

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СПО



СОДЕРЖАНИЕ

01

**ЧАТ С НЕЙРОННОЙ
СЕТЬЮ КАК
ПОМОЩНИК
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

02

**СОЗДАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ
С ПОМОЩЬЮ
НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ**

03

**СОЗДАНИЕ
ИЗОБРАЖЕНИЙ
И ИЛЛЮСТРАЦИЙ
С ПОМОЩЬЮ ИИ**

04

**ГРАФИЧЕСКИЕ
РЕДАКТОРЫ: ВНЕДРЕНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

05

**ЗАПИСЬ И МОНТАЖ
ВИДЕОЛЕКЦИЙ:
ПРАКТИКУМ
В ИНСТРУМЕНТЕ
ВИДЕОРЕДАКТОРА**

06

**3D МОДЕЛИ И
ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОСТРАНСТВАМ:
КАТАЛОГ**

07

**СОЗДАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕСТОВ, АНКЕТ
И БЛАНКОВ
РЕГИСТРАЦИИ
С ПОМОЩЬЮ
ОНЛАЙН-ФОРМ**

08

**НЕЙРОСЕТИ
И ЗАИМСТВОВАНИЯ:
ПРАКТИКУМ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

09

**ПОЛЕЗНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
И МЕССЕНДЖЕРОВ
ВОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ**

10

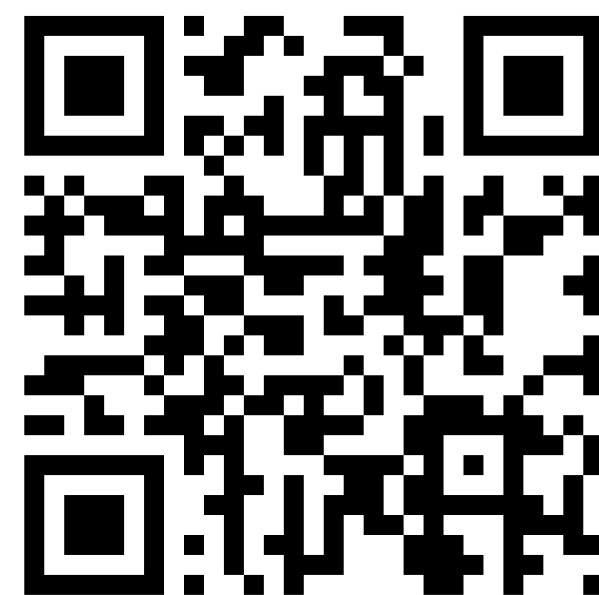
**ПРАВИЛА
ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ РАБОТЕ
С ЦИФРОВЫМИ
ИНСТРУМЕНТАМИ**

РАЗДЕЛ 1 ЧАТ С НЕЙРОННОЙ СЕТЬЮ КАК ПОМОЩНИК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Нейронная сеть – это компьютерная программа, имитирующая работу мозга путем обработки информации через систему цифровых элементов или «нейронов», взаимодействующих друг с другом. Она применяется для анализа и выявления закономерностей в большом массиве данных

Промт – это задача или запрос для искусственного интеллекта. Чем более конкретным и детализированным будет промт – тем более качественную работу произведет нейронная сеть



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
«Старт работы с ИИ:
конструктор
запроса
к нейронной сети»



QR-код
на стартовую
страницу работы
с нейронной сетью
GigaChat



НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИЕ

СОЗДАНИЕ ОСНОВЫ ЦОК

ИИ способен сгенерировать базовую основу для презентаций, оценочных материалов, образовательных текстов. Преподаватель имеет возможность не создавать ЦОК с нуля, а усовершенствовать и улучшить разработку ИИ, что уменьшит время на подготовку к занятию



ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

ИИ предоставляет возможности для творчества: с помощью нейронных сетей можно создавать изображения, видеозаписи, 3D-модели, профессиональный дизайн и множество других цифровых единиц

01



02

БЫСТРАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

ИИ в качестве мобильного помощника поможет быстро актуализировать информацию, например, вспомнить сюжет литературного произведения, помочь решить задачу или указать детали исторического события

03





ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ



Высокая способность к поиску, структурированию и глубокому анализу данных среди большого массива информации

Возможность быстро составлять стандартизированные дидактические материалы

ИИ удобно использовать в процессе генерации иллюстративного материала

Нейронные сети имеют высокий потенциал к формированию творческих методических рекомендаций (планов уроков или внеурочных мероприятий)

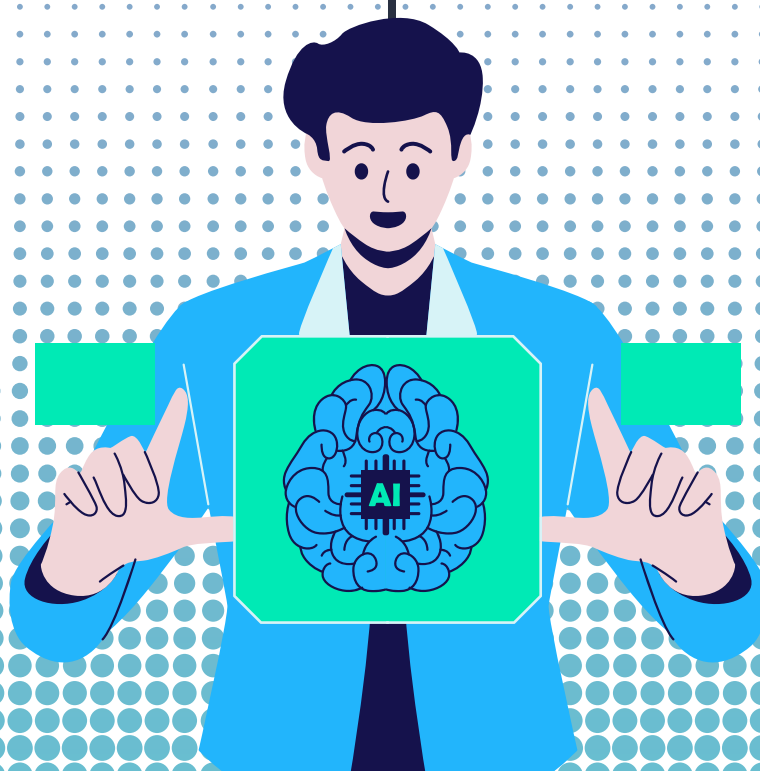


В ответах нейронных сетей имеются фактологические ошибки, искажения и несуществующие в реальности аргументы

Любая генерация ЦОК требует проверки: результат работы нейронной сети часто безупречен по форме, но проблематичен по содержанию

Существуют серьезные трудности с пониманием нейронной сетью предметного образовательного контекста объектов, которые она создает

Любой полученный от ИИ результат должен проходить через один или несколько этапов профессиональной экспертизы: необходима проверка и коррекция предложений машинного разума





ИДЕИ ПОЛЕЗНЫХ ПРОМТОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Создавайте викторины и задания при помощи нейронной сети. Например: «Выбери 10 ключевых терминов для изучения темы [указать название темы] и добавь к каждому объяснение, но без упоминания самого слова. Пусть студенты догадаются, что это за термин»



Попросите ИИ провести поиск дополнительных образовательных материалов. Например: «Создай список литературы и сайтов для студента [указать возраст], которые он сможет использовать для изучения темы [указать тему]. Сопроводи каждый ресурс действующей ссылкой, где его можно изучить или скачать».



Создавайте тесты по любым темам. Например: «Создай тест из 10 вопросов по теме [указать тему]. Используй 3 варианта ответов к каждому вопросу, где только один правильный. Сосредоточься на усвоении таких подтем как [указать подтему]»



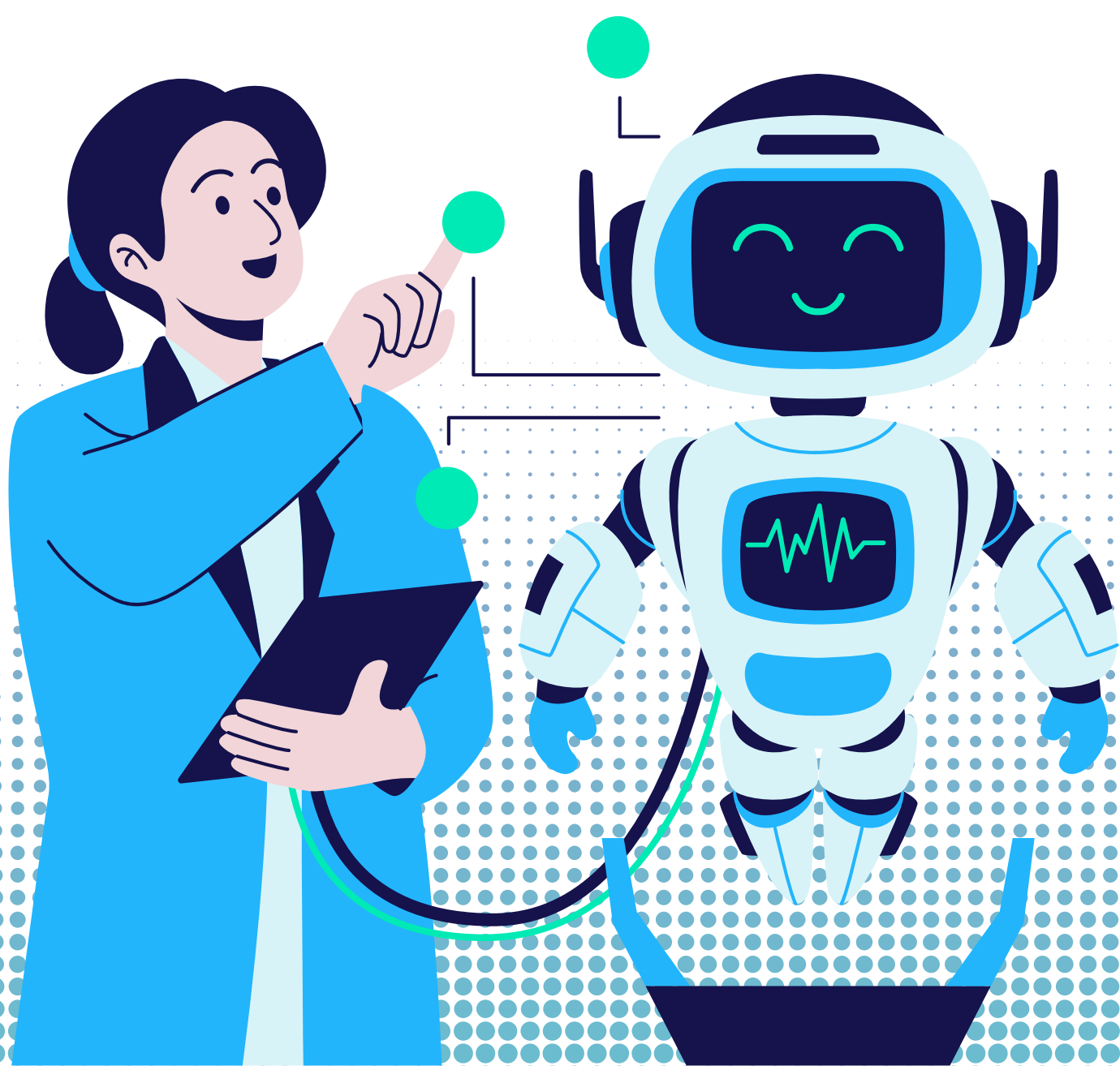
Делегируйте искусственному интеллекту составление планов или конспектов занятий. Например: «Составь подробный план занятия по теме [указать тему], добавь краткое содержание элемента урока к каждому его этапу. Учти следующие разделы [указать разделы или важные подтемы]»



Генерируйте тексты для изучения иностранных языков. «Сгенерируй полезные тексты для закрепления знаний по теме [указать тему] с различным уровнем сложности»



Интересуйтесь творческими идеями машинного разума. Например: «Предложи 5 оригинальных идей для интерактивного занятия по теме [указать тему]»

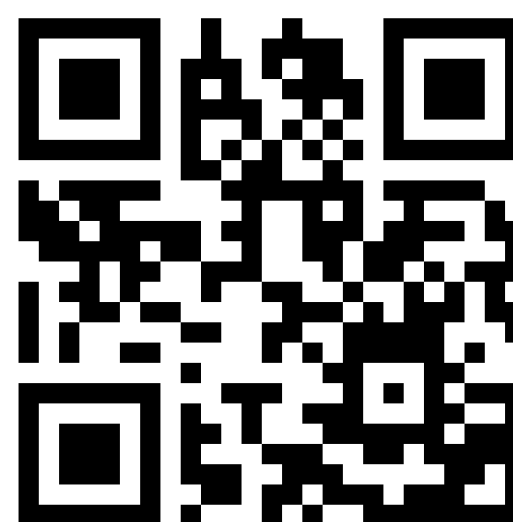


QR-код на сайт-конструктор сложносоставных промтов

РАЗДЕЛ 2 СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме «Создание
образовательных
презентаций
с помощью ИИ»



QR-код на стартовую
страницу работы
с нейронной сетью
Gamma

Воплотите свои идеи в жизнь.

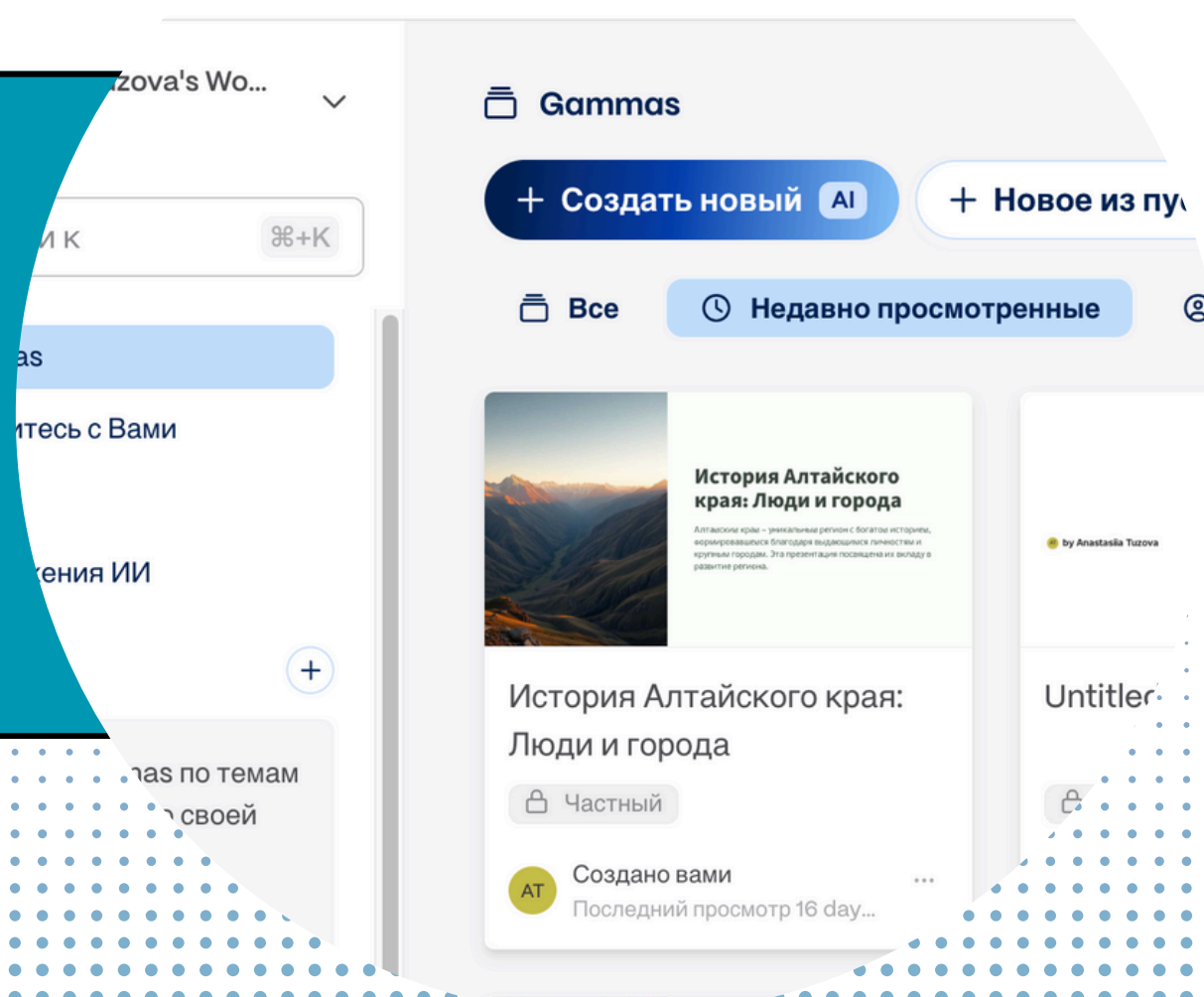
Gamma это ваш партнер в области дизайна с искусственным интеллектом для создания презентаций, веб-сайтов, постов в социальных сетях и многого другого, чтобы вы могли сосредоточиться на том, что у вас получается лучше всего.

Начните бесплатно

Смотреть видео ▶

Пройдите простую регистрацию с помощью электронной почты. Введите ваш e-mail и дождитесь письма, которое будет включать ссылку для активации вашего аккаунта на платформе

На главной странице сайта выберите предложение в рамках синего прямоугольника с надписью «создать новый AI» – вы перейдете к созданию нового макета с помощью ИИ





АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННОЙ СЕТИ GAMMA

Начните с указания объекта для генерации с опции «сгенерировать презентацию». Вы перейдете к конструктору презентаций с нуля. Выберите необходимое количество слайдов – от 1 до 10

В пустом окне подробно опишите презентацию, которую вы хотели бы создать вместе с Gamma. Укажите главную тему презентации, основные смысловые подтемы, а также, если это необходимо, тезисы, которые необходимо раскрыть

Например: «Создай презентацию по теме «Физические явления в профессии сварщика». Удели внимание практическим аспектам работы с названными физическими процессами, а также технике профессиональной безопасности»



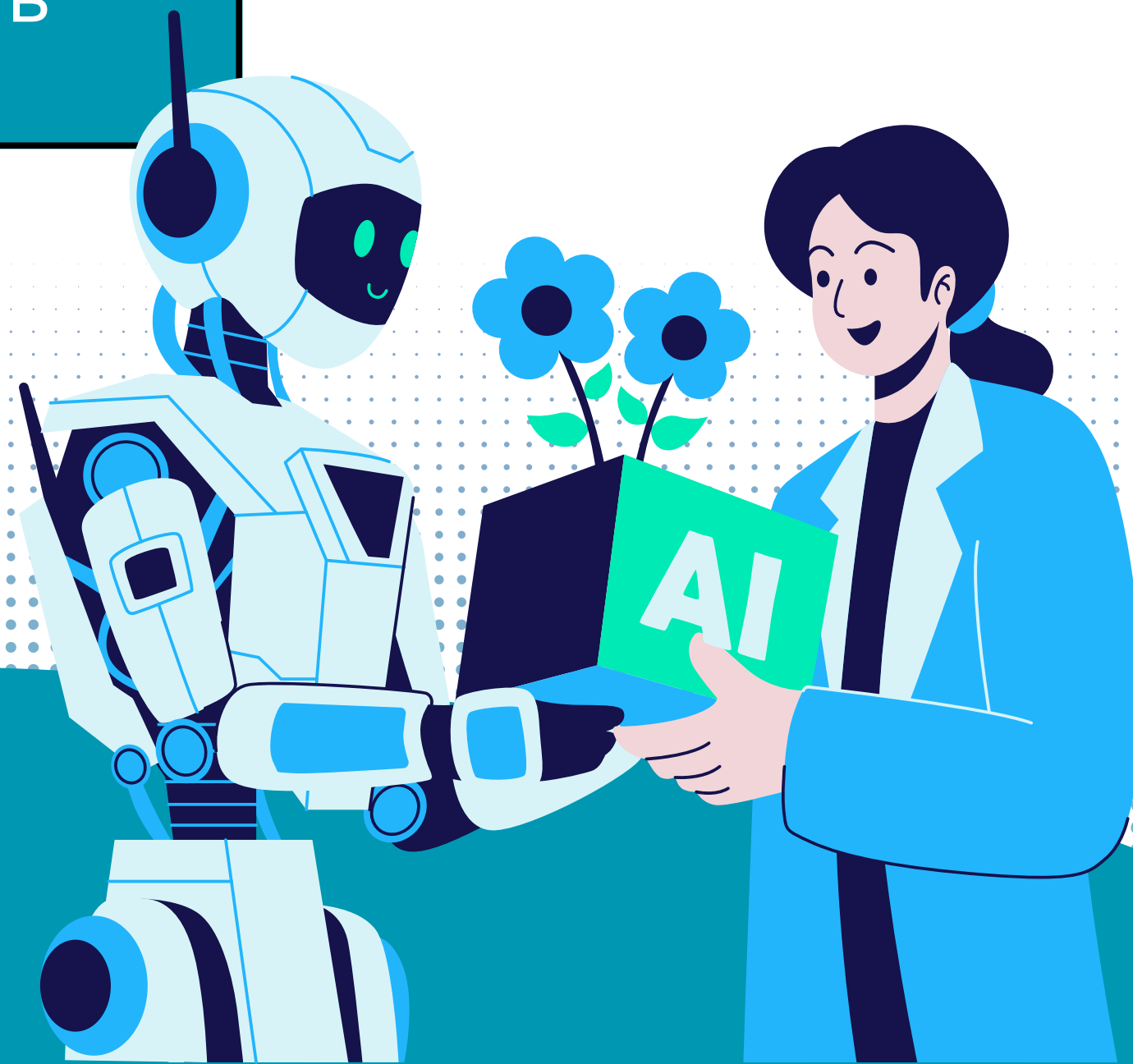
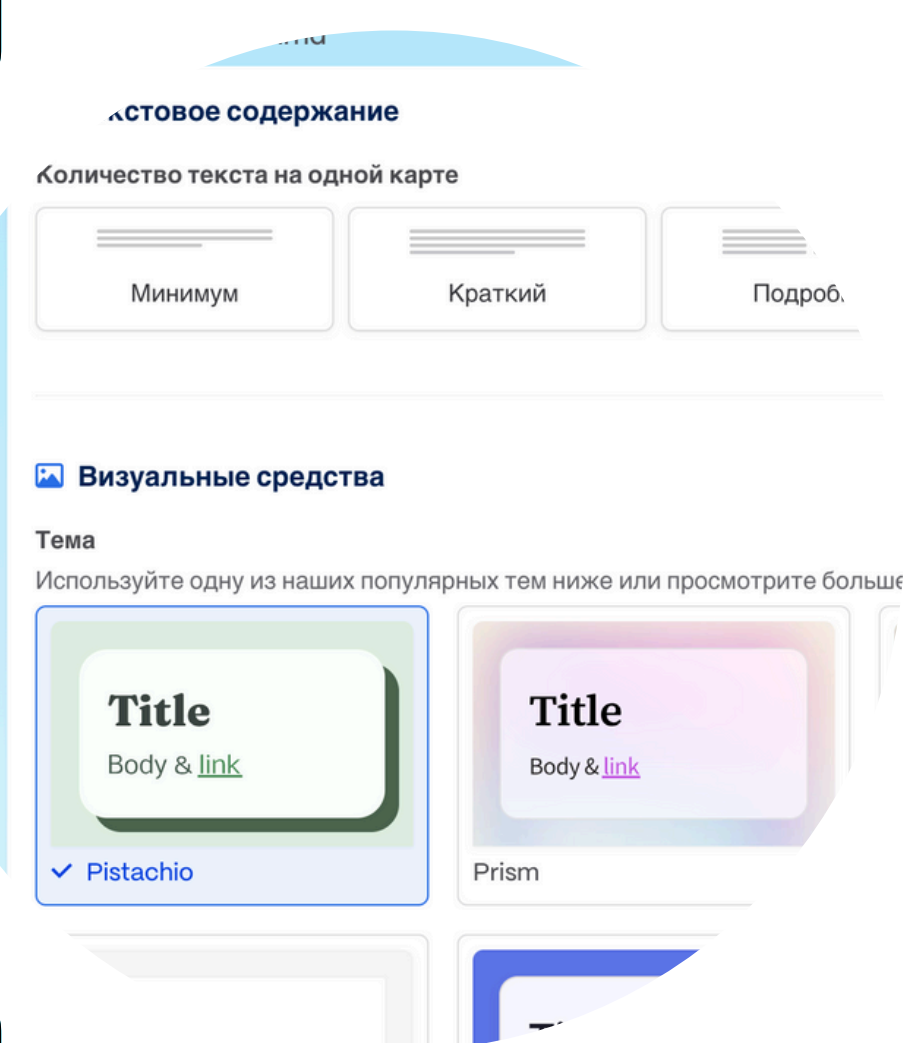


АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННОЙ СЕТИ GAMMA

Нажмите на синюю кнопку «создать конспект». Дождитесь генерации опорного конспекта презентации. Нажмите на тезисы любого из слайдов и при необходимости внесите в него правки, например, удалите ненужные тезисы

Выберите дизайн и цветовую гамму презентации. Определите желаемый объем текста на каждом слайде презентации: минимум или максимум текстовых вставок

Оцените получившуюся презентацию. Внесите любые правки в готовый файл. При нажатии на нужный слайд вы можете удалить или добавить текст, заменить, добавить или удалить изображение



Для того чтобы скачать презентацию нажмите на кнопку «поделиться» в правом верхнем углу экрана. Далее выберите опцию «экспорт», а после этого формат, в котором вы хотите скачать получившийся файл. Есть возможность выбрать стандартный формат презентаций PowerPoint или удобный формат документа PDF

Все карты



Экспорт в PDF



Экспорт в PowerPoint



Экспорт в Google Slides

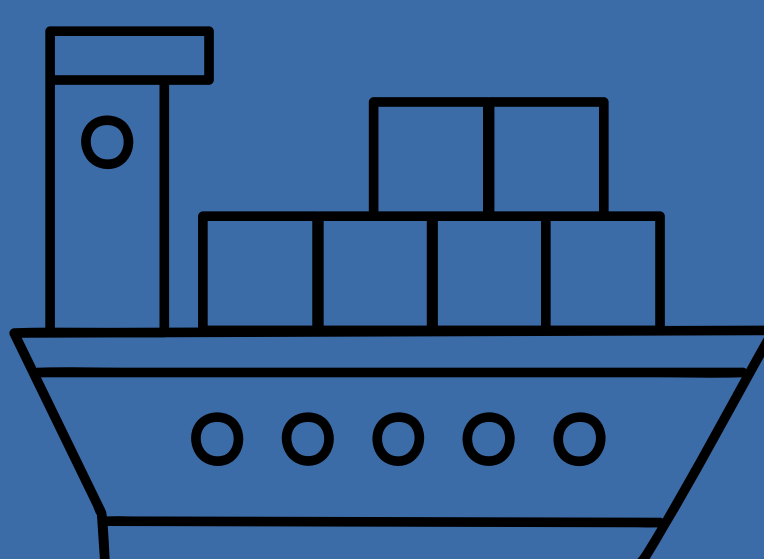


Экспортируйте в формат PNG

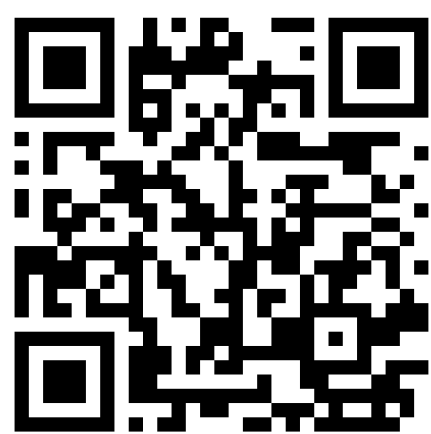
или вы можете отправить сообщение пр



LinkedIn



РАЗДЕЛ 3 СОЗДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА



QR-коды на вебинары из цикла
Цифровой мастерской
преподавателя СПО по теме
«Создание изображений
с помощью искусственного
интеллекта»



GIGACHAT

Универсальная нейронная сеть Gigachat способна сгенерировать различные изображения по запросу пользователя. Сильной стороной Gigachat является высокая реалистичность изображений и простота взаимодействия с классическим интерфейсом



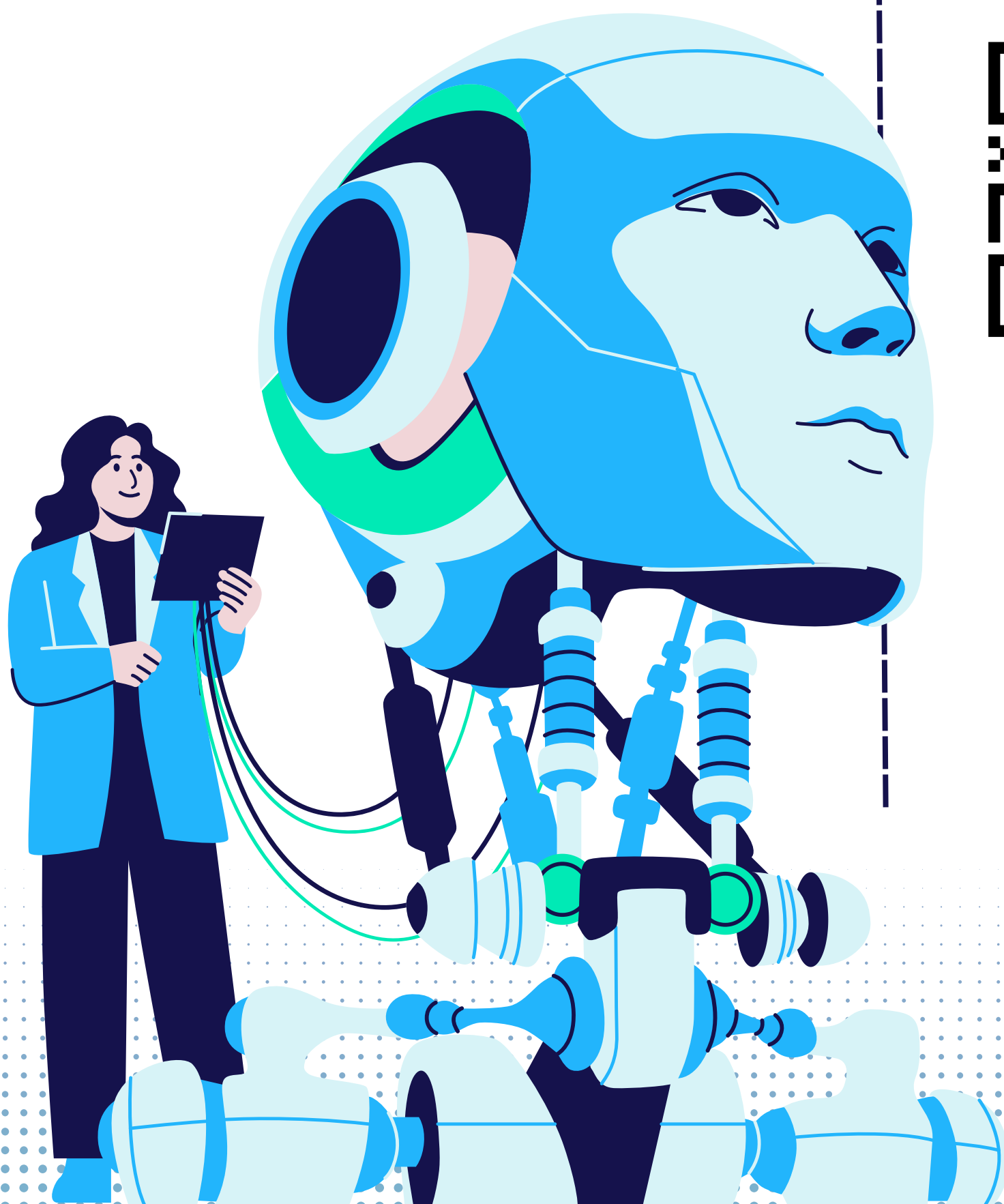
ШЕДЕВРУМ

Нейронная сеть «Шедевр» позволяет сгенерировать привлекающие внимание зрителей изображения и видеозаписи. Пользователь может заранее задать формат изображения, а также экспериментировать с художественными стилями. Платформа включает большой каталог изображений, созданных другими пользователями



FUSION BRAIN

Нейронная сеть Fusion Brain позволяет сгенерировать изображения в стиле известных художников, а также динамичные анимации и видеозаписи. Нейронную сеть отличает большой ассортимент встроенных художественных стилей, которые пользователь может выбрать для своего проекта заранее



КАК НАПИСАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ ПРОМТ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ СЛОЖНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ?

СОЗДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИИ



СОВЕТЫ ПО СОЗДАНИЮ ПРОМТА ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ



Будьте конкретными. Подробно уточните, что именно вы хотите видеть на изображении. Вместо общего запроса «пейзаж» попробуйте описать вашу идею более точно, к примеру, «осенний пейзаж в городском парке при ярком дневном свете»



Используйте описательные прилагательные. Детализируйте внешность персонажей на изображении, расскажите об их настроении и эмоциях



Укажите художественный стиль изображения. Если у вас есть предпочтения, важно добавить их. К примеру, «нарисуй изображение в стиле акварельной живописи» или «нарисуй изображение в стиле художника Кандинского»



Добавьте контекст или сюжет. Если изображение должно включать в себя часть какой-то истории или действия, опишите его. Например: «нарисуй изображение швеи за работой, выполняющей сложную выкройку на рабочем столе».

ИДЕИ ДЛЯ ЯРКИХ ГЕНЕРАЦИЙ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



Изобрази мальчика 15-16 лет со светлыми волосами, который работает за столом в кабинете химии. В его руках химические реагенты, он увлеченно проводит учебный опыт. Мальчик одет в белый халат и защитные очки

Нарисуй изображение, чтобы детально и зрелищно проиллюстрировать физическое явление плавления металла



Нарисуй как могла бы выглядеть представительница купеческого сословия в России XVI века. Создай фантастичный и привлекательный портрет молодой женщины. Акцентируй внимание на костюме и украшениях



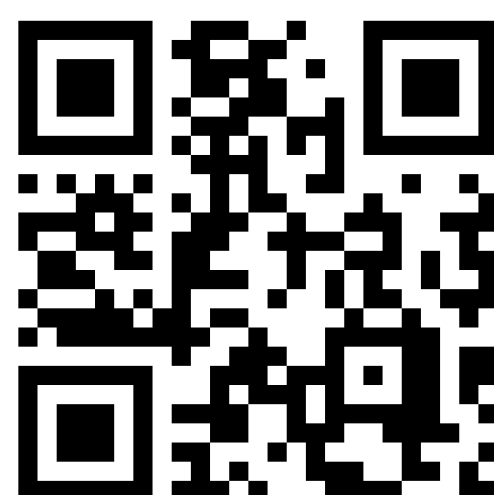
Нарисуй профессионального сварщика за работой. Удели внимание изображению одежды и защитных элементов профессиональной экипировки мастера. Изобрази процесс сварки эффектно и зрелищно



РАЗДЕЛ 4 ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ: ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме
«Графические
редакторы
для цифрового
образовательного
контента»



QR-код на стартовую
страницу работы
с графическим
редактором SUPA



Укажите ваш E-mail,
на который мы отправим ссылку для
подтверждения аккаунта:

Введите ваш E-Mail



Я не робот



Конфиденциальность - Условия использования

зарегистрироваться

ИЛИ ВОЙДИТЕ ЧЕРЕЗ

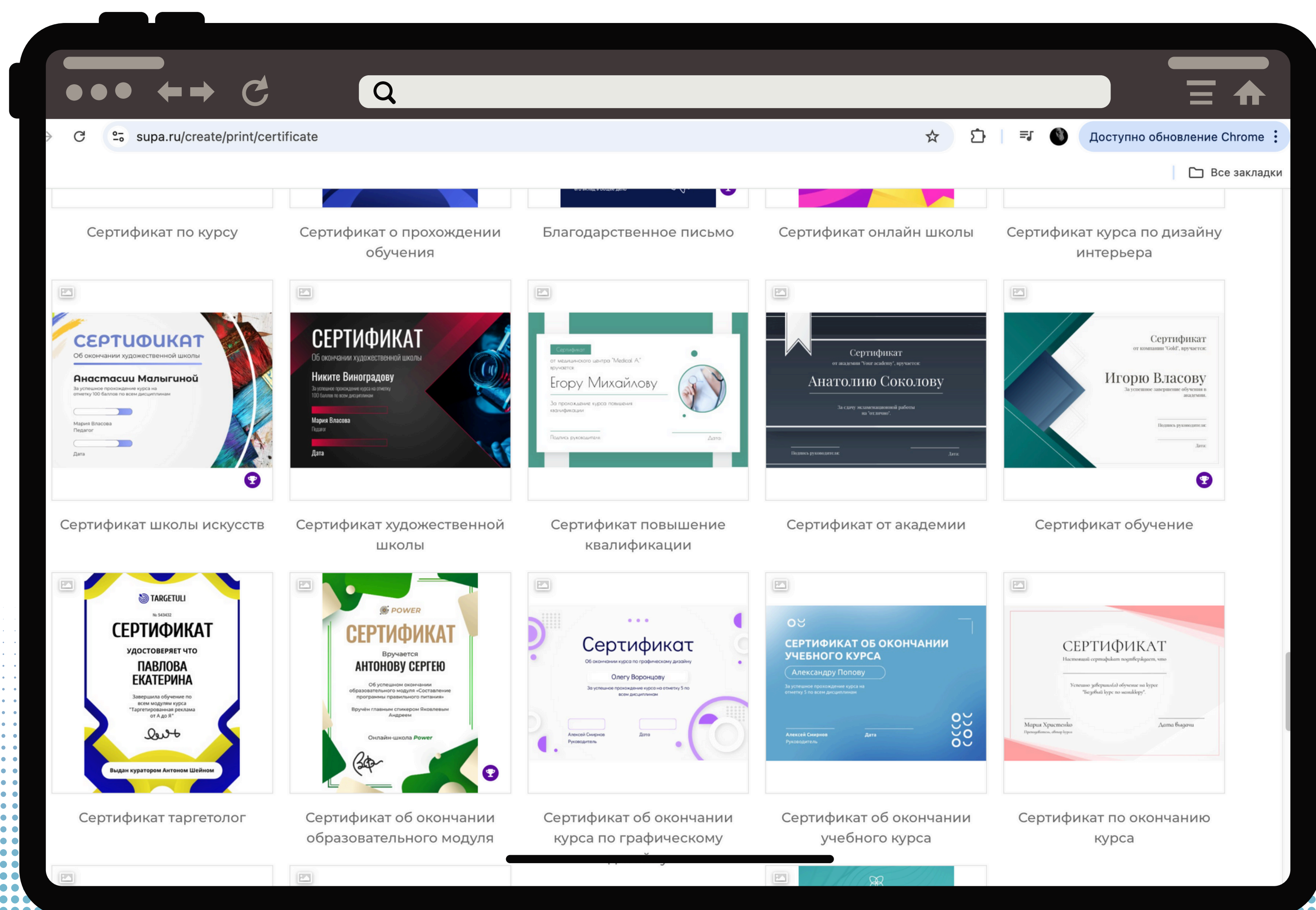
Пройдите простую регистрацию с
помощью электронной почты.
Введите ваш e-mail и дождитесь
письма, которое будет включать
ссылку для активации вашего
аккаунта на платформе

Перейдите на вкладку «Создать»,
расположенную вверху экрана. Изучите
разновидности макетов, которые можно
создать с помощью графического редактора.
Обратите внимание на разделы «Создать
плакат или афишу» или же на раздел «Создать
сертификат»



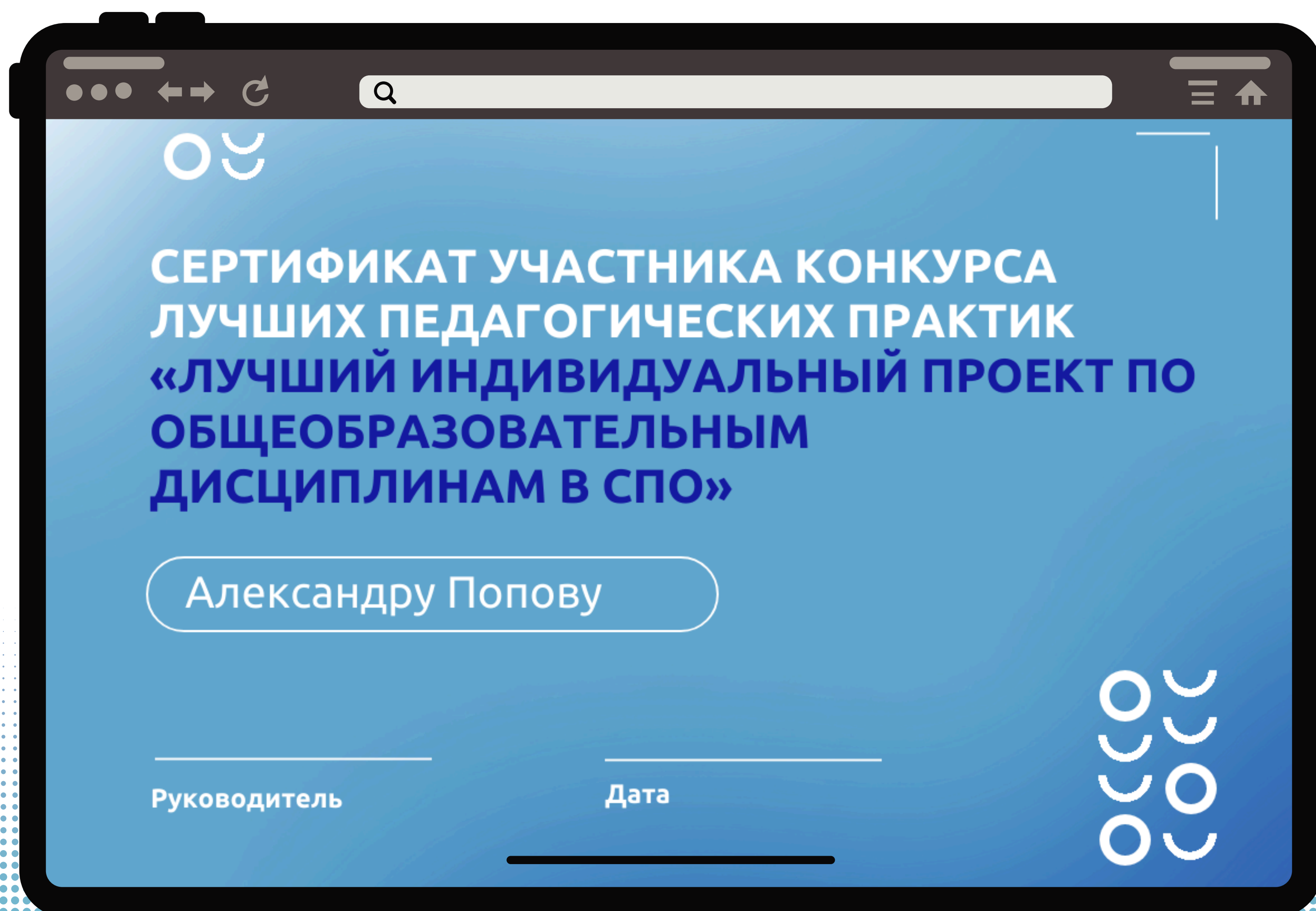


Перейдите в галерею доступных шаблонов. Внимательно изучите разнообразие макетов. Игнорируйте стандартный текст или встроенные изображения – помните, что любой элемент можно удалить, заменить и быстро персонализировать под ваши образовательные задачи. Выберите тот макет, который легче всего изменить для достижения задуманного ранее идеального результата





После выбора подходящего шаблона вы попадете в рабочую мастерскую платформы. Перед вами находится редактируемое изображение, а также две группы меню действий – слева и справа от него. Нажмите на элемент изображения, который вы хотите изменить. При нажатии на текст у вас появится поле ввода – при помощи стандартных клавиш вы можете удалить ненужный текст и добавить свой





АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ SUPA

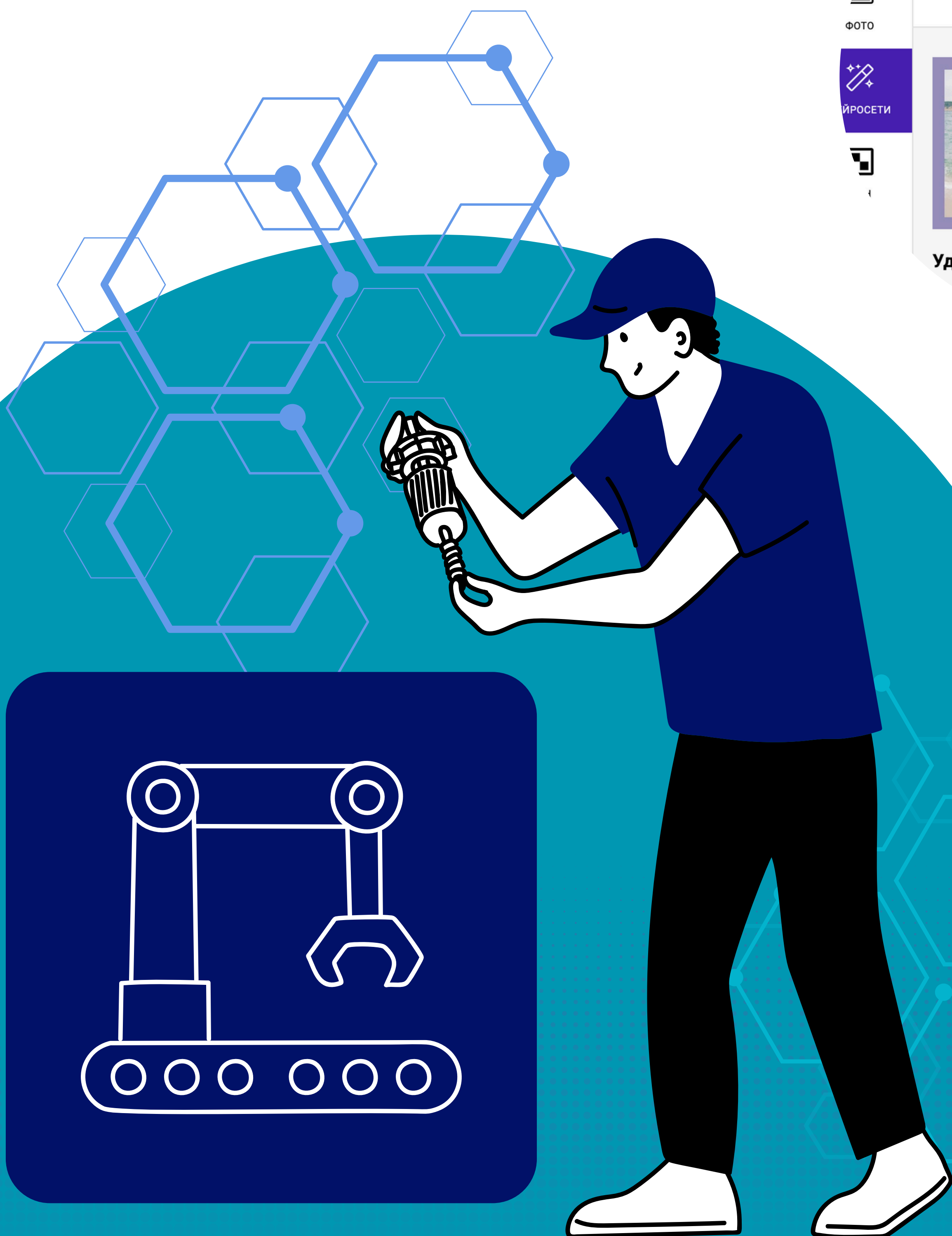
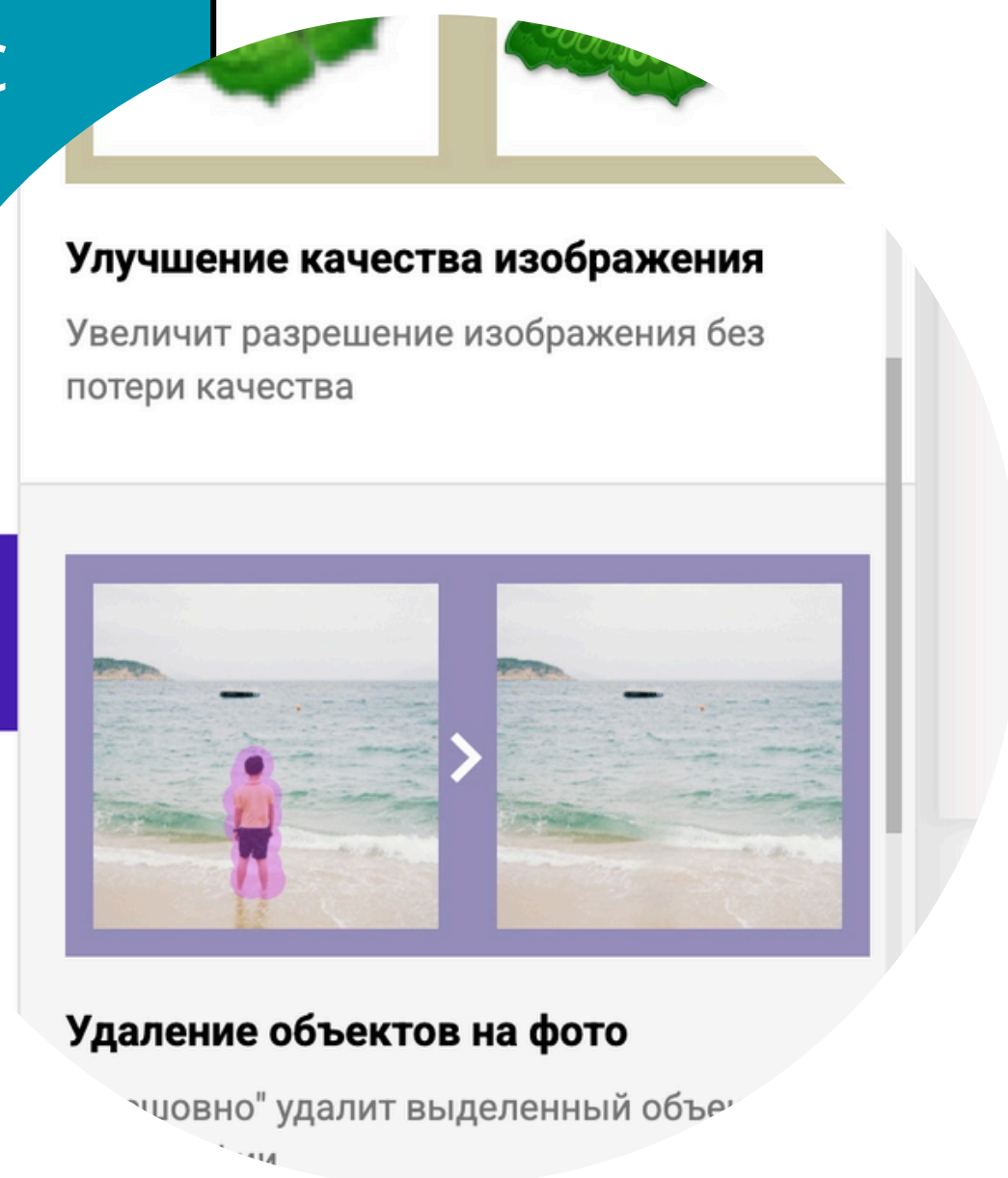
Измените текст макета на необходимый вам. Удалите ненужные изображения. Для того чтобы добавить фотографии или графику из памяти вашего компьютера – обратитесь к левому меню и нажмите на кнопку «загрузить»

Для того чтобы добавить дополнительные творческие графические элементы нажмите на кнопку «Объекты», расположенную в левом меню. Изучите разнообразие графики, которую можно добавить в ваш проект

Для скачивания макета нажмите на значок загрузки в правом верхнем углу экрана и перейдите в левое меню с заголовком «Скачать креатив». Выберите качество изображения и нажмите на зеленую кнопку «Сгенерировать изображение»



Обратите внимание на опцию по привлечению возможностей ИИ. Раздел «Нейросети» в левом меню предлагает такие функции как удаление фона с загруженного изображения, генерация изображения по текстовому запросу, улучшение качества изображения, удаление лишних объектов на фото, а также возможность сгенерировать с нуля или перевести любой текст



РАЗДЕЛ 5 ЗАПИСЬ И МОНТАЖ ВИДЕОЛЕКЦИЙ: ПРАКТИКУМ В ИНСТРУМЕНТЕ ВИДЕОРЕДАКТОРА



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме
«Редактирование
и монтаж
видеозаписей для
образовательного
процесса»



QR-код на стартовую
страницу работы с
видеоредактором
CLIPCHAMP

Быстрый и простой видеоредактор

Все, что нужно для создания потрясающих
видео без предварительного опыта.

Попробуй бесплатно

Пройдите простую регистрацию с
помощью электронной почты.
Введите ваш e-mail и дождитесь
письма, которое будет включать
ссылку для активации вашего
аккаунта на платформе

На главном экране выберите
опцию «Создать видео: начать с
нуля». После этого определите
необходимый вам тип работы с
видеороликом

Запись и
дублирование

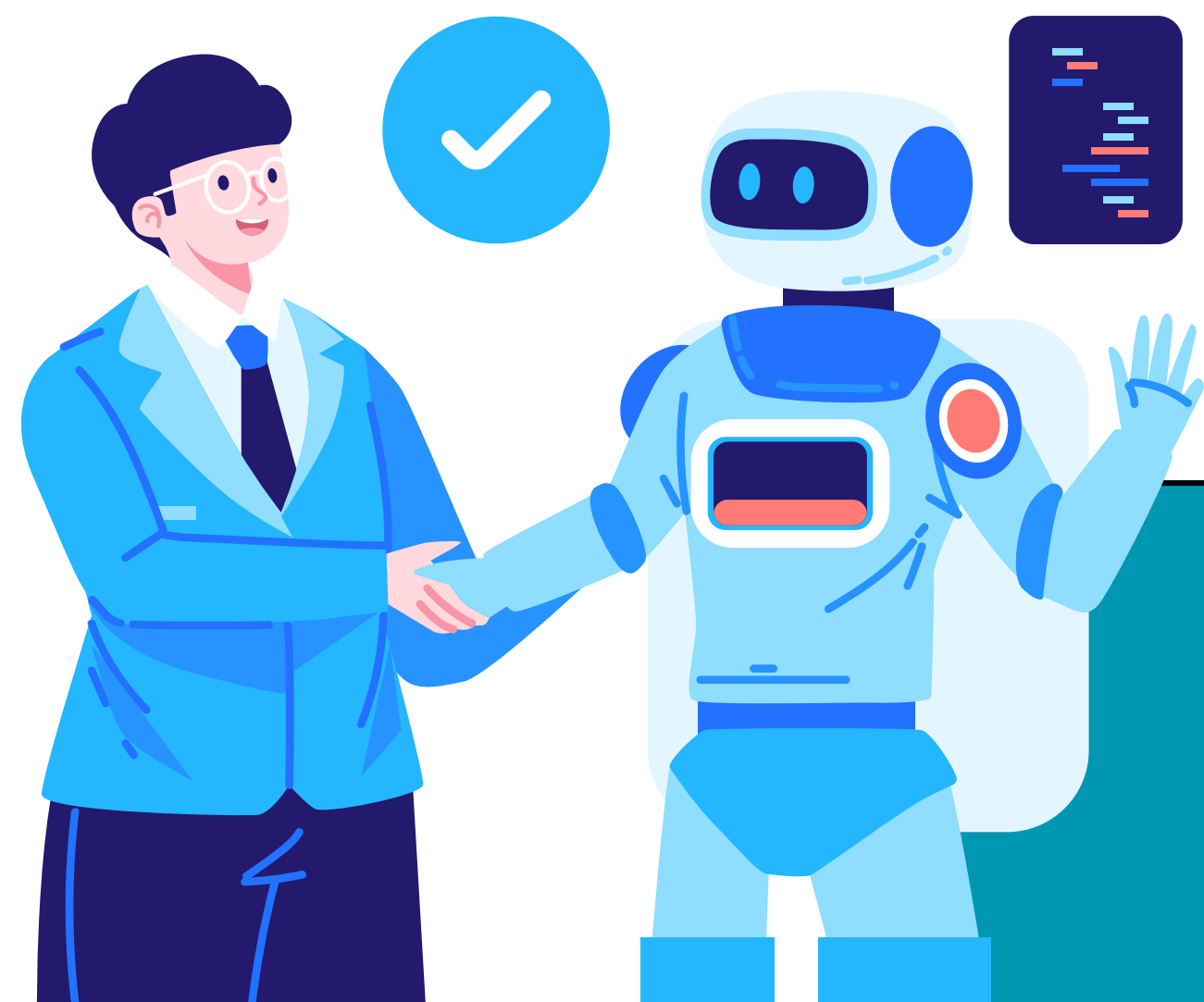
Библиотека
медиа

Т
Текст

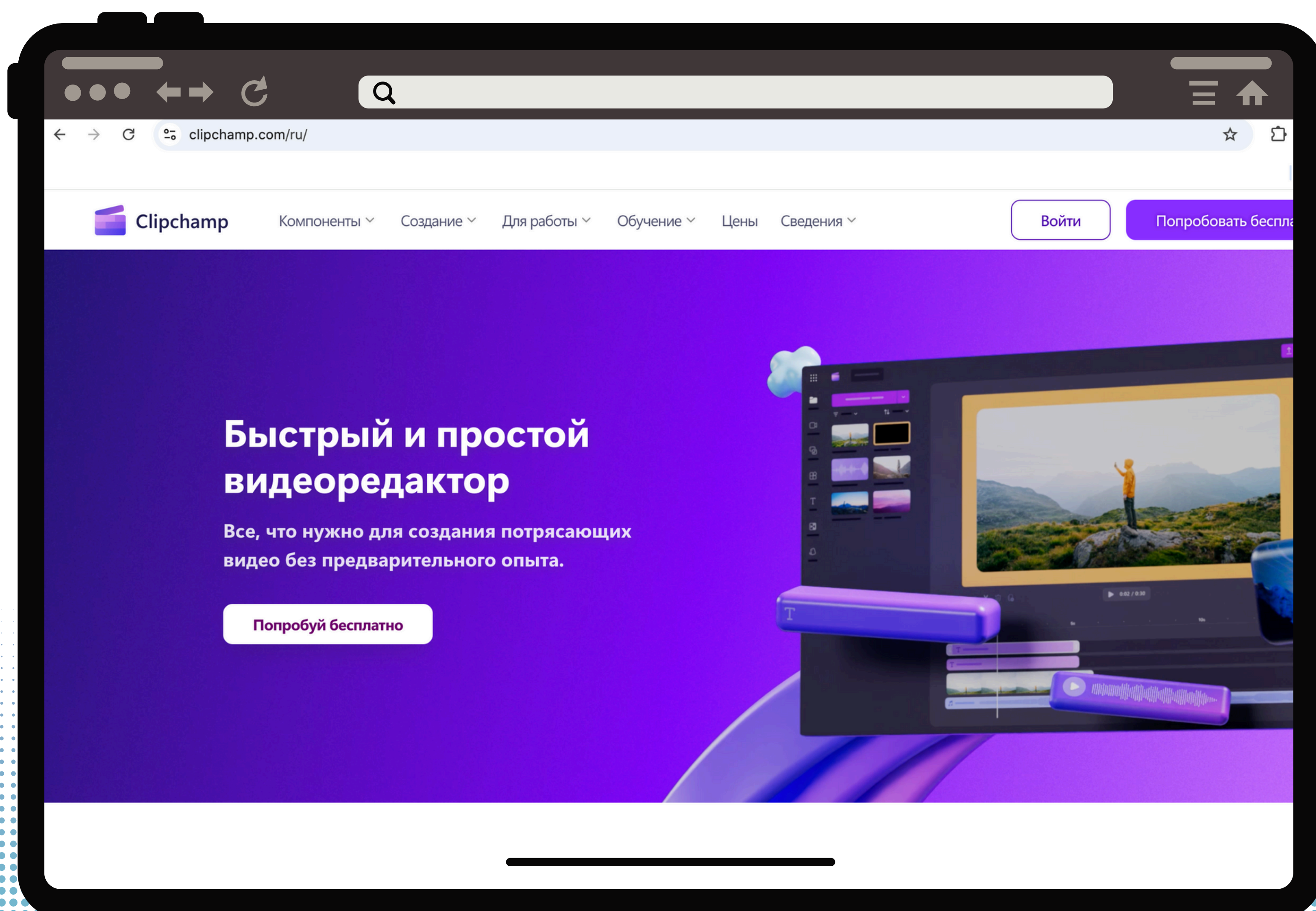
Записать

Экран и камера

Камера



Функция «Экран и камера» в левом меню позволит одновременно записать экран вашего устройства и ваше видеоизображение. Функция «Камера» необходима для того чтобы записать только ваше видеообращение – к примеру, разговорную лекцию. Функция «Экран» позволит записать происходящее на экране компьютера, но скроет изображение лектора



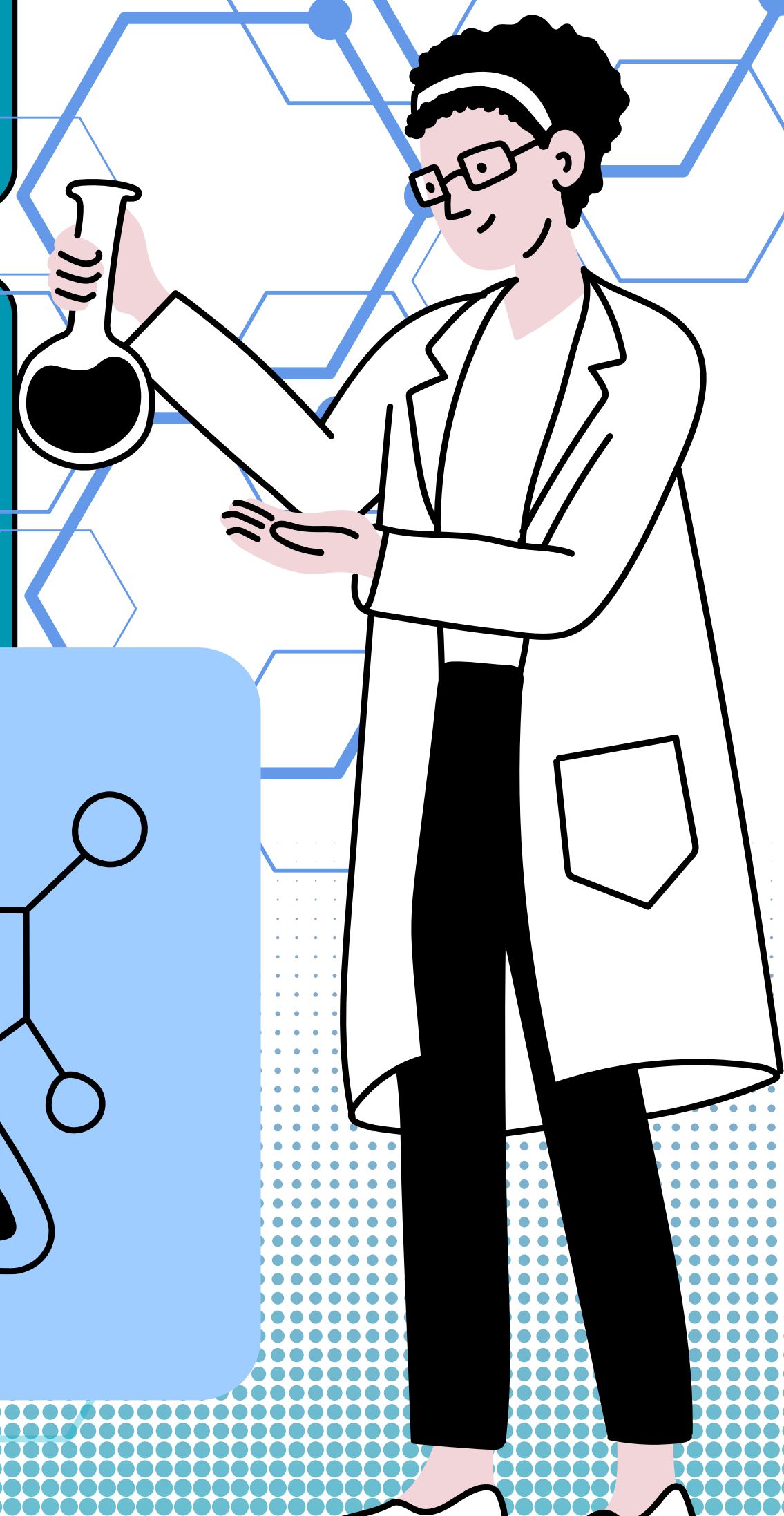


АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ВИДЕОРЕДАКТОРЕ CLIPCHAMP

После завершения записи или загрузки готового файла на платформу вы попадете в мастерскую монтажа видео. Обратите внимание на полосу внизу видеоролика – это быстрый путь по видеозаписи, по которому вы сможете перемещаться, чтобы попасть на нужный фрагмент

Для того чтобы обрезать ролик или вырезать части видео перемещайте фиолетовые границы полосы внизу видеозаписи. Для того чтобы добавить на видеозапись облака текста, изображения или другие элементы монтажа используйте кнопку «Текст» или «Библиотека содержимого» в левом меню

Для того чтобы улучшить освещение видеоролика, выполнить цветокоррекцию, улучшить звук или увеличить скорость файла – используйте правое меню



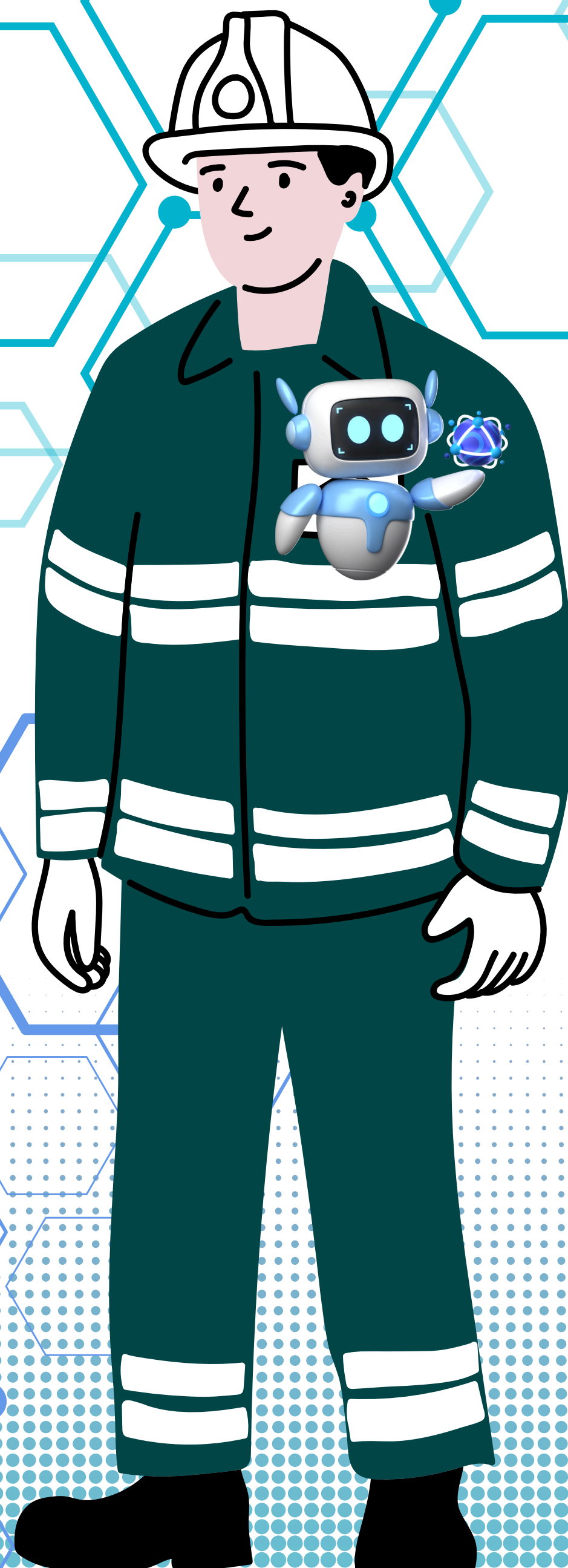


АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ВИДЕОРЕДАКТОРЕ CLIPCHAMP

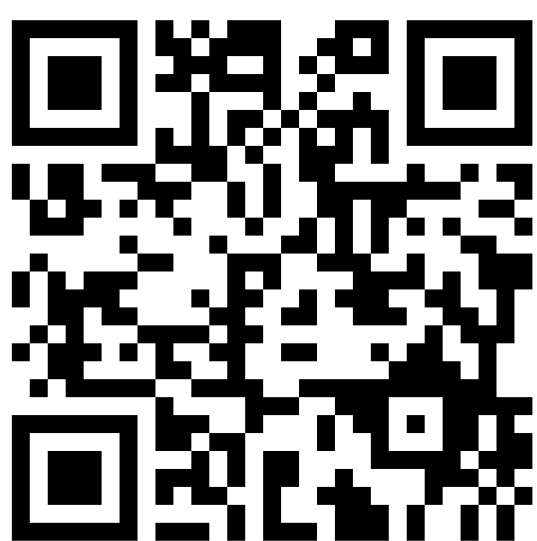
После завершения творческой работы над редактированием и монтажом видеоролика воспользуйтесь кнопкой «экспортировать» в правом верхнем углу экрана. Выберите качество видеоролика для загрузки

Разрешение 480 пикселей будет включать видеозапись среднего качества, которую можно быстро загрузить в Сеть или отправить по электронной почте. Разрешение 1080 пикселей предоставит видеоролик в максимальном качестве, однако для его распространения потребуется чуть больше времени

Все видеозаписи останутся в библиотеке вашего профиля на платформе Clipchamp. В случае необходимости к их редактированию Вы сможете вернуться

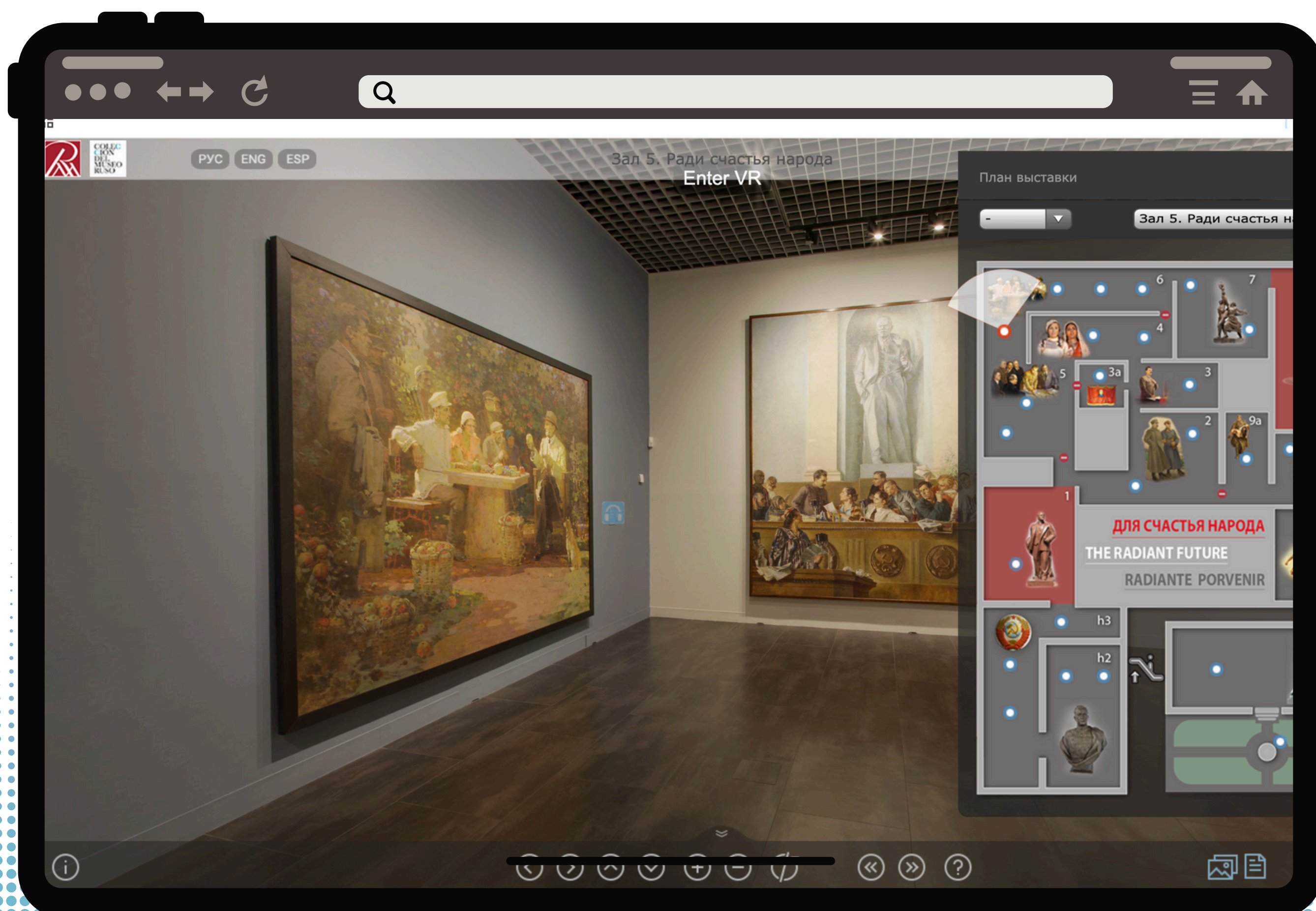


РАЗДЕЛ 6 3D МОДЕЛИ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВАМ: КАТАЛОГ



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме «3D модели
и виртуальные туры
по музеям в
образовании»

**ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ
ПО МУЗЕЯМ
И ЭКСПОЗИЦИЯМ
ПОЗВОЛЯЮТ
СТУДЕНТАМ
ОЗНАКОМИТЬСЯ
С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВА
В ИНДИВИДУАЛЬНОМ
ТЕМПЕ**





КАТАЛОГ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Занятие по истории XX века
«Выставка к 80-летию полного
освобождения Ленинграда от
фашистской блокады»



Занятие по культуре XX века
«Выставка, посвященная
искусству социалистического
реализма»



Занятие по культуре XX века
«Выставка Александр Дейнека:
Певец новой жизни. К 125-летию
художника»



Занятие по литературе XX века
«Виртуальный тур в музей-
заповедник Сергея Есенина»



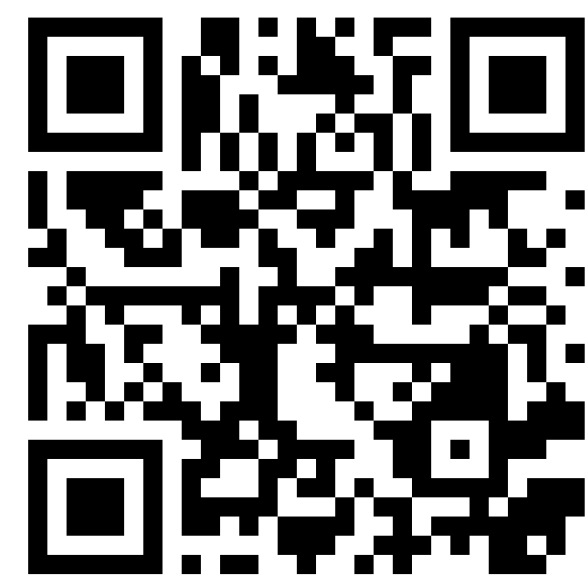


КАТАЛОГ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Занятие по истории XX века
«Экспозиция в Эрмитаже
«Зимний дворец и Эрмитаж в
1917-ом»



Виртуальная прогулка по
залам Пушкинского музея г.
Москва



Виртуальный тур по музею
космонавтики г. Москва



**ВИРТУАЛЬНЫЙ ВИЗИТ РАССМАТРИВАЕТСЯ
НЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА РЕАЛЬНОМУ
ПРИСУТСТВИЮ В МУЗЕЕ, А КАК
РАВНОЦЕННАЯ И ДОПОЛНЯЮЩАЯ ЭТОТ
ПРОЦЕСС ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

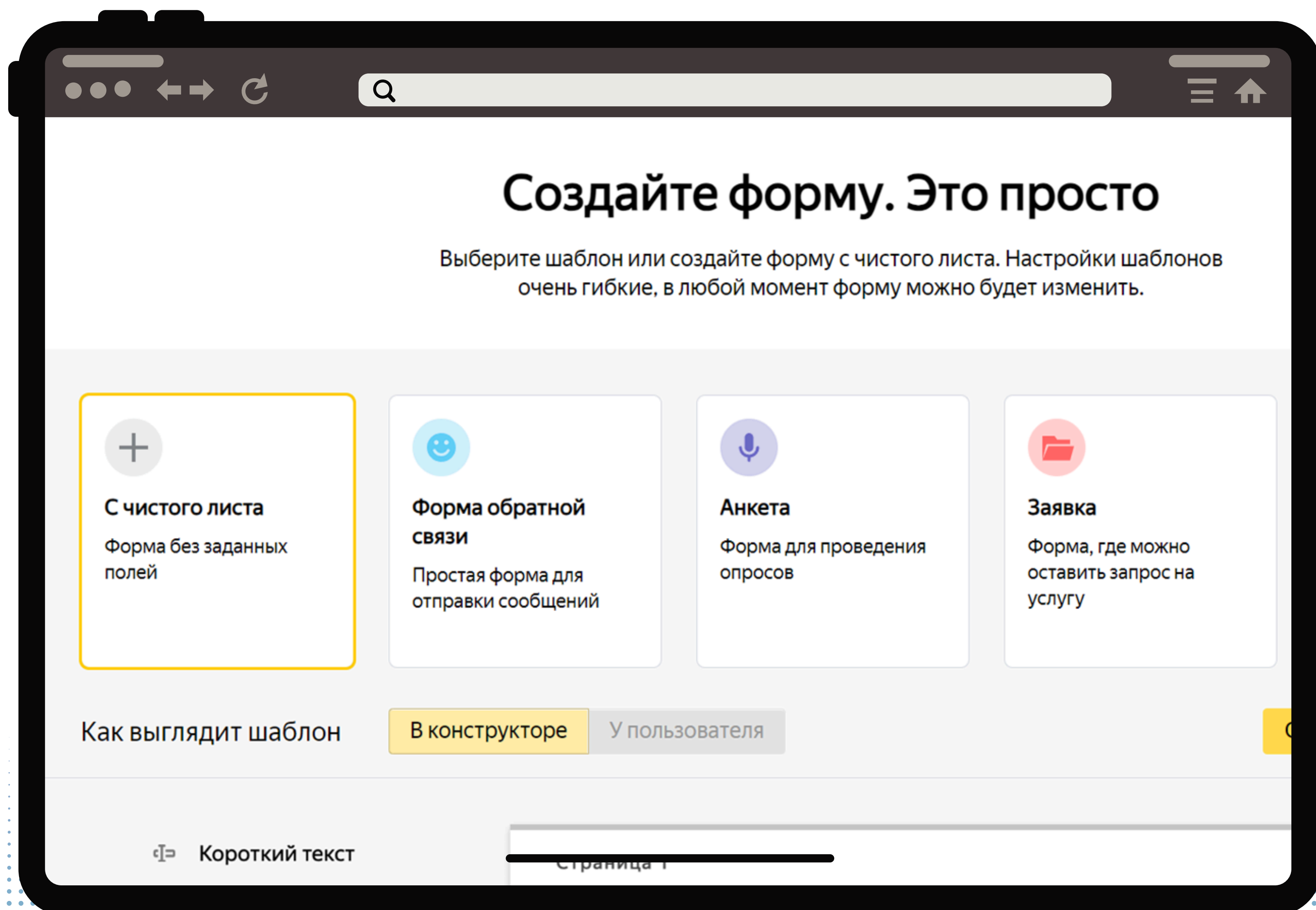
РАЗДЕЛ 7 СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕСТОВ, АНКЕТ И БЛАНКОВ РЕГИСТРАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-ФОРМ



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме «Создание
онлайн тестов, анкет
и опросов с помощью
форм обратной связи»



QR-код на стартовую
страницу работы с
сервисом Яндекс
Формы





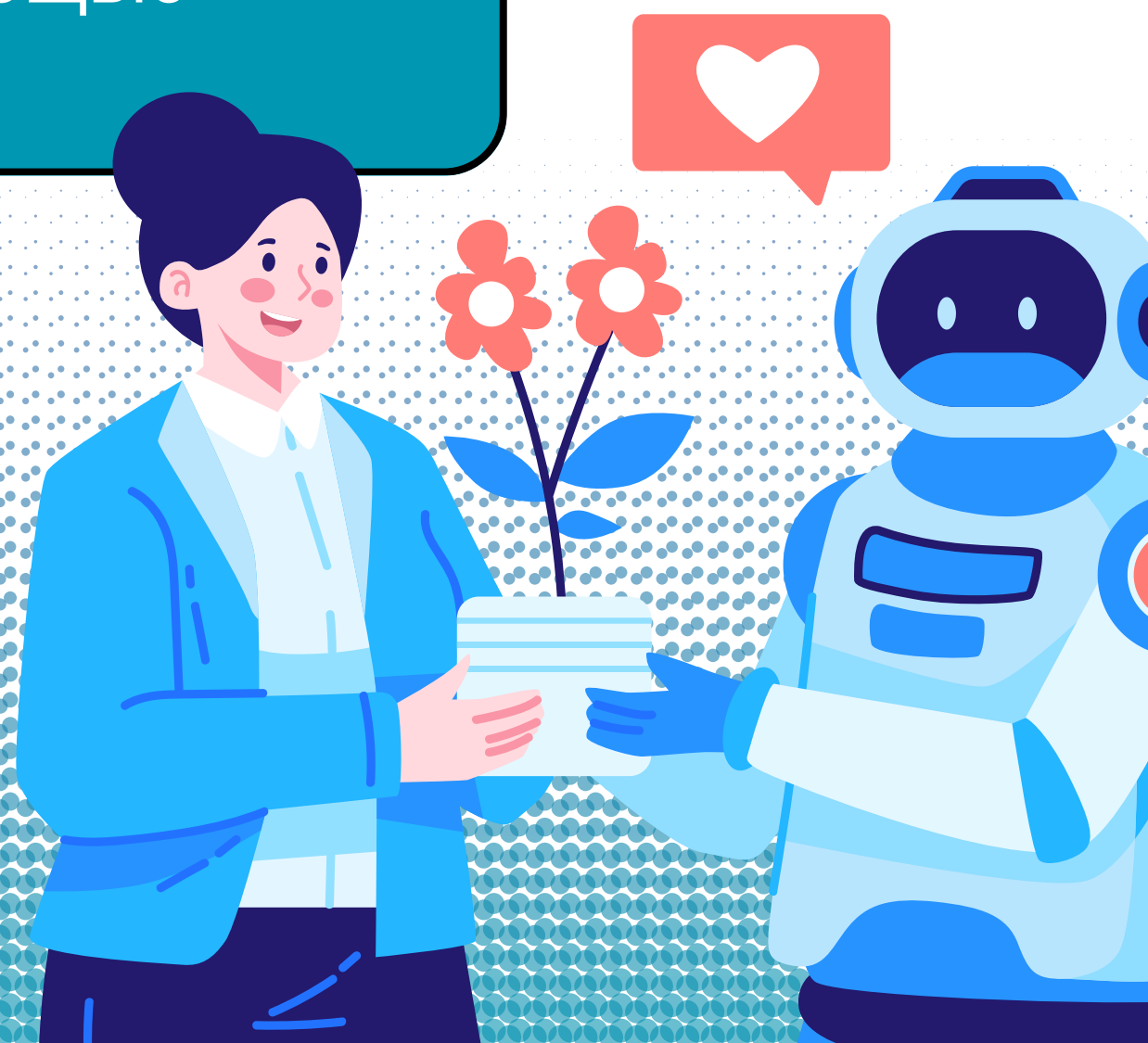
ЯНДЕКС ФОРМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Войдите в Яндекс.Формы с помощью вашего аккаунта Яндекс или создайте новый аккаунт. Выберите удобный для вас формат, предпочтительный для ваших образовательных задач: тестирование, сбор обратной связи или регистрация студентов на мероприятие

Изучите многообразие типов вопросов, которые возможно интегрировать в форму. Определите, какие вопросы актуальны для вас - текстовые поля, выбор одного или нескольких вариантов ответа, числовой ввод. При помощи инструкции в вебинаре последовательно добавляйте вопросы в форму

При необходимости вы можете настроить автоматическую проверку тестирования и демонстрации студентам количества набранных баллов с пояснениями относительно допущенных ошибок. Используйте Формы для экономии времени при проверке большого количества поступающих от студентов работ

Просматривайте ответы с помощью личного кабинета в режиме реального времени. Вы можете экспортировать данные по выбранной группе обучающихся в Excel. Анализируйте полученные результаты с помощью встроенных инструментов статистики



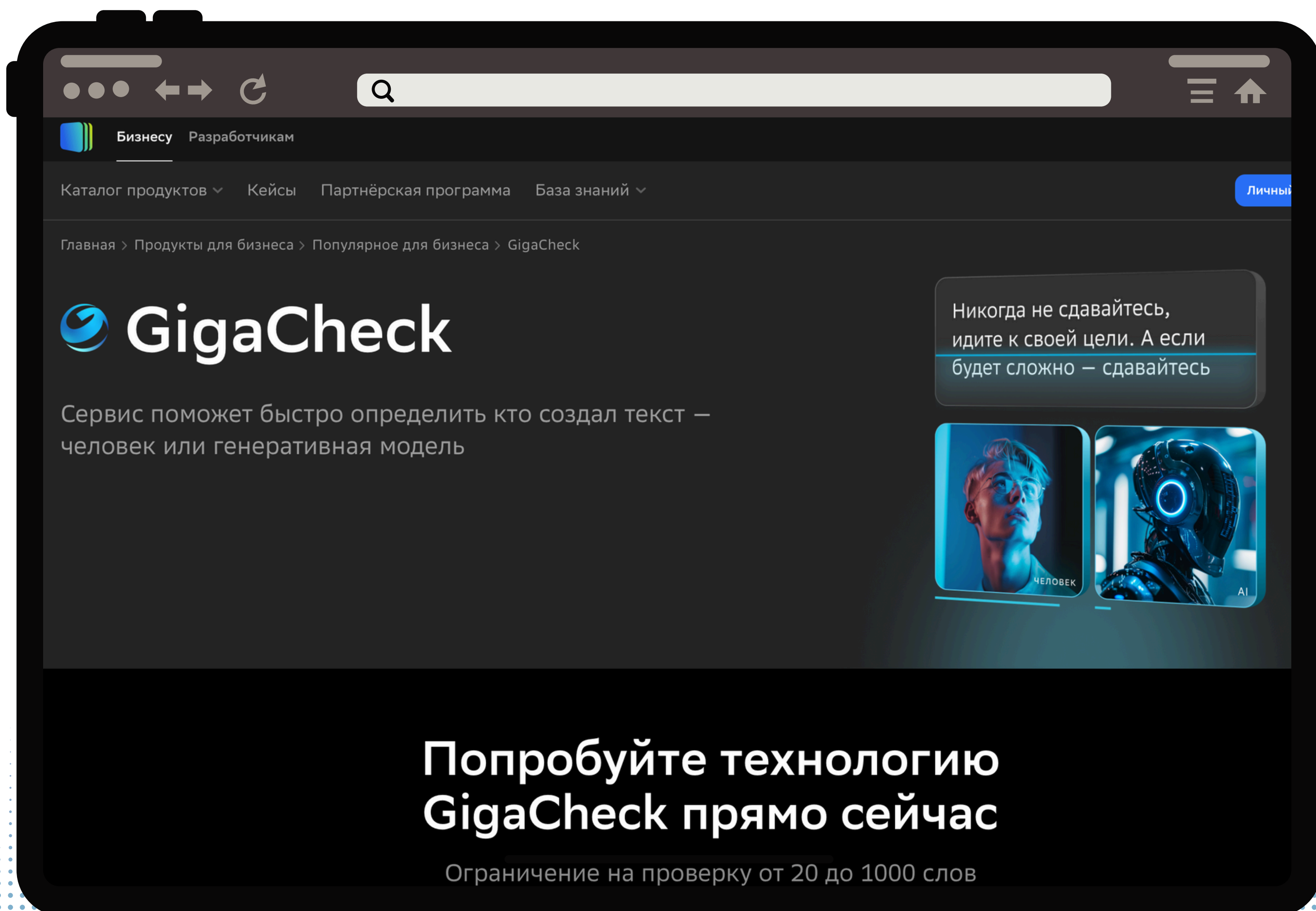
РАЗДЕЛ 8 НЕЙРОСЕТИ И ЗАИМСТВОВАНИЯ: ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме
«Искусственный
интеллект
и антиплагиат:
вопросы
методологии»



QR-код на стартовую
страницу работы с
сервисом Gigacheck





ТВОРЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Создайте ситуацию, в которой студентам для получения ответа на поставленный вопрос или задачу потребуется самостоятельно синтезировать информацию из различных источников

Вводите в задания необходимость сформулировать собственную позицию по заданному вопросу и подобрать объективные факты, подтверждающие ее

Постарайтесь усилить в заданиях по гуманитарным дисциплинам элементы обращения к эмоциональному опыту студента, что потребует самостоятельной рефлексии

Переместите фокус на задачи, итогом которых может быть синтез новых точек зрения, моделей, концепций, идей и т.д.

**В УСЛОВИЯХ, КОГДА
СТУДЕНТЫ АКТИВНО
ИСПОЛЬЗУЮТ
НЕЙРОННЫЕ СЕТИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПИСЬМЕННЫХ
ЗАДАНИЙ, ПЕРЕД
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
ВОЗНИКАЕТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЦИФРОВОЙ ВЫЗОВ**

**НЕОБХОДИМО
ИЗМЕНИТЬ
МЕТОДОЛОГИЮ
ПИСЬМЕННЫХ
ЗАДАНИЙ ТАКИМ
ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ
МАШИННЫЙ РАЗУМ
ОКАЗАЛСЯ ПЕРЕД
НИМИ БЕССИЛЕН**





ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ, С КОТОРЫМИ НЕ СПРАВИТСЯ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

01

«Каково ваше отношение к главной героине романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?» Вере Павловне и организованной ею кооперативной трудовой деятельности? Каковы достоинства и недостатки описанного в книге рабочего процесса?»

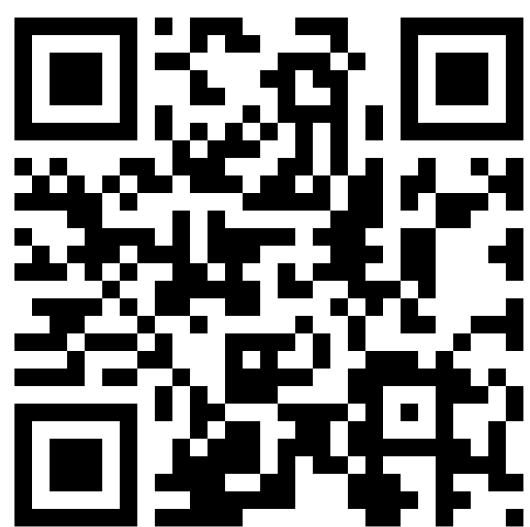
Вопрос требует формулировки субъективного мнения и выражения логико-эмоционального отношения, основанного на фактических аргументах, что машинному разуму крайне сложно имитировать.

«Как вы думаете, как изменилась бы история нашего государства, если бы Гражданской войны в начале XX века чудом удалось избежать?»

Этот вопрос требует творческого подхода и не может быть решен без глубокой рефлексии на основе изученных исторических фактов

02

РАЗДЕЛ 9 ПОЛЕЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И МЕССЕНДЖЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме «Telegram
мессенджер:
возможности
для образования»



QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме «ВКонтакте,
VK Мессенджер,
Сферум: возможности
для образования»

**СОЗДАНИЕ ЛИЧНОГО КАНАЛА В
МЕССЕНДЖЕРЕ TELEGRAM ПОМОЖЕТ
ВАМ ОБРЕСТИ УДОБНУЮ И
ТЕХНОЛОГИЧНУЮ ПЛОЩАДКУ ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА**

**МЕССЕНДЖЕРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ОБЛАЧНОЕ
ХРАНИЛИЩЕ ДЛЯ ВАШИХ ФАЙЛОВ.
ЗАГРУЗИТЕ КНИГИ, УЧЕБНИКИ ИЛИ
ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ И СВОБОДНО
ДЕЛИТЕСЬ ИМИ С КОЛЛЕГАМИ, А ТАКЖЕ
СТУДЕНТАМИ**

**ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ИНСТРУМЕНТОМ
«ОПРОС» ВНУТРИ КОНФЕРЕНЦИЙ И ЧАТОВ.
С ИХ ПОМОЩЬЮ ВЫ СМОЖЕТЕ
ПРОВОДИТЬ БЫСТРУЮ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ, ПРИНИМАТЬ КОЛЛЕКТИВНЫЕ
РЕШЕНИЯ И ПОЛУЧАТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ**



ИДЕИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА К МЕССЕНДЖЕРАМ И СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ

**СЛЕДИТЕ ЗА ПУБЛИЧНЫМИ
СТРАНИЦАМИ И АВТОРСКИМИ
КАНАЛАМИ АКТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ-
НОВАТОРОВ. ОБМЕНИВАЙТЕСЬ
ОПЫТОМ И ВДОХНОВЛЯЙТЕСЬ
ОТКРЫТИЯМИ КОЛЛЕГ**

**АКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОЗВОЛЯТ БУДУЩИМ АБИТУРИЕНТАМ
И ИХ РОДИТЕЛЯМ СДЕЛАТЬ
ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР**



**ПРИВЛЕКАЙТЕ ПУБЛИЧНЫЕ СТРАНИЦЫ
ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В
КАЧЕСТВЕ ОБЪЕКТА АНАЛИЗА ДЛЯ
СТУДЕНТОВ. КАК ВЫСТРАИВАЕТСЯ
ПУБЛИЧНЫЙ ОБРАЗ ОРГАНИЗАЦИИ? ЧТО
В НЕМ МОЖНО ПОЧЕРПНУТЬ ДЛЯ СВОЕЙ
БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**



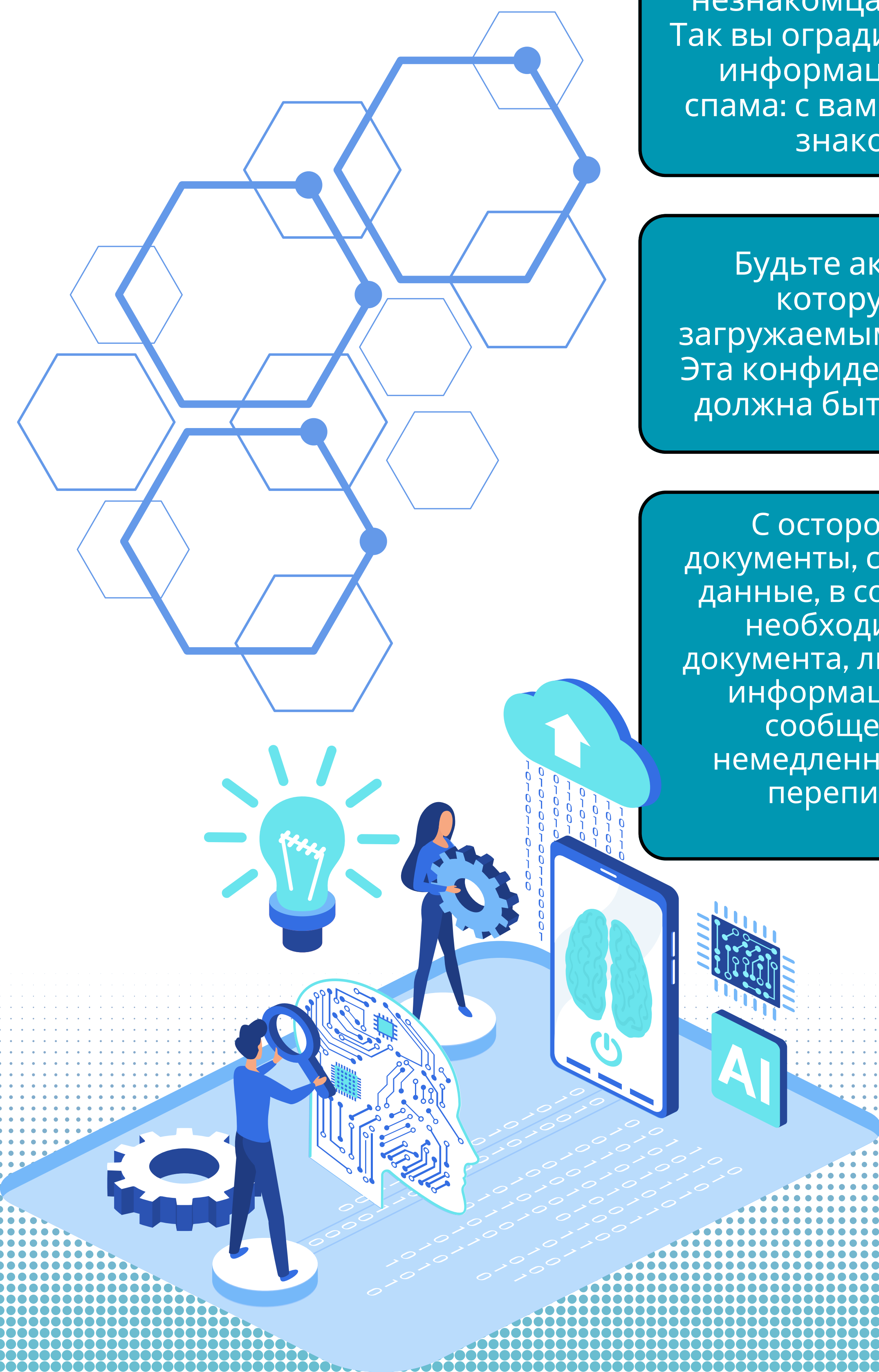
РАЗДЕЛ 10 ПРАВИЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЦИФРОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ

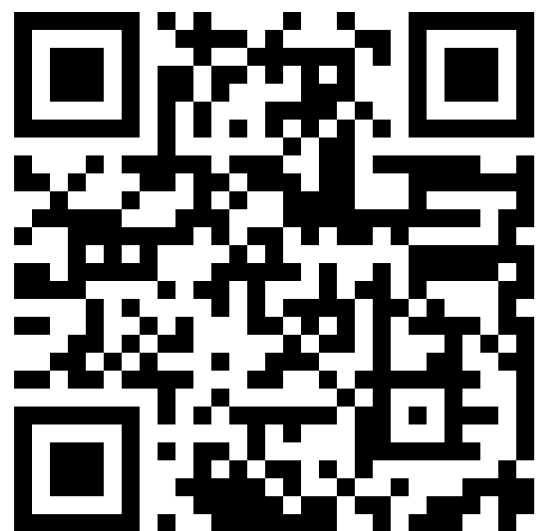


Настройте публичное отображение вашего номера телефона в мессенджерах. Скройте номер телефона от посторонних пользователей, запретите незнакомцам совершать вам звонки. Так вы оградите себя от нежелательной информации, звонков, рекламы и спама: с вами смогут связаться только знакомые вам контакты

Будьте аккуратны с геолокацией, которую вы прикрепляете к загружаемым фотографиям или постам. Эта конфиденциальная информация не должна быть открыто доступна в Сети

С осторожностью пересылайте документы, содержащие персональные данные, в сообщениях. Если возникла необходимость отправить фото документа, либо любую другую частную информацию, то после прочтения сообщения адресатом лучше немедленно удалить его из истории переписки со стороны обоих собеседников





QR-код на вебинар
из цикла Цифровой
мастерской
преподавателя СПО
по теме
«Информационная
безопасность
в мессенджерах
и социальных сетях»

Освойте механизм двухфакторной аутентификации. Он подразумевает наличие двух степеней защиты аккаунта из пароля и подтверждения каждого нового входа в аккаунт по уникальному СМС-коду

Не храните список паролей в заметках вашего мобильного устройства, в переписке с близкими или в качестве фотографии записанной от руки последовательности данных

Сделайте ваш профиль в социальных сетях закрытым, доступным только для списка одобренных пользователей: ваших друзей. Сделать это можно в настройках приватности аккаунта

Избегайте подозрительных ссылок. Не переходите по ссылкам из сообщений от незнакомцев, просто проигнорируйте их. Избегайте загрузки файлов или просмотра фотографий, отправленных вам с незнакомых аккаунтов

Автор-составитель
Тузова Анастасия Александровна
Главный специалист отдела
общеобразовательной подготовки
в СПО и развития общих компетенций
Управления внедрения новых
образовательных технологий СПО
2025 г.

