содержащее описание порядка работы с Электронным ресурсом и Специализированным инструментарием, доступа к обновляемым базам данных по реализации всех их функциональных возможностей, в зависимости от роли (функции) пользователя.

4.11. По результатам проведенных мероприятий в рамках консультационной поддержки Начальник отдела сопровождения СПО формирует отчет об оказании консультационных услуг для субъектов, участвующих в процессе разработки ФГОС

(обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования), в том числе представителей ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций, разрабатывающих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, представителей научных организаций, работодателей (объединений работодателей), деятельности субъектов, участвующих в процессе разработки (актуализации) ФГОС СПО (далее – Отчет о консультационной поддержке).

В состав Отчета о консультационной поддержке включаются:

- цель и задачи консультационной поддержки;
- профессиональный состав Лабораторий СПО и направления (зоны) ответственности Лабораторий;
- перечень проведенных мероприятий в рамках осуществления консультационной поддержки;
- сведения о функционировании каналов «горячей линии» для оказания консультационной поддержки;
- сведения о функционировании Электронного ресурса и техническом обеспечении его функционирования, включая сведения о контентном наполнении обновляемых баз данных, о разработке и применении Специализированного инструментария, обеспечивающего проектирование ФГОС и примерных основных образовательных программ в системе СПО;
- журнал консультационно-методической поддержки (журнал консультаций);
- список типовых (наиболее часто задаваемых) вопросов и ответы на них.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. В качестве основополагающего подхода реализации настоящего Положения о консультационно-методической поддержке разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе членов ФУМО в системе среднего профессионального образования, представителей образовательных организаций, работодателей, экспертных организаций по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО лежит принцип оптимальности организационной и консультационной поддержки разработчиков ФГОС СПО – участников взаимодействия.

5.2. Через продвижение эффективной системы консультационно-методического сопровождения всех участников процесса разработки (актуализации) ФГОС СПО будет достигнут важный результат Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» - обеспечение разработки федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в процессе реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

5.3. Решение всех задач настоящего Положения обеспечит повышение эффективности развития нормативной правовой базы и методического аппарата системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от «___» _____ 2022 г. № ___

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ
РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПО ВОПРОСАМ
РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	8
4. РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	15
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о консультационно-методической поддержке разработчиков консультационно-методическая поддержка разработчиков примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО, ПООП, примерных программ), в том числе представителей федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО, ФУМО), представителей работодателей, по вопросам разработки ПООП СПО (далее – Положение) предназначено для проведения Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) консультационной поддержки членов ФУМО СПО, представителей образовательных организаций, работодателей, представителей экспертных организаций по вопросам разработки (актуализации) примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Данное Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

–Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

–Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642).

–Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р).

–Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203).

–Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года.

–Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

–Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка

разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3. Основные понятия и определения, используемые в Программе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО, ФГОС) – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по соответствующей профессии, специальности, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Укрупненная группа профессий и специальностей среднего профессионального образования – совокупность профессий, специальностей среднего профессионального образования, относящихся к одной профессиональной области и объединенных в эту группу при формировании перечней профессий и специальностей.

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание среднего профессионального образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Консультационно-методическая поддержка разработчиков ПООП СПО, в том числе представителей ФУМО СПО, представителей работодателей, по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО - целенаправленный процесс предоставления информации всем заинтересованным субъектам, участвующим в разработке (актуализации) ПООП СПО по новым или актуализированным ФГОС СПО: профессиональным образовательным организациям, экспертному сообществу, работодателям выпускников профессиональных образовательных организаций, представителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере среднего профессионального образования, представителям ФУМО СПО по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО путем организации работы «горячей линии» по телефону и по электронной почте, путем проведения установочных совещаний в формате вебинаров по организации разработки (актуализации) ПООП СПО, а также путем проведения профессионально-общественного обсуждения разработанных

(актуализированных) проектов ПООП СПО с целью учета мнения общественности и экспертного сообщества при доработке проектов ПООП СПО.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

2.1. Целью консультационной поддержки членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей, представителей экспертных организаций, по вопросам разработки (актуализации) ПООП (далее – консультационная поддержка) является повышение эффективности деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, в том числе представителей ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций в части проектирования и обеспечения реализации ПООП СПО и достижения ключевых государственных ориентиров в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи консультационной поддержки:

- создание и обеспечение функционирования организационных механизмов и регламентов поддержки и сопровождения деятельности субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, в том числе представителей ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций в части проектирования и обеспечения реализации ПООП СПО;

- организационно-методическое сопровождение обновления и актуализации примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по новым или актуализированным ФГОС в соответствии с потребностями рынка труда, экономики, мировыми стандартами, обновлением отраслевых технологий и внедрением цифровых технологий, в том числе в интересах развития практико-ориентированных форм подготовки кадров с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики, а также с учетом перспектив развития технологий реализации профессиональных образовательных программ;

- поддержка инициаторов разработки (актуализации) проектов ПООП СПО по специальностям и профессиям, а в части профессиональных компетенций, - по компетенциям, отнесенным к одной или нескольким профессиям и специальностям среднего профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

- проведение отбора успешных практик применения современных образовательных технологий при внедрении актуальных нормативно-правовых и учебно-методических документов по организации образовательного процесса и реализации образовательных программ, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс;

– трансляции лучшего опыта внедрения модели организационно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

3.1. Организационная схема консультационной поддержки описывает направления консультационно-методической поддержки всех участников процесса разработки (актуализации) ПООП СПО, состав участников процесса консультационной поддержки, описание функций и направлений ответственности специалистов, задействованных в консультационной поддержке, и порядок взаимодействия участников процесса.

Графическое изображение организационной схемы консультационной поддержки представлена на рисунке 1.

3.2. Направления консультационной поддержки:

– разработка предложений по внедрению цифровых компетенций, применению новых технологий обучения и воспитания, включающих применение цифровых электронных ресурсов, методов проектной деятельности, кейсов в образовательном процессе, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс и оптимизировать сроки освоения образовательных программ;

– консультационно-методическое сопровождение всех заинтересованных субъектов, участвующих в разработке (актуализации) ПООП СПО, по обеспечению оптимизации структуры, результатов освоения (в том числе с учетом профессиональных стандартов, а также лучших международных практик) и сроков освоения профессиональных образовательных программ, требований к условиям реализации образовательных программ, профессиональному обсуждению проектов ПООП СПО;

– разработка проектов ПООП с учетом их направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям среднего профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

– привлечение научных организаций, образовательных организаций высшего образования, работодателей, методистов профессиональных образовательных организаций к участию в разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. В состав участников процесса консультационно-методического сопровождения по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО входят специалисты

ФГБОУ ДПО ИРПО – штатные (работающие по бессрочным трудовым договорам по основному месту работы) и привлеченные (работающие по срочным трудовым договорам по совместительству) сотрудники Лабораторий по укрупненным группам профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования (далее – УГПС) отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – Лаборатории СПО, Лаборатории) с одной стороны, а также все остальные участники разработки (актуализации) ПООП – представители профессиональных образовательных организаций, работодателей выпускников профессиональных образовательных организаций, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере среднего профессионального образования, представители ФУМО СПО.

3.4. К участию в консультационно-методической поддержке разработчиков ПООП СПО, в формате проведения профессионально-общественного обсуждения разработанных проектов ПООП с целью учета мнения общественности и экспертного сообщества, могут привлекаться специалисты Методического отдела Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – Методический отдел).

При этом, профессионально-общественное обсуждение разработанных проектов ПООП включает в себя:

- размещение проектов ПООП в открытом доступе в сети Интернет для получения предложений и замечаний от образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- профессионально-общественное обсуждение разработанных проектов ПООП СПО с привлечением группы экспертов, сформированных из числа специалистов в сфере среднего профессионального образования в соответствии с выработанными требованиями (не менее 40 экспертов) и предоставлением письменных экспертных форм результатов обсуждения разработанных проектов ПООП (не менее 2 форм на проект ПООП);
- доработку разработанных проектов ПООП (при необходимости).

3.5. Для организационного обеспечения консультационно-методической поддержки, для организационно-технического обеспечения функционирования Лабораторий как структурных подразделений, в штате Лабораторий по укрупненным группам профессий и специальностей в системе СПО назначаются кураторы Лабораторий – из числа главных специалистов отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – Куратор Лаборатории).

3.6. Для формирования в составе Лабораторий штата компетентных специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку всех участников процесса разработки (актуализации) ПООП СПО устанавливаются требования к специалистам, в том числе требования

к их образованию и квалификации, опыту профессиональной деятельности в предметной области Лаборатории СПО. В соответствии с указанными требованиями проводится подбор кадров для укомплектования штата Лабораторий временными ставками (на условиях срочных трудовых договоров, для работы по совместительству) и обеспечивается достижение необходимого экспертного уровня для проведения консультаций и консультационно-методической поддержки разработчиков ПООП.

3.7. Между Лабораториями и специалистами Методического отдела распределены зоны ответственности за направления консультационной поддержки. Перечень и примерная структура участников консультационной поддержки по направлениям ответственности приведены в таблице 1.

Для связи с Лабораториями используются следующие каналы связи:

- по телефону Кураторов Лабораторий: +7 (977) 978-30-46, с 9.00 до 18.00 по московскому времени, пять дней в неделю по рабочим дням (понедельник – пятница);
- по электронной почте Кураторов Лабораторий: sams@firpo.ru.

При необходимости Куратор соответствующей Лаборатории, получивший обращение, может переадресовать обращающегося Куратору другой Лаборатории или иному специалисту, в том числе специалисту Методического отдела Центра сопровождения и оценки качества СПО, чтобы он смог получить исчерпывающие ответы на все поставленные им вопросы.

Таблица 1

Перечень и примерная структура участников консультационной поддержки по направлениям ответственности

№ п/п	Предметная область консультационной поддержки	Направления ответственности
1	Общее руководство деятельностью участников консультационной поддержки по вопросам консультационно-методического сопровождения	Начальник Отдела сопровождения СПО Центра сопровождения и оценки качества СПО
2	Консультирование разработчиков ПООП СПО, в том числе представителей ФУМО СПО, работодателей, по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО	Консультирование по вопросам разработки ПООП в области педагогического среднего профессионального образования
3		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области культуры
4		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области гуманитарного образования
5		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области природообустройства, геодезии

		и геологии
6		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области металлургии, энергетики, машино- и приборостроения
7		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области строительства, сервиса и туризма
8		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области легкой, пищевой промышленности и сельского хозяйства
9		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области медицины и химических технологий
10		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области транспорта
11		Консультирование по вопросам разработки ПООП в области ИТ и связи
12	Организационно-техническое обеспечение функционирования и координация работы Лабораторий СПО.	Кураторы Лабораторий СПО.
13	Организация взаимодействия между участниками консультационной поддержки	Кураторы Лабораторий СПО, начальник Методического отдела Центра сопровождения и оценки качества СПО
14	Организация взаимодействия Лабораторий СПО с другими участниками процесса разработки (актуализации) ПООП СПО	Консультационное и методическое сопровождение членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО. Ведение журнала консультационно-методической поддержки, обобщение поступивших обращений

3.8. При необходимости подготовки ответов по наиболее сложным обращениям, требующим специальных знаний в специфической предметной области, к осуществлению консультационно-методической поддержки на условиях гражданско-правовых договоров могут быть привлечены дополнительные эксперты из числа представителей профильных научных организации и образовательных организаций высшего образования, или иных организаций, принимавших участие в разработке (обновлении) ПООП СПО.

3.9. Организационной схемой консультационной поддержки предусматривается, что вопросы в рамках консультирования, как правило, задаются в письменном виде по электронной почте, но могут задаваться и устно, по телефону. Для того, чтобы задать свой вопрос специалистам Лабораторий, обращающийся должен указать свои ФИО, должность и место работы, направление и тему консультации, адрес своей электронной почты, после чего задает свой вопрос.

Куратор Лаборатории, пересылает поступившее обращение (или поступивший по телефону вопрос) конкретному специалисту или внешнему (привлеченному) эксперту. По соответствующему вопросу готовится ответ, и специалист Лаборатории направляет его по электронной почте Куратору Лаборатории и непосредственно обращающемуся.

3.10. Все обращения субъектов консультационной поддержки, контактная информация, содержание вопросов и краткое изложение ответов экспертов на них фиксируются в журнале консультационно-методической поддержки (Журнал консультаций).

Журнал консультаций оформляется в виде электронной таблицы, содержащий следующие графы: «№ пп.»; «Дата обращения»; «ФИО»; «Форма обращения» (Устный вопрос, Вопрос, направленный по электронной почте); «Место работы, должность»; «Вопрос»; «Рубрика вопроса», «Краткое содержание ответа»).

3.11. Ответы Лабораторий СПО на поступающие обращения от субъектов консультационной поддержки отражаются Кураторами Лабораторий в Журнале консультаций. Куратор Лаборатории проводит анализ поступивших обращений, формулирует предложения по совершенствованию организационной схемы консультационной поддержки и формирует справку о результатах анализа поступивших обращений, в которой отражаются общее количество поступивших обращений, наиболее часто встречающиеся (типовые) обращения и примерные ответы на них.

3.12. Кроме специалистов Лабораторий Отдела сопровождения СПО и специалистов Методического отдела Центра сопровождения и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве участников консультационной поддержки могут привлекаться представители соответствующих ФУМО и Советов по профессиональным квалификациям, ответственные за профессиональные области, включающие укрупненные группы профессий и специальностей СПО, по разрабатываемым (актуализируемым) ПООП СПО.

3.13. Представители федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования как участники консультационной поддержки принимают активное участие в консультационно-методическом сопровождении работ по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО, в части содержательного анализа проектов ПООП, согласовании проектов ПООП, отборе и продвижении наилучших образовательных практик. По всем этим вопросам специалисты ФУМО СПО активно взаимодействуют с ФГБОУ ДПО ИРПО и его Лабораториями.

3.14. Представители Советов по профессиональным квалификациям, как участники процесса консультационной поддержки, взаимодействуют с ФУМО СПО, осуществляют экспертизу разрабатываемых новых ПООП СПО (или актуализируемых ПООП СПО).

3.15. Руководитель Отдела сопровождения СПО Центра содержания и оценки качества СПО, совместно с Кураторами Лабораторий организует и проводит информационное освещение

деятельности по консультационной поддержке разработчиков ПООП СПО, включая представителей ФУМО СПО, работодателей, профессиональных образовательных организаций в федеральных и региональных сетевых и/или печатных средствах массовой информации соответствующей тематической (образовательной) направленности, в том числе с привлечением возможностей сторонних научных организаций, образовательных организаций высшего образования, привлекаемых к разработке информационно-аналитических материалов для публикаций и информационной компании на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых на конкурсной основе путем реализации закупочных процедур в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

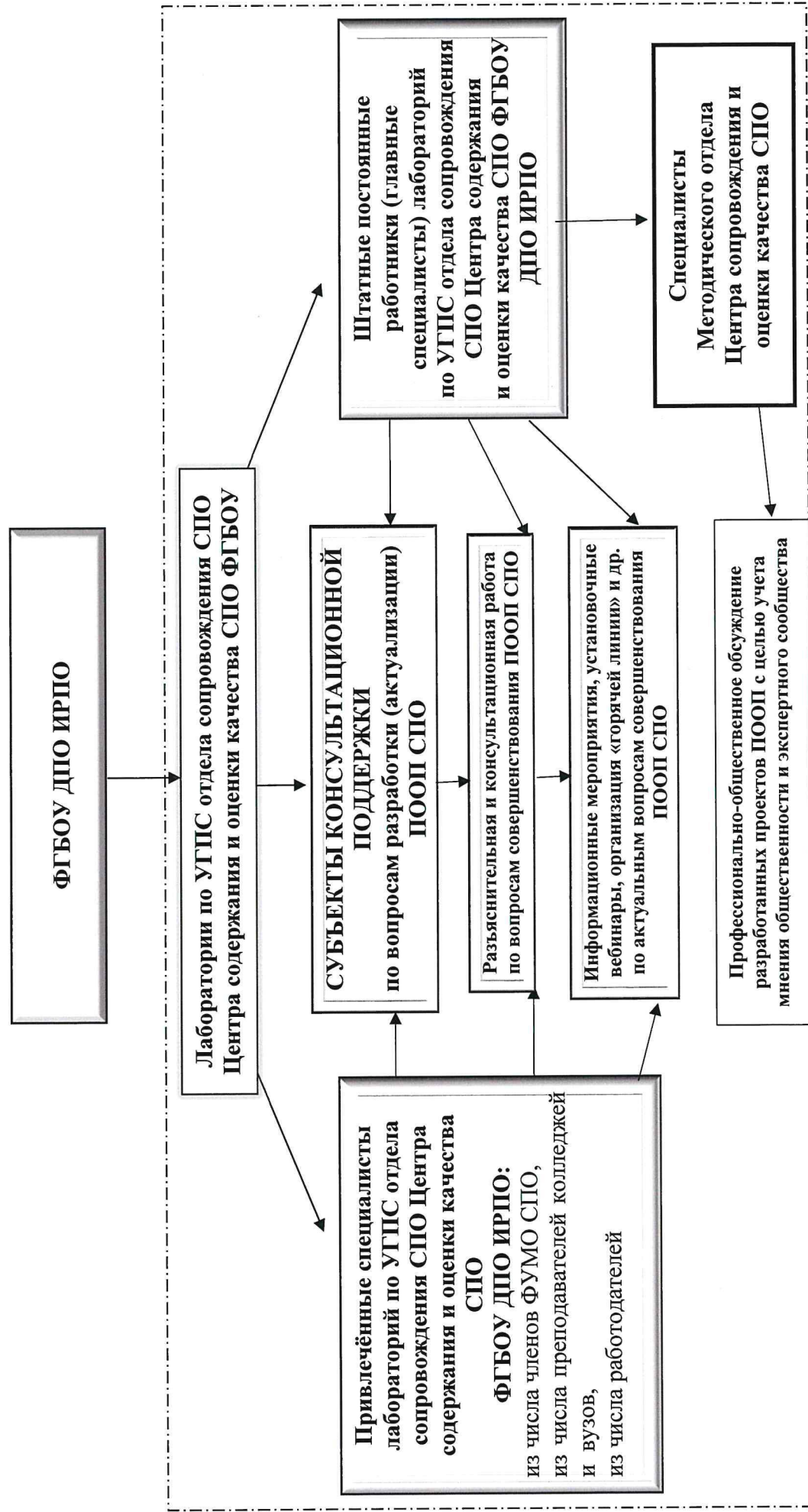


Рисунок 1. Графическое изображение организационной схемы консультационной поддержки

4. РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

4.1. В интересах оповещения всех заинтересованных участников процесса разработки (актуализации) ПООП СПО Кураторами Лабораторий СПО и специалистами Методического отдела формируется информационное письмо (информационные письма) от имени ФГБОУ ДПО ИРПО об организации консультационно-методической поддержки разработчиков ПООП СПО, включая членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей, представителей образовательных организаций высшего образования, по вопросам разработки (актуализации) ПООП (далее – Информационное письмо), содержащее сведения:

- о функционировании Лабораторий в структуре ФГБОУ ДПО ИРПО и каналах связи по телефону и электронной почте;
- о режиме (распорядке) работы «горячей линии» в рамках консультационной поддержки и сроках подготовки ответов на поступившие обращения;
- о порядке проведения консультационной поддержки деятельности субъектов, участвующих в процессе разработки (актуализации) ПООП среднего профессионального образования;
- о тематике проводимых консультаций, перечне направлений консультационной поддержки;
- о планируемых мероприятиях, проводимых в рамках консультационной поддержки (семинаров, вебинаров, презентаций), планах проведения мероприятий, примерных сроках, цели и задач, решаемых в ходе их проведения;
- о планируемых сроках (периоде времени) осуществления консультационной поддержки.

4.2. Информационное письмо рассылается по официальным адресам электронной почты всем участникам процесса разработки (актуализации) ПООП СПО, в том числе:

- в федеральные учебно-методические объединения в системе СПО, в экспертные и (или) научные организации (не менее 50 адресов электронной рассылки),
- в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (не менее 150 адресов электронной рассылки),
- крупнейшим работодателям (объединениям работодателей) выпускников программ среднего профессионального образования (не менее 20 адресов электронной рассылки).

4.3. В качестве возможных мероприятий, проводимых в рамках консультационной поддержки субъектов, участвующих в процессе обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования, могут быть организованы установочные совещания (вебинары), иные мероприятия, в том числе, в формате очных, очно-дистанционных семинаров, мероприятия профессионального обсуждения разработанных (разрабатываемых) проектов ПООП

СПО с участием Лабораторий ПООП ДПО ИРПО, разработчиков ФГОС, членов ФУМО СПО, представителей профессиональных образовательных организаций, представителей работодателей.

В том числе профессионально-общественное обсуждение проектов ПООП может быть организовано в виде:

- размещения проектов ПООП в открытом доступе в сети Интернет для получения предложений и замечаний от образовательных организаций, реализующих программы СПО;

- профессионально-общественного обсуждения разработанных проектов ПООП СПО с привлечением группы экспертов, сформированных из числа специалистов в сфере среднего профессионального образования в соответствии с выработанными требованиями (не менее 40 экспертов) и предоставлением письменных экспертных форм результатов обсуждения разработанных проектов ПООП (не менее 2 форм на проект ПООП);

- доработки разработанных проектов ПООП (при необходимости).

4.4. Для информационного и аналитического сопровождения консультационной поддержки разработчиков ПООП СПО, включая членов ФУМО, представителей образовательных организаций, работодателей, по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО, в ФГБОУ ДПО ИРПО разработан и введен в эксплуатацию электронный ресурс - Портал СПОLab (<https://spo-lab.ru/>). Портал СПОLab поддерживается в актуальном работоспособном состоянии и обеспечивает размещение и постоянное обновление баз данных нормативно-правовой документации по разработке ФГОС СПО, ПООП СПО, и связанных с ними нормативных и методических документов, а также доступ к инструментарию, обеспечивающему проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО по профилю деятельности ФУМО СПО.

Электронный ресурс по обеспечению деятельности ФУМО СПО (далее – Электронный ресурс) используется для расширения доступности получения информации, скорости реагирования экспертов и других участников взаимодействия, улучшения формы предоставления информации.

4.5. Электронный ресурс обеспечивает функционал удобного доступа к массивам данных, содержащихся в обновляемых базах данных, запрос и представление запрошенных данных, структурированных по категориям (ФГОС, иные нормативные документы, методические или учебно-методические документы) для различных категорий пользователей, участвующих в процессе разработки (актуализации) ПООП СПО, а также функционал постоянного (непрерывного) обновления массивов данных (размещения новых документов, создания новых каталогов, внесения изменений в документы).

В качестве дополнительной информации в составе обновляемых баз данных может размещаться как нормативно-правовая документация, так и описание практик, публицистические и научно-практические материалы, методические разработки. Для обеспечения расширения информационного поля имеется возможность агрегировать информацию в обновляемых базах

данных, предусмотрев механизм автоматической генерации пакета дополнительной информации, в зависимости от категории запроса.

4.6. На Электронном ресурсе размещается специализированный инструментарий, обеспечивающий проектирование ФГОС СПО и ПООП СПО по профилю деятельности ФУМО СПО (далее – Специализированный инструментарий).

Специализированный инструментарий позволяет создавать, размещать, осуществлять поиск по различным параметрам запроса и редактировать проекты примерных основных образовательных программ с указанием их наименования, шифра профессии, специальности, даты и номера нормативных актов о введении их в действие, прекращения набора на обучение, утраты их силы; а также отслеживать ход проектирования и события в процессе проектирования примерных основных образовательных программ, автоматизировать процесс разработки и экспертизы проектов примерных программ.

4.7. Для ознакомления пользователей со специализированным инструментарием, обеспечивающим проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО, могут организовываться и проводиться информационные и презентационные мероприятия (при необходимости) по применению и использованию специализированного инструментария. Они могут быть проведены в форме рассылки информационных писем, публикаций в СМИ и Интернет, (при необходимости, в соответствии с планом мероприятий, указанным в Информационном письме (информационных письмах), предусмотренном в пункте 4.1 настоящего Положения.

4.8. Ознакомление пользователей с Электронным ресурсом осуществляется через информирование с использованием функционала «горячей линии» и (или) презентаций (при необходимости, в соответствии с планом мероприятий, указанным в Информационном письме (информационных письмах), предусмотренном в пункте 4.1 настоящего Положения).

4.9. Для поддержки участников взаимодействия, работающих с Электронным ресурсом, обновляемыми базами данных и Специализированным инструментарием, подготовлено руководство пользователя, содержащее описание порядка работы с Электронным ресурсом и Специализированным инструментарием, доступа к обновляемым базам данных по реализации всех их функциональных возможностей, в зависимости от роли (функции) пользователя.

4.11. По результатам проведенных мероприятий в рамках консультационной поддержки Начальник Методического отдела Центра сопровождения и оценки качества СПО формирует отчет об оказании консультационных услуг для субъектов, участвующих в процессе разработки ПООП (обновления нормативно-методической базы среднего профессионального образования), в том числе представителей ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций, разрабатывающих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, представителей научных организаций, работодателей

(объединений работодателей), деятельности субъектов, участвующих в процессе разработки (актуализации) ПООП СПО (далее – Отчет о консультационной поддержке).

В состав Отчета о консультационной поддержке включаются:

- цель и задачи консультационной поддержки;
- профессиональный состав Лабораторий СПО, Методического отдела Центра сопровождения и оценки качества СПО и направления (зоны) ответственности Лабораторий и Методического отдела;
- перечень проведенных мероприятий в рамках осуществления консультационной поддержки;
- сведения о функционировании каналов «горячей линии» для оказания консультационной поддержки;
- сведения о функционировании Электронного ресурса и техническом обеспечении его функционирования, включая сведения о контентном наполнении обновляемых баз данных, о разработке и применении Специализированного инструментария, обеспечивающего проектирование ФГОС и примерных основных образовательных программ в системе СПО;
- журнал консультационно-методической поддержки (журнал консультаций);
- список типовых (наиболее часто задаваемых) вопросов и ответы на них.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. В качестве основополагающего подхода реализации настоящего Положения о консультационно-методической поддержке разработчиков примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе членов ФУМО в системе среднего профессионального образования, представителей образовательных организаций, работодателей, экспертных организаций по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО лежит принцип оптимальности организационной и консультационной поддержки разработчиков ПООП СПО – участников взаимодействия.

5.2. Через продвижение эффективной системы консультационно-методического сопровождения всех участников процесса разработки (актуализации) ПООП СПО будет достигнут важный результат Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» - обеспечение разработки федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в процессе реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

5.3. Решение всех задач настоящего Положения обеспечит повышение эффективности развития нормативной правовой базы и методического аппарата системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.