



## **ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРЕДИТОВ**

среди обучающихся образовательных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность по  
программам среднего профессионального  
образования за 2024 год



## ВСТУПЛЕНИЕ

В последние годы программы среднего профессионального образования (далее – СПО) становятся все более востребованы у выпускников общеобразовательных организаций.

Возможность обучаться за государственный счет предоставляется лишь наиболее подготовленным соискателям, а конкурс на отдельные специальности сравнялся с конкурсом при поступлении в университеты. Необходимо отметить, что рост потока абитуриентов колледжей не сопровождается соразмерным увеличением бюджетного финансирования.

Для повышения доступности программ СПО Министерство Просвещения Российской Федерации с конца 2022 года реализует программу государственной поддержки образовательного кредитования.

Участие студентов СПО в Мониторинге позволит сформировать практические решения для развития информационно-методической поддержки участников программы, основанные на непосредственном опыте обучающихся.

**Цель мониторинга** – выработка управленческих решений, направленных на развитие механизмов реализации программы государственной поддержки образовательного кредитования, на основе анализа опроса граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **Организатор мониторинга:**

Мониторинг организован по заказу Министерства просвещения Российской Федерации Казанским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в рамках государственной поддержки образовательного кредитования граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Проект, оператор Проекта).

**Участники мониторинга** – студенты образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (независимо от формы обучения).

**Сроки проведения мониторинга:** с 30.10.2024 по 29.11.2024.

### **Формат проведения:**

Мониторинг проводился в электронной форме. В анкету были включены вопросы открытого и закрытого типов, опрос респондентов осуществлялся анонимно.

### **Структура опроса в рамках мониторинга:**

Блок 1. Сведения о целях и задачах исследования, разъясняется порядок заполнения анкеты.

Блок 2. Социально-демографический блок вопросов. Включает 6 вопросов, касающихся общих сведений о респонденте (пол, социальный статус, семейное положение, регион проживания и т.п.).

Блок 3. Вопросы в соответствии с целями исследования – 12 вопросов закрытого типа (с выбором варианта ответа).



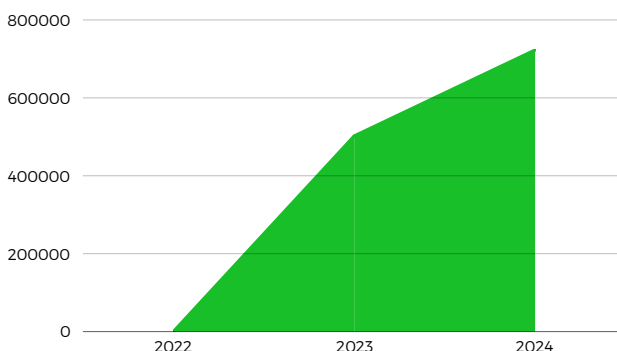
## I. ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

По данным Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2023/2024 учебный год (форма № СПО-Мониторинг) образовательную деятельность по образовательным программам СПО осуществляют 4 571 образовательных организаций (включая филиалы).

Главный сегмент сети – профессиональные образовательные организации (3 166), динамика которых достаточно стабильна. Программы среднего профессионального образования реализуют также образовательные организации высшего образования – 356 образовательных организаций.

При этом, численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 3 миллиона 551 тысяча 189 человек.

Участие в мониторинге приняли 722 тысячи 863 человека из числа обучающихся по программам среднего профессионального образования в Российской Федерации, **что на 44% выше численности респондентов за 2023 год (502 тысячи 169 человек).**



## II. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РЕСПОНДЕНТОВ

В портрет респондента включены следующие социально-демографические характеристики: пол, регион проживания, курс обучения, источники дохода, характеристика материального положения семьи.

Так, по данным анализа полученных результатов следует, что большинство респондентов – женщины 387 434 человека (53,7%), мужчин – 334 521 человек (46,3%).

Возраст опрошенных, в основном, в диапазоне 18 лет и более (319 848 человек/44,2%), 14 лет – 133 человека, 15 лет – 28 997 человек (4%), 16 лет – 187 937 человек (26%), 17 лет – 185 948 человек (25,7%).

Полученные данные коррелируют с результатами прошлого года.

Около трети всех опрошенных обучаются в образовательных организациях Центрального федерального округа.



**53,7%**

женщин

**44,2%**

возрастом 18 и более лет

**39,9%**

обучаются по направлению Инженерное дело, технологии и технические науки

Большинство респондентов являются студентами I и II курсов обучения – 37% (267 475 человек) и 29,3% (211 650 человек) соответственно, на III курсе обучается 21,9% опрошенных (158 136 человек), на IV курсе – 11,4% (82 291 человек).

На вопрос о направлениях подготовки респондентов лидером является «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 279 795 ответов (39,9% от общего количества).

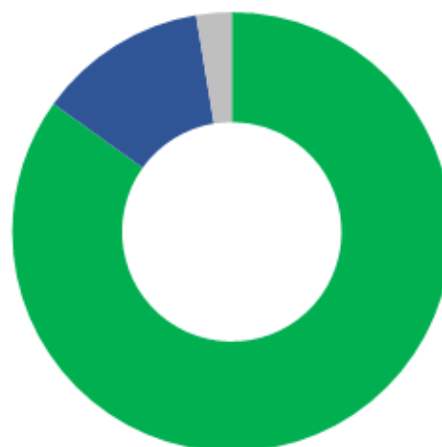
При этом, 46,1% опрошенных (332 894 человек) положительно ответили на вопрос «Входит ли образовательная организация, в которой Вы обучаетесь, в кластер «Профессионалитета»?». Еще 73 899 человек ответили отрицательно (10,2%), около 43,7% (316 070 человек) затруднились ответить на вопрос.

Направления	Кол-во	Доля
Математические и естественные науки	62 028	8,8
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	<b>279 795</b>	<b>39,9</b>
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	57 428	8,2
Науки об обществе	28 059	4
Гуманитарные науки	53 658	7,6
Искусство и культура	53 436	7,6
Здравоохранение и медицинские науки	90 521	12,9
Образование и педагогические науки	53 995	7,7
Оборона и безопасность государства. Военные науки	22 545	3,2

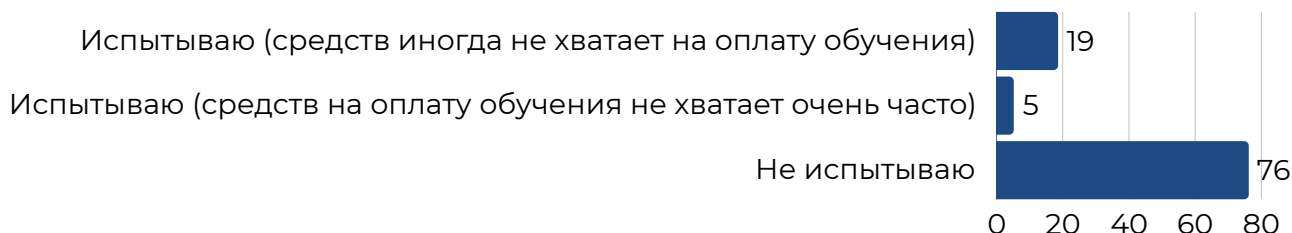
### III. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

На вопрос «Из каких источников производится оплата Вашего обучения?» большая часть опрошенных (165 970 человек или 84,9%) отмечают, что из средств родителей (законных представителей), из собственных средств – 24 468 человека (12,5%), из кредитных средств – 4 991 человек (2,6%).

Необходимо отметить, что на вопрос «Из каких источников производится оплата Вашего обучения?» отвечали только те респонденты, которые обучаются на платной основе – 195 543 человек или 27,1% от общего количества опрошенных.

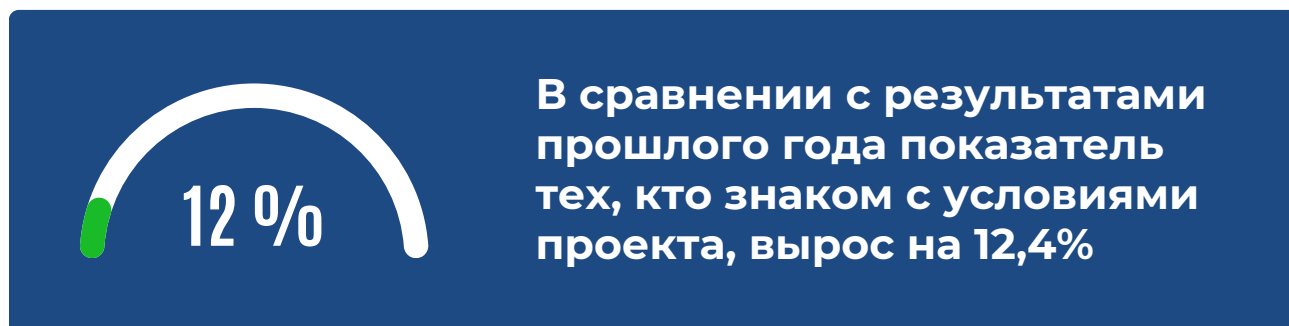


### Трудности при оплате за обучения испытывают около четверти опрошенных:



Данные опроса свидетельствуют о том, что около 20% респондентов либо уже пользуются государственной поддержкой образовательного кредитования (6 503 человека или 3,1%), либо заинтересованы в участии после изучения условий программы (34 289 человек – 16,1%). При этом, показатель положительно настроенных респондентов к государственной программе вырос за год с 11,4% до 19,2%. Негативно относятся к любым видам кредитов около 25% респондентов (54 055 человек), что коррелирует с результатами 2023 года.

По данным мониторингового исследования 42,6% опрошенных (308 047 человек) знают условия программы государственной поддержки образовательного кредитования, не знают – 57,4% (414 816 человек). В сравнении с результатами прошлого года показатель тех, кто знаком с условиями проекта, вырос на 12,4% (показатель прошлого года – 30,2%).



Существенно выросло и число обучающихся, которые отмечают, что в их образовательных организациях осуществляется информирование студентов об условиях образовательного кредитования – таких студентов в 2024 году стало 314 198 человек или 43,5% (против 28,3% в 2023 году).

Впервые в 2024 году в ходе мониторинга был задан вопрос «Видели ли Вы на сайте Вашей образовательной организации страницу, посвященную программе образовательного кредитования?». Результаты ответов распределились следующим образом: 37,3% опрошенных (267 662 человека) ответили утвердительно, 62,7% – отрицательно (450 867 человек).

Аналогичный вопрос был задан о размещении информации о проекте образовательного кредитования в социальных сетях образовательных организаций. Полученные данные практически аналогичны данным по предыдущему вопросу: 36,8% (261 943 человека) ответили утвердительно, 63,2% (449 772 человека) – отрицательно.

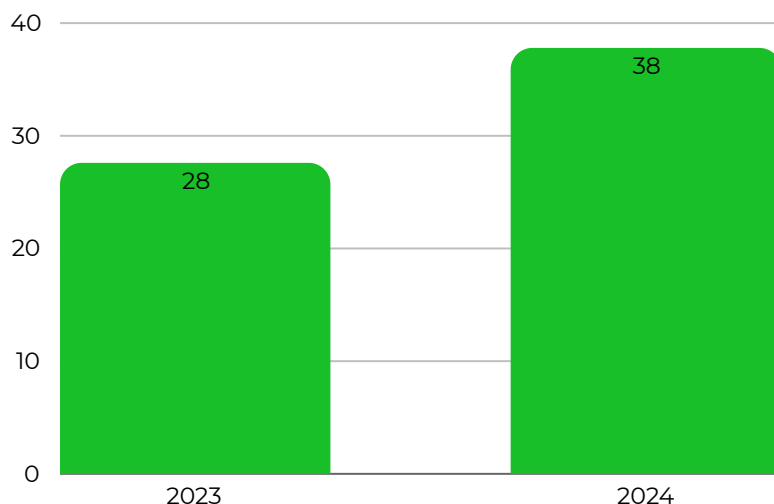
**36%**

ВИДЕЛИ ПЕЧАТНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ О  
ПРОЕКТЕ НА СТЕНДАХ

Также, в опросе респондентам предлагалось ответить на вопрос «Видели ли Вы печатные материалы на стендах Вашей образовательной организации о программе образовательного кредитования?». Такие материалы на стендах в своих образовательных организациях видели 255 757 человек (36%).

**37,8%**

ОПРОШЕННЫХ  
ИНФОРМИРОВАНЫ О  
БАНКАХ (КРЕДИТНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ), КОТОРЫЕ  
УЧАСТВУЮТ В  
ПРЕДОСТАВЛЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ЗАЕМЩИКАМ



По вопросу информированности студентов о банках (кредитных организациях), которые участвуют в предоставлении государственной поддержки заемщикам – такие организации знают 37,8% (270 185 человек), не знают – 62,2% (445 461 человек). Важно отметить, что количество респондентов, информированных по данному вопросу, выросло на 10,2% (показатель 2023 года составил 27.6%).

**31,1%**

ХОТЕЛИ БЫ ОЗНАКОМИТЬСЯ  
С УСЛОВИЯМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
КРЕДИТОВАНИЯ ПОДРОБНО

31,1% (224 467 человек), принявших участие в опросе, хотели бы ознакомиться с условиями образовательного кредитования подробно. Данный показатель вырос на 5,8% в сравнении с данными за 2023 год (25,3%/ 127 049 человек).



## IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Для повышения доступности СПО под руководством Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с конца 2022 года реализуется программа государственной поддержки образовательного кредитования граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.



Мониторинговое исследование проводится ежегодно с 2023 года и позволяют оценить уровень информированности студентов о Проекте и ценностного отношения к образовательному кредитованию, в целом, а также сформировать практические решения для развития информационно-методической поддержки участников Проекта, основанные на непосредственном опыте обучающихся. Результаты мониторинга позволяют сформулировать выводы, представленные ниже.



## КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

**Вывод 1.** Существенно выросло количество студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, информированных об условиях и возможностях участия в программе государственной поддержки образовательного кредитования.

Так, по данным мониторингового исследования 42,6% опрошенных (308 047 человек) знают условия программы государственной поддержки образовательного кредитования, не знают – 57,4% (414 816 человек). В сравнении с результатами прошлого года показатель тех, кто знаком с условиями Проекта, вырос на 12,4% (показатель прошлого года – 30,2%).

**Вывод 2.** Качество работы специалистов образовательных организаций по информированию студентов о программе государственной поддержки образовательного кредитования серьезно повысилось. Это стало возможным благодаря системной работе оператора Проекта, обеспечивающей возможность размещения различных информационно-методических материалов на сайтах и на страницах в социальных сетях образовательных организаций, а также печатных материалов на информационных стендах учреждений. Около 37% опрошенных получили информацию о Проекте через сайты и социальные сети, еще 36% через информационные стенды.

**Вывод 3.** Наблюдается увеличение количества положительно настроенных респондентов к государственной программе кредитования. Так данный показатель вырос за год с 11,4% до 19,2%.





## ВМЕСТЕ С ТЕМ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА МОЖЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЕКТ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ (АБИТУРИЕНТЫ, РОДИТЕЛИ, ВЗРОСЛЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ) И АДАПТАЦИЯ ПОД ДАННЫЕ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

- Комиксы (графические истории);
- Коллажи (художественные композиции);
- Подкасты (аудиопрограммы);
- Просветительские видеоролики (короткие или длинные видео, которые могут информировать или обучать потенциальных участников проекта);
- Мемы (забавные изображения или тексты, которые распространяются в сети Интернет и содержат комментарии об условиях и возможностях участия в программе);
- Анимация (движущиеся изображения, которые помогают упростить восприятие сложных тем);
- Интерактивные карты (карты, которые позволяют пользователям взаимодействовать с данными и получать дополнительную информацию о проекте по клику);
- Чат-бот (автоматизированная программа, которые могут предоставлять информацию и отвечать на вопросы пользователей в текстовом формате);
- Флеш-карты и викторины (интерактивные инструменты для обучения и проверки знаний по теме проекта)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНЫХ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (СЕМИНАРОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАЕМЩИКОВ, БРИФИНГОВ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ТРЕНИНГОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАЕМЩИКОВ ОБ УСЛОВИЯХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ СЕССИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДЕЙСТВУЮЩИХ ЗАЕМЩИКОВ ПРОГРАММЫ), НАПРАВЛЕННЫХ НА АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И РАЗВИТИЯ КАНАЛОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАЗВИТИЯ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ



# ПОДРОБНЕЕ О ПРОЕКТЕ



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА



СТРАНИЦА ПРОЕКТА НА  
САЙТЕ ИРПО

