



• АЛЬМАНАХ •

История профессии в моей семье:
суперпрофессиональная семья

Москва, 2023

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ,

ПЕРЕД ВАМИ СБОРНИК КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ¹ УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ: СУПЕРПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СЕМЬЯ» (2023 Г.) КОТОРЫЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УНИКАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЭССЕ, РАССКАЗОВ И СТАТЕЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРОФЕССИИ.

СБОРНИК ПРОЛИВАЕТ СВЕТ НА УДИВИТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ О ТОМ, КАК СЕМЬИ ПЕРЕДАЮТ СВОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.

ЧИТАТЕЛИ УЗНАЮТ О ПЕДАГОГАХ, ПОВАРАХ, БУХГАЛТЕРАХ И ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТАХ, ЧЬИ СЕМЬИ СФОРМИРОВАЛИ НАСЛЕДИЕ В КОНКРЕТНЫХ ПРОФЕССИЯХ.

В КАЖДОЙ РАБОТЕ НАБЛЮДАЕТСЯ КАК МОЛОДЫЕ ЛЮДИ СЛЕДУЮТ ПО СТОПАМ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, БАБУШЕК И ДЕДУШЕК, ПРОКЛАДЫВАЯ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ ПУТЬ В ТЕХ ЖЕ ОБЛАСТЯХ. АВТОРЫ² ДЕЛЯТСЯ ЦЕННЫМИ СЕМЕЙНЫМИ АРХИВАМИ, ФОТОГРАФИЯМИ И ВОСПОМИНАНИЯМИ, КОТОРЫЕ ОЖИВЛЯЮТ ЭТИ ИСТОРИИ.

СБОРНИК НЕ ТОЛЬКО ИССЛЕДУЕТ ПЕРЕДАЧУ ПРОФЕССИИ, НО И ПОДЧЕРКИВАЕТ ВАЖНОСТЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УПОРНОГО ТРУДА.

НАДЕЕМСЯ, ОН ВДОХНОВИТ ЧИТАТЕЛЕЙ ЗАДУМАТЬСЯ О СВОЕЙ СОБСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ВАЖНОСТИ СОХРАНЕНИЯ СЕМЕЙНОГО НАСЛЕДИЯ.

¹ В сборнике опубликованы проекты, прошедшие техническую экспертизу и экспертную оценку

² В материалах сборника соблюдены орфография и пунктуация авторов

Содержание

ГАЙДУК ЛИДИЯ ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. УЛЬЯНОВСК	7
ЛОБАНОВА АНАСТАСИЯ КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» КРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КИРОВ.....	12
БОГАЧЕВА ВИКТОРИЯ ТИХОРЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ РГУПС, ФГБОУ ВО КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. ТИХОРЕЦК	23
КУНГУРОВА ТАИСИЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г. ЕМЕЛЬЯНОВО	26
МАТУЕВА ДАРЬЯ ГАПОУ МО «ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПГТ. НИКЕЛЬ	30
СУХАРЕВА ЕКАТЕРИНА ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА» ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПЕНЗА.....	35
ФОМИЧЕВА ИРИНА ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО- ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОМСК.....	40
ЩЕРБАКОВА СОФИЯ ГБПОУ КК «ПАШКОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ	

КОЛЛЕДЖ»	
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. КРАСНОДАР	55
БЕЛИКОВА НАТАЛЬЯ	
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. РЯЗАНЬ	59
БОЕВА ИННА	
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ	
КОЛЛЕДЖ»	
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ	66
ВАЛИЕВА ЛИЛИЯНА	
ГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН, Г. БЛАГОВЕЩЕНСК.....	71
ВОРОНЦОВА ПОЛИНА	
ГБП ОУ «ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТВЕРЬ	76
ДАНЬКИНА ТАТЬЯНА	
ГАПОУ СО «КРАСНОТУРЬИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ	
КОЛЛЕДЖ»	
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОТУРЬИНСК	79
ДОРОХОВА ЛЮДМИЛА	
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
ИМ. В.Я. ГОРИНА»	
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. БЕЛГОРОД.....	83
ЗУБКОВА ОЛЬГА	
ГБПОУ КК «АРМАВИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. АРМАВИР	87
ИВАНОВА ЕЛИЗАВЕТА	
ГАПОУ «САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА	
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ	
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.В. ЗОЛОТУХИНА»	
САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА	89

ИВАНОВА НАТАЛЬЯ ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ, Г. СТАВРОПОЛЬ.....	92
КАТАЛЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОМСК.....	95
КОЛОМОЙЦЕВА НАТАЛЬЯ ОГБ ПОУ «РЯЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. РЯЗАНЬ	102
НИКОЛЕНКО АРИНА ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ.....	106
ОБРАЗЦОВА ВАЛЕНТИНА ФГБОУ ВО «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. УЛЬЧНОВСК.....	109
ПОВАЛЮХИНА НАТАЛЬЯ ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ВОЛГОГРАД.....	115
ПОСПЕЛОВА ЮЛИЯ БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ВОЛОГДА.....	118
ПРОКОПОВА ЕЛЕНА ОБПОУ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КУРСК	124
РАДИОНОВ ДАНИИЛ ОГА ПОУ «ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ» НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД.....	127
СОЛОВЬЕВА НАДЕЖДА ГБПОУ «ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ	

ТЕХНИКУМ» НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ВЕТЛУГА	130
ФЕДОРОВ ВЛАДИМИР ГБПОУ КО «КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ» КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КАЛУГА.....	133
ШУБНЯКОВА ВИКТОРИЯ СПБ ГБПОУ «ПОЖАРНО- СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ» Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	159

Гайдук Лидия
Победитель категории: «Обучающиеся»
ОГБПОУ «Ульяновский техникум
железнодорожного транспорта»

Мелодия стального рельса

История I. Первый концерт.

Я стою в большом зале – растерянная, поникшая. Сердце от страха стучит так, что его слышу. Сегодня у меня первый концерт. В моих руках скрипка. Но она не издает ни звука. Она боится, как и я, ее хозяйка. Боится смычок. Боятся струны. Слезы застилают глаза.

Среди зрителей сидит самый близкий мне человек – мой папа. Он внимательно следит за каждым моим движением. Он волнуется!

«Человек, который хочет добиться больших результатов, не может быть безвольным и слабым. Это боец, который идет к цели!» – так говорит мне папа. Эти слова неожиданно возникают в моей голове, помогают справиться с волнением. Я беру смычок, я взмахиваю им и... Звуки поплыли по залу долгие, протяжные, плавные. Звуки, созданные усилием волн. Я смогла! У меня получилось! Мелодия – на одном дыхании.



История II. Менуэт Гайдна на железной дороге.

Мой папа Гайдук Николай Дмитриевич, замечательный человек, мой первый друг и советчик. К слову, он прекрасно поет и тонко чувствует музыку. Наверное, это не совсем связано с его профессией, но это так – чувствует!

Когда-то он рассказал мне, что повлияло на выбор его профессии. Звуки... Звуки!

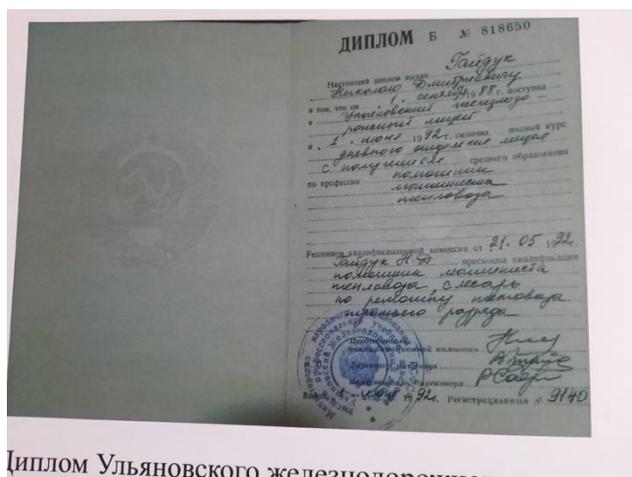
Зима. Мальчишки играют недалеко от железнодорожного полотна. Шайба отлетела и ударилась об рельс. Ударила – а он ответил, заговорил. И звук такой пронзительно-чистый, звонкий с переливом, стальной. Зимой он особенно далеко слышен.

Потом к этому добавился еще один – звук приближающегося поезда. Лавиной движется он издалека, заставляет прислушаться, подчиниться. С поездом не поспоришь! Этот звук можно даже увидеть, настолько он густой, материальный. Идет поезд! И ведет его мой папа – машинист. За его плечами – тысячи тонн грузов, а впереди – только дорога, дорога, дорога.



Предельная концентрация внимания, умение принимать сложнейшие решения за доли секунды, ответственность за свою и чужую жизнь – ошибок железная дорога не прощает.

Когда папа возвращается домой после рейса, мама закрывает его в комнате одного. Он должен отдохнуть! Мы разговариваем тихо-тихо...



Диплом Ульяновского железнодорожного института

Я не помню, когда и как получилось, но его отдых стал заполняться моей музыкой. Я играла папе. Он закрывал глаза и медленно впитывал в себя музыку. Я удивлялась: как можно связать железную (именно

железную!) дорогу и тонкую нить менуэта Гайдна в единое целое. Но в моей семье такое возможно!

Папа закончил Ульяновский железнодорожный лицей в 1992 году. Он вспоминает: «Учиться было трудно. Обязательно линейка в 8.30. Практика в локомотивном депо. И огромная ответственность за себя и свою работу. Это мы начали понимать с первых дней учебы».

Быть машинистом железнодорожного транспорта – это серьезное испытание. Машинист – профессия многогранная. Он смотрит на мир из кабины поезда, мчащегося на большой скорости, но он же несет и личную ответственность за все происходящее вокруг него.

История III. Брат запел.

Несколько лет назад мой старший брат Анатолий объявил о своем желании стать, как отец, машинистом. Папа сразу поддержал его. Их «паровозные» разговоры стали конкретно мужскими и деловыми.

Толя тоже поступил учиться в Ульяновский техникум железнодорожного транспорта. Взялся за учебу серьезно. Ему так хотелось быть похожим на отца – авторитетным, немногословным и серьезным.



Но не всегда так получается так, как мы задумали. Толя со смехом вспоминает как хотелось спать под утро. И в праздники, и в выходные... Но поезда идут круглосуточно. Движение не останавливается ни на миг. Поезд заставляет перестроить свою жизнь под свой ритм.

Его первая поездка в нашей семье не забудется никогда. Конечно, Толя знал, что и как нужно делать, в какой

последовательности. Ведь не раз уже на практике был в рейсе. Но всего лишь помощникам машиниста – набивал руку, как говорят. Старший доверял ему управление поездом, но только под его наблюдением. Тогда от одной мысли, что рядом человек более опытный, более грамотный, делалось спокойно.

А тут... один! В этот трудный период рядом был отец. Сейчас Анатолию трудно отделить отцовские уроки от собственного опыта, а тогда, по его словам, поджилки тряслись. Но в нашей семье принято: поддерживать друг друга, не оставлять с трудностями один на один.

А недавно я услышала, как Толя поет. В нашей музыкальной семье железнодорожников это не удивительно. Я постараюсь исполнить для него сонату Дебюсси.

История IV. Мелодия моей семьи.

Разрешите представиться – я Лидия Гайдук, студентка 3 курса Ульяновского техникума железнодорожного транспорта. В руках у меня альбом «Студенческая династия УТЖТ». Он хранится в музее техникума. В альбоме бережно собраны материалы о моей семье: о папе, о брате, и... обо мне, потому что я продолжила дело своих близких людей. 8 лет занятий на скрипке, упражнения для гибкости пальцев, музыкальные концерты – все осталось позади. Впереди – железная дорога, и я, будущий диспетчер – Лидия Гайдук. Диспетчер – это элита железнодорожного транспорта.



Ему дано право отдавать распоряжения по приему и отправлению поездов. Я вижу себя сидящей перед огромным монитором и передающей информацию: «Отправление поезда в 16.45. машинист поезда – Николай Гайдук. Диспетчер участка – Лидия Гайдук». Моя семья – как все связано в жизни.

Я выхожу на платформу. Вдаль убегают тонкие полоски звучащих рельсов, как струны на скрипке. Звук стального рельса – особенный – звучащий, привлекающий. Это целая мелодия!

Мелодия стального рельса, воплощенная в моей семье!

Лобанова Анастасия

**Победитель категории: «Педагогические работники»
КОГПОБУ «Кировский
лесопромышленный колледж»**

Жизнь – бесконечное познание.

Возьми свой посох и иди...

И я иду...

М. Волошин

Перед вами письмо в будущее.

3+1=4...

Или все начинается с любви

Письмо адресовано не кому-либо конкретно, а нашему обществу, нашим потомкам, кому предстоит учиться жизни, идти ее сложными путями, познать все ее многоцветье, ее главные ценности.

В своем письме я расскажу о нашей семье. Поверьте, мне есть кем гордиться!

Сегодня, я знаю точно, что все начинается с любви! С любви началась моя жизнь, любовь ведет меня по жизни. Я люблю своих родных и близких. Люблю свою большую Родину. Я люблю свою профессию. В нашей семье я педагог в четвертом поколении.

Моя семья – это мои самые любимые люди, которые учат меня жить и являются наставниками в моей профессиональной деятельности.

Мой рассказ будет длинным, и начинается он с 1923 года (с судьбы моей прабабушки).

Черемискина Клавдия Захаровна - моя прабабушка. Она учила меня тому, что все, что я делаю, должно быть правильно. Мое решение должно быть верным, а слово твердым.

Клавдия Захаровна – уроженка с. Спасо-Заозерье Зуевского района Кировской области. О жизни и трудовом пути Клавдии Захаровны мне многое рассказывала моя бабушка Кутергина Галина Степановна. На долю Клавдии Захаровны выпали события предвоенной и военной поры, послевоенные преобразования в сельском хозяйстве, становление системы народного образования в Зуевском районе Кировской области.

Первое образование, 7 классов общеобразовательной школы, Клавдия Захаровна получила в Косинской средней школе Зуевского района. Продолжать дальнейшее образование не позволило материальное положение семьи, поэтому пришлось совсем юной девушке начать трудовую деятельность. В 30-х годах 20 века человек с таким образованием считался очень грамотным. Чаще всего таких людей привлекали к работе в культуре, образовании, органах власти. Вот и прабабушка была назначена избачом (специалистом) в Спасо-Заозерницком сельском совете. Ей нужно было вести серьезную агитационную работу среди всех жителей окрестных деревень, проводить культурно-просветительные мероприятия, участвовать в ликвидации неграмотности взрослых. За все Клавдия Захаровна бралась с энтузиазмом. Работа приносила свои результаты, и сама Клавдия Захаровна менялась. Она научилась принимать серьезные решения и вести за собой людей разных возрастов, проявлять внимание и сочувствие, незаметно оказывать помощь нуждающимся.

В дальнейшем эти качества помогли ей успешно работать в должности секретаря сельского совета в довоенное время и во время Великой Отечественной войны. Прабабушка, вспоминая военные годы, говорила, что самым напряженным и эмоционально тяжелым было осуществлять мобилизацию и отправку людей на фронт.

После войны постепенно налаживалась мирная жизнь, восстанавливались и развивались промышленность

и сельское хозяйство, росло население. Образованных специалистов на селе было недостаточно, появилась необходимость развития образовательных учреждений. В это время Клавдии Захаровне предложили открыть и наладить работу детского сада в селе Спасо – Заозерье.

Эта деятельность выявила у Клавдии Захаровны педагогические способности, большую любовь к детям. Позднее директор местной школы предложила Клавдии Захаровне место учителя начальных классов. Вся дальнейшая жизнь моей прабабушки была связана с образованием. Она заочно окончила Педагогическое училище г. Кирова и много лет проработала в малокомплектных классах. Стаж педагогической деятельности Клавдии Захаровны 31 год, общий стаж трудовой деятельности 40 лет. Она прожила большую жизнь длиной в 91 год, оставив после себя красивые дела и воспитав пятерых детей.

Добросовестный труд Черемискиной Клавдии Захаровны в военное и мирное время по достоинству был оценен государством: она имеет медаль материнства, награждена юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.», юбилейными медалями в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне.

Кутергина Галина Степановна – моя бабушка. Ее педагогический стаж 36 лет. Она учила меня ответственности, самостоятельности и честности. Бабушка прожила большую жизнь. В школе первой учительницей Галины Степановны была ее мама – Черемискина Клавдия Захаровна. Школьница Галина хорошо



училась и активно занималась общественной жизнью, вожатской работой. В ней рано проявились организаторские и лидерские качества, что повлияло на выбор профессии. После окончания Спасо-Заозерницкой восьмилетней школы Галина Степановна поступила учиться в Омутнинское педагогическое училище Кировской области на специальность «учитель начальных классов».

Успешно закончив обучение в училище, Кутергина Галина Степановна получила направление в Зуевский РОНО и была назначена учителем в родную школу. В те времена в сельских школах ощущали острую нехватку учителей - предметников, поэтому выпускники педучилищ часто вели школьные предметы в среднем звене. Вот и Галина Степановна в августе 1967 года начала педагогическую деятельность учителем биологии и химии. Она рассказывала, что было непросто осваивать новые предметы и их методiku, вести уроки в разных классах, работать с детьми на пришкольном участке, руководить школьным лесничеством. Знаний не хватало, и бабушка поступила учиться на заочное отделение Кировского педагогического института им. В.И. Ленина, после окончания которого получила специальность «учитель биологии».

Кроме основной работы, учителям на селе приходилось постоянно вести общественную и культурно-массовую работу с местными жителями. И моя бабушка ею тоже занималась.

Позднее бабушка переехала в город Зуевка и работала в районной вечерней очно-заочной школе учителем биологии и химии, а с 1973г. по 1979г. - завучем в этой школе. Перед педагогическим сообществом встала новая задача - полный охват молодежи всеобщим средним образованием. Надо было обучать и рабочую молодежь, и учащихся профтехучилищ. Педагоги вечерней школы занимались с учащимися СПТУ-2, уроки шли, в основном, во второй

половине дня, после специальных занятий в училище. В 1979 г. СПТУ-2 (впоследствии СПТУ-32, а далее КОГПОБУ ЗМТТ) был проведен набор на 3-х летнее обучение, после окончания которого учащиеся получали рабочую профессию и полноценное среднее образование. Галина Степановна была приглашена на работу в училище завучем по общеобразовательным предметам. Ей поручили подобрать кадры и организовать общеобразовательную подготовку в училище. Материальная база для этого отсутствовала, по согласованию руководителей образовательных учреждений приняли решение об аренде здания железнодорожной вечерней школы, которая располагалась в здании столовой локомотивного депо. Три дня в неделю обучающиеся занимались в школе общеобразовательной подготовкой, три дня – профессиональной подготовкой в училище. Через полтора года был введен в строй новый корпус училища (в настоящее время это учебный корпус техникума), в котором имелись все общеобразовательные и специальные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и пособиями, весь образовательный процесс стал осуществляться в одном здании.

В 1983г. Галина Степановна была переведена в ГПТУ-7, где в течение 9 лет занимала должность завуча по общеобразовательным предметам, позднее - заместителя директора по теоретическому обучению.

Почти 21 год педагогического стажа Галина Степановна посвятила общеобразовательной подготовке рабочих кадров в системе профтехобразования. Ее добросовестный труд отмечен знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР».

С 1992 года 17 лет Галина Степановна отработала в районном управлении образования в качестве методиста, заведующего методкабинетом, инспектора по учебно-воспитательной работе, заместителя начальника управления

образования. По результатам работы и аттестации Галине Степановне присвоены квалификационные категории: специалист, ведущий специалист, старший советник муниципальной службы Кировской области 3 класса.

Многолетний добросовестный труд Галины Степановны Кутергиной отмечен многочисленными наградами разных ведомств.

Пыхтеева Наталия Александровна – моя мама.

Моя самая большая любовь. Она дала мне жизнь, научила понимать себя и уважать окружающих людей, видеть в каждом хорошее и доброе. Мама учила меня быть женщиной. Она помогала мне сделать профессиональный выбор



и до сих пор является моим наставником. Многие мои профессионально значимые качества личности, такие как скорость принятия решений, критическое мышление и умение решать проблемы, – тоже формировала мама.

С 2009г. Наталия Александровна работает в КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум», ее общий педагогический стаж составляет 31 год, стаж работы руководителем 16 лет.

Свой педагогический путь Наталия Александровна Пыхтеева начала в 1991 году старшей пионервожатой средней школы № 38 г. Зуевки. С 1992 года по 1995 год она училась в Ярском педагогическом училище по специальности «Обслуживающий труд и декоративно – прикладное искусство».

В 1994 году в г. Зуевке открыли гимназию, Наталию Александровну пригласили работать учителем трудового обучения (в дальнейшем технологии), на то время

дипломированных учителей по трудовому обучению не было, в основном, это были люди с профессиональным образованием технолога или швеи, отлично знающие свою профессию.

Мама очень старалась, у нее многое получалось и, видя результаты ее работы, в управлении образования Зуевского района приняли решение направить молодого специалиста для получения высшего образования в Киров. С 2000г. по 2006г. она обучалась в ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» и получила квалификацию учителя технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство».

Мама всегда старалась делать все хорошо с первого раза, считая, что так быстрее придет опыт. И оказалось, что она права: опыт приходил быстро, и это было замечено коллегами. В 2005г. Наталия Александровна стала победителем районного конкурса «Учитель года».

В 2006г. началась административная работа Наталии Александровны: она была назначена директором МОУ Гимназия г. Зуевка Кировской области. Через три года при оптимизации сети общеобразовательных организаций Зуевского района Наталии Александровне было предложено перейти в Зуевский государственный механико-технологический техникум, который она возглавила в 2010 году.

Новые обязанности по содержанию зданий, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, кадровые вопросы, набор и обучение студентов требовали времени, больших сил и новых знаний. Техникум не просто работает, а развивается, чтоб каждому обучающемуся было интересно и хорошо в его стенах, чтобы каждый преподаватель чувствовал себя востребованным и имел возможности для развития своих личностных и профессиональных качеств. Расширяется социальное партнерство техникума, чтоб он был нужен

и предприятиям, и населению района. Этим она живет каждый день, и я радуюсь, что у моей мамы есть такая интересная и важная работа.

Еще Пыхтеева Наталия Александровна участвует в деятельности общественных организаций и объединений: она является депутатом Зуевской городской думы с 2012 года, членом комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Зуевского района, членом общественной организации «Совет женщин» Зуевского района и членом совета Зуевского РайПО. В 2008 году она была признана победителем в городском конкурсе «Такие разные мамы».

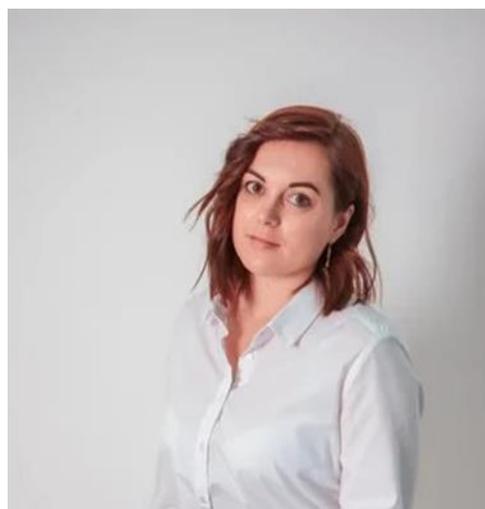
За успехи в профессиональной деятельности Наталия Александровна имеет многочисленные поощрения и награды регионального и областного уровней. В 2020г. она была награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Большая многогранная общественная работа Наталии Александровны отмечена муниципальными наградами. В 2021г. за особые заслуги в профессиональной (служебной, общественной) деятельности решением Зуевской районной думы Пыхтеева Н.А. занесена на Доску почета Зуевского района.

Лобанова Анастасия Олеговна

Недавно в телепередаче «Классная тема» одним из участников было озвучено умозаключение: «В учительство ведут две дороги. Первая дорога – это династия, вторая дорога – это случай». В моей жизненной ситуации это был и первый, и второй вариант.

Сначала, после школы, я отказалась быть учителем информатики, но судьба через несколько лет привела меня к педагогической деятельности.

В 2010 году, мечтая о работе программиста, я поступила в КОГОАУ СПО «Вятский техникум экономики, статистики и информатики» на специальность «Прикладная информатика». Училась я хорошо и по итогам учебы была отмечена сертификатом участника бала лучших выпускников Кировских областных государственных профессиональных образовательных организаций в 2014 году.



Результаты моего обучения помогли мне успешно трудоустроиться в Вятскую сельскохозяйственную академию инженером-программистом (консультантом). С 2015 по 2020 годы я заочно обучалась в Вятском государственном университете по специальности «Управление в технических системах». Отработав в сельхозакадемии 6 лет, я поняла, что мне интересно и передавать знания сотрудникам учебного учреждения по работе с различным программным обеспечением компьютера и наблюдать положительный результат своей деятельности. Это дало мне дальнейший толчок в развитии: мне понравилось обучать различных людей, я увидела себя в новой роли. Решение перейти в Кировский лесопромышленный колледж на должность методиста и преподавателя информатики поддержала вся моя семья.

Мой общий трудовой стаж в образовании 8 лет, педагогический стаж 2 года.

За два года работы в Кировском лесопромышленном колледже я уже имею свои первые скромные награды за свой профессиональный труд: благодарственное письмо за работу в составе жюри Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГПС 38.00.00 Экономика

и управление; благодарность за участие в реализации мероприятий Открытой презентационной площадки РУМО 38.00.00 Экономика и управление; свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» обучающихся, ставших победителями (2 место); диплом победителя регионального конкурса «Наставник в сфере образования» в номинации «Творческая работа «Система наставничества»; диплом за занятое II место во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества.

Для того что бы стать профессионалом, необходимо постоянно повышать свою квалификацию, приобретать новые знания. Для этого я стараюсь много общаться с коллегами, обучаться на всех доступных для меня в очном и дистанционном формате курсах повышения квалификации.

Став педагогом, я поняла, как важно быть нужным человеком для себя, семьи, общества. Чтобы стать настоящим педагогом, недостаточно иметь педагогическую династию за плечами, надо самой себя делать хорошим педагогом. Педагог – это образ жизни, где нет ничего случайного, все сплетается и прорастает в каждодневной педагогической деятельности. Все, чем сегодня наполняет меня жизнь, становится завтра достоянием моих учеников и коллег.

Профессиональный путь представителей нашей педагогической династии длительный и значимый. Нас объединяют родственные связи, похожие черты характера, отношение к жизни и окружающим людям, любовь и преданность своему делу.

Общий стаж нашей династии в образовании составляет более 100 лет.

Я горжусь тем, что принадлежу к славному роду педагогов, горжусь той большой работой, которую сделали

мои предшественники, и постараюсь продолжить этот славный путь.

P.S. В жизни надо иметь свое служение – служению какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен.

Д. Лихачев

Богачева Виктория
Призер категории: «Обучающиеся»
Тихорецкий техникум
железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС, ФГБОУ ВО

Меня зовут Богачева Виктория, я студентка третьего курса Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС. Представляю свой родной город Тихорецк, а иначе говоря, станцию Тихорецкую, которая стала широко известна благодаря легендарному фильму Эльдара Рязанова «Ирония судьбы, или С легким паром!», в котором была исполнена песня Михаила Львовского «На Тихорецкую состав отправится...». Сегодня Тихорецк – это мощный железнодорожный узел Северо-Кавказской железной дороги, который называют важным стратегическим звеном в экономике всего Северного Кавказа.

Железные дороги связывают разные города и государства, позволяя быстро и комфортно доставить пассажиров и грузы в самые отдаленные места. На протяжении многих лет существования железных дорог, в разговорной речи зародилась профессия «железнодорожник» – это обобщенное название железнодорожного рабочего или служащего. На железной дороге царила железная дисциплина, сложились свои традиции, и одна из них – преемственность поколений в лице многочисленных трудовых династий.

Трудовые династии – это прошлое, настоящее и будущее нашей страны. Трудовой династией считается минимум трехкратная преемственность поколений, а суммарный трудовой стаж установлен на отметке в 50 лет. На протяжении многих лет в моей семье процветает династия железнодорожников, общий стаж работы составляет 219 лет, а все члены моей семьи трудились для развития Северо-Кавказской железной дороги.

История моей династии железнодорожников началась с 1939 года, ее основателем стала моя прабабушка Штанова (в девичестве Наугольная) Мария Даниловна – по маминей линии, но кроме нее в развитии и восстановлении станции Тихорецкой в послевоенные года, принимали участие и работали прадедушки и прабабушки по папиной линии. У всех них были разные железнодорожные профессии: стрелочница, телеграфистка, путеец, дежурный по станции и связисты.

Представителями второго поколения стали – мой дедушка, Богачев Владимир Николаевич (папин папа) и его брат Богачев Валерий Николаевич. Они проработали машинистами электровоза в Тихорецком локомотивном депо на Северо-Кавказской железной дороге. Семейную династию машинистов продолжил мой папа, который работает машинистом второго класса по сегодняшний день. Но кроме него, железнодорожниками в третьем поколении, стали мама и ее брат. Тетя работает в должности – «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов» в эксплуатационном вагонном депо Краснодар на станции Тихорецкой. А дядя проходил срочную службу в рядах Российской Армии в железнодорожных войсках. Он принимал участие в строительстве Байкало-Амурской Магистрали в поселке Верхнезейске.

Огромную роль в выборе будущей профессии играет образ жизни, семейные ценности и традиции. Учитывая, что в моем городе большая и развитая железнодорожная станция, а в семье столько железнодорожников, я приняла решение продолжить династию железнодорожников в четвертом поколении. После окончания девятого класса поступила в техникум. Выбранная профессия меня увлекает и интересует своим разнообразием. В современной жизни – телефон, интернет, связь и многое другое отражается в профессии железнодорожника, а именно в работе современного работника ОАО «РЖД». Выпускники

техникума работают в дистанциях сигнализации и связи электромонтерами и электромеханиками по эксплуатации радиотехнических устройств местной, поездной и магистральной радиосвязи. В связи с развитием и совершенствованием железнодорожного транспорта, рынок труда постоянно нуждается в новых специалистах, которые помогут бесперебойной работе социально важной системе транспортного сообщения.

Подводя итоги, хочется сказать, что «железнодорожник» – это ответственная профессия, требующая осознанного выбора. Многие **посвящают этому делу всю жизнь**, вопреки всем недостаткам, получают достойную зарплату и не видят себя ни в какой другой профессии. Профессия железнодорожника стала традицией и гордостью моей семьи. Я считаю, сделав выбор в пользу выбранной мною профессии, стоит вспомнить опыт моих предков и быть преданной ей на протяжении всего трудового пути.

Кунгурова Таисия

Призер категории: «Педагогические работники»

**Краевое государственное автономное
профессиональное учреждение
«Емельяновский дорожно-
строительный техникум»**

Вся гордость учителя в учениках
в росте посеянных им семян.

(Д.И. Менделеев)

Школа, учитель, ученик неразрывно связаны между собой. Школа – это несравненный, увлекательный и волнующий мир. Этот мир создают учителя. Учитель – человек, перед которым хочется «смирненно преклонить колени». Учитель- друг и вдохновитель!

Я тоже учитель! История профессии учитель в моей семье началась с моего прадедушки Тимофея Павловича. Тимофей Павлович родом из Читинской области, деревня Курулга.

Бабушка моя Елизавета Тимофеевна, дочь прадедушки, рассказывала о том, что папа ее был очень грамотным и умным человеком. Закончил он семь классов, работал в соседнем колхозе помощником председателя. По просьбе односельчан в 1936 году начал обучать детей грамматике, арифметике, чтению. Школы не было, занимались в здании старого дома, в котором никто не жил. Сами сделали столы, скамейки. Учебников, школьных принадлежностей не хватало, наглядных пособий не было, сами изготавливали. При школе (дом, в котором учились дети) был участок, на котором дети выращивали овощи. Осенью овощи продавали и покупали школьные принадлежности. Зимой было холодно, часто сидели в школе в телогрейках, шапках.

Оценки не ставили, была словесная шкала: от «очень плохо» до «отлично». Бабушка моя училась

Прадедуська очень любил свою работу и детей, которые за долгие годы общения стали ему родными. Самоотверженность, самоотдача, любовь к детям, своему делу- основные черты моего прадедуськи.

Моя бабушка, Елизавета Тимофеевна, тоже была учителем начальных классов. Она умела выстроить доверительные отношения с учениками, иногда проявляла свою твердость, защищая своих учеников от несправедливости в конфликтных ситуациях.

Мое детство прошло в деревне Ворогово, на берегу красавца Енисея. Хорошо помню, как бабушка водила учеников (и я ходила) смотреть ледоход. Зрелище захватывающее. Енисей во время ледохода издавал тонкий звон- симфонию весны. На уроках она проводила разные интересные конкурсы, например «Кто красиво напишет заглавные буквы», «Раскрась стихотворную строку» и другие. Уроки у нее были волшебные, увлекательные. Первоклассники не только учили звуки, буквы, цифры, но и знакомились с происхождением их названий. Такие уроки будят у учеников воображение, творческую энергию, познавательную активность. Ученики очень любили свою первую учительницу (мою бабушку), часто посещали ее, когда она была на заслуженном отдыхе.

Первая учительница – это как первая любовь, как первый вздох, как первая весна. Самые яркие впечатления из школы у нас связаны именно с первым учителем тем, кто открыл для нас двери в огромный мир знаний.

Вера Романовна (моя мама) – моя первая учительница. Она очень добрая, справедливая, умная, всесторонне развита, одним словом «учитель от бога» - всегда говорила инспектор Управления образования п. Емельяново, Красноярского края, Тушкевич Анна Сергеевна.

Уроки у мамы проходили на высшем уровне. Учебный материал подавался так, что почти все ребята нашего класса усваивали его на 100%. Мама проводила очень много интересных и занимательных конкурсов вместе с родителями вне уроков. Такие как: «Мама, папа, я -читающая семья», «Мама, папа, я -спортивная семья» и др. Наши родители принимали активное участие в этих конкурсах, и мы были очень сплочены. Как сейчас помню: когда мы шли в столовую обедать на перемене все мои одноклассники окружали мою маму, брали ее под руки и так всем классом мы шли в столовую. За это маму называли «курица с цыплятами».

Уроки были интересными, насыщенными, плодотворными. Четыре года прошли очень быстро, не хотелось переходить в среднее звено.

У мамы имеется много наград: грамоты, дипломы, благодарственные письма как муниципального, так и краевого уровня, но самая главная, которой я горжусь вместе с мамой – это грамота Министерства образования Российской Федерации. Мама имеет звание – ветеран труда. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

После окончания школы, я поступила в педагогический университет им. В.П. Астафьева и получила диплом с квалификацией учитель физики.

Я с детства знала, что буду учителем, потому что моей любимой игрой была игра в учителя: я рассаживала свои мягкие игрушки за стол, клала перед ними тетради и ручки и начинала рассказывать урок.

В настоящее время я преподаватель физики и математики Емельяновского дорожно- транспортного техникума.

В техникум ребята поступают разного уровня подготовки, стараюсь уделить всем внимание по максимуму,

особенно тем, кто в этом нуждается. Провожу консультации после занятий, чтобы устранить пробелы у обучающихся по физике. Принимаю активное участие, вместе с обучающимися, в различных конкурсах и олимпиадах по физике. Лекции и практические занятия строю так, чтобы ребятам было понятно и доступно. Провожу предметные недели по физике, особенно ребятам нравятся различные командные соревнования, они с удовольствием в них принимают участие. Многие из моих обучающихся одаренные: выдвигают много практичных и теоретических идей, дома проводят различные опыты и с удовольствием рассказывают мне о своих успехах. Я горжусь каждым из них даже если этот успех или достижение невелико. Вы не представляете себе, сколько стоит взгляд обучающегося, когда он самостоятельно решил задачу или выполнил самый легкий опыт, для него это такое достижение и меня как преподавателя «берет» гордость за него. Лучше этих чувств ничего нет на свете.

А самое главное, что дети тебя не забывают, и после окончания школы или техникума навещают тебя, приходят в гости – это и есть самая высшая благодарность за твой труд!

Профессия учитель – это не только научить своему предмету, это воспитать человека, показать и наставить его на верный путь, помочь ему найти правильное решение в сложной ситуации.

Вот такая профессиональная династия нашей семьи. Возможно будет и пятое поколение династии.

Матуева Дарья
Призер категории: «Обучающиеся»
ГАПОУ МО «Печенгский
политехнический техникум»

Я, Матуева Дарья, обучающаяся 4 курса Печенгского политехнического техникума, по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)».

Почему я выбрала эту специальность?! Можно сказать, что я преемник... В моей семье все электрики! Я с детства наблюдала, как мой отец, Матуев Игорь Усманович, ловко управляет электричеством, как говорится, все в его руках спорится: будь то электрическая плита, электрический чайник, пылесос – все отцу подвластно! Мама, Матуева Александра Владимировна, не отстает от моего отца – смело меняет лампочки, чинит розетки...



Я, честно говоря, не очень интересовалась электричеством, наблюдала за волшебными руками своих родителей, и со стороны все казалось так легко и просто. Поэтому, когда встал выбор кем быть, я, не раздумывая, пошла на специальность электрика, а мне еще так повезло попасть в такую группу. Я была счастлива! О чем сразу же поведала родителям.



На мое удивление, родители не очень – то и обрадовались... Оказывается, они видели меня в другой специальности, в более женственной, так скажем... И передо мной встала цель – доказать своим родителям – электрикам, что я, их дочь, достойна быть наследницей. Мне очень хотелось продолжить династию!

И вот начались мои учебные будни... Я ответственно отношусь к выполнению своих обязанностей: посещаю занятия без пропусков, прилежно веду тетради, бережно храню все лекции с 1 курса – это очень ценный материал, которым с нами делятся преподаватели. Я часто перечитываю свои конспекты, освежаю знания, ведь скоро на практику, хочу быть «подкованным» специалистом!

Но не все было так замечательно в самом начале...

Пока была теория, лекции, мне все было понятно, ведь я готовилась к каждому занятию, изучала материал, и всегда могла ответить на любой вопрос! И гордилась этим!

Началась практика... Вот тут и подкралось ко мне разочарование... У меня ничего не получалось... Я не понимала почему... Ведь я отлично знала теорию!



«А вдруг я не на своем месте, – эти мысли не давали мне покоя, – а вдруг я не смогу стать электриком, продолжить династию...» Я так переживала, плакала... Задумалась над этой проблемой и над тем, как ее решить...

А, оказалось, решение совсем рядом: мой замечательный преподаватель Нина Александровна, с которой мы с самого начала обучения. Она терпеливо объясняла мне все тонкости, нюансы электрики.

Вот так постепенно, шаг за шагом, я осваивала азы электрических схем, электрических цепей, соединения

контактов, начала разбираться в напряжении: где оно есть, где его нет, а еще я поняла, что напряжение и ток – не одно и то же, и, оказывается, ток появляется при замыкании цепи – включили прибор в розетку – пошел ток... Как все ясно и просто вдруг это стало для меня, как этого я раньше не понимала...

Отлично зная теорию, я теперь отлично ориентировалась и в практике. Как же я была горда, когда на практическом занятии первая собрала электрическую схему.

- Ура! Получилось!

Я поделилась своей радостью с родителями, сказала, что теперь в нашей квартире не будет проблем с электричеством!

Родители меня поддержали, сказали, что всегда в меня верили. Такая реакция родителей придала еще больше уверенности в правильном выборе моей профессии.

Очень много разных профессий, которые может выбрать человек.

Это очень важный выбор, и здесь главное – не ошибиться, а выбрать дело по душе, чтобы оно было в радость. Считаю, если человек будет на своем месте, то и пользы от его деятельности будет больше.

В своем выборе я была уверена, родители не оказывали на меня никакого давления, хотя не очень он их устраивал, и в этом я им очень благодарна. Они дали мне возможность самой понять, на правильном ли я пути...

И теперь я точно знаю – на правильном! Я получаю удовольствие от того, что могу принести пока маленькую пользу окружающим: починить знакомым, родным, близким сломанную технику и услышать в ответ слова благодарности. Это ведь только начало... В дальнейшем я собираюсь



совершенствоваться, развивать все навыки, которые мне привили преподаватели спецпредметов, так интересно и увлеченно отправляя нас в путешествие по нашей будущей профессии.

Я считаю, что профессия электрика – одна из востребованных профессий. Хороший квалифицированный электрик всегда найдет возможность трудоустроиться, особенно техник – электрик, каковым я буду являться после окончания техникума.

Такая специальность требует обладание знаниями в области математики, физики

и черчения. Это очень ценные знания, умения и навыки. В то же время профессия электрика очень опасная, поэтому я считаю, что человек, обладающий такой профессией должен быть высококвалифицированным специалистом, который не имеет право на ошибку, ведь она может стоить кому – то жизни... И, конечно же, быть с электричеством на «Ты!».

Таким образом, современная жизнь показывает, что значимость профессии электрика возросла. А высокие передовые технологии обязывают постоянно совершенствоваться, так как в руках электриков тысячи жизней...

Вдруг погас в квартире свет.
Как нам быть, кто даст совет?
Мы электрика зовем.



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

Он приходит сразу в дом.
Ремонтирует проводку.
Действует умело, четко.
С электричеством, друзья,
Быть беспечными нельзя...

Сухарева Екатерина

Призер категории: «Педагогические работники»

**ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
современных технологий
переработки и бизнеса»**

«Каждый несет в своей крови и в нервных клетках смутную память обо всем том, что думали и чем волновались наши предки. Душа не более, как тысячеголосый хор предков. И каждый из нас, сам того не замечая, действует не как личность, а как порода!»

М.О. Меньшиков (1859-1918)

(Русский гидрограф, журналист,
публицист и общественный деятель)

Человек, не знающий своей родословной, обладает опытом лишь одного поколения, иначе говоря, опытом своей краткой жизни. Человек, изучающий историю своего рода и своего края, суммирует в себе опыт множества поколений. Все мои жизненные победы и успехи – это не мои личные достижения, а лишь основательный опыт предшествующих поколений.

В жизни каждого человека самым главным и значимым остаются семья, дети, дом. А если это не просто семья, а трудовая династия, где несколько человек выбрали одну и ту же профессию, и она становится доброй семейной традицией, где существует атмосфера взаимопонимания и уважения?

Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить, переданные по наследству? Или нечто полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно

стать учителем, просто следуя по стопам родителей, на то необходимо веление души.

Трудовая династия - поколения людей, происходящих из одного рода, где дети продолжают дела своих родителей, идут по их стопам. Династии появляются в тех семьях, в которых старшие поколения преданы своей профессии, занимаются своим делом с удовольствием и большим мастерством, с хорошим настроением идут на работу, поскольку избранная ими профессия доставляет радость. Тогда и у детей не возникает вопросов при выборе будущей профессии.

Культурные и профессиональные ориентиры были поставлены в моей судьбе предшествующими поколениями моих предков: учителями были мои дядя и тетя – Орешкины Николай Васильевич и Антонина Ивановна (Приложение 1), а также моя мама Недошивина Надежда Ивановна (Приложение 2).

Антонина Ивановна Орешкина после окончания Пензенского педагогического института начинала свою деятельность в качестве учителя русского языка и литературы в Пензенской общеобразовательной школе № 12. Затем была направлена Городским Отделом Образования в качестве учителя русского языка и литературы в село Божоявленское Земетчинского района Пензенской области в силу отсутствия педагогических кадров на селе, где и встретила своего будущего супруга - учителя химии и математики - Орешкина Николая Васильевича. Этот союз стал для меня идеалом семейного и профессионального единomyслия. Общение с ними многое дало мне с детства в плане развития духовного мира и интереса к книгам, которые надежнее друзей сопровождают меня всю жизнь.

Мама – Недошивина Надежда Ивановна по окончании Пензенского педагогического училища начала свою деятельность в качестве учителя рисования и черчения

в средней школе города Тольятти. Получив высшее образование в Уральском Государственном Университете имени А.М. Горького, она возвратилась в Пензу и поступила на работу в Пензенский торговый техникум, на должность преподавателя этики и эстетики. В этом учебном заведении она проработала 42 года, постепенно поднимаясь по карьерной лестнице: сменив должность преподавателя на должность замдиректора по учебной работе (Приложение 3). Ее фотография размещена в музее истории техникума, в числе тех, кто стоял у колыбели Пензенского торгового техникума, ныне и по сей день есть на стенде лучших педагогов учебного заведения, в котором работаю и я, хотя носит оно уже другое гордое название - «Пензенского колледжа современных технологий переработки и бизнеса».

Профессия учителя не стала для меня случайной. Передо мной стояли примеры двух поколений моих родственников и моей матери. «Духовное родство пуще плотского», - гласит русская народная пословица. Закончив Пензенский педагогический колледж, я работала учителем начальных классов в 49-й и 39-й школах города Пензы. Также, как и моя тетья, Антонина Ивановна, я окончила Пензенский педагогический университет по специальности «Русский язык и литература», и перешла на работу по этой специальности в Пензенский торгово-экономический колледж (Приложение 5). Таким образом, своим духовно-нравственным и профессиональным становлением я обязана традициям своего рода и семьи.

«Для родины нужно, чтобы дети были лучше отцов», – говорит народная пословица. Следуя этой традиции, я получила третье образование - психолога, а затем еще защитила диссертацию на базе Нижегородского коммерческого института, получив звание «кандидата экономических наук». Этим званием я также обязана моей

маме, которая убеждала меня в том, что дети должны быть умнее и счастливее своих родителей.

Исстари говорится, чтобы стать хорошим учеником, нужен хороший учитель, то есть Мастер. Мастер – это умелец и творец, вдохновленный и вдохновляющий. Такими мастерами в моей духовной и профессиональной жизни являлись мои родовые предшественники, которыми я вправе гордиться.

*Я очень уважаю мастерство:
В любых делах, во всяком проявлении!
Я чувствую восторг и удивление,
Когда труда вершится волшебство.
Люби свой труд! Люби свои творенья!
В себе творца, лелея и любя.
Мы по подобию созданы Его,
Не для того, чтоб в клонах повторяться,
А чтобы неустанно развиваться
И, умирая - в жизни оставаться,
Потомкам завещая Мастерство!*

Учитель несет свою высшую идеологию: служение Родине, человечеству, истине. Эта идея, которую воплотили в своей деятельности предшествующие поколения преподавателей - моих предков, близка мне. Своей преданностью профессии учителя они заложили в моем сознании основы того, что учитель – это главная профессия на Земле, а отечественные педагоги - лучшие в мировой практике. Педагогические системы Ушинского, Макаренко, Выготского, Сухомлинского лежали в основе их деятельности, они свято верили, что идеи великих педагогов помогут решить любые проблемы, стоящих перед современным учителем и образованием.

Мне также близка и дорога система гуманистической педагогики, основывающаяся на принципах человеколюбия, на признании личности студента высшей ценностью,

на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования. Как бы ни был тяжел труд педагога, он не должен отрекаться от своего божественного предназначения – истины, добра, красоты.

*В нем будет мудрость, талантливая, дерзкая
Он будет солнце нести на крыле!
Учитель-профессия дальнего действия
Главная на Земле!*

Любящий свою работу человек всегда счастлив, а его деятельность заслуживает внимания и оценивается по его достижениям. Мои достижения – это победы в номинации «Педагогическое новаторство» в I областном конкурсе «Самый классный классный» среди классных руководителей учреждений СПО. Победитель в номинации «Ораторское мастерство» в областном конкурсе «Учитель года», но, главное, любовь и уважение моих студентов.

В 2023 году в России отмечается 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Эта дата совпадает с объявленным в стране указом Президента В.В. Путина годом педагога и наставника. Президент отметил, что учитель формирует в каждом человеке основы мировоззрения и от труда педагогов зависит устойчивость, стабильность и будущее России.

Вполне осознавая свое предназначение в обществе, я счастлива тем, что мне предоставлена возможность заниматься любимым делом.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас...» Счастье будет еще более полным, если вместе с любовью трудится вся семья и все в ответе друг перед другом. Преемственность поколений – это важный фактор, влияющий на развитие цивилизации. А от успешных и счастливых людей богаче и краше наша Россия!

Фомичева Ирина

Призер категории: «Педагогические работники»

ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»

Бухгалтер – это звучит гордо!

Бухгалтерия – это триумф математики над разумом (автор неизвестен).

Никогда не задумывалась об истории профессии в моей семье. И вот узнала о Всероссийском конкурсе проектов с таким названием.

Какое-то время подумала, и поняла, что и мне хочется принять участие в этом конкурсе, ведь и в моей семье сложилась династия.

Да, мы не сталевары, не космонавты и не врачи. Наша династия – это счетные работники, бухгалтеры. А ведь профессия древняя, интересная и нужная.

Поэтому хочу представить вашему вниманию свое эссе о нашей семье.

Родоначальником нашей семейной династии бухгалтерских работников я считаю моего деда – Стрижевского Петра Николаевича.

Родился мой дед в деревне Песчатка в Белоруссии, а вот как он попал в Сибирь, я не могу сказать, так как ни деда, ни бабушки уже нет в этом мире. Он был единственным грамотным человеком в своей деревне



(Кульдорск) и именно поэтому был назначен писцом, так в старину называли людей, которые вели счетные книги.

В деревне было поселковое общество, надо было записывать, кто сколько дней отработал, что конкретно сделал. Он вел подсчет выращенного зерна, часть которого надо было отдавать в виде налогов; сколько коровы давали молока. Решал, как использовать это молоко – часть надо было переработать, а часть отдать также в виде натурального налога.

Еще в хозяйстве были куры, свиньи... Все это требовало учета и контроля.

Никаких технических средств, конечно, не было. Только огрызок карандаша и тетрадка, которую гордо называли книгой.

В 1918 году наше правительство решило перейти к коммунистическому обществу, у крестьян отобрали землю, что привело к полному развалу хозяйственной жизни. Деревня выживала очень тяжело, был сплошной голод. Ухудшилось и положение, и условия труда счетных работников, в итоге Петр Николаевич работу потерял, так как прислали работника из города.

В общем, дед вместе со своей большой семьей начал заниматься натуральным хозяйством, которое росло, развивалось. Умение все рассчитывать, учитывать и разбираться в сельском хозяйстве очень пригодилось деду. Он никогда не отказывал в помощи своим односельчанам.

И несмотря на то, что практически весь урожай семья отдавала в качестве налогов, а сами жили впроголодь, все равно моего деда признали врагом народа и расстреляли. А потом, как это водится, его оправдали, но, как говорят, это уже совсем другая история...

Моя мама – Корникова (в девичестве Стрижевская) Анастасия Петровна родилась в той же маленькой деревушке

Кульдорск Первомайского района Томской области, где и жила ее семья. Про моего деда – маминного отца, я уже писала.

Маму во время войны насильно забрали в ФЗУ (фабрично-заводское училище) при Томской карандашной фабрике, ей было всего 15 лет. Кроме учебы ей приходилось разгружать баржи с кедровыми бревнами (они шли на изготовление карандашной дощечки), выходить на субботники и работать за станком. Ведь шла война, и все силы были направлены на достижение Победы над врагом.

В 1943 году мощный пожар практически уничтожил фабрику, мама вместе со всеми его тушила, а потом и восстанавливала корпуса фабрики.

Во время одной из смен мама задремала, так как не спала всю ночь, и ей отрезало пальцы на правой руке. Она стала инвалидом и теперь уже не смогла бы работать на станке. Но администрация фабрики направила ее на учебу, вот так моя мама и стала бухгалтером.

В то время на предприятии трудилось больше 1000 человек. Мама стала расчетчиком. Это бухгалтер, который занимается начислением заработной платы.

Чтобы рабочие и инженеры не отвлекались от поставленных задач, она ходила по цехам, раздавала листки с начислениями, своими глазами видела весь производственный процесс, общались с коллективом. Если возникали вопросы по зарплате, старалась решить их как можно быстрее.



Бывали и ошибки. У рабочих-станочников зарплата сдельная, так еще и каждый старался перевыполнить план,

поэтому нужен был точный расчет, – вспоминала мама. Заводчане были как одна дружная семья, до серьезных разногласий никогда не доходило. Люди были доброжелательнее и чаще улыбались.

Мама еще застала те времена, когда считали на арифмометрах – специальных механических машинах. Вместе с ними использовались и деревянные счеты, на которых работали бухгалтера. Меня мама тоже научила работать со счетами, и я умела не только складывать и вычитать, но и делить и умножать. Причем делала это достаточно быстро. Значительно позже на смену им пришли калькуляторы. А уж о компьютерах мама и не слышала.

С 1975 года моя мама была назначена главным бухгалтером Томской карандашной фабрики.

Во время работы мамы было много сложностей:

Например, 1982 году на фабрике было переработано 129 тысяч кубометров кедра и выпустили 200 млн. карандашей.

Проводилась капитальная реконструкция фабрики, был построен новый корпус по производству не только карандашей, но и цветных карандашных стержней – продукта для работы других карандашных фабрик СССР.

Продукция предприятия с высшей категорией качества шла на экспорт в зарубежные страны, давая стране валютную выручку.

Позже мама говорила: «Характер у меня такой – старалась всегда быть первой. Освоила калькулятор, хотя тогда эта техника казалась диковинной, но работу он мне значительно облегчил.

Мне сложно представить, как можно безответственно относиться к обязанностям. Помню, даже когда время сдачи отчетов выпадало на выходные дни, все приходили и делали свою работу. А уж какую радость испытывали, когда баланс сошелся, словами не передать!»

Даже выйдя на заслуженную пенсию, мама нередко ездила на свою фабрику, где отработала всю жизнь, чтобы помочь коллегам, поделиться огромными знаниями и опытом, то есть практически была наставником для многих поколений бухгалтеров.

Если мама не собиралась становиться бухгалтером (так распорядилась судьба), то моя тетья - Новоселова (в девичестве Стрижевская) Татьяна Петровна, всегда хотела быть именно бухгалтером. Она намного младше мамы и, возможно, наблюдая за ее работой, она и поставила перед собой такую цель. Сейчас уже прошло много времени, тетушка постарела и не очень помнит об этом.

Всю жизнь она проработала в общественном питании. Вначале, после окончания Томского коммерческого училища (ныне это Томский политехнический техникум), ее взяли на работу в маленькую столовую бухгалтером-калькулятором.



На первый взгляд работа бухгалтера-калькулятора укладывается в стандартную схему: учет материалов и расчет себестоимости готовой продукции.

Но в данном случае материалы – это продукты, а готовые изделия – различные блюда. Поэтому учет в общепите связан с рядом особенностей. Сложности начинаются уже на этапе поступления «материалов». Один и тот же вид продукта может закупаться в упаковках разного веса или в таре различной емкости.

Однако не следует заводить отдельную номенклатурную позицию на каждый вариант упаковки. Одному виду продукта должна соответствовать одна строка

номенклатуры, в которой указывается вес поступившего сырья, независимо от того, сколько вариантов его упаковки фактически присутствует на складе.

Кроме того, поступившее сырье еще до начала приготовления блюд может «превратиться» в два или более «новых» вида. Это относится в первую очередь к разделке мяса и рыбы: из целой туши или рыбины в итоге получаются филе, суповой набор, фарш и т.п.

Бухгалтер, который учитывает продукты, должен хорошо разбираться в технологических процессах приготовления блюд. В противном случае ему придется полностью полагаться на информацию, предоставляемую поварами. А не секрет, что недобросовестные работники кухни нередко пользуются отсутствием контроля и «создают» излишки продуктов, которые затем используют в своих целях.

Бухгалтеру нужно разбираться и в том, какие продукты можно заменить другими и в какой пропорции. Также важно знать допустимые проценты отхода, которые зависят как от качества исходного сырья, так и от особенностей приготовления самого блюда.

Например, такой известный всем и простой продукт как картофель – далеко не прост в учете. У молодого картофеля кожура тоньше, а значит и процент отходов при чистке будет меньше. Это нужно учитывать при закупках, производимых в летний период. А если поступил картофель низкого качества, то это дополнительно повышает процент брака, т.к. кроме кожуры, нужно будет удалять и различные дефекты: потемнения и т.п.

Бухгалтером-калькулятором тетя Таня моя пробыла всего 5 лет, а потом стала и главным бухгалтером. Работала в самых больших и престижных столовых Томска (это, конечно, во времена СССР).

Вот как говорит моя тетушка:

«Я всю свою жизнь работаю главным бухгалтером. Когда пришла в свою первую компанию, все считали

на счетах, единственная большая электрическая счетная машинка была у бухгалтера по зарплате. Потом появились калькуляторы, компьютеры, дискеты, флешки, ноутбуки.

Компьютерные программы очень быстро развивались от самых простых до современных, помогая бухгалтерам выполнять их нелегкие задачи. И с этим стремительным ростом техники пришлось также стремительно развиваться и мне.

Нужно постоянно быть в теме. Это и сложно, и интересно».

После достижения пенсионного возраста Татьяна Петровна еще долго работала главным бухгалтером в столовой, которая находилась рядом с нашим Центральным ЗАГСом (название не сохранилось в нашей памяти), а потом вела бухгалтерский учет в нескольких небольших ООО, и только в 70 лет оставила работу. Но говорит, что скучает до сих пор.

И у моей мамы, и у тети много грамот, медалей и памятных знаков за добросовестный труд на благо нашей Родины, обе они являются Ветеранами труда федерального значения.

Теперь немного обо мне. Я – Фомичева Ирина Андреевна, преподаватель специальных дисциплин (в основном бухгалтерского цикла) Томского экономико-промышленного колледжа.

Первое мое образование – химик-технолог, оно никак не связано с бухгалтерией. То есть становиться бухгалтером, как и моя мама, я совсем не планировала. По окончании



с отличием Томского политехнического института я распределилась на Томский электроламповый завод в отдел главного технолога.

Проработала там совсем немного времени, но мне его хватило, чтобы четко понять, что это «не мое».

Я перевелась в училище номер 16 мастером производственного обучения, так как всегда хотела работать со студентами, учить их.

В этом училище открылась новая кафедра «Экономики и бухгалтерского учета», и я пошла получать второе образование, теперь уже экономическое. Получила диплом «Бухгалтера-ревизора».

В общем, много лет я совмещала работу главного бухгалтера на ООО «Сигнал» и работу преподавателем. Это было возможно, пока мое предприятие считалось малым, потом средним, то есть имело право использовать упрощенную систему учета. В первые годы работы бухгалтером мне приходилось раза 2 очно приезжать на предприятие, чтобы провести инвентаризацию материальных ценностей и денег, разнести банковские выписки, начислить заработную плату или свести отчетность. А потом и вовсе можно было работать удаленно.

А вот когда предприятие перешло на общую систему учета, то главному бухгалтеру уже необходимо постоянно находиться в организации, так как работы стало намного больше. Да и штат бухгалтеров вырос.

Это произошло весной, сейчас на моем месте осваивается выпускница нашего колледжа, а я, конечно, наставляю ее.

Что бы я хотела сказать о своей профессии: «Жизнь бухгалтера – это сплошные изменения законодательства и программ для ведения учета. Для того, чтобы оставаться «на плаву» и быть востребованным в профессии, знаний в области бухучета и налогов недостаточно.

Нужно постоянно обучаться новому: работе с сайтами, электронным документооборотом; надо получать смежные знания, осваивать необходимые навыки.

Главное – не бояться перемен, а учиться с ними работать».

Все эти качества, которые я приобрела благодаря работе практическим бухгалтером, очень нужны мне и в работе преподавателем, и в работе экспертом, и в работе наставником. И вообще в жизни.

Всегда говорю своим студентам: «Не бойтесь спрашивать. С первых дней своей работы будьте смелее и не избегайте ответственности. Не обращайтесь к руководству со своими вопросами, предлагайте свои варианты решения».

И еще я искренне считаю, что самое главное – любить свою работу, а опыт придет, и все у нас получится.

В самом начале своего повествования я рассказывала о своем деде – Стрижевском Петре Николаевиче. У него было много детей. В том числе моя мама и моя тетюшка, которые всю свою жизнь отдали профессии бухгалтера.

У него еще был сын – Стрижевский Николай Петрович, и от него внук – Стрижевский Михаил Николаевич. Так вот жена этого Михаила (получается внука Петра Николаевича) – Стрижевская Наталья Николаевна тоже работает бухгалтером, и тоже главным!



Она начала трудовой путь бухгалтером в небольшой компании. Со временем накопила опыт, и в один прекрасный день директор поздравил ее с назначением на пост главного бухгалтера.

Предварительного согласия на назначение она не давала, поэтому в ужасе и слезах убежала из кабинета, решив, что из нее ничего не получится.

Поразмыслив, решила, что не боги горшки обжигают, а кроме нее никто так хорошо не знает специфику предприятия. Поэтому, заручившись моей поддержкой, она приступила к делу.

Первое время было трудно, но интересно. Небольшая компания, где трудилась Наталья Николаевна, выросла, а она продолжала с удовольствием трудиться главным бухгалтером. Постоянно повышает свою квалификацию, учится онлайн, посещает семинары. Как правило, берет к себе моих студентов не только на стажировку, но и на работу.

И эта целеустремленность, эта жажда знаний дала возможность ей сделать, я считаю, головокружительную карьеру. Она работала главным бухгалтером в ПочтаБанке, когда он только открылся на Главпочтамте.

Трудилась главным же бухгалтером в Роспотребнадзоре Томской области. Правда, ее должность называется «начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности», но, по сути, это и есть должность главного бухгалтера.

Работы много, да и ответственность огромная. То есть она и учетную политику организации составляет и корректирует, и осуществляет контроль за финансово-хозяйственными операциями, документооборотом, обеспечивает рациональную организацию учета, разрабатывает и внедряет плановую и учетную документацию. Можно перечислять очень долго. А ведь надо еще осуществлять непосредственное руководство отделом бухгалтерского учета, отчетности, контроля и экономики Управления и контролировать исполнительную дисциплину подчиненных.

Наталья Николаевна признает, что становится сильнее с каждой решенной проблемой. Она получает новые знания и опыт, которые позволяют сделать следующий шаг. Кроме того, работа бухгалтером позволяет развивать и личностные качества: гибкость ума, целеустремленность, усидчивость.

«Благодаря этой профессии вы учитесь обращать внимание на детали во всех сферах жизни, а значит, и жизнь видите полнее, четче, ярче многих», вот так мне сказала Стрижевская Наталья о профессии бухгалтера.

И еще: «Меня мотивирует необходимость быть профессионалом. Ответственность перед коллегами и семьей, позитивное мышление – все это и помогло построить карьеру».

У меня, конечно, есть дети. Мой старший сын Фомичев Михаил Владимирович тоже является ярким представителем профессии, о которой я пишу.

После окончания с медалью школы он легко поступил в ТУСУР, так как мечтал стать программистом. Мы жили не очень богато, или совсем не богато, а ему нужны были карманные деньги. Он очень хотел их самостоятельно заработать.

И как раз Стрижевская Наталья Николаевна (она приходится моему сыну двоюродной теткой) предложила ему работу у одного из своих знакомых (Свалов Дмитрий), который занимался 1С: бухгалтерией.

Михаил, конечно, знал программирование, так как учился легко (к этому времени он окончил 3 курс университета), но вот бухгалтерию он не знал совсем. И он пришел за помощью ко мне. Естественно, я ему объясняла то, что ему требовалось по работе. Кстати, он и самостоятельно изучал многие вопросы, которые касались бухгалтерского учета.

В общем через 2 месяца у моего сына были уже свои клиенты, которым надо было или устанавливать программу

1С, или настраивать ее под конкретные условия хозяйствующего субъекта.

Миша учился и работал, получал свои деньги, помогал мне.

По окончании университета он устроился на работу в ООО «Аллегро-Сибирь» программистом 1С: Бухгалтерии.

В процессе взросления он обрстал связями, совершенствовал свои навыки и в итоге стал отличным специалистом в области именно учета и отчетности.

На сегодняшний день мой сын Михаил Владимирович работает в одной из серьезных отечественных фирм ведущим разработчиком 1С в разделах бюджетирование, казначейство и регламентированный (бухгалтерский и налоговый) учет.

И вот опять, Миша совсем не планировал быть бухгалтером, по крайней мере, заниматься бухгалтерией. Но мы не властны над своей судьбой, жизнь ставит все на свои места. И мой старший сын продолжил династию счетных работников в нашей семье.

Но это еще не все.

Когда я работала преподавателем

бухгалтерского учета

в училище номер 16,

в одной из моих групп

была девушка –

Герасимова Наталия

Евгеньевна. Староста

группы, умница,

отличница. Училась всегда с охотой, много читала дополнительной литературы по выбранной профессии.

И надо до же было так случиться, что она познакомилась с моим сыном Михаилом и впоследствии стала его женой, а моей невесткой.



Сейчас она – Фомичева Наталия Евгеньевна, также специалист в области учета и отчетности.

После училища Наталия получила высшее образование экономиста и на сегодняшний день работает в ООО «Таймет» бухгалтером.

В ее обязанности входит формирование реализации по товарам, по транспортным услугам и по утилизации. Также она занимается формированием транспортных накладных, составляет отчеты по снятию кредитных денег, по снятию наличных, ежемесячный отчет в Альфа-Банк. Готовит документы по запросам в ИФНС и в банк. Кроме того, формирует корреспонденции по контрагентам и составляет справки для сотрудников.

Разговаривала с невесткой, вот что она мне сказала: «Со школьной скамьи понимала, что цифры – это мое все. Поэтому после школы не возникало вопроса, кем же мне быть. И пошла учиться именно на бухгалтера.

Встретила Мишу, он уже занимался 1С: Бухгалтерией. С его помощью освоила программу. Но, понимая, что знаний недостаточно, получила высшее образование.

Быстро поняла, что экономика и бухучет неразделимы. Кроме того, поняла, что надо постоянно учиться, чтобы чего-то в жизни достичь».

Виден значительный карьерный рост Наталии как специалиста, ведь вначале она просто занималась кассой, затем добавился банк. На сегодняшний день она является руководителем расчетной группы, а по факту заместителем главного бухгалтера.

Я думаю, что в нашей семье скоро будет еще один главный бухгалтер.

Получается, что в нашей семье уже четыре поколения бухгалтеров. Или можно сказать людей, работа и жизнь которых непосредственным образом связана с учетом на предприятиях и в организациях.

Мой дед, Стрижевский Петр Николаевич, был писцом, его две дочери Анастасия (вначале была расчетчиком) и Татьяна (вначале была бухгалтером-калькулятором) стали бухгалтерами и главными бухгалтерами.

Его внучка (это я, Фомичева Ирина Андреевна) и жена внука (Стрижевская Наталья Николаевна) тоже работали в области бухучета. Наталья в государственной организации, а я в коммерции. Кроме того, большую часть своей жизни я являюсь преподавателем именно бухгалтерских дисциплин, а также наставником для своих студентов. Трудоустраиваю ребят, помогаю освоиться на предприятии.

Правнук Петра Николаевича Михаил и его супруга Наталия тоже являются счетными работниками. Наталия – классический бухгалтер, а вот Михаил – ведущий разработчик 1С в разных областях.

И если дед просто писал карандашиком в тетрадке, то мама и тетя вели свои бухгалтерские расчеты на арифмометре «Феникс» или на счетах с деревянными костяшками, а впоследствии на калькуляторе.



Я работала на пишущей машинке и калькуляторе, только потом освоила компьютер. То Наталья Стрижевская и Наталия Фомичева сразу начинали на компьютере с использованием современных программ для учета.

Миша же – это просто специалист будущего, который в режиме онлайн решает сложнейшие вопросы учета на всем огромном производственном предприятии.

То есть в нашей семье, как в капле воды, отразилась вся эволюция счетного работника в нашей стране. И я горжусь, что являюсь бухгалтером. Это очень востребованная профессия, ни одно предприятие, как коммерческое, так и государственное (даже общественная организация) не может работать без бухгалтеров.

И я искренне считаю, что сколько бы ни прошло времени, как бы ни изменился мир, бухгалтеры будут нужны до тех пор, пока будут существовать экономические отношения. И совсем не важно, как эта профессия будет называться.

Щербакова София
Призер категории: «Обучающиеся»
ГБПОУ КК «Пашковский
сельскохозяйственный колледж»

Мои родственники – в истории моей профессии

Вопрос профессионального выбора возникает перед каждым. Кому-то трудно определиться с выбором профессии, кто-то особо не задумывается об этом, кто-то заранее уверен, кем станет в будущем, а я лишь знала, что в будущем хочу помогать людям. Примером для меня стали члены моей семьи, чьи сердца горят пламенем помощи и милосердия, так как несколько поколений связаны с социальной работой.

Профессиональная династия социальных работников моей семьи началась с Кондратенко Любови Никифоровны, моей прабабушки. В 1983 году Любовь Никифоровна начала работать на молочной кухне, регистрировала рецепты, вела учет в журналах. Позже прабабушка работала в социальной сфере и проявила себя высокопрофессиональным специалистом, преданным своему делу, проработав более 10 лет.

Продолжила династию моя бабушка – Щербакова Тамара Семеновна. Она работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе в профессиональном училище с детьми сиротами. В ее обязанности входило: регулирование выдачи пайков, отслеживание денежных выплат, присутствие в судебных заседаниях при разбирательстве совершенных



правонарушений
их законных прав
и интересов.

воспитанников,

представление

Щербаков
Ростислав
Владимирович, мой
папа, представитель
следующего



поколения, осуществляющий поддержку людей в трудной
жизненной ситуации, но на непрофессиональном уровне, а
по зову сердца. Еще в студенчестве папа проявлял активную
социальную позицию, участвовал в строительстве храма. В
2017 году папа начал работать в КПП ЗАО Таманьнефтегаз
и основал трудовой профсоюз. Под его руководством
осуществляется защита трудовых прав работников, а также
собирается гуманитарная помощь как беженцам из ДНР,
ЛНР, так
и нашим бойцам, участвующим в СВО. В 2020 году
предприятие было награждено дипломом 1 степени
в номинации «За участие в
решении социальных проблем
территории и развитие
корпоративной
благотворительности».

Щербакова Елена
Леонидовна, моя мама. В 2009
года родилась моя сестра
Надежда с диагнозом ДЦП.
Всю жизнь мама сопровождает
сестру на различные
реабилитации и операции.
Поддержка и помощь мамы
помогает ей добиваться



определенных высот не только в учебе, но и во внеурочной деятельности. Сестра неоднократный победитель олимпиад, лауреат песенных конкурсов, также победитель и призер по Бочке, имеет несколько кубков. На данный момент мама, имея педагогическое образование, повышает квалификацию по специальности «Тьютор», поддерживает семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, делясь своим опытом.



Когда пришло время окончательно принять решение о профессиональном выборе, я остановилась на выборе профессии членов моей семьи. Я понимала, что это непростая работа. Поэтому для начала обратилась в центр благотворительной помощи «Вторые руки», и поработав, наверняка определилась с выбором. Сейчас, я, Щербакова София Ростиславовна, студентка Пашковского сельскохозяйственного колледжа по специальности «Социальная работа» являюсь продолжателем династии социальных работников моей семьи. На протяжении пяти лет я выполняю функции тьютора для своей сестры



Надежды, создавая среду для ее развития. На данный момент расширяю свои навыки, обучаясь по специальности: «Преподавание в начальных классах» в Национальном социально-педагогическом колледже. И уже провожу уроки с применением ДОТ для детей с ОВЗ по предметам: русский язык и литература. По окончании колледжа продолжу обучение по данной специальности.

Вот так мы с семьей крепко держимся за нить, которая соединяет нас через поколения и время, выбором профессии. Для каждого из нас, социальная работа – это потребность души. К тому же профессия соцработника была и будет востребована всегда, в ней работают по призванию, поэтому часто можно встретить семейную преемственность поколений, так как чуткое отношение к людям, понимание проблем и желание помочь формируются на примере семейных отношений.

Беликова Наталья

Участник категории: «Педагогические работники»

**ОГБПОУ «Рязанский
политехнический колледж»**

Мастерами славится Рязань

Древняя, но юная Рязань вправе гордиться своей славной историей.

С Рязанским краем связаны имена бесстрашных воинов и смелых полководцев, неутомимых путешественников и великих ученых, музыкантов и живописцев, чемпионов и изобретателей, писателей и поэтов. Каждый известный земляк талантлив, велик и, конечно, гениален по-своему.

Мастерами своего дела славится Рязань и в области профессионально-технического образования. В Рязанском политехническом колледже вот уже более полувека передает свой опыт коллегам и студентам, делится знаниями, идеями, оказывает теоретическую и практическую помощь в работе и ученье заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации Николай Васильевич Бойцев.

Мой рассказ о талантливом и удивительном человеке, мастере своего дела, чья профессиональная судьба связана с уникальным образовательным учреждением города Рязани.

Родился 1 января 1949 г. в деревне Бор Залучского района Новгородской области в семье служащих. В 1964 году окончил 9-ый класс Залучской средней школы Старорусского района Новгородской области и поступил учиться в Рязанское городское профессионально-техническое училище № 11.

Выбор профессионального пути сделал осознанно, правильно понимая свою цель и долг в жизни, активно готовя себя к общественно-полезному труду на благо Родины, и, как оказалось, на всю жизнь.

На протяжении всего курса обучения при безупречном поведении показал отличную успеваемость по производственному и теоретическому обучению. Являлся примером в учебе, труде и дисциплине не только для учащихся группы, но и для всего ученического коллектива. Училище, в котором Николай проучился два года, окончил в 1966 году с повышенным 3-им производственным разрядом по специальности «слесарь-инструментальщик» по штампам и приспособлениям и получил аттестат с отличием. Затем поступил на работу на Рязанский завод «Красное знамя». Постоянно продолжал самосовершенствоваться и развиваться. Трудясь на заводе, учился в школе рабочей молодежи № 6 города Рязани, одиннадцатый класс которой закончил в 1967 году. В 1968 году перешел на работу в родное училище № 11 на должность мастера производственного обучения, где проработал до призыва в ряды Советской Армии. Служил в пограничных войсках. Вернулся на прежнее место работы. За время работы показал себя дисциплинированным, технически грамотным работником. Уроки производственного обучения проводил на высоком научном и методическом уровне с использованием технических средств обучения, наглядных пособий. К воспитанию своих подопечных Николай Васильевич относился и относится с любовью. Высокие результаты не заставили себя ждать: хорошая успеваемость учащихся по предметам теоретического и производственного цикла, призовые места в социалистическом соревновании, качественная подготовка более 200 квалифицированных рабочих ежегодно для базовых предприятий города и области.

В 1976 году окончил Московский электромеханический техникум. С 1979 года – старший мастер профессионального училища № 11, сегодня – Рязанского политехнического колледжа.

За большую работу по воспитанию учащихся и подготовке высококвалифицированных рабочих Бойцев Н.В. трижды награжден Почетными грамотами и памятными подарками Рязанского областного управления профтехобразования. Являясь одним из опытейших мастеров производственного обучения, передает свой опыт товарищам по работе. Неоднократно выступал с докладами по воспитанию и подготовке рабочих высокой квалификации на областных педагогических чтениях. Доклад об опыте работы по подготовке рабочих высокой квалификации был заслушан на IX Всероссийских педагогических чтениях и опубликован в журнале «Профтехобразование».

Николай Васильевич пользуется большим авторитетом среди сотрудников и студентов колледжа. Принимает самое активное участие во всех мероприятиях. Является участником художественной самодеятельности.

Опыт работы Николая Васильевича по совершенствованию методики производственного обучения оказался уникальным. Его заслушали на российских педагогических чтениях. Он был рассмотрен и одобрен Госкомитетом профтехобразования Российской Федерации и рекомендован для системы профтехобразования России. Одним из первых в Рязанской области стал внедрять в процесс производственного обучения блочно-модульные педагогические технологии. Долгое время входил в состав главной аттестационной комиссии Министерства образования области. В совершенстве знает учебно-планирующую документацию мастера производственного обучения, требования заказчиков кадров, что позволяет успешно работать в областной творческой группе по разработке государственных стандартов по профессиям, связанным с металлообработкой.

Николай Васильевич – умелый и талантливый организатор, мастерски направляет усилия мастеров производственного обучения на выполнение социального заказа современного общества в подготовке квалифицированных служащих и конкурентоспособных рабочих кадров. Постоянно поддерживает творческую мысль в коллективе. Вместе с мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин готовит нетрадиционные уроки производственного обучения: интегрированные занятия, деловые игры, обучающие семинары. Активно передает свой опыт молодому поколению: делится знаниями, оказывает теоретическую и методическую помощь, ведет наставничество в школах педагогического мастерства по направлению металлообработки. Николай Васильевич разработал уникальную систему контроля знаний студентов на уроках производственного обучения, которая включает в себя проведение срезовых контрольных работ для проверки знаний студентов по умению пользоваться контрольно-измерительным инструментом, чтению чертежей, расчету допусков, расшифровке марок сталей, тематическое и итоговое тестирование. С докладом «Пути развития производственного обучения в современных условиях» Николай Васильевич выступил в Рязанском институте развития образования на областной конференции работников профессионального образования.

Как старший мастер свою деятельность направляет на внедрение наиболее эффективных форм организации работы мастеров производственного обучения и студентов, руководит проведением проверочных и квалификационных работ по производственному обучению, возглавляет работу по развитию прикладного творчества и проведению конкурсов среди обучающихся и сотрудников. Учебно-производственный процесс, организованный Николаем Васильевичем на высоком методическом уровне, позволяет

студентам и сотрудникам колледжа добиваться успехов в состязаниях городского, областного, федерального уровней, а также на ведущих предприятиях города, области, страны. Ежегодно студенты под руководством своего наставника принимают участие в выставках-ярмарках по представлению продукции, изготовленной обучающимися.

Много внимания уделяет организации работы кружков технического творчества студентов и обучающихся: «Металлист», «Автомобилист», благодаря чему студенты Рязанского политехнического колледжа являются постоянными участниками и победителями областных, общероссийских выставок, конкурсов профессионального мастерства студентов «Образование и карьера», «Рязанские Кулибины», WorldSkills Russia. Руководит подготовкой участников региональных, областных, общероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Однако не забывает и о лирическом творчестве. Любит народные песни, романсы, 15 лет являлся участником ансамбля профтехобразования «Радуга». Петь стал еще в 1972 году, когда коллектив только формировался. В.А. Рябышев пришел в училище на прослушивание и обратил внимание на молодого и талантливого мастера производственного обучения, у которого уже был певческий опыт во время службы в армии. С тех пор с песней Николай Васильевич идет по жизни и не расстается, следуя главному девизу – словам народной песни: «Нет измены на свете печальней, чем измена себе самому». Сегодня Николай Васильевич – солист народного песенного ансамбля «Никулинка». В плотном трудовом распорядке - обязательное посещение репетиций два раза в неделю. Выступал в составе Тысячного сводного хора Рязанской области на торжествах у Успенского собора в Рязанском кремле в честь Дня славянской письменности и культуры. Николай Васильевич исполняет лирические, патриотические, военные, старинные

русские романсы, песни на стихи С. Есенина, сочинения А. Аверкина, А. Ермакова, Ю. Ананьева, О. Гришина, Е. Попова. Одной из самых проникновенных в исполнении лирического тенора является песня О. Гришина на стихи С. Есенина «Тебе одной плету венки...», звучащая кротко и нежно.

В числе студентов Николая Васильевича победители и призеры конкурсов профессионального мастерства Российской Федерации и Центрального федерального округа по профессиям металлообработки, победители областных конкурсов. Выпускники Николая Васильевича уже сами обучают студентов в стенах родного колледжа, на предприятиях города и области, выступают в качестве экспертов демонстрационных экзаменов, бережно хранят принципы своего мастера-наставника. Сам Николай Васильевич для будущих студентов проводит экскурсии по учебному и производственному корпусам колледжа: показывает токарные и фрезерные мастерские, детали различного уровня сложности, болты, сверла, сделанные руками учеников.

Вся личная и профессиональная биография еще раз подтверждают жизненное кредо – быть нужным и полезным людям.

За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена награжден в 1979 году знаком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», в 1986 году – Кавалер ордена «Трудовая слава III степени», в 2002 году – Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации, в 2006 году – лауреат премии губернатора Рязанской области, в 2009 году занесен в книгу «100 лучших людей Рязанской области», в 2010 году награжден юбилейным памятным знаком «70 лет системе профессионально-технического образования», в 2020 году – юбилейным памятным знаком

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

«80 лет системе профессионально-технического образования».

Суперпрофессиональная семья Рязанского политехнического колледжа гордится своим наставником, талантливым мастером, служащим много лет молодому поколению ориентиром в выборе профессионального пути.

Боева Инна

Участник категории: «Педагогические работники»
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

История жизни педагогической династии моей семьи

История любой семьи – это часть истории страны. Но ведь история – это не только события, это люди, люди разные: великие и малоизвестные. Человеческая жизнь кажется незначительной на фоне истории, но, если бы не было этой жизни, история государства была бы неполной.

Я отношусь к одной из педагогических династий. В юности часто задавала себе вопрос – почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают учительскую профессию, зная обо всех сложностях работы? Что движет ими при выборе: генетическая предрасположенность, природный дар – учить, интерес, стремление к самореализации, или что-то другое?

Династия нашей семьи началась с моего деда, Михаила Васильевича Виноградского. До войны он работал директором Березовской школы Сумской области.

С августа 1941 по 1945 года служил в 107-й стрелковой дивизии 40-й армии, в составе которой принимал участие в освобождении Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков. Старший лейтенант Виноградский возглавлял группу связистов, которая вошла и расположилась в селе Каплино. Здесь встретил и полюбил молодой офицер девушку Александру Стрельникову.



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

В декабре 1945 года, демобилизовавшись, он отправился к своей невесте. Свадебное платье сшили из парашюта, а запись регистрации была сделана в красноармейской книжке, которая бережно хранится в нашем семейном архиве.

Свою дальнейшую судьбу связал со старооскольским образованием. В 1947 году его назначили директором базовой школы. Она была полуразрушена, окна заложены кирпичом. За год школа стала одной из лучших в городе.

Как опытного руководителя его направляют директором в другую школу. За два года школа стала передовой, коллектив дружным и работоспособным.

Вот как вспоминает своего директора выпускница этой школы «Общение Михаила Васильевича с детьми было ежедневным. С раннего утра и до позднего вечера. Он не любил скучных нотаций, никогда не вызывал в свой кабинет шаловливых и непослушных учеников, не приглашал их родителей. Для нас, его воспитанников он стал каждодневным советчиком и авторитетом».

Когда в 1966 г. в городе открывается новая школа, ее директором назначают моего дедушку. За первые пять лет школа стала показательной, опорной. Во всех соревнованиях занимала первые места и не уступала их никому. Он оставил добрую память для многих поколений, а для меня это пример беззаветного служения выбранной профессии.

В городе называли его Директором с большой буквы и «Директором директоров», т.к. он был наставником не только у своих учеников, но и у коллег-директоров школ. Рядом с ним всегда была его жена и моя



бабушка, учительница истории и обществоведения.

Вот что писали о ней в местной газете: «Она так преподает историю, что заслушиваются не только ученики, но и коллеги». Ее труд отмечен медалью «За трудовую доблесть».

Чтобы интересней преподавать уроки бабушка много путешествовала, посетила все города-герои.

Ее уроки были удивительно интересными. Вот что сказала о ней ее ученица,

ставшая Заслуженным учителем Р.Ф. «Хороших учителей много, но есть учителя, которые как молния пронзают всю твою жизнь и остаются в ней навечно».

Учительская династия – это особый образ жизни. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, то сразу понятно, что здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

У супругов Виноградских трое детей. Старший сын Леонид – кандидат технических наук, руководитель отдела Российского федерального ядерного центра, преподавал в университете.

Более 30 лет отдал воспитанию военнослужащих Михаил Виноградский, подполковник в отставке.

Дочь Виноградских, моя мама, продолжает педагогическую династию. Она - учитель биологии, химии. С 1983 года работает в Старооскольском педагогическом колледже, почти 20 лет заведующая отделением.

А вот что говорят и пишут обучающиеся о маме:

«На ее уроках всегда интересно, она умеет пошутить, но не дает расслабиться и всегда требует глубоких знаний. А главное, она учит нас противостоять трудностям».



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

За подготовку педагогических кадров моя мама удостоена звания «Почетный работник среднего профессионального образования России».



Педагогическую династию Виноградских-Парфеновых продолжаю я, Инна Боева. Другой профессии для себя я и не представляла.



В 2008 году с отличием окончила СОФНИУ БелГУ по специальности «Иностранный язык», совершенствовала знания языка в Германии, в настоящее время преподаю в ОГАПОУ СПК.

Мне кажется, если не знаешь прошлого, не сможешь понять настоящего, отчетливо представить себе будущее. Каждая семья должна держаться на традициях, а в нашей

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

семье они богатейшие. Только крепкие корни дают здоровую молодую поросль. История семьи – это течение времени. Время движется. Возможно, династию семьи Виноградских-Парфеновых продолжат следующие поколения.

Валиева Лилияна

Участник категории: «Педагогические работники»
ГБПОУ «Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж»

На свете есть бесчисленное количество профессий.
С детства нам знакомы строки:

*«Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий»*

Галактионова К.

Среди всех профессий особую роль играет профессия учителя. Именно она закладывает основы и открывает каждому из нас мир, который предстоит изучить. Для того чтобы в дальнейшем каждый смог реализовать себя в любой стези, важна и необходима профессия учителя.

«Учитель – это, тот, кто помогает строить светлое будущее» - так говорила моя бабушка. Она была учителем начальных классов. К сожалению, мне не удалось застать годы ее активной деятельности. Но весь полученный опыт и знания она старалась передавать нам, ее внукам. Мне было интересно узнать о профессии учителя, и я часто вела беседы с бабушкой. Самое главное, говорила бабушка, это любовь к детям. Профессию нужно выбирать по зову сердца. В учительскую профессию нужно идти исключительно



по любви, а никак иначе. Ее наставления помогли мне сделать верный выбор в профессии и не ошибиться. По стопам бабушки я отучилась на замечательную профессию – учитель начальных классов. На выбор моей будущей профессии повлияло не только бабушка, но и моя первая учительница. Она всегда будет для меня настоящим эталоном учителя. С особым трепетом я вспоминаю ее уроки. Она научила нас основам актерского мастерства и хореографии. А еще мы учились рукоделию и ремеслам, которые действительно пригодятся в быту. Быть учителем – это не просто подводить детей к знаниям, но еще и нужно сочетать в себе разные профессии. Ведь учитель он еще и актер, и певец, и танцор, и ремесленник. Все эти профессии в себе сочетала моя первая учительница.

Среди моих родственников немало учителей. Наш род смело можно назвать «Педагогической династией». В нашем роду есть учителя биологии и химии, истории, учителя начальных классов, которые и по сей день трудятся, и ведут активную педагогическую деятельность.

Моя тетя учитель биологии и химии первой категории ООШ с. Новотроицкое Лариса Аптыковна Запевалова. О ее добросовестном труде была опубликована статья в газете «Дружба» Мишкинского района. В далеком 1987 году она окончила Бирский



педагогический институт и получила диплом учителя биологии и химии. И вот уже 35 лет работает в школе. За многолетний добросовестный труд она награждена грамотами МКУ «Отдел образования муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан» (2015 г. и 2020

г.), грамотами МКУ Отдел образования в 2018 г. и за 3 место среди основных школ в 2019 г. Она призер конкурса «Урожай-2019» в номинации «Лучшая цветочная композиция» на районной выставке-конкурсе букетов и цветочных композиций, есть грамоты и благодарности МКУ Отдел образования за проведение открытого урока на высоком методическом уровне на практическом занятии РМО учителей истории и культуры Башкортостана в ППЭ в 2019 г. За многолетний плодотворный труд моя тетя удостоена звания «Ветеран труда».

Она для меня является примером учителя, который как локомотив движется только вперед. Ее отличает энергичность, деловитость, требовательность к себе и окружающим, отличное знание своего предмета, методическое мастерство, большая эрудиция.

Моя двоюродная тетя, Ткачева Татьяна Руслановна, преподаватель истории ГБПОУ Мишкинского агропромышленного колледжа. Она окончила то же учебное заведение, что и я Благовещенское педагогическое училище РБ (ныне ГБПОУ БМПК).



Также получила высшее образование в Бирском государственном педагогическом институте. Стаж работы более 6 лет.

Мастером слова и просто учителем русского языка и литературы является моя двоюродная тетя Кильмухаметова Лариса Мужаваровна. Она активно участвует в конкурсах и различных проектах.

Мы принимаем активное участие в проектах и конкурсах. Так, мы дружно собирали сведения о наших

прадедах, участвовавших в Великой Отечественной войне. Над проектом мы работали активно и смогли найти много бесценной информации. Нашу деятельность мы реализовали и смогли достичь успехов на конкурсе. Так, история нашего прадеда была занесена в книгу «Герои финно-угорских народов России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г». Проект нас объединил и в будущем мы планируем расширить его и начать работу над составлением родословной. При работе над проектом я многому учусь от старшего поколения, стараюсь перенимать их опыт. Быть учителем – это еще и быть исследователем!

Сегодня, работая преподавателем иностранного языка в Благовещенском многопрофильном профессиональном колледже, я продолжаю открывать такую интересную и многогранную профессию учителя. В колледже у меня есть наставник, к ней я обращаюсь с разными вопросами. Она для меня эталон настоящего наставника, которая всегда даст нужный совет, поддержит в трудные моменты. С ней мы реализовываем различные проекты и достигаем новых вершин. Благодаря ей я понимаю, что учитель – это еще и наставник. Задача наставника передавать свой жизненный опыт. На данный момент я только начинаю свою педагогическую деятельность. За первый год работы я успела поучаствовать и занять призовые места в республиканских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Я горжусь своими студентами. Они все интересны и самодостаточны. Среди них есть призеры, победители муниципальных, Всероссийских, Международных конкурсов. Главные мои вдохновители – это моя семья!

Удивительно, насколько многогранна профессия учителя. Быть учителем – это действительно высокое звание! В этой профессии, как и в любой другой очень важно любить то, что ты делаешь и любить тех, для кого, ты это

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

делаешь. Я горжусь своей профессией! Горжусь своей историей профессии в моей семье!

Воронцова Полина
Участник категории: «Педагогические работники»
ГБП ОУ «Тверской
технологический колледж»

- Кем вы хотите стать, когда станете взрослыми? – спрашивала 9-й класс учитель, проходясь взглядом по юным лицам, эмоциональный диапазон которых начинается от скуки до уныния.

Заставить девятиклассников говорить – настоящее мастерство. И у Татьяны Леонидовны это получилось. Школьники по одному, едва неуверенно, но предполагали дальнейшее развитие их жизненного пути. Кто-то уходил в колледж, кто-то в другую школу, кто-то оставался в 11-м классе. У каждого из них был свой особенный путь.

Как вчера помню, как я, дождавшись своей очереди, ответила на такой сложный, но одновременно простой, вопрос:

- Я хочу стать учителем.

Жизненный путь у каждого свой. Несомненно, на нас влияет окружение, наши родители, друзья. Но, как говорят, «набивать шишки» и идти через «тернии к звездам» именно нам, а не им.



К слову, в детстве я часто играла с младшей сестрой в школу. Мне нравилось готовиться к занятию, раскладывать учебники, задавать домашнее задание, читать какие-то лекции, которые сама еще толком не понимала, но делала вид

«умной особы». А как же я красиво выводила оценку «2» в дневнике!

Потом желание стать учителем приутихло. Появились другие интересы, которые быстро сменялись.

В одиннадцатом классе стоял выбор: биологический или филологический. Обе науки давались мне легко, но сердцем я выбрала именно литературу и творчество.

И снова, учась в институте, я и думать не думала о том, что все-таки пойду работать учителем. Думала, что, наверное, пойду в издательство, редактировать книги.

Какая же удивительная вещь судьба! Детская мечта привела меня сюда. И теперь я учитель уже четыре года.

Отойдем от моей небольшой биографии. Многие говорят, что выбор профессии во многом зависит от семьи и того, какие ценности и принципы они в тебя вкладывают.

К сожалению, в моей семье не было учителей. Родители – обычные рабочие, бабушки и дедушки – туда же.

Но могу отметить тот факт, что их поддержка оказала большое влияние на мое становление учителем.

Во-первых, с детства родители окружили меня книгами. Бабушка с юности собирала большую библиотеку, обменивая макулатуру на художественные произведения. Мне нравилось перебирать книги, выбирать, какую следующую прочитать, листать едва пожелтевшие от старости листы и вдыхать сладкий запах бумаги.

Во-вторых, родители всегда говорили, что профессия не должна быть «пустой». Они с детства прививали мне уважение к таким профессиям как учитель, полицейский, врач, пожарный. Да и к любым, в целом. Ведь уборщица тоже заслуживает уважения.

Семья всегда была готова поддержать любые мои стремления. Да, несомненно, в профессии учителя есть свои нюансы, плюсы и минусы. Иногда хочется взять – да и уйти. Устаешь морально. Но потом, вспоминая благодарных

учеников (или в моем случае, студентов), их горящие глаза, смех на занятиях, я ощущаю желание вкладывать все в работу.

Кем я хотела стать? Учителем. Куда привел меня мой жизненный путь? В колледж, где я преподаю русский язык и литературу. Да, в чем-то я могу ошибаться, в чем-то не права, порой хочется опустить руки. Но я выбрала профессию сердцем, поэтому вся я – в этой работе. И пока я вижу горящие глаза ребят, вижу, что я могу повлиять на их жизненный путь, я буду стараться, я буду вкладывать душу в каждого из них.

Я – учитель. И своим детям я тоже буду вкладывать те ценности, которые передавались в моей семье. Уважение к профессиям и искренний выбор себя и своего будущего.

- Ты хочешь стать учителем? – Удивилась Татьяна Леонидовна. – Это же очень сложно.

Мой одноклассник, с которым у меня были натянутые, я бы даже сказала, отвратительные взаимоотношения, повернулся ко мне и насмешливо высунул кончик языка.

- Да ты не выдержишь, соплячка.

Я фыркнула и гордо ответила на весь класс:

- Я буду учителем! Я не боюсь сложностей. Жизнь – не мост перейти, придется и плыть.

Татьяна Леонидовна улыбнулась и сказала:

- Посмотрим – посмотрим.

- Посмотрим. – Согласилась я.

Вот так мы и «посмотрели».

Данькина Татьяна

Участник категории: «Педагогические работники»

**ГАПОУ СО «Краснотурьинский
индустриальный колледж»**

Преимственность профессии в моей семье

В жизни каждого человека наступает момент, когда требуется выбрать свою будущую профессию. И у каждого человека свои критерии выбора профессии. Кому-то важно зарабатывать определенную сумму в месяц, кому-то – работать удаленно. Одному хочется решать задачи в одиночку, другой чувствует себя комфортнее в команде. На принятие решения влияет множество факторов и причин, и у всех они разные. На выбор моей профессии повлияла моя семья. И это энергетик, но не простой, а преподаватель электротехнических дисциплин.

Энергетика – это неотъемлемая часть жизни современного общества. С каждым годом все больше и больше людей используют электричество и другие виды энергии. Все сферы жизни, от бытовых до производственных, требуют постоянного и надежного источника энергии. Для того чтобы работа этих сфер была стабильна требуются энергетики. Энергетик – это специалист, чьи знания и навыки необходимы для обеспечения стабильного электроснабжения нашей жизнедеятельности. Они занимаются производством, распределением и передачей электроэнергии, разработкой новых технологий энергоснабжения и т.д.

Нашу семью судьба тесно связала с Краснотурьинским индустриальным колледжем (старое название «Краснотурьинский индустриальный техникум»). После окончания школы моя мама Борисова И.И. поступила

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

в техникум на специальность «Электрооборудование промышленных предприятий».

В 1978 году успешно окончив техникум переехали с папой и старшим братом жить в Красноярск. Там мама устроилась на работу в «Высшее профессиональное училище» в качестве мастера производственного обучения.



В 1996 г. закончила Академию цветных металлов и золота по специализации «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, получив специальность инженер – электромеханик. После этого маму перевели в преподаватели электротехнических дисциплин.



В 1987 году появилась на свет Я – Борисова Татьяна. Я каждый день видела, как мама радуется своей работе, как горят глаза. Она мне часто рассказывала о студентах, преподавателями и вообще о жизни в училище.

В мае 2001 году мы всей семьей переехали в г. Краснотурьинск Свердловской области. В сентябре мама уже вышла работать в Краснотурьинский индустриальный колледж преподавателем электротехнических дисциплин.



Кстати говоря, мой папа и два брата в разные годы закончили Высшее Красноярское училище на электрика. И в

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

дальнейшем работали на производствах сначала г. Красноярск, потом г. Красноуральск и г. Екатеринбург Свердловской области.

В период с 2003 по 2007 годы Я, как и ранее моя мама, обучалась в Красноуральский индустриальный колледж и получила специальность техник – электрик.

После окончания колледжа пошла работать на производство в г. Красноуральск. Пока работала, получила два высших образования в Российском государственном профессионально - педагогическом университете.



Мама долго меня звала в наш колледж работать преподавателем. И я наконец то согласилась. И знаете, я ни капли не пожалела, что пошла в эту профессию.

Профессия учитель – одна из самых важных и ответственных профессий в нашем обществе. Учитель – это тот, кто формирует будущее наших детей, передает им знания, умения и ценности. Современный учитель – это человек, не просто освоивший науку об обучении –

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

педагогику. Это отчасти психолог, методолог, воспитатель, наставник и все больше друг и равный партнер.

У меня подрастает дочь, и она тоже хочет связать свою жизнь с педагогикой и нашим любимым колледжем.

Дорохова Людмила

Участник категории: «Педагогические работники»

**ФГБОУ ВО «Белгородский
аграрный университет
им. В.Я. Горина»**

Учитель – это призвание.

Учитель –это звучит гордо!

Моя семья – семья потомственных педагогов. Закончив школу, я даже не сомневалась, какую профессию выбрать. Прислушалась к зову сердца. В слове «учитель» заложен глубокий смысл: наставник, просветитель и даже близкий человек, который всегда готов помочь, оказаться рядом в трудную минуту. Для учителя ученики- его дети на протяжении всей жизни. Именно это лежит в основе моего жизненного и педагогического кредо, а также это было и остается первостепенным в отношении к профессии моих родных.



Итак, давайте попробуем заглянуть в историю нашей учительской семьи.

Мой дедушка Козинов Андрей Павлович до ухода на фронт работал директором школы села Таврово Белгородского района Белгородской области, в этой школе трудилась в качестве учителя начальных классов и его жена (моя бабушка) Козинова Мария Владимировна. Семья жила прямо при школе в маленькой комнатке, но это не мешало им полноценно трудиться и радовать своих учеников.

Их дочь Лариса, впоследствии моя мама) тоже стала учителем начальных классов, и даже пешком или на велосипеде (так как на тот момент иначе добраться было невозможно к месту работы) в соседнее село в любую погоду отправлялась в свою любимую школу, где ее с нетерпением ждали дети. Она была веселой, активной, участвовала в художественной самодеятельности, прекрасно пела, играла на музыкальных инструментах, и вообще была красавицей, ее несложно узнать на фото. Маму очень уважали и любили в коллективе, и, спустя годы, когда она уже не могла работать, по состоянию здоровья, коллеги часто навещали ее.

Однажды я заглянула в школу села Таврово и в музее увидела фотографию деда, окруженного учениками. Сердце наполнилось гордостью...

Родная сестра дедушки Ситникова Валентина Павловна была лучшим учителем математики школы № 9 г. Белгорода. Ее сын Ситников Борис Дмитриевич также стал преподавателем математики и трудился в Технологическом университете нашего родного прекрасного города Белгорода.

По линии бабушки – также учительские семьи. Есть в нашей области живописное село Верхопенье Яковлевского района, где также наши учительские корни проросли... Брат бабушки Дмитрий вместе с женой трудились в Верхопенской школе. В дальнейшем их сын Анатолий продолжил семейную традицию и работал в этой школе завучем. Школа стала его вторым домом. Его дочь Татьяна закончила Белгородский педагогический институт и вернулась в родное село заниматься воспитанием и обучением дошкольников, работала долгие годы заведующей детским садом. На старенькой фотографии, которую я высылаю, можно увидеть наших замечательных родственников, людей скромных, но благородных, целеустремленных, сохраняющих семейные ценности.

На фотографии можно увидеть еще двоюродную сестру моей мамы (справа) Мятленко Фаину Евгеньевну, преподавателя русского языка и литературы в одной из школ Киева.



Образцом благородства и служения был брат моей бабушки Булгаков Сергей Владимирович, который возглавлял среднюю школу в поселке Покатиловка вблизи города Харьков. Я была еще школьницей, когда он приезжал к нам в гости в Белгород, но до сих пор представляю его: интеллигентного, статного, прекрасно играющего на фортепьяно, высоко эрудированного... К сожалению, фотографии его у меня не сохранились, но образ его я очень хорошо себе представляю.

Как и он, я сейчас являюсь преподавателем русского языка и литературы.



Будучи еще ребенком, я видела, как мои родные при встрече с воодушевлением говорили о своей любимой работе, о своих семьях, как уважительно относились друг к другу.

В настоящее время я преподаю в Белгородском



аграрном университете имени В.Я. Горина, не представляю иной деятельности, не боюсь трудностей, стремлюсь постоянно совершенствовать себя, работая с молодежью. Думаю, что достойно продолжаю нашу славную учительскую династию. Являюсь Почетным работником образования РФ, как и мой муж Дорохов Геннадий Андреевич, к сожалению, покинувший этот мир.

Но мы живем в наших учениках, в этом своеобразии и ценности нашей замечательной профессии.

На фото я со студентами-любителями экскурсионных программ.

Что касается молодого поколения... Дочь Ирина также продолжает нашу учительскую династию, преподает в Белгородском технологическом университете, является кандидатом педагогических наук.

На фото – дочь Ирина.

Моя племянница Лютенко Наталья Викторовна закончила Белгородский госуниверситет, занимается преподавательской и воспитательной деятельностью. Вот такие нити профессии в нашей семье.

В год педагога и наставника мне захотелось написать о своих родных, достойных людях нашего общества, увековечить их имена....



Зубкова Ольга

Участник категории: «Обучающиеся»

**ГБПОУ КК «Армавирский
юридический техникум»**

Как говорил великий советский литературовед Дмитрий Сергеевич Лихачев: «Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека». Я думаю, этими словами нужно руководствоваться и при выборе будущей профессии. Кем я хочу стать? Какая профессия будет нравиться мне и при этом, приносить пользу другим? Эти вопросы будоражили мою душу. И здесь мне помогла история моей семьи.

Профессиональный выбор моей семьи связан с педагогической деятельностью. Основателем династии учителей является моя прабабушка Самовик Валентина Митрофановна. Она родилась в 1928 году. Профессия педагога была выбрана ею не случайно: в 1943 году во время бомбежки города Апшеронск погибла ее старшая сестра Коломийцева Мария Митрофановна, работавшая в то время учителем начальных классов. Случившаяся трагедия навсегда оставила след в жизни бабушки. Поэтому, не раздумывая о выборе профессии, она поступает в Адыгейский Педагогический институт на исторический факультет. После окончания вуза она решила продолжить дело своей сестры и вернулась в родной город, преподавать историю в школе. В последствии это сказалось на судьбе моей двоюродной тети Самовик Галины Ивановны, которая пошла уже по ее стопам, закончив в том же институте исторический факультет. За период своей педагогической деятельности Валентина Митрофановна внесла большой вклад в воспитание и образование подрастающего поколения в столь нелегкое послевоенное время. Помимо этого,

благодаря ей были составлены исторические заметки о нашей семье, начиная с XV века. Благодаря таким учителям, преданным своей профессии, мы чтим историю своей страны.

Помимо просветительской деятельности, многие члены моей семьи занимались и занимаются творчеством. Мой дедушка Самовик Владимир Михайлович и его родной брат Самовик Иван Михайлович закончили Майкопское музыкальное училище и всю жизнь проработали в родной музыкальной школе. Продолжая династию семьи, мои мама-Зубкова Ирина Владимировна и дядя Самовик Станислав Владимирович, а также его жена Самовик Инна Александровна поступили и закончили Адыгейское училище искусств, и вот уже 28 лет все вместе воспитывают юные таланты Кубани. Их выпускники являются участниками творческих коллективов Краснодарского края и России.

Воспитываясь в такой творческой семье, нельзя было пройти мимо музыкального образования, и я с отличием закончила школу искусств. Любовь к музыке навсегда осталась в моем сердце, но свое призвание я нашла в другом: я решила стать работником пенсионного фонда и органов социальной защиты населения. «Почему?» – спросите Вы меня. Ответ прост: работник пенсионного фонда продолжает нравственные традиции взаимопомощи, сострадания и любви к ближнему, заложенные мне семьей педагогов.

Иванова Елизавета

**Участник категории: «Педагогические работники»
ГАПОУ «Самарский колледж
сервиса производственного
оборудования имени Героя
Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

Перед каждым из нас вставал вопрос: «Кем я хочу стать?». Действительно, ведь профессий так много, а выбрать надо одну! И надо сделать правильный выбор, чтобы потом любить то, чем ты будешь заниматься в дальнейшей жизни. На мой выбор профессии повлияли все мои родственники: мои прабабушка и прадедушка были преподавателями в Самарском строительном техникуме. Прабабушка преподавала высшую математику, а прадедушка физическую культуру. Двоюродный дедушка преподавал в Самарском университете.



Его и можно считать родоначальником нашей профессиональной династии в области металлургии. Он, отучившись в Куйбышевском политехническом институте, а затем закончив Куйбышевский авиационный институт им. академика С.П. Королева дошел в своей профессиональной карьере до должности доцента, получил ученую степень «Кандидат технических наук», является автором ряда научных публикаций и доцентом кафедры обработки металлов давлением в Самарском университете.

И мои родители с подачи двоюродного деда также поступили в СГАУ на факультет ОМД (обработка металлов давлением). Папа сделал карьеру в АО «РКЦ «Прогресс», ныне работает там, в должности мастера производственного участка.



Мама, отучившись и получив профессию инженер-металлург прошла в своей карьере путь от обыкновенного инженера – конструктора, работая в ОАО «Моторостроитель» (ныне ПАО «ОДК-Кузнецов») до директора предприятия ООО «Химагрегат», специализирующегося на производстве оборудования для хранения и переработки нефтепродуктов.

Я, закончив 9 классов и оказавшись перед выбором будущей профессии, закономерно предпочла последовать их пути. Поступила в Самарский авиационный техникум и окончила с красным дипломом по профессии техник – технолог. Решила не останавливаться на достигнутом и получила высшее образование в Самарском университете.

Окончив СПО, оказалась по ту сторону парт, трудоустроилась преподавателем специальных дисциплин технического профиля в колледж.

Студенты, подготовленные мною, участвовали и неоднократно побеждали в конкурсах профессионального мастерства (Молодые профессионалы, Абилимпикс).

Участвовала в конкурсе «Гордость Советского района» г. Самара в номинации «Молодые профессионалы». Во время моей самопрезентации глава администрации отметил, как важно присутствие моей мамы в качестве наставника.

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

Всегда ощущаю поддержку своей семьи: во время учебы помощь в освоении чертежной программы КОМПАС-3D, в углубленном изучении специальных дисциплин (метрология, сопромат, материаловедение, технологическое оборудование).

В процессе работы в колледже мои родители также помогают мне: обеспечивают прохождение производственной практики моих студентов на своих предприятиях, участвуют в рецензировании дипломных проектов и всегда готовы поспособствовать дальнейшему их трудоустройству.

Я горжусь выбранной мною профессией и тем, что являюсь продолжателем династии профессиональных педагогов и металлургов.

Иванова Наталья

Участник категории: «Педагогические работники»
**ГБПОУ «Ставропольский
строительный техникум»**

История профессии учителя в моей семье

Одной из самых гуманных профессий является профессия учителя. Мой жизненный путь связан с этой деятельностью.

История моей семьи известна мне с 19-го века. Я родилась в Тульской области, в средней полосе России, где все наполнено красотой русской природы, где творили В.А. Жуковский, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, И.А. Бунин. Любовь к родному краю, к «золотой» русской литературе определили мой профессиональный путь.

В послевоенные годы моя бабушка Скоропупова Елена Ивановна работала почтальоном, в свободное время занималась обучением детей грамоте, была начитанной. В детстве я каждое лето помогала бабушке разносить газеты и журналы, много читала, собирала вырезки интересных рассказов, стихотворений.

В 1974 году моя тетя Жиркова Татьяна Анатольевна поступила учиться в Тульский государственный педагогический институт и стала учителем русского языка и литературы. Тетя привила мне любовь к учительству, демонстрируя культуру, интеллигентность. Татьяна Анатольевна всю жизнь проработала учителем в школе г. Москвы, является ветераном труда.

В 1987 году я пошла в первый класс Киреевской средней школы № 6 г. Киреевска Тульской области, где мне посчастливилось встретить настоящих Учителей. Это мой первый учитель Селянина Лариса Петровна, классный руководитель Творогова Нина Павловна, учитель биологии

Жаворонкова Александра Гавриловна, учитель немецкого языка Шалимова Людмила Ивановна, учитель географии Куприна Светлана Алексеевна, учитель технологии Подливаева Валентина Григорьевна, учитель русского языка и литературы, мой наставник – Зубарева Татьяна Алексеевна.

Атмосфера в школе была наполнена любовью поддержкой. Моими любимыми предметами стали русский язык и литература. У папы была потрясающая богатая библиотека, он собирал. Не имея высшего образования, работая на заводе, папа был образованным человеком, имеющим широкий кругозор, знал историю, литературу. Он был примером человека, погруженного в книгу. Его литературные интересы были весьма разносторонни. Многие произведения он перечитывал по несколько раз. Он читал всегда...Даже в последние дни своей жизни в больничную палату он попросил книгу и очки...

Как я могла не полюбить книги? Они были для меня всем. Я полюбила русскую поэзию, понимала бесконечную ценность художественных произведений и знаний о писателях.

Мой школьный учитель Татьяна Алексеевна Зубарева ежедневно доказывала нам, что учитель – это проводник в мир знаний, творческого самовыражения. Каждый урок доказывал, что учить – это интересно. Открытием стал урок о талантливой юной Нике Турбиной: мы думали, что стихи написал взрослый человек, а оказалось, девочка...

В 1997 году я выбрала единственную профессию – учителя русского языка и литературы. И ни разу за 26 лет не пожалела о своем выборе. Я верю, что учитель – это высшее звание в иерархии профессий. Совершенным учителем может стать педагог, который соединяет в себе любовь к профессии и к ученикам. С 1997 по 2002 год я обучалась в Тульском государственном педагогическом университете по специальности «русская филология», второй специальностью является «культурология».

В 2002 году я переехала в г. Ставрополь и стала работать преподавателем русского языка, литературы в системе среднего профессионального образования. Моя сестра закончила Московский государственный педагогический институт, и она третий филолог в нашей семье! Хорошкова Ольга Петровна работает учителем русского языка и литературы в школе г. Москвы, вдохновившись моим примером и примером тети!

Я могу сказать, что много жизненных факторов повлияли на выбор моей профессии, я постоянно повышаю свою квалификацию, получила три высших образования, работаю над кандидатской диссертацией по педагогике, потому что моим девизом являются слова великого писателя Н.В. Гоголя: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя».

Каталевская Екатерина

Участник категории: «Педагогические работники»

**ОГБПОУ «Томский
коммунально-строительный
техникум»**

«Три поколения педагогов»

«Екатерина Сергеевна, у меня отмывка не получается. Помогите!» – это моя студентка 2 курса просит помощи. Думала ли я когда-то, что вернусь преподавателем в родной техникум? Память невольно относит меня в прошлое, я вспоминаю, как первый раз оказалась в стенах «Томского коммунально-строительного техникума». Был по-осеннему солнечный день, дул теплый ветерок, еле слышно перешептывались листья на деревьях. Выхожу из дома с трепетом и волнением, первый день учебы, первая встреча с преподавателями, первое знакомство с одногруппниками. Иду, разглядываю прохожих, деревья, машины, слушаю музыку в плеере. Не заметила, как уже свернула в аллею возле техникума, вдоль нее стенды с информацией о специальностях. Какие яркие и красивые шрифты, наверное, думаю я, выводила старательная рука будущего архитектора. Мне предстояло учиться по специальности «Архитектор» почти 3 года. Тогда, в далеком 2008 год, трудно было представить, что, закончив после техникума университет, я вернусь в родные пенаты в совсем другой и новой для меня роли – роли педагога.

Педагог для меня знакомая профессия с детства, ведь мои бабушка и мама были преподавателями.

Династия преподавателей в нашей семье берет начало с моей бабушки – Калугиной Зинаиды Степановны. Она после окончания «Томского педагогического училища» (совр. «Томский государственный педагогический колледж»)

в 1963 году (рис. 1) по распределению была отправлена в Пудовскую школу Томского района.

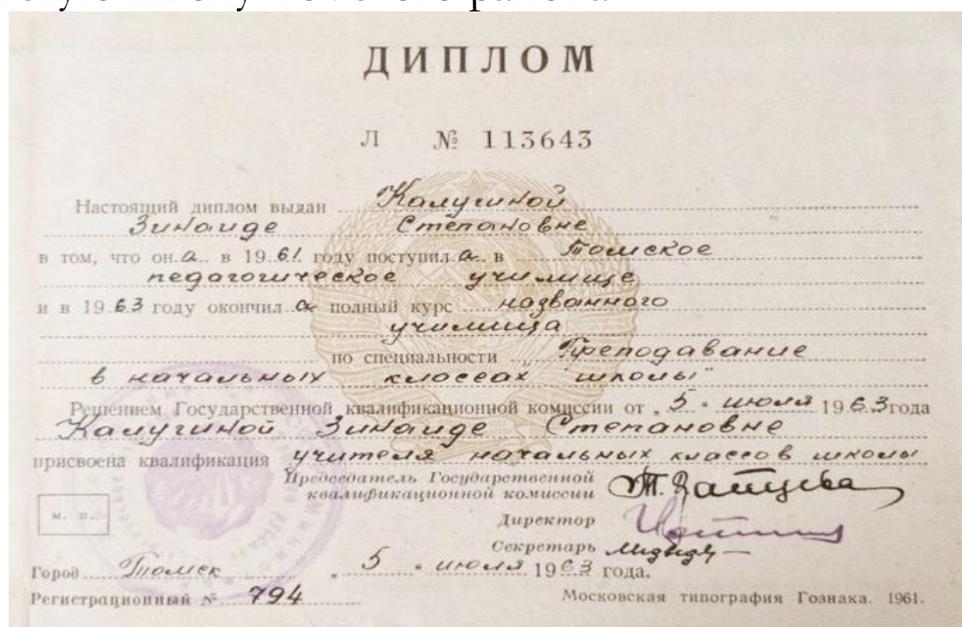


Рис. 1. Диплом об окончании ТПУ Калужиной З.С. в 1963 г.

Там она проработала меньше полугода. Ей предложили место преподавателя начальных классов в Новокривошеинской школе Томского района, где бабушка учила школьников до выхода на пенсию. Воспитанники отзываются о ней как о требовательном, трудолюбивом и любящем преподавателе (рис. 2).

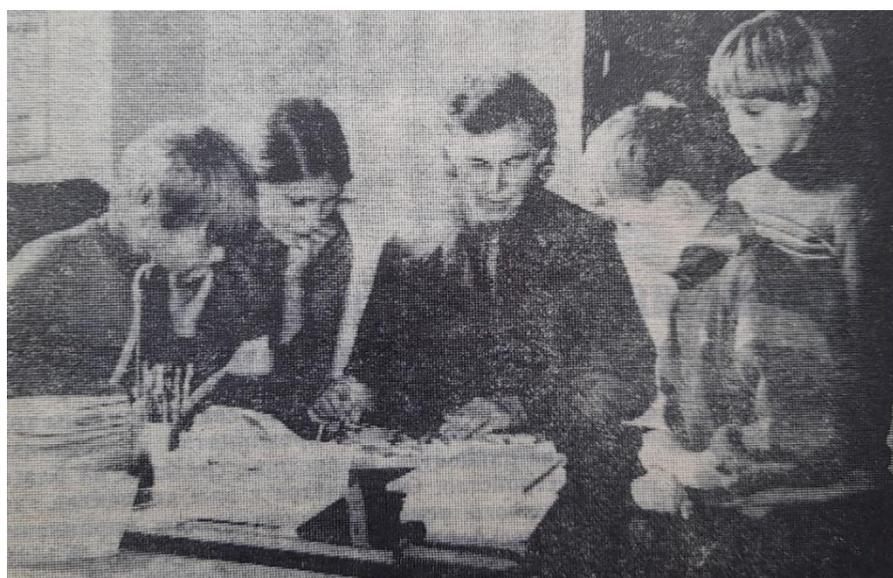


Рис. 2. Калужина З. С. с учениками.
Фотография из газеты «Ленинский путь» от 26.08.1989 г.

Бабушка стала для меня учителем по жизни. Еще воспитанницей детского сада меня отправляли к ней на каникулы в деревню. Иногда она брала меня с собой на работу, в школу, где я со старанием юной ученицы пыталась повторить в прописях неведомые ранее знаки. Бабушка сумела привить у меня интерес к чтению книг, любовь к решению задач, развить творческие способности, научила достигать поставленных целей. Ее мудрость и опыт по сей день помогает мне не только в деятельности педагога, я прислушиваюсь к ее советам как мать и жена.

Моя мама – Кротова Ольга Витальевна продолжила династию преподавателей в нашей семье и в 1990 году окончила «Томский государственный педагогический институт» (совр. «Томский государственный педагогический университет») по специальности «Учитель начальных классов» (рис.3). Работала мама в МАОУ школе № 30 преподавателем ИЗО.



Рис. 3. Диплом об окончании ТГПИ Кротовой О.В. в 1990 г.

Не сложно догадаться, что моим любимым школьным предметом в начальной школе был рисунок. Обучала искусству рисования меня моя мама, впрочем, как и всех моих

одноклассников. Именно любовь к искусству и стала решающей при выборе будущей профессии. Архитектура привлекла меня широким спектром деятельности: умением хорошо рисовать, пространственно мыслить и владеть различными техниками изображения архитектурного замысла.

Никто в моей семье не предполагал, что после окончания техникума, а в последствии университета я буду работать преподавателем. Ведь в учебных заведениях, где мне довелось учиться, меня обучали строительным дисциплинам, но не искусству преподавания, работы с детьми и студентами.

В 2016 году я пришла провести преподавателей из «Томского коммунально-строительного техникума». Можно сказать, этот день стал началом моего карьерного пути в должности педагога-наставника. Зашла я в техникум бывшей студенткой, а вышла сотрудником образовательной организации - мне предложили работу.

Преподаю и по сей день дисциплины у архитекторов и дизайнеров такие как рисунок и живопись, макетирование, изображение архитектурного замысла, градостроительство. Для того чтобы, студенты полюбили творческие предметы и свою будущую профессию, на парах использую современные технологии: информационно-коммуникативную; индивидуально-деятельного подхода, где обучающиеся занимаются свободной творческой деятельностью и сотрудничают с преподавателем; проектную технологию (рис.4), благодаря которой студенты учатся публично выступать, осваивают мастерство защиты проектов, параллельно развивают soft-компетенции, необходимые в наше время и при защите итоговой дипломной работы и в дальнейшей профессиональной сфере.



Рис. 4. Защита практической работы «Остановочный комплекс», 2 курс.

Много времени посвящаю индивидуальной работе со студентами, где мы изучаем законы построения, цветоведенье, правила компоновки. Веду кружок «Территория творчества» для любителей нестандартно и творчески мыслить.

Первостепенную задачу вижу в том, чтобы вырастить профессионала, который смог бы пользоваться полученной информацией самостоятельно.

Профессиональная династия нашей семьи насчитывает три поколения. Собираясь в общем семейном кругу, мы говорим о тенденциях прошлого, настоящего и будущего в образовании. Бабушка раскрывает свои профессиональные секреты, мама – всегда повторяет, что профессия педагога сложная и ответственная, я делюсь современными педагогическими новинками и своими успехами в профессиональной и творческой деятельности. Считаю, что преподаватель СПО сегодня – это человек, который идет в ногу с новыми технологиями, уча других, попутно развивается сам (рис. 5,6).



Рис. 5,6. Победа в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог - 2019».

Что же ждут от педагога в будущем и кто такой педагог «завтра»? Современные тенденции развития общества, диктуют свои правила. 30 лет назад ни один техникум не был оснащен компьютерами, интерактивными досками, а теперь они везде, и от преподавателя в настоящее время требуется не только владение стандартным пакетом компьютерных программ, но и вести свой профессиональный блог в системе интернет, благодаря которому студентов можно проверять в удаленном доступе и делиться с ними новинками в профессиональной сфере. Что же будет дальше – трудно представить. Нужно понимать, что общение с преподавателем не должно уходить на второй план. Живое общение – это путь к просвещению, который должен пройти ученик со своим учителем.

Какой будет педагог будущего, зависит от приоритетных задач государства, от значимости профессии педагог в нашей стране, от стремлений самого педагога развиваться в профессиональной деятельности.

Мне бы хотелось верить, что у меня и моих коллег есть и будет возможность заниматься любимым делом, хотелось бы верить, в то, что правительство будет уделять внимание отрасли образования, на уровне государства с малых лет будет воспитано уважение к профессии «педагог», а также хочется верить, в то, что еще ни одну светлую голову обучу искусству рисования.

Коломойцева Наталья

Участник категории: «Педагогические работники»

**ОГБ ПОУ «Рязанский
политехнический колледж»**

Случайность?

«Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами узнаем новое правило», - сказала Наташа и старательно вывела мелом на стенке шкафа тему урока: «Безударные гласные в корне слова». Напротив шкафа на стульчике сидел Мишка, на коврике расположились кукла Лена и Зайка. Перед учениками лежали самодельные тетради соответствующего размера. Наташа посмотрела на часы. Мама вернется с работы через два часа. Нужно успеть провести урок, а потом написать классную работу за своих учеников, и еще проверить тетрадки и выставить всем оценки. Дел невпроворот...

Через пару часов, конечно, пришла мама и ругала за исписанную мебель. Но это уже неважно. Главное, что игрушечные ученики уяснили новую тему. Теперь можно делать и свою домашнюю работу.

Прошло восемь лет. Наташа поступила в педагогический институт на филологический факультет. А через пять лет стала дипломированным учителем русского языка и литературы. И теперь перед ней уже сидели настоящие ученики, которые смотрели глазами, полными жажды знаний. Путь определен, теперь профессия учителя – судьба Натальи Викторовны.

Жизнь, безусловно, вносила свои коррективы. Муж был военным, пришлось помотаться по стране. Иной раз хваталась за любую работу, когда была нужда. Но всегда была уверенность, что где-то ждут ее ученики, и карьера учителя обязательно продолжится.

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

И вот, когда место жительства определилось окончательно, выбор профессии не обсуждался: в школу учителем. Да и муж поддержал в этом решении. Недаром он был учительским сыном, неспроста их судьба связала вместе, ведь его мама тоже посвятила всю свою жизнь школе.

Когда они приезжали в родительский дом, Наталье и свекрови всегда было о чем поговорить. Они долго могли рассказывать друг другу о своих учениках, делиться своими историями и опытом.

Опыт у мамы особенно богат. Она более тридцати пяти лет проработала в сельской школе.

Марина Александровна имеет высшую квалификационную категорию педагогического работника. Выпустила не одно поколение учеников. А в 2008 году она участвовала в Приоритетном национальном проекте «Образование», получила грамоту от Министерства образования и грант «Лучший учитель России». В 2020 году за высокие профессиональные качества, мастерство и трудолюбие награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». И теперь, когда уже достигнут пенсионный возраст, мама даже боится представить, что будет заниматься огородом и домашним хозяйством. А как же ученики? А кто же их подготовит к взрослой жизни? Кто даст им необходимые знания? Сама она прекрасно осознавала, что как только закончится интересная школьная



*Коломоицева
Марина Александровна –
победитель конкурса лучших
учителей Российской Федерации, 2008г.*



жизнь, закончится и энергетический заряд. Ведь школьники заряжают ее. Только с ними она молода и активна.

Вопрос: откуда такая преданность своему делу? Ответ есть. С восьми лет ее воспитывала неродная мать. Родная мама умерла, когда Марине было совсем мало лет. И вот, когда отец снова женился спустя какое-то время, ее другом и наставником стала его новая жена – Комарова Альбина Васильевна.



В свое время Альбина Васильевна после окончания Вологодского педагогического института в 1965 году поехала работать в Великоустюгский район в лесной поселок Полдарса. До него можно было добраться на речном пароходике от Великого Устюга за 12 часов, а зимой на грузовой тентованной машине. Была она в этом поселке уважаемым человеком – учителем английского и немецкого языка.

А потом в 1968 году по распределению переехала в город Вологда. Вначале работала в старой деревянной школе поселка Мосейково, куда приходилось пешком ходить три километра. Проработав двадцать пять лет, в возрасте пятидесяти семи лет ушла на пенсию.



А из разговоров с бабушкой Альбиной выяснилось, что истоки еще глубже. Ведь ее тоже воспитывали не мама и папа. С одиннадцати лет умерших родителей ей заменили дядя и тетя.

Дядя, Лапочкин Иван Африканович, будучи молодым окончил в педагогическом институте естественно-географический факультет, затем закончил аспирантуру.

Защитил диссертацию. Работал преподавателем и заведующим кафедрой зоологии более двадцати пяти лет.

Тетя, Лапочкина Елизавета Ивановна, преподавала в Вологодском педагогическом институте физическую культуру и была мастером спорта по слалому.

Что же это, случайность? Ведь ни Наталья, ни ее свекровь, ни бабушка вовсе не кровные родные, однако все посвятили жизнь педагогическому ремеслу. Наверное, близкие по духу люди притягивают друг друга. Притягивают до такой степени, что становятся семьей, а, вместе с тем, создают целые поколения педагогов. От такой мысли захватывает дух.

Николенко Арина

Участник категории: «Педагогические работники»
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Меня зовут Николенко Арина Алексеевна и я преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж». Интерес к профессии учитель возник благодаря педагогам, которые обучали меня в школьные годы, а также большую роль сыграло мое присутствие на уроках у моей мамы Смелковской Марины Юрьевны. Она педагог. Я могла увидеть процесс обучения со стороны: как ведут себя ученики, что им интересно, как мама общается с ними. Для меня всегда было заметно то, с какой любовью и теплотой она относится к детям, а они отвечают ей взаимностью. Сейчас мама является деканом педагогического факультета Старооскольского филиала Белгородского научно-исследовательского университета, а я продолжаю перенимать опыт и учиться у нее всем тонкостям этой замечательной профессии. Об этом мой рассказ:

Когда спускались сумерки на город,
И тихим становился двор пустынный,
Подняв от непогоды теплый ворот,
Она понуро шла дорогой длинной.

А я, прижав к окну дрожащий носик,
Ждала ее, рисуя на стекле узоры,
Когда она уже при входе спросит:
«Как ты, родная? Как успехи в школе?»

Мне так ее хотелось приголубить,
Разгладить глаз усталые морщинки.
Я молча, растянув в улыбке губы,
С нее сметала талые снежинки.

«А может быть она тягала шпалы?
Весь день грузила уголь по вагонам?»
Но грустные глаза вмиг загорались
Под папин крик: «Марина, к телефону».

Я так любила эти диалоги,
Ловила фраз обрывки, настроения:
«Сегодня Вася был активным на уроке,
Но дома надо сделать упражнения».

«Да, что Вы, нет, спасибо, нет не надо!
Алеше нужно просто постараться»,
«А Веру в среду ждет олимпиада»,
«Наташе надо чаще улыбаться»

Я так хотела вырасти пораньше
И стать такой же: мудрой, справедливой,
Но лишь с годами, став намного старше,
Я поняла: быть надо терпеливой!

Я поняла, о чем она все время говорила:
Что нет труда на свете благородней,
Что наш язык – это большая сила,
Что человек лишь знающий - свободный!

Сейчас, когда веду свои предметы
Я в детях замечаю ту же жажду.
Они как из-под снега первоцветы:
Прекрасен, мудр и уникален каждый!

И я учитель, спасибо моей маме.
Достойнейший всю жизнь передо мной пример.
Теперь я человек счастливый самый,
Могу открыть волшебных знаний дверь.

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья



Образцова Валентина

Участник категории: «Педагогические работники»

Ульяновский государственный

технический университет,

колледж экономики

и информатики имени

А. Н. Афанасьева

Педагогическая династия моей семьи

«...Учитель, перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!..»
Н.А. Некрасов.

Свой рассказ мне хотелось бы начать с того, что в этом году я стала ученицей! Впервые для меня прозвенел первый звонок, впервые я оказалась за партой и впервые увидела своего первого Учителя!

Так кто же такой Учитель? Толковый словарь Ожегова дает несколько лексических значений данному слову. Во-первых, учитель – это лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель, во-вторых, учитель - глава учения, человек, который учит (научил) чему-нибудь. Это теоретически. В действительности, когда мы произносим слово учитель, мы вспоминаем своих первых учителей, учителей основной школы и так далее. Их светлый и ясный облик сразу же встает перед глазами, окутывая наш внутренний мир теплом, любовью и добротой! Только эти добрые и теплые чувства мы связываем с ролью учителя в нашей жизни, мы безмерно благодарим и уважаем их, сколько бы лет нам не было.

Профессия учителя необходима и очень важна. Все те люди, которые работают учителями, любят детей и посвящают свою жизнь их обучению и воспитанию. И эти качества они передают своим родным из поколения в поколение. Так возникают педагогические династии. Моя семья, к счастью, не стала исключением.

Первым педагогом в нашей педагогической династии, а также ее основателем, была Гордеева Лидия Никифоровна. Это моя двоюродная прабабушка. Она родилась в 1947 году. Закончив в 1966 году Ульяновское педагогическое училище, она получила профессию учителя начальных классов и работала в Каргинской средней школе. Человеческая судьба ее сложилась нелегко, она была свидетелем многих исторических событий того времени. Но невзгоды не надломили ее сильного характера, не поколебали веры в добро и справедливость. Работа Лидии Никифоровны была очень интересна, но в тоже время трудна. Каждое утро перед началом занятий ей приходилось топить печь и поддерживать порядок в классной комнате. Летом заготавливала уголь и дрова, делала ремонт (мазала глиной и белила стены). Вместе с детьми проводили субботники, ухаживали за утятами на колхозном птичьем дворе, заготавливали сено, так как работала она в сельской школе! Дети любили и уважали свою первую учительницу, потому что ее нельзя не любить и старались во всем на нее походить.

Вторым учителем нашей педагогической династии является Крюкова Нина Иосифовна, двоюродная сестра моей бабушки. Она успешно закончила обучение в Ульяновском государственном педагогическом университете и продолжила свою работу в средней школе № 63 г. Ульяновска. Работая учителем, по словам коллег, родителей и учащихся, отличалась принципиальностью, справедливостью, доброжелательностью.

Моя бабушка, Муравьева (Федотова) Зоя Алексеевна, стала третьим педагогом нашей династии. Она закончила в 1982 году Ульяновский государственный педагогический университет и продолжила работу в средней школе № 29 г. Ульяновска до 1987 года. В 1987 году без перерыва на отдых продолжила работу в средней школе № 66 г. Ульяновска учителем математики до 2015 года, а в 2015 году ее педагогическая деятельность развернулась в Колледже экономики и информатики имени А.Н. Афанасьева при УЛГТУ, там она работает и по сей день.

Моя бабушка – прирожденный учитель!!! Еще в детском возрасте она мечтала посвятить свою жизнь педагогике, и ее мечта сбылась. Бабушка часто мне рассказывает, как в детстве она «играла в школу», как ей хотелось учить детей, как она сажала игрушки за выдуманные парты и начинала урок... Я всегда слушаю ее с огромным интересом и представляю себе «картину урока». Бабушка рассказывала мне, что читать она научилась в четыре года. Она помнит, что в селе, где жила, соседи и знакомые не верили, что она умеет читать, и когда они с моей прабабушкой приходили в магазин, ее ставили на прилавок, давали газету «Ульяновская правда» и просили что-нибудь прочесть. Бабушка до сих пор помнит свое чувство гордости за то, что у нее все получалось. Будучи маленькой, она рассаживала свои игрушки вдоль печки, писала мелом на этой печке, поэтому ее папа, мой дедушка, постоянно красил ее черным лаком. Бабушка мечтала ходить в школу, поэтому ее отдали учиться в неполных семь лет. В школе она не только училась, она внимательно наблюдала за педагогической работой своей учительницы. С увлечением она изучала структуру урока, манеру поведения учителя на уроке, то есть, как учитель стоит, как держит руки, как наклоняет голову, внимательно вслушивалась в каждое слово. Возвращаясь домой, она проигрывала урок от начала и до конца, писала

планы, вела журнал, а прабабушка не успевала покупать тетради для «игры в школу». Так бабушка и стала учителем, про нее все говорят, что она «учитель от Бога». Когда моя мама была маленькой, бабушка брала ее на уроки. Маме это тоже нравилось, поэтому и мама с раннего детства мечтала быть похожей на бабушку. И вот сейчас, когда в моей школе каникулы, либо отменяют занятия из-за мороза, бабушка берет меня на свои занятия в колледж. Мне это нравится. Так интересно! В кабинете у бабушки есть такая доска, на которой можно писать не мелом, а специальным маркером, даже можно всякие фигуры рисовать! Студенты с уважением смотрят на мою бабушку, она так любит математику, может долго рассказывать про Пифагора, про его школу. Проработав в системе образования столько лет подряд, бабушка обладает огромным количеством наград, грамот, почетных и благодарственных писем, что их просто не перечесать. Сейчас она является преподавателем высшей квалификационной категории. Я горжусь своей бабушкой!

Обучение в Ульяновском педагогическом Университете было роковым не только в профессиональной деятельности моей бабушки, но и сыграло решающую роль в ее судьбе, именно там, будучи студенткой, она встретила своего будущего супруга, моего дедушку, Муравьева Владимира Ивановича, который на тот момент времени был одним из преподавателей университета. Мой дедушка – многогранная личность, обладает суровым, напористым характером. Благодаря своей настойчивости и упорству, он много добился в профессиональной сфере. В 1966 году он закончил Гимназию № 33 города Ульяновска и решением семейного совета был отправлен на обучение в Казанский государственный университет. Закончив обучение с отличием, он поступил в аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию, стал кандидатом физико-математических наук и в течение одиннадцати лет

продолжал свой труд в Казанской академии наук. Потом вернулся в Ульяновск, приступил к работе в Ульяновском государственном педагогическом университете и параллельно работал в Ульяновском государственном техническом университете. Вел научную деятельность, количество научных работ колоссально. Перед выходом на пенсию работал в Ульяновском Военно-техническом училище. Сейчас мой дедушка – пенсионер, но это его не останавливает продолжать научную работы, сейчас он помогает и консультирует аспирантов Казанского государственного университета, помогает им защищать кандидатские диссертации. Труд его высоко оценили не только отечественные ученые, но и зарубежные, дедушке до сих пор предлагают сотрудничество многие зарубежные издания, так как он один из немногих разбирается в квантовой физике на отлично. Дедушка гордится тем, что лично знаком с учеными других стран, он до сих пор с ними дружит, я даже слышала, как он разговаривает со своими коллегами по телефону на иностранном языке. Комната дедушки сегодня – кладезь полезной информации: стопки журналов, книг, научных сборников, макеты молекул и квантовых цепей, есть даже старая печатная машинка – мне очень интересно бывать у него в гостях и наслаждаться его рассказами о науке.

Материнский пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда и отцовская «стальная хватка» были всегда перед глазами моей мамы, Образцовой Валентины Владимировны. Мама родилась 21 декабря 1985 года, я неслучайно акцентирую внимание на дате рождения, именно 21 декабря 1985 года в г. Ульяновске была торжественно открыта средняя школа № 66, где и училась в дальнейшем моя мама. Возможно, это чудеса, и я охотно верю в то, что эта счастливая дата и стала решающей в судьбе моей мамы. Закончив школу с отличием, мама поступила

в Ульяновский государственный педагогический университет. Став учителем русского языка и литературы, мама продолжила обучение в аспирантуре при этом же университете. Перед моим рождением мама работала в той же средней школе № 66, где и училась. В 2017 году мама продолжила свой труд в Колледже экономики и информатики при УЛГТУ преподавателем русского языка и литературы. Сейчас, в нелегкое для системы образования время, мама работает в дистанционном формате, и я вижу ее занятия в реальном времени. Мне очень интересно слушать и смотреть, я знаю, кто получил двойку, а кто пятерку, знаю, что есть Л.Н. Толстой и он написал «Войну и мир». Много чего знаю уже! Я люблю наблюдать за мамой и вести занятия вместе с ней. Очень люблю читать и изучать, пересказывать, сочинять тексты песен и многое другое.

Учительство – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов становится верность призванию даже в самые трудные времена. От порядочности, чести, убежденности учителя зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только со знанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор.

Повалюхина Наталья

Участник категории: «Педагогические работники»

**ГБПОУ «Волгоградский
политехнический колледж
им. В.И. Вернадского»**

Наследие образования: мой путь в педагогическую династию

Уинстон Черчилль говорил: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать». Этим он хотел подчеркнуть значимость учителей в жизни каждого человека. Для меня эти слова имеют особый смысл, так как я выросла в семье педагогов.

Моя учительская династия началась почти сто лет назад и развивается до сих пор. Родоначальник династии – Александр Арапов. Он окончил Гатчинскую учительскую семинарию в 1915 году. А в 1932 году семья переехала в город Сталинск, где он начал работать учителем. И так получилось, что обе его дочери, Тамара и Антонина, тоже по велению души стали педагогами.

Тамара Арапова посвятила воспитанию детей почти 50 лет. Сначала она работала учительницей начальных классов, а по окончании педагогического института начала преподавать русский язык и литературу в Новокузнецке, а затем в Ставрополе. Там она 40 лет своей жизни трудилась над тем, чтобы все ее ученики полюбили русский язык и наших поэтов, и писателей.

Младшая дочь Араповых, Антонина, моя прабабушка, в 1945 году в 16 лет пошла работать в детский сад в городе Сталинске. А в 1947 году она перешла в родную школу № 23 учителем начальных классов. Антонина всю жизнь посвятила подготовке младшеклассников. Ее главная цель – это помочь воспитанникам увидеть, как прекрасно познавать мир. После замужества и переезда Антонина перешла

работать в детский дом воспитателем, а в 1950 году устроилась учителем начальных классов в школу № 28 Прокопьевска. Из воспоминаний ученицы Антонины, Оксаны Левич: «Если горит свет в нашем селе, то это Вы склонили свою седую голову над нашими тетрадками». Трудностей в жизни учителя было достаточно, но, приходя на работу, Антонина их забывала, потому что рядом были благодарные дети, щедрые на любовь и уважение.

Но главная гордость прабабушки – трое замечательных детей: Ольга, Александр и Галина. Обе дочери стали продолжателями педагогической династии. Ольга сдала вступительные экзамены в Новокузнецкий педагогический институт и одновременно была приглашена в школу № 62 Прокопьевска учителем начальных классов. Окончив институт, она перешла работать в свою родную школу № 18. Там Ольга преподавала историю и географию, но душа ее тянулась к малышам. И вот в 1982 году она перешла в начальные классы и одна из первых в своем регионе начала эксперимент по обучению детей с 6 лет в игровой форме, когда каждый урок – спектакль, а ребенок – творец представления.

4-е поколение педагогов в семье представляет моя тетя – Ананьина Наталья – преподаватель ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум». Там она уже 20 лет рассказывает студентам про материаловедение и основы технологии отрасли. За свои заслуги в образовании Наталья была награждена званием «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» в 2019 году.

И вот спустя почти 100 лет с начала нашей династии педагогов знамя семьи несу я. Для меня это не просто работа, это мой путь, который позволяет вносить важный вклад в развитие общества, влиять на его будущее, а также помогать растить новое поколение. Имея возможность вдохновить и мотивировать учеников на достижение своих целей,

я чувствую, что могу кардинально изменить их жизнь к лучшему.

Моя любовь к педагогике заключается в каждом моменте, когда над студентом вдруг «включается лампочка», и он начинает осознавать что-то новое для себя. Возможность наблюдать за процессом их роста – это главный источник моей радости на работе. Ведь образование может проложить путь для мечтателей, оно раскрывает двери к бесконечным возможностям и вдохновляет на поиск знаний даже после окончания учебы.

И хотя этот путь может быть вызовом, требующим высокой ответственности и постоянного обучения, я с гордостью продолжаю семейное наследие. Моя педагогическая династия – это не только традиция, но и обязательство к просвещению, к поддержке студентов в их путешествии к успеху. Каждый день, работая в этой профессии, я чувствую себя частью чего-то большего, чем просто уроки и книги. Я чувствую себя частью чего-то, что меняет мир к лучшему.

Поспелова Юлия

Участник категории: «Педагогические работники»
БПОУ ВО «Вологодский
технический колледж»

Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь (В.О. Ключевский)

Учитель – это уникальная профессия, вне времени, которая остается нужной и востребованной. По своей сути это самая ответственная и благородная профессия, самая сложная, интересная и радостная, гуманная и творческая профессия.

Педагогическая династия – это не просто выбор специальности, это внутренняя потребность, которая передается от поколения к поколению.

Основателем педагогической династии нашей семьи является моя бабушка Поспелова (Власова) Нина Павловна – учитель русского языка и литературы Миньковской средней школы, Бабушкинского района, Вологодской области. Нина Павловна родилась 29 марта 1950 года в деревне Талица Великодворского сельсовета. После учебы в школе юная выпускница твердо решает, что будет учителем и поступает в Вологодское педагогическое училище. В 1969 году молодая учительница начальных классов Нина Павловна Власова переступает порог Белеховской начальной школы.

В 1974 году семья Поспеловых переезжает в село Миньково, куда молодого педагога переводят на работу. Свою трудовую деятельность Нина Павловна совмещает с учебой в Вологодском пединституте на филологическом факультете. Миньковская школа становится для Нины Павловны местом, где она набиралась опыта, трудилась до выхода на заслуженный отдых, где учились ее дети и ее многочисленные ученики.

Моя мама, Поспелова (Вандышева) Ирина Владимировна – преподаватель специальных дисциплин БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», с 1997 года. Она ответственный, требовательный и справедливый педагог, к ее мнению прислушиваются ученики и коллеги по работе. С 2001 года преподаватель и заведующий отделением «Экономика и бухгалтерский учет», ее студенты неоднократно участвовали в олимпиадах и стали призерами, победителями региональных, межрегиональных конкурсов. С 2017 года Ирина Владимировна заместитель директора по учебно-методической работе и продолжала педагогическую деятельность. Она имеет многочисленные благодарности, грамоты.

В 2020 году моя семья переезжает в Вологду, и мама продолжает свою педагогическую деятельность в БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум», преподаватель, заведующий отделением. Это удивительный человек, который 26 лет полностью отдает себя любимой профессии, детям, семье. Мама считает себя счастливой, потому что у ее множество благодарных выпускников, которые пишут, звонят и приезжают.

Я, Поспелова Юлия Михайловна – третий представитель нашей педагогической династии, окончила в 2021 году ЯрГУ им. П. Г. Демидова по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Каждый выбирает профессию самостоятельно, но где-то внутри, я всегда хотела быть учителем. Считаю, что огромную роль играет пример близких людей.

Вернулась в Вологду, решила попробовать себя в профессии педагога, мой стаж 1,5 года. Я осознаю, что педагог – это и воспитатель, и психолог, поэтому мне нужно не только научить тонкостям своих дисциплин студентов, но и самой учиться и совершенствоваться, применять новые педагогические технологии, чтоб сделать свои уроки современными и интересными.

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

Считаю свою профессию нужной, интересной и востребованной.

Именно педагог, учитель формирует в каждом из нас основы нашего мировоззрения. И от этого в значительной степени зависит устойчивость, стабильность и будущее нашего государства.

Президент Российской Федерации, Путин В.В.

Моя бабушка – Пospelова Нина Павловна



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья



Моя мама – Поспелова Ирина Владимировна



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья



Я – Поспелова Юлия Михайловна



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья



Проколова Елена

Участник категории: «Педагогические работники»

ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

Если не я, то кто же: история моей педагогической династии

Я работаю педагогом более 25 лет и считаю эту профессию самой важной, нужной и интересной.

Почему я выбрала свой профессиональный путь именно таким?

Мой интерес к профессиональной деятельности сложился благодаря тому, что я педагог в третьем поколении.

Первым учителем нашей семейной педагогической династии являлась моя бабушка, Куценко Елизавета Денисовна. Сначала она была учителем начальных классов с 1948 года на Дальнем Востоке, потом заведующим детским садом в станице Каргалинская ЧИАССР, с 1958 г. по 1990-е годы была учителем начальных классов в станице Бороздиновская ЧИАССР. В ее классе учились русские, чеченцы, аварцы, и к каждому ученику она находила индивидуальный подход.

Ее сын, мой дядя, Куценко Николай Николаевич, пошел по ее стопам. С 1982 по 1985 годы он был директором школы в станице Старогладовская ЧИАССР. Дядя рассказывал мне, что в его школе собирали материал о нахождении великого русского писателя Льва Николаевича Толстого в станице Старогладовская. Так небольшая школа и рассказы дяди остались у меня в памяти.

Профессиональная деятельность моего отца, Куценко Владимира Николаевича, тоже связана с преподавательским трудом - он сначала был с 1974 года преподавателем Курского политехнического института, потом с 1985 г. по 2000-е годы работал в Курском государственном

педагогическом институте, был деканом индустриально-педагогического факультета, который готовил школьных учителей технологии. Отец защитил диссертацию в МГТУ им. Н.Э. Баумана по сварочному производству в 1980-х годах и до сих пор является востребованным специалистом в своей отрасли. С детства я была знакома с особенностями преподавательской и научной работы, планировала после школы поступить в институт, а потом - в аспирантуру.

Моя мама, Куценко Алла Николаевна, окончив политехнический институт, работав инженером-конструктором, мечтала быть учителем и, получив второе высшее образование по педагогическому направлению, пошла работать со школьниками с 1981 г. в УПК заместителем директора по учебно-производственной работе, а с 1995 года по 2019 год работала заместителем директора по воспитательной работе в СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина г. Курска и учителем черчения и технологии. Под ее руководством в школе проходили интересные мероприятия, праздники, она прививала детям любовь к русской культуре, закладывала традиции «пушкинской» школы, организовывала экскурсионные детские программы.

В такой семье я, Прокопова Елена Владимировна, не представляла свой профессиональный путь иным. Когда рассказала родителям, что хочу стать учителем русского языка и литературы, моя напомнила мне, что это очень сложная работа, так как придется проверять огромное количество школьных тетрадок, причем каждый день, но я была непреклонна, заявив: «Если не я, то кто же?». Тогда моя мама согласилась со мной, всячески меня потом поддерживая на этом нелегком профессиональном пути.

Окончив Курский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература», с 1994 по 2000 годы я работала в школе № 8 г. Курска учителем.

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

С 2000 года я стала преподавателем в Курском педагогическом колледже. Мне хотелось работать с будущими учителями, учить их применять свои знания на практике в школе.

В 2009 году завоевала Гран-При в областном конкурсе «Преподаватель года», в этом же году моя мама стала Лауреатом общегородского конкурса «Признание» в номинации «Мастерство воспитателя».

В 2013 году я была назначена заместителем директора по учебной работе в Курском педагогическом колледже. Я и сейчас работаю преподавателем и заместителем директора в нашем колледже. Люблю всех своих выпускников и студентов.

Теперь я наставник для своих учеников. Я рада тому, что моя профессия приносит неоценимую пользу нашему обществу. Я учу учиться, учу учить и учусь сама. В этом огромная роль моей суперпрофессиональной семьи.

Радионов Даниил

Участник категории: «Обучающиеся»

**ОГА ПОУ «Дорожно-
транспортный техникум»**

Пламя, горящее сквозь поколения

Закон – эта та сила, которая способна как защитить человека, так и наказать его. С самого зарождения нашей цивилизации, люди собирались в группы и устанавливали определенные правила, и это было неспроста. Законы помогают облегчить жизнь друг другу и не враждовать между собой. Но, несмотря на силу закона, всегда были те, кто нарушал его и подвергал людей опасности, те кто приносил в семьи горе и разрушал созданный порядок. Конечно, всегда были и те, кто защищал мирное население, те кто был готов ценой своего здоровья и даже жизни, спасти людей от злостных преступников. Таких людей в разные времена, как только не называли: дружинники, красноармейцы, милиционеры, полицейские, но от слов их роль в жизни человека не менялась, они всегда охраняли спокойствие людей.

Связь нашей семьи с охраной порядка, прошу заметить, что эта связь неразрывная, начинается еще со времен Союза Советских Социалистических республик. В то время еще моя бабушка Людмила Ефимова была участковой уполномоченной милиции. Преступность в те времена не была чем-то редким, а кражи и мелкое хулиганство могло встречаться довольно часто. Хоть власть и старалась пресекать преступность и сурово наказывала за любой проступок, работы было очень много. Моя бабушка приходила очень поздно с работы, но у нее всегда было время на воспитание детей, и она смогла передать им ту тягу к справедливости, которая была у нее всегда в характере

и сердце. Своих детей она смогла воспитать добрыми и честными людьми, способными защитить других.

Сколько бы времени не прошло, как бы не менялись деревни, города, люди, всегда найдутся те, кто будет стоять на страже нашей Родины. Суть закона в том, что его нельзя избежать. Сколько не пытайся прятаться, никто не уйдет от руки правосудия. Есть такая профессия, которая помогает сохранить стабильность положения граждан, вернуть людям то, чего они лишились, и сохранить свой достаток. Все это выполняют судебные приставы. Кто как не они, защищают бюджет людей? Тем более при их безграничных потребностях. О деятельности этой службы, я узнал еще в детстве, когда моя мама Радионова Татьяна Николаевна, забирая меня со школы, привозила к себе на работу. Я много раз наблюдал, как она упорно трудится, защищая благосостояние людей. Без деятельности судебных приставов-исполнителей многим неполным семьям пришлось бы еще хуже. Без них люди не уплатившие налоги убегали бы из страны, приближая ее к состоянию кризиса. Моя мама-моя гордость. Она не один раз становилась лучшим судебным приставом года, а число благодарностей за ее работу даже вам будет представить сложно.

В нашей семье есть и представители налоговой службы, те люди, кто работает ради того, чтобы государство могло обеспечивать всех людей обещанными благами и сохранить экономическую стабильность в стране. Моя тетя, Ирина Григорьевна постоянно занята на работе, поэтому мы редко видимся, но ее работа как никогда важна.

Но самая злободневная тенденция в современном мире та, что преступники находят все более и более совершенные способы избегать наказаний, поэтому сейчас есть особые подразделения, которые готовы в любой момент отправиться на борьбу со злом и остановить его. Это Отряды Милиции Особого Назначения. Они готовы ко всему, что угодно. Даже

к тому, к чему жизнь не готовила. Сколько бы времени не было, какая бы не была погода, они всегда приходят на помощь. Упорные тренировки и годы оттачивания мастерства во всем: владение это оружием или же рукопашным боем, вот основа их силы. Мой дядя Алексей Григорьев всегда хотел защищать людей и стал сотрудником ОМОН. Он каждый день рискует жизнью, постоянно отправляется на опаснейшие задания и даже является ветераном войны...

Смотря на свою семью, я тоже с ранних лет ощущал это желание помогать людям. Каждый раз, когда я видел, как страдают люди из-за других глупых людей, когда мирных граждан охватывает отчаяние и беспомощность, мне искренне становилось их жаль и хотелось хоть как-то им помочь. Ведь полиция – это всегда сочувствие, эмпатия. Не могут стать люди хорошими защитниками страны, если они жестоки к людям. А вот мое сердце открыто этому миру, и я сделал свой выбор. Я хочу стать тем самым «хорошим полицейским» и буду помогать людям. Когда я окончил гимназию, я начал искать свой путь в будущее, и я нашел. Я подал документы в «Дорожно-транспортный техникум» на ту специальность, о которой мечтал. Правоохранительная деятельность. Все месяцы до поступления я упорно тренировался. А когда же поступил, начал реализовываться дальше. Я участвовал в каждом мероприятии, учил каждый предмет, посещал все занятия, вступил в «Юные инспекторы движения» и даже ездил на военные сборы. За этот год я многого достиг, узнал и понял. Пламя в моем сердце, как и в моей семье, как и в моем поколении, все сильнее и сильнее будет разгораться, тем самым, озаряя мой путь к моей жизненной цели.

Соловьева Надежда

Участник категории: «Педагогические работники»
ГБПОУ «Ветлужский
лесоагротехнический техникум»

В этой статье я хочу рассказать о династии Соловьевых–Чиркиных, посвятивших свою жизнь педагогической деятельности.

В 1918 году в глухом уездном городке Ветлуге, который входил в Костромскую губернию (ныне Нижегородская область), открылась лесная школа. В декабре 1919 года в связи с общей реформой профессионально-технического образования в стране Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум. Так начинается история старейшего учебного заведения нашей области – Ветлужского лесотехнического техникума (ныне ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»). В этом году техникуму исполняется 105 лет.

После окончания Ленинградской лесотехнической академии по распределению мои родители попали в Пермскую область. Отработав положенное время, они приехали на малую родину Людмилы Ивановны – в город Ветлугу.

Соловьев Геннадий Иванович – мой отец – пришел работать в техникум в 1963 году. Сначала вел черчение. С 1968 по 1975 годы работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Он рассказывал, что ему пришлось заниматься не только учебной работой, но и хозяйственной, так как директор был в отпуске, а хозяйственные работы не могли ждать. Тем не менее, все свои обязанности он выполнил: нагрузка преподавателям распределена равномерно, расписание было сделано в срок (а это для 43-х групп в две смены, и без помощи компьютера, все вручную). С 1968 по 2013 год преподавал экономические дисциплины. Стаж его работы в техникуме составляет 50 лет.

Соловьева Людмила Ивановна – моя мама – начала преподавать у мастеров с предприятий лесной промышленности в лесотехшколе, а затем также стала преподавать в техникуме. Работала в техникуме с 1964 по 2004 годы. Сначала вела такие дисциплины как экономическая география, техническая механика, теплотехника. С 1970 года преподавала экономические дисциплины. Общий стаж работы в техникуме составил 40 лет.

Чиркин Вадим Иванович (брат Людмилы Ивановны) проработал на лесоучастке техникума мастером производственного обучения 13 лет с 1965 по 1978 годы.

В феврале 1982 года в техникуме случился пожар. Естественно, восстанавливать пришлось всем техникумом – задействованы были все: и студенты, и преподаватели. Целый учебный год было очень трудно работать. Тем не менее, техникум справился с этой проблемой и продолжил выпускать специалистов.

Работу свою родители очень любили. «Интересно наблюдать, как наши студенты познают основы специальности, потом становятся специалистами, многие – крупными руководителями, некоторые учеными» – это слова Геннадия Ивановича. За свою трудовую деятельность они выпустили свыше 8000 студентов по специальностям: «Технология лесозаготовок», «Технология деревообработки», «Экономика и планирование», «Экономика и бухгалтер», «Маркетинг». В то время студентов было много – набирали по 13 групп, учиться ехали со всех уголков Советского Союза. К работе родители всегда относились ответственно и добросовестно. Они никогда не стремились к наградам, тем не менее, их труд по достоинству был оценен. За свою трудовую деятельность родители имеют немало наград – почетные грамоты, звание «Ветеран труда». В 1991 году Геннадий Иванович получил звание «Лауреат педагогического труда» на конкурсе среди преподавателей

техникумов Министерства лесной промышленности СССР. В 1997 году ему было присвоено звание «Заслуженный работник лесной промышленности Российской Федерации». С выпускниками техникума родители не теряют контакт: общаются с теми, кто остался в Ветлуге; кто, приезжает специально, чтобы встретиться с юностью.

Я, Соловьева Надежда Геннадьевна, работаю в техникуме с 2000 года по настоящее время, сначала экономистом-нормировщиком на лесоучастке, совмещая с преподавательской работой, а затем с 2013 года полностью перешла на преподавательскую работу. Преподаю экономические дисциплины и профессиональные модули. За годы работы участвовала в выпуске более 1500 человек по специальностям «Технология лесозаготовок», «Экономика и бухгалтер», «Коммерция» и др.

Общий трудовой стаж работы нашей семьи в техникуме составляет 126 лет.

Федоров Владимир

Участник категории: «Педагогические работники»

**ГБПОУ КО «Калужский
техникум электронных
приборов»**

Мурашко Иван

**ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных
приборов»**

История педагогической династии

Поистине неисповедимы судьбы человеческие, когда начинаешь изучать их путь из глубины веков и до наших дней. Достоинно искреннего удивления хитросплетения этих самых судеб, подчиненных своим, пусть и неведомым, но вполне осязаемым законам. Так и в нашей семье – красной линией идет служение своей истинной Родине – России, на поприще образования, военного дела, политики, истории, науки и техники, несмотря на разные национальности и вероисповедания. Но все же красной линией, центробежной силой, идет самоотверженная и почетная роль учителя, стремление к знаниям и сложный путь к этой профессии.

Начать свой рассказ, пожалуй, хотелось бы с деда – Ивана Станиславовича Мурашко. Он был поляком, по происхождению, относящимся к шляхте. Предки его жили на территории, которая отошла к Пруссии, а в результате деятельности немецкой колонизационной комиссии, из некогда состоятельных людей, они превратились в шляхту, которая была вынуждена переселиться в середине XIX века в деревню Кливы Хойницкого района Гомельской губернии, на берега

известной ныне реки Припять. Дядя его был младшим офицером русской армии, награжден двумя Георгиевскими крестами – высшей наградой для младших чинов русской армии. Была у них возможность убежать во Францию, спасаясь от революции, но судьба уже связала их неразрывной нитью с Великой, хоть и многострадальной Российской Империей.

Отец Яна (по-русски - Ивана) Станислав, будучи крепким мужчиной, по воспоминаниям, очень похожий на младшего сына Николая Рериха – Юрия, мог на спор оседлать дикого кабана, умер в результате бушевавшей в те годы «испанки» и немалое хозяйство молодому Яну приходилось тянуть на своих плечах еще двенадцатилетнего возраста. Молодой Иван Станиславович мечтал учиться в Ленинграде и, подобно молодому Ломоносову, уехал в неизвестность, без денег, с сушеными грибами, которые надеялся продать и продержаться первое время. Это впоследствии и сыграло с ним злую шутку. Яна арестовали за «спекуляцию продуктами питания» прямо на вокзале, но впоследствии разобравших в ситуации, молодого человека напоили чаем и довели до общежития мореходного училища, которое Ян успешно закончил. Но, к глубокому сожалению, выяснилось, что «морская болезнь» не позволяет Ивану Станиславовичу связать свою жизнь с морем, поэтому судьба направила его в Ленинградский педагогический институт, где молодой человек был поистине увлечен географической наукой. Он не только показывал значительные успехи в учебе, но и участвовал в многочисленных палеонтологических экспедициях, где собственноручно обнаружил даже новый вид эндемичного древовидного папоротника. Профессура обратила внимание на перспективного студента и предрекала ему научное будущее, его приглашали продолжить обучение после того, как закончится работа по распределению. А распределили его – работать в беспокойной карело-финской республике.

В наше время мало кто знает, какие процессы предшествовали так называемой финской войне. Капиталистическая Финляндия в то время раскинула свои шпионские сети и активно вербовала своих сторонников не только среди повстанцев, но и среди учителей, обещая сладкую сытую жизнь. Одного из таких, завербованных сокурсников Ивана Станиславовича арестовали потому, что он перепутал паспорта и показал при проверке финский паспорт, уже выданный вербовщиками во время учебы.

В это же время Иван Станиславович женился на будущей учительнице географии Александровой Тамаре Васильевне, привез мать из Беларуси и начал свою преподавательскую карьеру в карело-финской республике. Именно там его и застала война, которая продлилась для него аж до 1947 года.

Ивана Станиславовича призвали в армию, а его семью – мать, жену и маленькую дочку эвакуировали в тыл на Урал, откуда они потом перебрались под г. Бологое Тверской области. Младший брат Ивана – Леня решил остаться в Беларуси, а во время войны ушел в партизаны, где пал от рук бандеровцев.

Информацию о военном прошлом Ивана Станиславовича можно лишь частично восстановить по обрывкам его скупых рассказов. Сперва – борьба с финским десантом в истребительном батальоне, служба в разведке и контрразведке, где он, после ранения, занимался криптографией. А оттуда – уже попал в секретную часть, обучающую офицеров для 1-й польской пехотной дивизии им. Т. Костюшко. У Ивана Станиславовича отобрали все документы, включая партийный билет, назначили куратора, который был единственным связующим звеном с Родиной, провели обучение, включающее в себя не только военное дело, но и умение вести себя в высшем обществе, языковые курсы и пр.



Выпуск офицеров польской армии. 9-й в первом ряду – Мурашко И.С.

С этого момента Иван Станиславович числился кадровым польским офицером, который отныне не имел права говорить на русском языке вплоть до 1947 года, а самым близким его другом была собака, которую он воспитал и вырастил за время войны. Со временем, он уже стал военным комендантом польского города ему был выделен соответствующий положению личный особняк с немкой-служанкой, которая учила его варить варенье и солить огурцы, большим садом и конюшней. Местная знать даже пыталась подобрать молодому офицеру богатую невесту, но душа рвалась на Родину, в страдающую от бедности послевоенную Россию – к семье, детям и любимой профессии Учителя. Командование крайне неохотно, но все же отпустило перспективного сотрудника со службы. А личное дело так и продолжало храниться под грифом до 80 летнего возраста – когда он наконец начал получать заслуженную военную пенсию.

Станиславович, с военной выправкой, приехал в город Бологое, где сразу же и стал учителем географии 12 средней школы. Надо сказать, что это были времена разгула бандитизма. Женщин-учителей приходилось провожать до дома после поздних педсоветов. Гопники нагло преследовали компанию педагогических работников, но не предпринимали активные действия из-за военного и его верной служебной собаки. В эти времена Иван Станиславович и потерял своего верного друга, охранявшего его во время службы. Бандиты, откровенно боявшиеся боевого пса, подкинули кусок мяса, утыканный иголками. Времена были голодными, и собака первый и последний раз поддавалась соблазну – съела этот подклад. На своей могиле, Иван Станиславович просил поместить одну из немногих фотографий, где он запечатлен со своим боевым другом. И эта просьба была исполнена.



Учитель географии средней школы № 12 г. Бологое Мурашко И.С. 1947 г.

Но недолго проработал на этом посту Иван Станиславович. Благодаря его знаниям, опыту, было решено поручить новый фронт работы: организовать первую дорожную детскую техническую станцию при Октябрьской

железной дороге. Послевоенная Сталинская пятилетка предусматривала выпуск более совершенных машин, механизация трудоемких работ, развитие энергетического хозяйства, строительной промышленности и железнодорожного транспорта. Впервые, такую станцию попытались сделать при средней школе № 32 г. Ленинграда. Но там эта идея не прижилась, а станция была нужна для того, чтобы готовить будущих специалистов, ученых, исследователей. Над детской станцией взяли шефство железнодорожные службы Бологовского отделения, железнодорожное училище № 7, паровозное и вагонное депо, железнодорожная связь – ШЧ. Все понимали, что дети – это будущее страны, их надо учить работать. Особенно учитывалось, что не во все семьи вернулись отцы. Это стало возможным благодаря большому количеству сотрудников – инструкторов. В первую очередь это были пенсионеры, бывшие работники разных железнодорожных специальностей. Среди них те, кто в течение первых лет постоянно помогал в работе с детьми. Это Георгий Адамович Россель, Семен Никонорович Богатырев, начальник ШЧ –связи Бологовского отделения Владимир Николаевич Кузовкин, бригадир ВЧД – 3 вагонного депо Владимир Петрович Алексеев. Неоценимую помощь в работе оказывали: учитель рисования 10-й средней школы Евгений Николаевич Лебедев, ведущий городской специалист-фотограф Николай Васильевич Громов, кружок художественного рукоделия вела Анна Васильевна Апитова. Постоянно Иван Stanisлавович чувствовал поддержку жены Тамары Васильевны Александровой, которая вела кружок краеведения.

Много детских судеб изменилось в светлую сторону, благодаря работе Ивана Stanisлавовича Мурашко на этой должности. Целью технического моделирования является один из эффективных способов развития творческих способностей, математического мышления,

любопытности, трудолюбие упорства в достижении полезных результатов — всех тех качеств, которые так необходимы всем нам в жизни - приучение детей школьного возраста к самостоятельному планированию при постройке действующего механизма. Это предполагает работу индивидуально и коллективом.



На выставке ВДНХ. И.С. Мурашко демонстрирует экспонаты ВДНХ посетителям. 1968 г.

В основу работы были положены проведение опытов, экспериментов и лабораторных работ. Что было важно в работе кружков — изготовление наглядных пособий и оборудования для мастерских ДДТС, физических, химических, географических кабинетов школ города. При работе школьники понимали, что без знаний, полученных на школьных занятиях, не будет успехов. Поэтому кружковцы усердно учили уроки, читали дополнительную литературу. Все приборы или модели, которые были изготовлены на занятиях кружка, несли пользу как для тех, кто над ними работал, закрепляя полученные на школьных уроках знания, так и для тех, кому эти элементарные приборы помогали усваивать на уроках новый материал в доступной форме.

В 1948 – 50 –х учебных годах много времени было затрачено кружковцами на изучение фотореле и применение его на производстве. Строится много моделей с его использованием. За это на сетевых конкурсах технического творчества учащихся школ железнодорожного транспорта, ДДТС № 1 получает вторую премию ГУЗа. В последующие годы начали серьезно изучение магнитов и электромагнитов.

С 1959 года начинается работа над действующими моделями железнодорожного транспорта: паровозы, тепловозы, четырехостные крытые вагоны, электровозы с путевыми машинами тяжелого типа. В это время в школы города и области приходят учителями физики и трудового обучения наши бывшие воспитанники.

Используется работа фотокружка, возглавляемого городским фотографом Громовым. Здесь ребята на специальных самодельных и профессиональных приборах изготавливали фотокомплекты с чертежами, фотографиями и описаниями моделей. Эти комплекты рассылались по школам города и области для работы кружков на месте. В ДДТС постоянно проводятся слеты – практикумы для заочной группы инструкторов – общественников школ Октябрьской железной дороги. Иван Станиславович понимал, насколько важно инструкторам личное общение и обмен опытом. Он советовал учителям проводить выставки моделей их воспитанников на родительских собраниях, что позволяло рассчитывать на помощь родителей. Это существенно расширяло возможности кружков. К 1966 году число участников выставок юных рационализаторов и изобретателей, соревнований железнодорожного моделирования увеличивается. Участниками становятся школы: 10, 11, 15, 16, 17, 56, 70, 71, школы –интернаты 3 и 5. Качество их работ высокое.



Семинар руководителей кружков «Юный железнодорожник». Выступает начальник Малой Октябрьской железной дороги Трушков. 1958 г. Бологое.

С 1960 года для ребят страны начали проводить ежегодные дорожные выставки, слеты юных техников. Воспитанники Ивана Станиславовича постоянные участники всех этих мероприятий: представляли свои работы на ВДНХ-а, Всесоюзную выставку «Творчество юных». 1960 год соревнования юных техников проводятся в городе Петрозаводске.

Уже я, его внук и учитель в 3 поколении, мог наблюдать огромное количество писем полных благодарности, которые приходили к Ивану Станиславовичу. Многие ученики, ставшие знаменитыми учеными и военными, приезжали для того, чтобы лично высказать признательность своему учителю.

Александрова Тамара Васильевна



Очень яркой, но трагичной является судьба его супруги – учительницы географии, выпускницы Ленинградского педагогического Университета им. А.И. Герцена, Александровой Тамары Васильевны. Практически вся история этой семьи была уничтожена в связи с революционными событиями. Доподлинно

известно только, что Отец Тамары Васильевны – Василий Александров является старейшим железнодорожником на Октябрьской железной дороге (той самой, которая была построена из Петербурга в Москву). Он вел поезд известного матроса Железняка на подавление московского восстания, за что получил от него подарок – личную финку. А заодно клок седых волос на голове, которую постоянно чесал, высматривая обрывы путей, завалы и засады. Тем не менее, он отлично знал археологию, обучая этой науке свою дочь и внучку – Людю. Это может говорить как минимум, о личном знакомстве с кем-то из предтеч отечественной археологии - этнографом, археологом и коллекционером князем Павлом Арсеньевичем Путятиным (1837—1919) и Николаем Константиновичем Рерихом. Как известно, именно князь Путятин первый сообщил ученым Европы об исследованиях художника-археолога

Н.К. Рериха в окрестностях Бологого и Вышнего Волочка и в течение нескольких лет информировал научную общественность Запада об удачных раскопках. Собственно,

там же Николай Рерих познакомился с Еленой Ивановной Шапошниковой (1879—1955), ставшей в 1901 г. его женой, «спутницей, другиней, вдохновительницей» на всю жизнь. Рассказывал Василий так же, что дальним родственником ему приходится известный композитор Александр Васильевич Александров. Сестры Тамары Васильевны тоже связали свою жизнь со школой, а брат – герой Советского Союза Алексей Александров погиб на фронте.

Много известно о подвигах советских людей в годы Великой отечественной войны, но мало внимания уделяется подвигам учителей, которые все эти годы обеспечивали непрерывный педагогический процесс. И в основном – это были женщины, так как большинство мужчин – учителей ушли на фронт. Бологое, где преподавала Тамара Васильевна, не был захвачен гитлеровской армией, так как был важнейшим стратегическим узлом, связывающим пять направлений. Но с 1941 по март 1944 года подвергался массированным жестким бомбардировкам. На город было совершено свыше 600 налетов, сброшено свыше 6000 фугасных бомб. И все это время, в городе работали школы. Занятия часто проходили в частных домах, так как их было легче протопить. Учительницы ходили на уроки из дома в дом. Тамара Васильевна жила в семи километрах от города, и каждый день ходила на работу пешком. Особенно трудно было, когда шел дождь или снег, т.к. были трудности с обувью. Приходя на занятия с мокрыми ногами, Тамара Васильевна сушила обувь и чулки на печке. Закончив урок, одевала чуть подсохшую обувь и шла на следующий урок в другой дом. А после работы снова шла пешком 7 км к маленькой дочке. За героический труд во время ВОВ многие учительницы были награждены медалями, в том числе и Тамара Васильевна Александрова.

В мирное время, благодаря урокам своего отца, Тамара Васильевна прониклась любовью к своему родному краю.

И в свою очередь – прививала эту любовь своим воспитанникам. И это были не просто уроки географии. Дополнительно, Тамара Васильевна Александрова вела кружок краеведения. Он был создан как исследовательская лаборатория, где дети, помимо получения знаний, учились чувствовать себя ответственными за сохранение природного и культурного наследия края и страны в целом. Сначала ядро кружка составляли девочки, которые со всей энергией занялись изучением природы и истории родимой стороны. Одним из направлений кружка было изучение природных явлений, изготовление наглядных пособий, подтверждающих пройденный материал. Тема урока по географии по изучению работы вулканов, позволила кружковцам начать работу по изготовлению макета действующего вулкана. Был изготовлен макет стоянки древнего человека, макет – «Бологое XIII века», селение находилось на окраине великой Новгородской земли на основании изысканий П.А. Путятина и Н.К. Рериха.



Велопоход на Вышний Волочек. 1957 г.

И еще были многочисленные походы: пешие, велосипедные и лыжные, организованные при помощи своего коллеги и супруга – учителя географии и директора

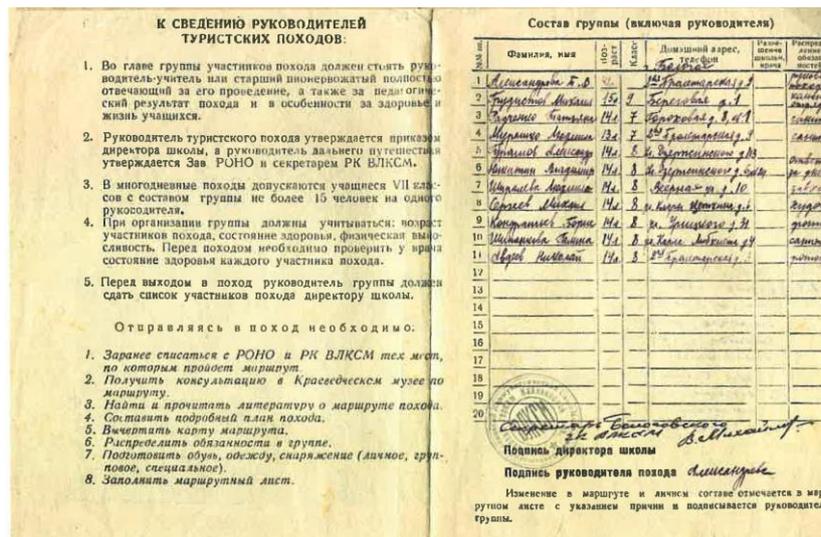
ДДТС № 1, Ивана Станиславовича Мурашко. Все походы были детально запротоколированы, о каждом из них в последующем – было написано сочинение. А 30 июля 1957 года, ребята под руководством И.С. Мурашко совершили более чем 200 километровый велопробег на IV слет туристов области. Здесь ребята должны были показать все то, чему их учили Иван Станиславович и Тамара Васильевна. Команда все этапы прошла успешно, быстро поставила палатку, зажгли костер и вскипятили воду. Лишь одна более опытная команда туристов обогнала воспитанников ДДТС № 1 из Бологое. Почетное второе место – это успех! На следующий день Фомичев Евгений стал чемпионом по стрельбе среди участников слета в личном зачете. Вся команда воспитанников Ивана Станиславовича и Тамары Васильевны получили значки «Турист СССР».

В это тяжелое время, Тамара Васильевна, вместе со своим супругом организовывали походы не только в пределах своего края, но и на памятные места военных сражений. Например, 16 июня 1960 экскурсия детей под руководством Тамары Васильевны и Ивана Станиславовича из нескольких школ города, поехала в Карелию – город Кондопогу, где была построена первая в Карелии, одна из крупнейших электростанций СССР, и целлюлозно-бумажный комбинат на ее базе. И этот был тот город, который защищал от финских захватчиков в 1941 году их учитель Иван Станиславович Мурашко.

Что было важно в работе кружков – изготовление наглядных пособий и оборудования для мастерских ДДТС, физических, химических, географических кабинетов школ города. При ДДТС № 1 была организована профессиональная метеорологическая станция, оборудование для которой сделали сами ребята.

К сожалению, Тамара Васильевна не смогла дожить до старости. Сказались запредельные нагрузки военных лет.

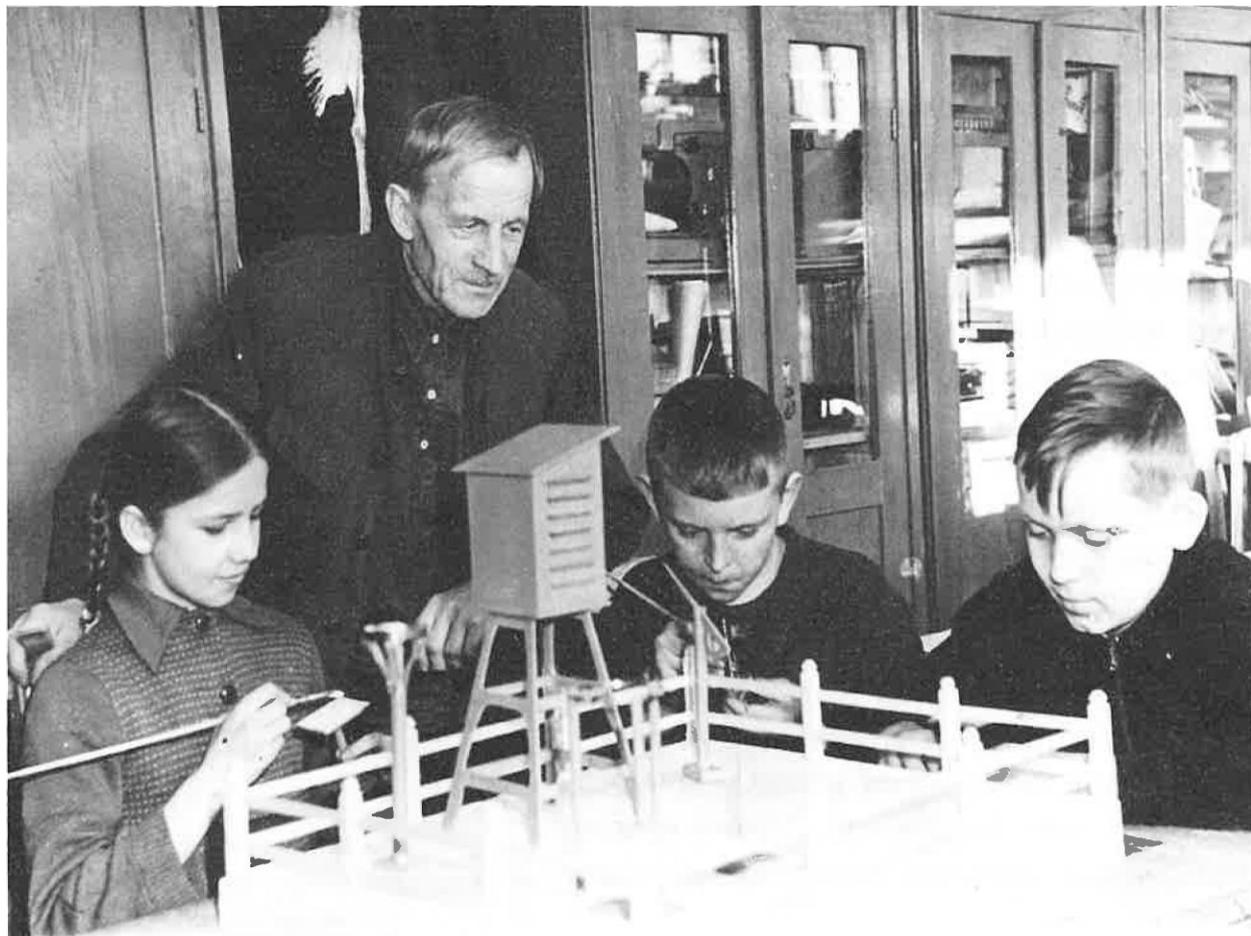
И в 1973 году она умерла от пневмонии. Но до сих пор жители ее родного города с теплотой вспоминают свою учительницу географии.



Людмила Ивановна Федорова

Младшей дочкой Тамары Васильевны Александровой и Ивана Станиславовича Мурашко была Людмила Ивановна, которая родилась уже в послевоенное время. За красоту и твердый характер, коллеги ее родителей, называли ее не иначе как «панночка». Об археологии Людмила Ивановна узнала еще маленькой девочкой — от деда, почетного железнодорожника, который до революции участвовал в археологических раскопках. Деревня Денисова Горка, где проживал в то время дед Людмилы Ивановны, стояла на берегу живописной лесной реки, неподалеку от огромных песчаных насыпей, где были захоронены головы древних воинов. А одна насыпь, по словам деда, была могилой их военачальника. И там, около древних погребений, тогда еще маленькая девочка Люда мечтала найти первоисточник всех религиозных книг, чтобы люди не убивали бы друг друга больше в религиозных войнах. Будучи дочкой учителей, она являлась примером для других ребят, помогала отстающим и не боялась даже ходить

по вечерам на занятия к ребятам, проживавших на территориях, которые традиционно считались «враждебными». Даже родители таких ребят относились к ней с уважением.



Л.И. Мурашко (Федорова) в процессе работы над макетом метеостанции в столярной мастерской. Руководитель - Богатырев С.Н. 1959 г.

Естественным выбором для нее стало обучение в Герценовском педагогическом университете. И там, в далеком Ленинграде она связала свою жизнь с потомственным военным – Владимиром Степановичем Федоровым. Откровенно говоря, Людмила Ивановна была очень красивой девушкой, и ей предлагали руку и сердце многие иностранцы, готовые увезти ее на Кубу, в Швецию, да и в другие страны. Но воспитанная своим дедом – советским разведчиком, Людмила Ивановна не мыслила жизнь без своей советской Родины. Да и во время

прохождения практики в азиатских и прибалтийских республиках, ее неоднократно похищали богатые ухажеры. Но каким-то удивительным образом ей удавалось убедить неудавшихся женихов, что «они поступают недостойно советского человека». И ее попросту отпускали.

По распределению, мужа направили служить в северный город Оленегорск, где несла боевое дежурство станция загоризонтного наблюдения, обеспечивающая ядерную безопасность Советского Союза. Там и началась ее самостоятельная педагогическая карьера. Условия жизни были трудные. Зарплаты – небольшие. И для разнообразия рациона приходилось ходить на охоту, рыбалку за грибами и ягодами. Поначалу ее приняли не по специальности – учителем физкультуры. Но закаленная многочисленными походами, имеющая спортивные достижения, молодая учительница легко справлялась с этими обязанностями, показывая личным примером, как нужно выполнять нормативы. Она достаточно легко находила общий язык с ребятами и всегда с теплым сердцем вспоминала те времена. К сожалению, ее супруг трагически погиб, поэтому пришлось переехать в Калугу – город, который стал ее судьбой и последним пристанищем. В Калуге Людмила Ивановна работала на кафедре физики Калужского Государственного педагогического института, (где и я, как будущий наследник творческого таланта Людмилы Ивановны смог впервые познакомиться с величайшими умами нашего края. Правда тогда я еще не понимал этого), затем перешла на начфак, где вела практические и лабораторные занятия по биологии. Переломным моментом в ее жизни, можно назвать работу в Калужском краеведческом музее, где слились воедино возможности учебной и научной деятельности. Последним ее глобальным проектом на посту научного сотрудника краеведческого музея, было создание выставки «Хлеб, традиции, люди», на которой рассказывалось о простых тружениках,

выращивающих и изготавливающих хлеб в нашем регионе. Выставка, была резонансной по тем временам. Ее посетили высшие партийные деятели Калужской области, а первый канал (тогда его называли просто – первая программа), выпустил телепередачу. Впрочем, на этом жизнь выставки не закончилась. Людмила Ивановна начала ездить по калужским школам с открытыми уроками, посвященными хлебу, где рассказывала о людях, создающих хлеб, о его истории, давала возможность воочию посмотреть на инструменты и даже смолоть зерна в старинной ступке.

Вероятно, это и послужило тем фактором, чтобы пересмотреть свою жизнь и попытаться создать музей, который был бы ближе к людям и носил бы не классический ретроспективный характер, а являлся бы прикладным, по своей сути.



Где можно было бы не просто посмотреть на экспонаты, а потрогать то, что можно потрогать, погрузиться в историю относительно недалекого прошлого. На западе такие музеи называют экономузеи. Было изучено много литературы, написаны программы развития. Во многом, в этом помог ее верный соратник и муж – Владимир Александрович Ткаченко, отставной военный, председатель клуба коллекционеров, знаток истории.

знаток истории.

Так, в 1991 году, был создан, пожалуй, первый в стране негосударственный некоммерческий «Музей ремесла, архитектуры и быта». Итогом научно-практических исследований в области возрождения, сохранения и развития традиционных ремесел, промыслов и народного искусства стала авторская программа и методика восстановления

(реконструкция) угасших ремесел, промыслов, отдельных видов народного искусства, по которой, был воссоздан народный художественный промысел глиняной игрушки города Калуги и создана Школа народных мастеров промысла.

Музей стал одним из культурных и научных центров Калуги, потенциальным ресурсом регионального развития Калужской области. За вклад в развитие, сохранение и приумножение традиций отечественной культуры, Музей в 1999 году был награжден Благодарностью Министра культуры РФ, в 2000 – Золотой пушкинской медалью творческих Союзов России. В течение своей трудовой деятельности Федорова Л.И. награждалась огромным количеством дипломов и почетных грамот. Ею подготовлено, совместно с мужем, сотни докладов по проблемам сохранения и развития фольклора, традиций, обрядов, народной культуры, современного бытования народных ремесел и промыслов, народного искусства Калужской области. Большинство докладов опубликовано в материалах международных конгрессов и конференций, общероссийских и региональных научно – практических конференций. В 1993 году она была награждена серебряной медалью международной выставки «за развитие художественных ремесел и промыслов», в 1999 г – Дипломом Департамента культуры и искусства Калужской области. В 2001 году Федорова Л.И. - дипломант «Женщина директор года», в 2002 году ей присвоено звание «Заслуженный работник культуры РФ». В 2006 году награждается «Петровской грамотой» - за подвижнические труды на ниве просвещения, ответственное и бережливое отношение к делу популяризации национальных, нравственных и культурных традиций Калужского края. Девиз – Служить отечеству. Пытлива, настойчива, привыкла доводить дело до конца. Постоянно учится жизни, изучает историю страны, ремесел

и промыслов Калужского края, имеет коллекцию старых игрушек промысла города Калуги.

Но самое главное для музея были традиции и дети. Людмила Ивановна стремилась при помощи научных статей сохранить память об уходящих традициях, о людях, живших и созидающих нашу землю. И предпочтение для экскурсий, которые были бесплатными, всегда отдавалось школьникам.

Ушла из жизни Людмила Ивановна в 2019 году, в процессе написания исследования, посвященного находкам скифских метательных снарядов, обнаруженных на территории Калужского края. Ее последний доклад был прочитан на девятнадцатом заседании постоянно действующего научного семинара института археологии РАН «Археология Подмосковья», где ведущие археологии страны, почтили ее память минутой молчания.

Федоров Владимир Владимирович
(преподаватель ГБПОУ КО «КТЭП»)

Я являюсь младшим сыном в семье. Путь к этой профессии был тернистым, но все же предопределенным. Изучая материалы семейного архива, с удивлением понимаю, что во многом повторяю судьбу своих предков. И пусть это происходит при других обстоятельствах, а люди и организации имеют иные имена, но извороты судьбы, ее переплетения постоянно напоминают о том, что прошло, но оставило память в людских сердцах.

Когда возник вопрос с поступлением в ВУЗ, без сомнения был выбран биолого-химический факультет, отделение географии. Это стало уже семейной традицией. При этом параллельно шло изучение программирования, которым я увлекся еще со школы. Поступить удалось с первого раза, несмотря на большой конкурс – шесть

с половиной человек на место. С преподавателями повезло: многие из них были учеными с мировым именем, но всех объединяла любовь к науке и детям. Одновременно начал участвовать в краеведческих научно-практических конференциях. Самая первая и, пожалуй, памятная проходила в г. Кирове Калужской области, где мне посчастливилось выступить с докладом о неофициальном символе нашего города – калужском безмене.

После окончания педагогического университета мне предложили продолжить обучение в аспирантуре, где я писал работу, посвященную культурно-антропогенным ландшафтам Калужского края. Кандидатские минимумы были сданы на отлично. И даже здесь мне посчастливилось столкнуться с легендой: экзамен по философии у меня принимал руководитель калужского института социологии и основоположник целого течения в психологии. К сожалению, уже написанная диссертация была отклонена научным руководителем в связи с несоответствием темы диссертации и направления работы Ученого Совета. Спустя почти два десятилетия тема становится весьма актуальной, но в то время она находилась на стыке географической и исторической наук и считалась спорной.

Два года я проработал преподавателем академии туризма, одновременно участвуя в масштабном проекте демографического описания деревень Российской Империи, наладив тесные контакты с Тамбовским центром исторической демографии, где планировал произвести новую попытку защиты неудавшейся диссертации, но неожиданно ощутил, что мне остро не хватает знаний технической направленности, да и перспектив развития для технического специалиста гораздо больше. Исходя из этого, было принято решения о поступлении в КФ МГТУ им. Баумана.

Именно в Бауманском университете удалось полюбить и понять такие сложные науки как физика и математика, не говоря уже об основных технических специальностях – программирование и компьютерные сети. В очередной раз испытываешь благодарность судьбе, которая таким непостижимым образом свела с коллективом людьми, обладающими богатейшими теоретическими знаниями и бесценным практическим опытом. Воистину, земля Калужская – неисчислимая кладезь талантов. Как бы то ни было, я всегда буду вспоминать о своих преподавателях Бауманского университета с огромной благодарностью и любовью.



В.В. Федоров занимается научно-исследовательской работой

Сразу после получения технического образования, мне довелось работать в отделении по г. Калуге Управления Федерального казначейства по Калужской области, сперва администратором специального программного обеспечения, а затем уже ответственным за обеспечением безопасности информации и администратором безопасности. В те дни именно ФК, наряду со сбербанком являлось первопроходцем

внедрения электронного документооборота и электронно-цифровой подписи. В этот момент я понял, что в чем-то повторяю судьбу своего деда – Ивана Станиславовича Мурашко, которому тоже довелось работать с криптографией и защитой информации. В это же время я заочно поступил в СПГУ ГУСЭ на специальность «Менеджмент организации и таможенное дело», проработал программистом в научно методическом центре народного творчества, где был получен бесценный практический опыт работы с графическим дизайном, а в 2014 году поступил на работу в Калужский техникум электронных приборов. В связи со смертью родителей, одновременно руковожу работой некоммерческого негосударственного учреждения культуры «Музей ремесла, архитектуры и быта», где удалось найти и реализовать актуальные управленческие решения, спасшие организацию от забвения.

При этом старался не забывать о занятиях спортом – занимался различными видами единоборств, йогой и пауэрлифтингом. К сожалению, врачебная ошибка поставила жирный крест на спортивной карьере, но это не помешало получить серебряный значок ГТО в 2018 году.



Эксперты чемпионата Ворлдскиллс по Web дизайну и разработке, 2017 г.

За последние годы работы в ГБПОУ КО «КТЭП», стоит отметить следующие достижения:

2017 г.

- Научное руководство победителей конкурса им. П.М. Голубицкого (Студенты Щербаков С. (1 место), Скопец Д. (2 место) организаторы – Ростелеком и Министерство образования и науки Калужской области).

- Научное руководство студентом Скопцом Д. с последующим участием в VI Всероссийском конгрессе молодых ученых университета ИТМО (Санкт-Петербург)

2018 г.

- Почетная грамота ГБПОУ КО «КТЭП» «За добросовестный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, большой вклад в практическую подготовку обучающихся, в связи с Днем учителя».

- Научное руководство победителей конкурса им. П.М. Голубицкого (Студенты Иванушкин Д.В., Груздев Д.В., организаторы – Ростелеком и Министерство образования и науки Калужской области).

- Научное руководство Лауреата грамоты губернатора Калужской области Иванушкина Д.В.

- Совместное написание статьи «Рекомендации для организации ЛВС для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов по компетенции «Веб-разработка», согласно требованиям Worldskills», совместно со студентом ГБПОУ КО «КТЭП» Иванушкиным Д.В. в сборнике XIV международной научно-практической конференции «Артемовские чтения».

- Награжден серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VIII степени

2019 г.

- Грамота за первое место в конкурсе ГБПОУ КО «КТЭП» «Лучший преподаватель 2018-2019 учебного года». В этом же году ГБПОУ КО «КТЭП», под руководством О.В. Головиной, признан победителем в номинации «Лучшие образовательные учреждения» и занесен на Доску Почета Министерства образования и науки Калужской области.

- Научное руководство студентами Дмитриевым Д. и Лабутиным Н. с последующим участием в VIII Всероссийском конгрессе молодых ученых университета ИТМО (Санкт-Петербург).

2020 г.

- Научное руководство лауреатами областной стипендии им. П.Л. Чебышева (Семенов Семен с научной работой «Использование фрактальной геометрии для увеличения покрытия WiFi сигнала) и областной стипендии им. Чижевского (Козлов Артем с работой «Создание станка с ЧПУ»).

- Был получен диплом за подписью Министра А.С. Аникеева «За подготовку призера в областной выставке (смотре-конкурсе) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» в номинации «Профессиональная деятельность».

- За подготовку призера региональной ежегодной олимпиады профессионального мастера обучения в профессиональных образовательных организациях по специальности среднего

профессионального образования «Программирование в компьютерных системах» (Министр А.С. Аникеев).

- Под моим руководством студенты сделали короткометражный мультипликационный фильм, посвященный новым лабораториям ГБПОУ КО «КТЭП» и ремейк к нему.

- Награжден грамотой ГБПОУ КО «КТЭП» за II место в конкурсе ГБПОУ КО «КТЭП» «Лучший преподаватель 2019-2020 учебного года» и Почетной грамотой техникума.

- Было подано три проекта (2 студенческих и 1 – личный) на сайт smarteka.com.

2021-2022 гг.

- За время работы осуществлял руководство и оказывал помощь в создании ассоциации киберспорта Калужской области. Руководитель ассоциации студент ГБПОУ КО «КТЭП» – Семенов Семен, который был приглашен на конференцию «Киберспорт 2030: перспективы и направления развития» университета Сириус (декабрь 2022 г.), выступал в качестве главного судьи АССК России (2022 г.), вместе с научным руководителем (Федоровым В.В.) выступал в теле-радио программах: «На утренней волне. Киберспорт в школах и ВУЗах» (ГТРК «Калуга» август 2021 г.); «Утро России» (апрель 2021 г.). Ассоциация студенческого киберспорта была включена в календарный план Всероссийских мероприятий национальной лиги студенческих клубов (апрель 2021 г.). Кроме этого, Семен неоднократно давал интервью для издания Министерства образования Калужской области и Правительства Калужской области.



В.В. Федоров на занятиях по сетевому и системному администрированию
ГБПОУ КО «КТЭП», 2022 г.

Шубнякова Виктория

Участник категории: «Педагогические работники»

СПБ ГБПОУ «Пожарно-

спасательный колледж

«Санкт-Петербургский

центр подготовки спасателей»

История профессии педагога в моей семье

Наша семья, как и многие другие семьи, имеет свои истории, рассказы о днях, которые стали важными для жизни, определяющими для будущего моих родственников. Сегодня я расскажу о том, какую значимость в нашей семье имеет профессия «педагога».

История педагогической профессии в нашей семье начинается с моей бабушки, *Беляйцевой Натальи Дмитриевны*, которая в годы блокады Ленинграда работала воспитательницей в яслях. К сожалению, документов, подтверждающих ее работу, не осталось, но сведения эти были получены мною от моей мамы.



Бабушка сама родилась в деревне Михайловское, Пошехоно-Володарского уезда, Рыбинской губернии в семье крестьянина. Повзрослев, она уехала в Петербург, где сначала работала на заводе, потом закончила медицинское училище, выучилась на медсестру, вышла замуж, родила двух дочек. До войны бабушка жила недалеко от Троицкого собора, на пр. Маклина (сегодня Английский пр.), в этом же районе был и детский сад.

Во время блокады бабушка похоронила двух своих дочерей, сама была на грани смерти. Но ей повезло, *спасла профессия*: ее эвакуировали с ясли-садом. После войны бабушка до пенсии работала с детьми, растила свою племянницу, мою маму, а, выйдя на пенсию, занималась нами. Я хорошо помню бабушку Наташу. Она была аккуратной хозяйкой, вкусно готовила, любила рассказывать истории про свою жизнь, мы вместе смотрели фильм про Штирлица, потом, в августе, любили сидеть на лавочке около дома и смотреть на темное звездное небо, отмахиваясь веткой сирени от комаров.

Моя мама, будучи подростком, часто приходила к бабушке на работу, помогала с детьми, поэтому после школы пошла поступать педагогический институт им. Герцена, но ... не поступила. Провалила экзамен. Пошла учиться в железнодорожный техникум, закончила, поступила в железнодорожный институт. Параллельно работала в проектом институте ГТСС инженером. После окончания института мама продолжила свою работу и вскоре стала одним из самых высоко квалифицированных специалистов. Она проработала в проектом институте более 40 лет, стала ветераном труда и последние годы перед пенсией постоянно *работала наставником у молодых инженеров. Мама воспитала целое поколение инженеров-железнодорожников*, которые сейчас прокладывают железные дороги и строят для нашей страны железнодорожные станции.

Моя судьба полностью связана с педагогической профессией, так как я решила стать учителем во втором классе. Я родилась в Ленинграде в 1971 году и училась в школе № 278 с углубленным изучением немецкого языка. На первый свой урок немецкого языка я пошла в восемь лет. Помню, как наш 2 «А» класс разделили на три группы и развели по разным кабинетам. Моей первой учительницей немецкого языка была молодая учительница Татьяна Николаевна. Мама не хотела, чтобы я учила немецкий, пыталась перевести меня в английскую школу, но я проявила характер и осталась учиться в своей школе. Условием мамы была хорошая успеваемость по языку. После трех-четырех занятий по немецкому языку, маму вызвали в школу. Дома был скандал. Мама была уверена, что я не справляюсь. Каково же было ее удивление, когда учителя ей сказали о моих способностях к иностранным языкам? Но мама даже не могла и предположить тогда, что я уже выбрала себе профессию – учитель иностранного языка. Я заставила маму выписать мне из Германии детский журнал на немецком языке «Бумми», чтобы я могла собирать для своего будущего кабинета вырезки с информацией о немецких городах. Два года я собирала папку материалов для оформления стендов в моем «кабинете мечты».



В школе я училась хорошо, язык давался без труда. Однако после школы я решила поступать в институт им. Герценане на «иняз», а на факультет начальных классов. Родители были в ужасе. Но я успешно, без троек, сдала все вступительные экзамены и ... не поступила!!!! Через много лет, как-то, уже с дочкой, я проходила мимо сквера у входа в РГПУ им. Герцена и показала ей скамейку, на которой в далеком 1988 году сидела и горько рыдала будущая выпускница филологического факультета СПбГУ, кандидат педагогических наук, член Золотого фонда профессионалов Санкт-Петербурга в области науки и образования, Почетный работник образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, эксперт Международного научно-исследовательского журнала (ВАК), педагог-ученый, автор монографий и множества научных публикаций, а тогда отчаявшаяся семнадцатилетняя девчонка со своим первым неудачным жизненным опытом.

Думаю, там можно поставить памятную скамейку и написать для будущих абитуриентов «Верьте в себя и в свою мечту!».

Прошли годы. И вот уже *моя дочь Валерия* стала бредить педагогикой. Но я не была удивлена, так как еще в детстве наблюдала за ее постоянной и самой любимой игрой в «школу» и «детский сад». Лера много времени проводила у меня на работе, можно сказать росла за партами моего кабинета, поэтому выбор профессии был определен давно. По окончании 11 класса я посоветовала дочери не поступать в институт, а пойти в педагогический колледж, где по-настоящему можно «прочувствовать» профессию педагога, так как в колледжах есть практика. В свое время я поступила так же. Годы в Педагогическом колледже № 8 были для дочери интересными и счастливыми.

История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья



И вот снова порог РГПУ им. Герцена!!!! Были сомнения, страхи, нервы. Но дочь поступила, сдав все экзамены и набрав баллов значительно больше, чем требовалось. В нашей семье наконец-то появился человек, который поступил и успешно закончил Санкт-Петербургский педагогический университет.



История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья

Сейчас моя дочь работает в колледже библиографом и ждет вакансию преподавателя истории и обществознания. К сожалению, поддержки молодым специалистам на



местах практически никакой не оказывают, даже если они из семей, где профессия педагога является семейным делом.

История педагогической династии в нашей семье не ограничивается только нами. Есть еще представители среди наших родственников, которые тесно связаны с этой профессией.

В Харькове работает учителем физики моя двоюродная сестра Лаврентьева Ирина Олеговна. Связь с ней сейчас потеряна, но мы надеемся на лучшее.



Ее отец, мой дядя, почетный гражданин города Пскова, известный физик-ядерщик, доктор физико-математических

наук, профессор Лаврентьев Олег Александрович, которого в Украине считают первым изобретателем водородной бомбы, также в свое время занимался преподаванием.



Рассказ о нем займет много времени. Вся информация можно найти в интернете.

Моя свекровь, Лерина бабушка, Фирсова Мария Павловна, всю жизнь проработала в школе (МОУ СОШ № 4) города Новоузенска, Саратовской области, учителем труда.

Отец Леры, Фирсов Василий Николаевич, полковник, профессиональный пожарный, в свое время преподавал пожарную тактику в университете ГПС МЧС РФ в Санкт-Петербурге.



*Заместитель начальника управления -
начальник отдела кадровой и
воспитательной работы
подполковник внутренней службы
Фирсов Василий Николаевич*

Так что профессия «педагог» для нашей семьи не просто профессия, а любовь, призвание и дело жизни!