



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОДЕРЖАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

в рамках реализации
образовательной программы СПО

к.и.н. Веселов Всеволод Игоревич, методист

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО СОЗНАНИЯ

Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся требует целостного и комплексного подхода, который включает обязательные взаимосвязанные компоненты.



АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ЦЕЛЬ

Формирование нетерпимости ко всем проявлениям коррупции

Антикоррупционное просвещение - ознакомлении обучающихся и усвоении ими знаний:

- 1 о формах коррупционного поведения и подходах к их распознаванию;
- 2 о негативных последствиях коррупционных практик для развития общества, государства, экономики и личности принимающих в них участие акторов;
- 3 об оценках коррупционных практик в рамках традиционных морально-нравственных систем многонационального народа Российской Федерации;
- 4 о правовых последствиях коррупционных практик для участвующих в них акторов;
- 5 о стандартах антикоррупционного поведения и методах индивидуального противодействия вовлечению в коррупционные практики;
- 6 о системных и индивидуальных факторах, причинах и предпосылках коррупционного поведения.



Наибольшим потенциалом антикоррупционного просвещения обладают дисциплины:

- 1 **Общественно-ведческие** («Обществознание» общеобразовательного цикла в рамках освоения ФГОС СОО, «Основы философии», «Психология общения» общего гуманитарного и социально-экономического цикла при наличии во ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства» социально-гуманитарного цикла при наличии во ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности)
- 2 **«Литература» и «Родная литература»** (общеобразовательного цикла в рамках освоения ФГОС СОО)
- 3 **Исторические** («История» общеобразовательного цикла в рамках освоения ФГОС СОО, «История» общего гуманитарного и социально-экономического цикла при наличии во ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, «История России» социально-гуманитарного цикла при наличии во ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности)

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рекомендуется обращать внимание студентов на факты:

- негативного воздействия коррупционных практик на развитие Российской государственности в прошлом (экономики, обороноспособности, социальной сферы и др.),
- провоцирование коррумпированными элементами напряжения в этноконфессиональной и социальных сферах.
- существования возможности успешного личного и социального развития без участия в коррупционных практиках.



АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Раздел	Содержание материала	Образовательный результат
<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль обвинений в коррупции гражданских и военных должностных лиц Российской империи в десакрализации власти и падении авторитета дома Романовых, «Распутинщина»: - распространение коррупционных практик при централизованном распределении благ и ресурсов в годы Военного коммунизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание негативного влияния коррупционных практик в Российской империи на успехи страны в Первой мировой войне; - осознание соотношения человеческого и системного факторов при распространении коррупционных практик; - понимание, что коррупция может провоцироваться несовершенством организации систем, общественными или индивидуальными установками.
<p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распространение коррупционных практик в годы Новой экономической политики, «угар НЭПа» и его отражение в творчестве сатириков (творчество М.М. Зощенко); - роль обвинений советских служащих, инженеров и руководителей в коррупции в раскручивании «маховика массовых репрессий» в 1930-е годы; - роль отсутствия общественного контроля за деятельностью работников правоохранительной системы в распространении коррупционных и противоправных практик в их среде в годы массовых репрессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание, что коррупция может провоцироваться несовершенством организации систем, общественными или индивидуальными установками; - осознание низкой эффективности применения исключительно репрессивных практик в борьбе с коррупцией; - понимание важности общественного контроля деятельности организаций правоохранительной системы для избежание применения ими антигуманных, противозаконных и коррупционных практик, возникновения у отдельных представителей ощущения вседозволенности
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неприятие коррупции в любых проявлениях российским обществом как фактор победы в Великой Отечественной войне (по материалам блокадного Ленинграда, карточной системы распределения продовольствия и промтоваров и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание важности усвоения российским обществом неприятия коррупции в годы Великой Отечественной войны как важного фактора в победе советского народа.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Раздел	Содержание материала	Образовательный результат
<p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.</p>	<p>- распространение коррупционных практик, в особенности бытовых, во всех сферах российского общества при плановой экономике: постоянном дефиците разнообразных категорий товаров повседневного спроса, определенных продуктов питания, коррупция при распределении доступа к услугам и благам (путевки на отдых, походы в рестораны, салоны красоты, автосервисы). «Блат»;</p> <p>- распространение «кумовства» в КПСС и ВЛКСМ, среди руководителей предприятий, «Хлопковое дело».</p>	<p>- понимание, что коррупционные практики являются неизбежным следствием сверхцентрализации при плановой экономике и отсутствии эффективных каналов общественного контроля;</p> <p>- осознание последствий бытовой коррупции для роста социального напряжения, в том числе межэтнического;</p> <p>- понимание последствий распространения коррупционных практик в послевоенном СССР для его последующей дезинтеграции и разрушении плановой экономики.</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>	<p>- массовое распространение коррупционных практик на всех уровнях и во всех сферах российского общества в 1990-е годы;</p> <p>- успешные кейсы борьбы с коррупцией в 2000-2020-е годы:</p> <p>цифровизация предоставления государственных услуг, введение Единого государственного экзамена, открытость органов власти, создание каналов общественного контроля, развитие конкуренции на товарных рынках и в сфере услуг;</p> <p>- роль обвинений представителей власти в коррупции как фактор дестабилизации ситуации на Украине в начале 2010-х и инструмент провоцирования общественных беспорядков, антиконституционных выступлений («Майдан»).</p>	<p>- понимание, что социально-политические катаклизмы неизбежно ведут к широкому распространению коррупционных практик, еще более усугубляющих положение каждого рядового члена общества;</p> <p>- осознание, что борьба с коррупцией эффективна только в результате длительной планомерной работы.</p>



Группа ВК

Спасибо за внимание!

Приглашаем профессионалов в сфере воспитательной работы для сотрудничества по вопросам проектирования и организации воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации присоединиться к нашему телеграм-каналу ТОЧКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПО:

<https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo>



Сайт ИРПО