

**Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку  
(кейс) по профилактике антикоррупционного поведения  
обучающихся образовательных организаций, реализующих  
программы среднего профессионального образования**

**Лучшая методическая разработка**

**Тематическая неделя «Коррупция – вирус современного общества»**

Глухова Наталья Юрьевна, преподаватель;  
Клевцова Оксана Владимировна, преподаватель;  
Екимова Людмила Владимировна, преподаватель  
ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени  
Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»;  
Курганская область, город Курган

2022 год

**1. Введение**

Тематическая неделя – это она из форм работы, направленная на системное освоение материала через коллективную, практическую и творческую деятельность обучающихся совместно с преподавателями и кураторами.

Одними из главных целей тематических недель является создание среды для мотивации учебной деятельности обучающихся и формирования целостного взгляда на мир и человека. Для повышения мотивации в рамках проведения мероприятий рекомендуется отходить от привычных образовательных ролей «преподаватель» - «студент», выбирая более комфортные формы неформального общения.

Данный комплекс мероприятий рекомендуется проводить для групп социально – экономического и гуманитарного профиля (В разработке контрольной группой выступают студенты специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) первого курса).

#### **Цели разработки:**

1. Сформировать у обучающихся комплекс политико-правовых знаний антикоррупционного профиля и нравственно-этические ценностные основы антикоррупционного поведения;
2. Поработать над конструктивным взаимодействием между обучающимися и другими участниками образовательного процесса;
3. Отработать навык публичных выступлений.

#### **Задачи разработки:**

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме коррупции;
2. Помочь обучающимся осознать собственную важную роль в решении поставленной проблемы;
3. Способствовать профилактике антикоррупционного и антисоциального поведения среди обучающихся;
4. Сформировать у учащихся правовое самосознание, способствовать осознанию важности соблюдения закона;
5. Пробудить интерес к дополнительному изучению проблемы по профилю специальности.

Достижение поставленных целей производится с помощью инновационных методических технологий и методов.

## **2. Содержание методической разработки.**

Тематическую неделю, посвященную теме «Коррупция – вирус современного общества» рекомендуется проводить за неделю до 9 декабря или с 9 декабря, так как именно этот день с 2004 года является Международным днем борьбы с коррупцией. В настоящей разработке будут указаны даты с 5 по 10 декабря, но в действительности каждая организация вольна сама выбирать подходящее время проведения, использовать материалы в комплексе или каждое самостоятельно.

В План по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся включен комплекс мероприятий, обеспечивающих согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных, профилактических и иных мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупции в деятельности.

**План мероприятий в рамках тематической недели, направленной на профилактику  
антикоррупционного поведения обучающихся**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Понедельник (05.12.2022)	Классный час «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону»	Беседа с обучающимися по основной теме недели, объяснение их задач и планируемых результатов. Распределение заданий внутри группы для участия в мероприятиях недели	Педагог – организатор  Куратор
Вторник (06.12.2022)	Лекция «Что такое коррупция?»	Проблемная лекция проливающая свет на основные теоретические вопросы по теме, проходит с применением кейс – технологии в формате деловой игры	Преподаватель права
Среда (07.12.2022)	Квиз «ПРО коррупцию»	Заранее выбранные студенты представляют свою группу на интеллектуально – познавательной викторине.	Педагог – организатор
Четверг (08.12.2022)	Кейс «Антикоррупционер»	Старосты совместно с инициативными студентами, принимают участие в проблемном кейсе по теме.	Преподаватель права
Пятница (09.12.2022)	Итоговое собрание участников	Подведение итогов и награждение групп участников. Демонстрация заранее оформленного стенда с фотографиями и основными моментами тематической недели	Администрация Педагог - организатор Преподаватель права Кураторы

### **3. Методические разработки мероприятий в рамках тематической недели, направленной на профилактику антикоррупционного поведения обучающихся.**

#### **3.1. Классный час «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону»**

**Цель:** способствовать формированию устойчивого антикоррупционного поведения.

**Задачи:**

1. Сформулировать основную проблему тематической недели;
2. Распределить задания в рамках групп;
3. Способствовать сплочению внутри студенческих групп.

#### **I. Мотивационная деятельность куратора.**

К величайшему сожалению, коррупция в наше время – это широко распространенное явление. Будучи чрезвычайно многогранной, она с начала времен следует за человечеством, принимая абсолютно разные формы и обличия. Упоминания о наказании чиновников и судей находятся в архивах древнего Вавилона, Египта. Тема коррупции проскакивает даже в текстах Ветхого Завета: «...начальник требует подарков, и судья судит за взятки, а вельможи высказывают злые хотения души своей и извращают дело...».

Коррупцию и коррупционеров высмеивали в литературных произведениях разных стран. Николай Васильевич Гоголь написал комедию в пяти действиях, описывая данный порок общества.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что для появления в обществе коррупции обязательно необходимо некое классовое

деление и обособление функций управления в чьих-то руках.

Коррупция — социальное явление, характеризующееся подкупом — продажностью государственных и иных служащих, принятием ими материальных и нематериальных благ и преимуществ за деяния, которые могут быть выполнены с использованием официального статуса данных субъектов, связанных с этим статусом авторитета, возможностей, связей.

Международный день борьбы с коррупцией 2022 будет отмечаться 9 декабря. Осенью 2003 года в городе Мерида (Мексика) была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Причиной появления этой Конвенции стала обеспокоенность мировой общественности ростом коррумпированности политических элит. Кстати, Мексика — одно из государств, где коррупция достигла огромных размеров. День 9 декабря следующего 2004 года был объявлен Международным днем борьбы с коррупцией. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН закреплена просьба Управлению по наркотикам и преступности (UNODC) выступать в качестве секретариата Конференции государств-участников Конвенции. В силу Конвенция ООН вступила в конце 2005 года.

Крайне важно знать основные проявления коррупции и законы, пресекающие ее. Именно для этого, в первую очередь и проводится настоящая тематическая неделя, в ходе которой вы узнаете много информации о коррупции, научитесь определять ее формы и проявления, а так же работать в команде.

## **II. Распределение заданий внутри группы**

## **III. Завершающее слово куратора**

Повторюсь, что людям важно знать, как страшна коррупция. Во-первых, она меняет сознание. Во – первых, общество считает, что все зависит от денег, а значит, всё продаётся: и любовь, и честь, и совесть, и даже Родина. Во-вторых,

давая взятку кому-либо, мы сами приучаем чиновников к тому, чтобы они их ждали и требовали. «Берущие» взятки даже не знают, откуда и как находятся средства у «дающих». И не даром есть выражение «Если хочешь изменить мир, начни с себя». Так давайте же всем миром искоренять эти явления. Бездействуя, не борясь с беззаконием, а сами участвуя в нем, мы порождаем страшную силу — коррупцию.

Давайте вместе бороться с ней, а не молча уходить, не имея денег или молча передавать деньги коррупционеру, имея соответствующую сумму, ведь, наконец, мы вправе обратиться в соответствующие органы с заявлением о привлечении к уголовной ответственности лица, вымогающего у нас взятку, в котором нужно подробно изложить обстоятельства вымогательства взятки. Давайте честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности, будем вместе противостоять коррупции. И я верю, что в дальнейшем мы сможем одолеть её, и жизнь станет намного легче, лучше.

### **3.2 Лекция «Что такое коррупция?»**

**Цель:** закрепления и обобщения информационной компетенции учащихся через осмысление понятия коррупция, ее сущности, причин, форм проявления, стратегии борьбы.

**Задачи:**

1. Дать учащимся представления о коррупции, углубить уже имеющиеся знания;
2. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
3. Сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1. Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и установок на восприятие, осмысление.	1) приветствие и включение обучающихся в деятельность.	1) демонстрация готовности к обучению		
Подготовка к изучению нового материала/систематизации и обобщению знаний	- демонстрирует слайд презентации со словом «Коррупция», формулирует цели и задачи занятия; - предлагает обучающимся ответить на вопрос <i>С каким одним словом у вас ассоциируется «Коррупция»?</i> Ответы обучающихся записываются на доске.	- знакомятся с целями и задачами занятия;  - отвечают на поставленный вопрос	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выделять необходимую информацию и структурировать знания, устанавливая причинно-следственные связи	Устный опрос

<b>2. Основной этап занятия</b>				
Введение нового содержания в систему ранее усвоенных, сформированных знаний и умений.	- формулирует наиболее полное определение коррупции, рассказывает о ее формах, предлагая в качестве проверки собственных знаний заполнить таблицу, расставляя ситуации по категориям: <i>благодарность, плата за работу, злоупотребление положением, взятка / подкуп, коррупция.</i> (Таблица с примерами ситуаций в ФОСе ниже – Таблица 1)	- отвечают на вопросы преподавателя, ведут конспект и заполняют таблицу.	- структурировать получаемую информацию; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Рабочая таблица «Виды социальных коммуникаций в процессе передачи денежных средств»
Первичное закрепление изученного материала, контроль усвоения.	- по ходу лекции составляют ментальную карту с ключевым словом «коррупция» на листе формата А3,	- участвуют в составлении ментальной карты, предлагают свои варианты, идеи;	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Ментальная карта «Коррупция»

	<p>закрепленного на доске;</p> <p>- предлагает обучающимся разделиться на группы и решить предложенные им кейсы, обыграв прописанные там ситуации по ролям.</p> <p><i>(Примерные кейсы представлены в ФОСе ниже)</i></p>	<p>- разбиваются на группы, обыгрывая ситуации в предложенных кейсах, предлагая различные варианты их решения</p>	<p>деятельности;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Решение кейсов по теме</p>
<p><b>3. Заключительный этап занятия</b></p>				
<p>Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение дальнейших перспектив.</p>	<p>- задает рефлексивные вопросы, подводит итоги проведенной лекции</p>	<p>- отвечают на вопросы преподавателя, выделяют для себя наиболее интересные моменты лекции</p>	<p>- взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>

## Оценочные средства текущего контроля.

Таблица 1

### «Виды социальных коммуникаций в процессе передачи денежных средств»

	Благодарность	Плата за работу	Взятка / подкуп	Злоупотребление положением	Коррупция
Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.			X		
Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.		X			
Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.				X	
Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от подарка не отказывается.	X				
Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию приезжего.			X		
Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.					X

### Кейсы по теме коррупция

1) Главный специалист отдела строительного контроля ФГУП «Администрация гражданских аэропортов» Кирилл Игнатьевич Иванов совместно со своей коллегой Русаковой Юлией Дмитриевной входили в комиссию по приемке объектов строительства. Прекрасно зная нормы

законодательства, они после посещения кабинета начальника фирмы ООО «Стройкомплект» Игнатъева Петра Юрьевича, подписали акт приема, закрыв глаза на то, что очистные сооружения поверхностных стоков и площадка для обработки противообледенительной жидкостью международного аэропорта Внуково находились в нерабочем состоянии. Они же на основании подписанных актов разрешили ввод объекта в эксплуатацию.

Вместе с тем до настоящего времени строительство объектов не завершено, а их эксплуатация невозможна. Таким образом, денежные средства в сумме более 720 миллионов рублей, выделенные для исполнения положений ФЦП «Развитие транспортной системы России» частично потрачены не по назначению, а эксплуатация объектов невозможна.

*Является ли ситуация коррупционным деянием, если да, то к какому виду коррупции вы бы ее отнесли?*

2) Жительница Курганской области Яровая Ольга Юрьевна являясь сиротой на свое совершеннолетие получила от государства в собственность квартиру. Так как она проживает у своего молодого человека Дудилина Игната, квартиру они решили сдавать. Договор об аренде собственности был составлен неофициальный, налоги с получаемого дохода не платились по совету работающей в Инспекции Федеральной Налоговой Службе родственницей Ольги, Докучаевой Юлии Евгеньевны.

*Можно ли квалифицировать действия Яровой как мошенничество, а действия Докучаевой, как злоупотребление служебным положением?*

3) Макаров Максим Эдуардович окончил школу и решил пойти работать вместо того чтобы продолжить обучение. Однако вместо успешной работы его ждала повестка в военкомат и закономерный призыв на военную службу. Вот только служить Родине не входило в планы Максима. С помощью матери, ему удалось договориться с несколькими врачами в комиссии и путем передачи некоторой денежной суммы, в военном билете Максима появилась

пометка «Не годен к прохождению военной службы по состоянию здоровья»

*Можно ли квалифицировать действия Макарова, как взяточничество?  
Или же правильнее усмотреть поборы со стороны должностного лица?*

4) Когда юной Элине исполнилось полтора года, ее мать Арутюнова Асель Нурлановна решила выйти на работу, но услуги няни обходились семье во внушительные суммы и отец семейства решился отдать ребенка в детский сад. Выбор пал на ближайший к дому сад, заведующей которого была Зинаида Павловна Коптева.

Женщина любезно приняла у себя Арсена Эдуардовича и изложила ему свои требования. Если кратко, то ребенка в сад взять готовы при условии, что Арсен Эдуардович приобретет в группу новый телевизор и комплект мебели.

*Правомерны ли действия заведующей? Как следует поступить Арсену Эдуардовичу в данной ситуации?*

### **3.3. Квиз «ПРО коррупцию»**

**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора студентов и углубления знаний по теме «Коррупция», формирование антикоррупционного мировоззрения у участников

**Задачи:**

1. Воспитание навыков командной работы и развитие лидерских качеств;
2. Развитие аналитического и творческого мышления;
3. Углубление знаний по теме тематической недели.

**Материально-техническое оснащение:** столы по количеству команд, стулья, листы бумаги формата А4, ручки, раздаточный материал.

## Ход мероприятия

### I. Вступительное слово ведущего

Добрый день, уважаемые участники тематической интеллектуально – развлекательной игры «ПРО коррупцию». Как вы уже знаете, 9 декабря во всем мире считается днем борьбы с таким страшным социальным явлением как коррупция. Стать жертвой чьих-то коррупционных деяний не пожелаешь и врагу, чего уж говорить о близких людях. Вчера вы более близко познакомились с формами коррупции и узнали, как можно с ней бороться, а когда не только знаешь врага в лицо, но и владеешь средствами борьбы с ним, уже не так боишься. Сегодня мы проверим, настолько ли вы знаете того, с кем весь мир так отчаянно борется.

Заранее вы уже разделились на команды и наверняка придумали «говорящие» названия, представьтесь пожалуйста. *(Команды по очереди представляют, ассистент ведущего заносит названия в турнирную таблицу)*

Отлично, теперь, когда мы знаем, как можно к вам обращаться, я расскажу о правилах сегодняшней игры. Всего вас ждет пять раундов, условия каждого и задание я буду озвучивать непосредственно перед началом раунда, чтобы не путать вас с самого старта. Между этапами жюри будет вести подсчет баллов, и заносить их в турнирную таблицу, с которой вы можете знакомиться на протяжении всей игры. Если вдруг возникают вопросы, на них всегда готов ответить я или мой ассистент, достаточно только поднять руку. Хочу пожелать абсолютно всем удачи и напомнить, что каждый балл для вас драгоценен, не стоит терять их из-за спешки.

### **Задание № 1 «Коррупция – это болезнь»**

Мы часто слышим, что коррупцию сравнивают с болезнью, а каждый хороший врач прекрасно знает, что для того, чтобы вылечить болезнь, надо знать ее причины. Варианты «пил воду», «гулял без шапки» тут не работают. Мы лечим не больное горло, а что-то более серьезное. Предлагаю вам на бланке

ответов № 1 (*Приложение 1*) написать причины коррупции. Арифметика простая: одна причина – один балл.

### **Задание № 2 «Скрытность ее второе имя»**

Люди, которые являются коррупционерами, прекрасно знают, что для успеха деяния его нужно держать в тайне. Смоделируем ситуацию: вам в руки попало загадочное письмо – бланк ответов № 2 (*Приложение 2*), в котором зашифровано послание директора строительной фирмы одному чиновнику. Чтобы разоблачить сговор, письмо придется расшифровать. Каждое расшифрованное слово – один балл.

### **Задание № 3 «Знай врага в лицо»**

Любой грамотный специалист всегда умело оперирует терминологией связанной с предметом своей работы. Сегодня вы побудете в роли экспертов – антикоррупционеров и на бланке ответов № 3 (*Приложение 3*) соедините термины с их определениями. Будьте внимательны, ведь не всегда что-то очевидное обязательно является правильным.

### **Раунд 4 «Найди крупницу истины в море лжи»**

Хороший следователь всегда докапывается до сути и в огромном множестве улик и свидетельств может найти единственно верное. Вам надо будет найти десять слов, которые относятся к теме «Коррупция» среди огромного множества «лжетерминов» в бланке ответов № 4 (*Приложение 4*). Чем больше слов вами будет найдено, тем больше баллов получит ваша команда. Спешу напомнить, что не всегда очевидный ответ будет считаться правильным.

### **Раунд 5 «Коротко и ясно: коррупция»**

Сейчас, когда вы уже продемонстрировали мне и многоуважаемому жюри свои знания темы, уверен, что вам не составит никакого труда справиться с детской забавой – кроссвордом, который представлен на бланке ответов № 5 (*Приложение 5*). Каждый правильный ответ будет конвертироваться жюри в

один балл.

## **II. Подведение итогов, заключительное слово ведущего**

### **3.3 Кейс «Антикоррупционер»**

**Цель:** закрепление и обобщение информационных компетенций обучающихся через осмысление понятия коррупция, ее сущности, причин, форм проявления и стратегий борьбы.

**Задачи:**

1. углубить и расширить знания, учащихся, создать условия для ознакомления учащихся с ролью коррупции в жизни общества, сущностью власти;
2. формирование у учащихся умений работать с различными источниками информации, самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами, излагать суждения о причинно – следственных связях и явлениях, развивать умение систематизировать знания, искать ответы на проблемные вопросы;
3. воспитания коллективизма и чувства ответственности при работе в группе, воспитывать патриотические чувства и любовь к Отечеству.

### **Ход мероприятия**

Из каждой участвующей группы выбирается ответственная за участие команда, которая в назначенное время приходит в аудиторию проведения мероприятия за заданием. Получив кейс с заданием группа удаляется готовиться в течении 30 минут. По окончании отведенного времени, команды защищают свои ответы перед жюри, которые оценивают публичное выступление и решение кейса по соответствующим критериям. *(Приложение № 8)*

## **Задание для проведения кейса «Антикоррупционер»**

На преподавателя колледжа культуры Твердохлебову Юлию Марковну поступила жалоба от студента Рогозина Ильи Максимовича и его матери Рогозиной Натальи Демидовны. Илья обвинял преподавателя в неоднократных взятках, которые преподаватель музыкальной литературы брала со своих студентов за зачетные работы и в качестве отработки пропусков. В качестве доказательства была приложена фотография датируемая шестнадцатым ноября, на которой преподаватель получает из рук студента конверт с надписью «С Юбилеем».

Сама Юлия Марковна факт того, что она брала взятки отрицает. Более того, утверждает, что четырнадцатого ноября у нее действительно был день рождения, а в конверте лежало письмо от выпускной группы, которое Савёлов Егор Эдуардович, брал Савёловой Маргариты Эдуардовны – бывшей выпускницы Юлии Марковны просто передавал в качестве посредника.

Администрация колледжа подтвердила факт выпуска Савёловой Маргариты Эдуардовны из группы, куратором которой и была Юлия Марковна в предыдущем учебном году, и составила характеристику преподавателя. Особенно в ней указывалось на то, что за восемнадцать лет работы в колледже в занимаемой должности, Юлия Марковна была награждена многочисленными дипломами, грамотами, дважды выигрывала конкурс на лучшего куратора академической группы, проводимого администрацией. И что самое главное, ни разу не была замечена за взяточничеством.

Ситуация практически разрешилась в пользу преподавателя, но неожиданное свидетельство других студентов групп, о том, что Юлия Марковна не раз напоминала детям о том, что четырнадцатого ноября у нее день рождения и она была бы рада увидеть благодарность ее трудам, ведь большинство ее выпускников в дальнейшем занимают хорошие места в консерваториях разных

городов. Естественно преподаватель отрицал подобные формулировки, но не отказывался от того, что напоминание действительно было, но в контексте «Я хотела бы видеть хорошие оценки на зачете в качестве благодарности за свой труд». Факт того, что некоторые студенты действительно дарили небольшие подарки она так же не отрицала. К расследованию были приобщены фото – доказательства полученных подарков: букет цветов, средняя себестоимость которого варьировалась от двух до трех тысяч с открыткой от Русаковой Полины и ее мамы (в открытке было указано, что женщина благодарит Твердохлебову за дополнительные занятия с ее дочерью), сертификат в массажный салон на десять сеансов лечебного массажа спины от Еланцева Ильи, мама которого была владелицей этого салона и тот самый конверт от Савёлова уже без письма, которое Юлия Марковна просто не смогла найти дома.

Выйти на связь с Савёловой Маргариты Эдуардовной не удалось, так как она находилась на отдыхе в Египте, но ее мама подтвердила, что до отъезда Маргарита действительно оставляла конверт для Юлии Марковны, но ни она, ни ее сын в конверт не заглядывали, полагая, что подарок личный, потому что Рита своего преподавателя очень любила и была благодарна ей за то, что Юлия Марковна помогла ей устроиться в местную консерваторию, где уже много лет работала ее дочь, а ранее работала она сама.

Администрация колледжа на время проведения проверки отстранила Твердохлебову Юлию Марковну от работы, но за нее вступились бывшие выпускники. Все как один они были благодарны за труд преподавателя, уверяли, что ее скучная, теоретическая дисциплина, которая должна была отбить всякое желание учиться музыке дисциплина, наоборот в будущем помогла им больше всего. Они составили коллективную петицию снять с Юлии Марковны все необоснованные обвинения и восстановить ее доброе имя.

*Вопросы:*

- 1) Как следует поступить административной комиссии?*
- 2) Усматриваете ли вы в действиях Твердохлебовой Юлии Марковны злоупотребление служебным положением и взяточничество?*
- 3) Есть ли в задаче иные субъекты, которых можно улучшить в коррупции?*

*Ответ обоснуйте.*

Задание № 1

Причины коррупции

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Задание № 2

Уважаемый, Миронов Юрий Георгиевич!

Весь коллектив нашей фирмы сердечно благодарен вам за то, что вы помогли поспособствовать продвижению именно нашего проекта строительства в городскую администрацию. Уверен, что переданная вам в зеленом пакете **явактз** совершенно точно поспособствовала продвижению проекта наверх. Ох, уж эта конторская **орркябитю**.

Нам крайне повезло наткнуться на такое приятное знакомство с вами. Арсений Павлович, мой заместитель, поначалу имел неосторожность назвать наше с вами сотрудничество ужасными словами **орякруцип** и **овмытьлогтвасе**, опустился до того, что начал **жатшан**, но обещанный в случае чего большой **фратш** его успокоил.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Рукавишников Федор Петрович.

<b>явактз</b>	
<b>орркябитю.</b>	
<b>орякруцип</b>	
<b>овмытьлогтвасе</b>	
<b>жатшан</b>	
<b>фратш</b>	

Задание № 3

Термины и понятия	Определения
1) взятка	А) Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
2) вымогательство	Б) Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки
3) мошенничество	В) Преступление против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество под угрозой применения насилия или уничтожения, повреждения чужого имущества
4) волокита	Г) Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников
5) кумовство	Д) Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение действия, которое это лицо должно было совершить в силу своего служебного положения

Термины и понятия	1	2	3	4	5
Определения					

Задание № 4

В	З	Я	Т	К	А	М	З	Д	А
Е	А	Р	К	О	Р	Ы	С	Т	Ь
К	У	М	О	В	С	Т	В	О	Т
Т	Е	А	П	Т	В	Р	Ш	С	Я
Б	Ю	Р	О	К	Р	А	Т	И	Я
У	М	К	Д	С	Д	Т	Р	К	О
П	Р	А	К	Н	Р	Ь	А	Л	Т
Р	К	П	У	С	Т	О	Ф	И	К
О	Т	Р	П	В	А	Л	Ю	Т	А
К	О	Р	Р	У	П	Ц	И	Я	Т

---



---



---



---



---



---

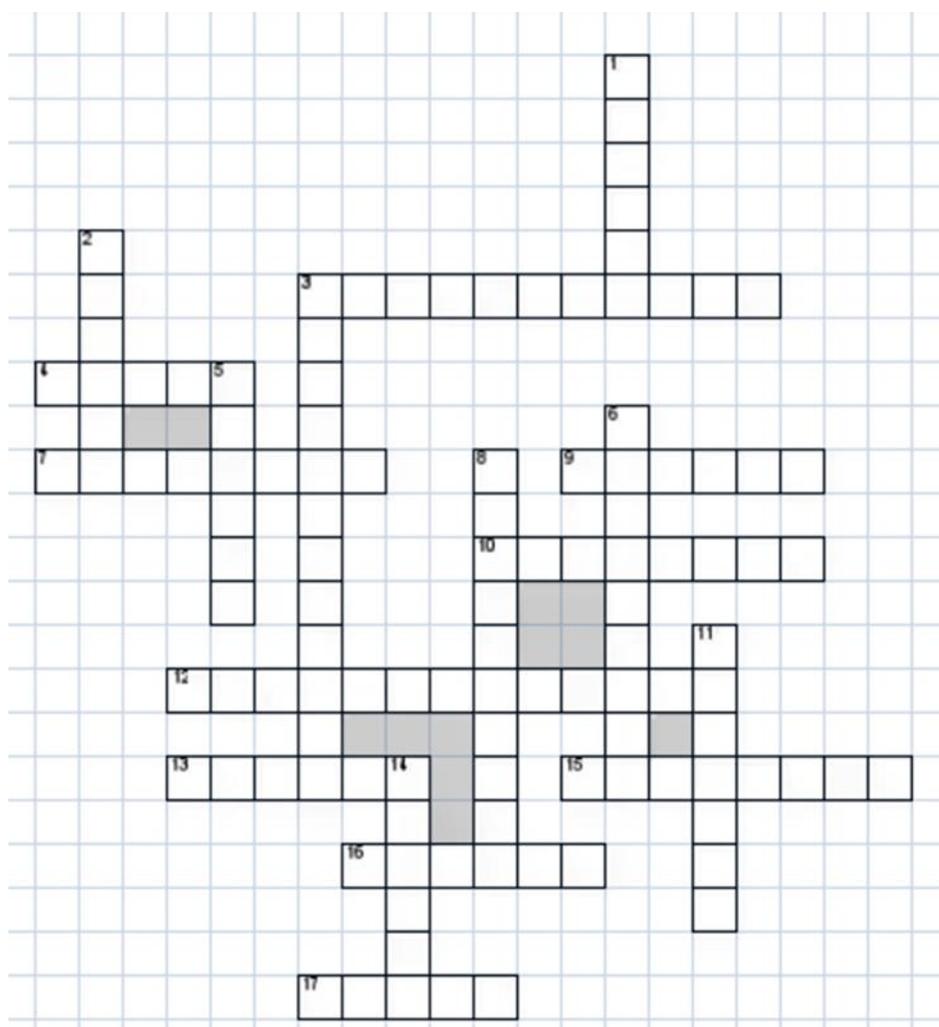


---



---

Задание № 5



### ***По горизонтали***

3. В этот госорган нужно обращаться при обнаружении фактов несоблюдения законодательства РФ
4. Одна из форм взяток должностному лицу при госзакупках
7. Противозаконное использование материальных или денежных средств лицом, которому они предоставлены в распоряжение, не по назначению, а в личных целях, приводящее к потере этих средств для первичного владельца
9. Совершают ... должностных лиц, чтобы провернуть свои грязные делишки
10. Синоним взяточника
12. Хищение должностными лицами государственного имущества
13. Коррупционеры не считаются ни с уголовным, ни с ... чести
15. Основатель денежной пирамиды с точки зрения уголовного кодекса
16. Их много не бывает
17. Их можно купить, нарушить, их могут лишить

### ***По вертикали***

1. Он есть и у государства и у семьи и выражается в денежном эквиваленте
2. Распространенный вид коррупции
3. Коррупционное деяние за которое предусмотрена уголовная ответственность
5. Она плачет по каждому коррупционеру
6. Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошенько припрятано
8. Чиновник, требующий взятку
11. Этого у коррупционера не бывает
14. Она бывает и с недвижимостью и с совестью