

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Центр методического сопровождения среднего профессионального образования (далее - ЦМС СПО) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО). Конкурс проводится в рамках разработки, апробации и внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (далее – Проект) в рамках Федерального проекта «Современная школа».

1.3. Конкурс проводится с целью обеспечения максимального охвата внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки при

реализации программ СПО.

1.4. Для участия в конкурсе допускаются участники внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности: профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), имеющие статус федеральной пилотной площадки (далее - ФПП) по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и преподаватели ФПП».

II. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с **31 октября 2022 г. по 12 декабря 2022 г.** по двум направлениям:

1. Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей (далее - УГПС).
2. Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине (каждой из 8 ОД).

Банк конкурсных работ формируется в процессе реализации мероприятий процедуры внедрения – разработки рабочих методических материалов на основе примерных методических продуктов ЦМС СПО.

Конкурс проводится в четыре этапа – алгоритм проведения конкурса представлен в Приложении 1.

Этап I. Срок проведения - с 31 октября по 15 ноября.

На первом этапе организуется знакомство участников конкурса с критериями оценки, оформление и передача региональным операторам конкурсных материалов.

Этап II. Срок проведения – с 15 по 30 ноября 2022 года.

На втором этапе организуется проведение оценки разработанных рабочих методических материалов по трем (при наличии) или более образовательным программам ФПП, разработанных в процессе внедрения методических продуктов, разработанных ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО внутри региона или регионального объединения.

ФПП передают региональному оператору комплекты разработанных методических материалов:

1) Пакет рабочих методических материалов по профессии/специальности, входящей в УГПС, определенной региональным оператором (ОП1 – образовательная программа 1), в который входят:

- учебный план;
- комплекты рабочих методических материалов по 8 ОД, включающий рабочую программу, не менее 2х технологических карт и ФОС.
- Заключение методического совета ФПП, профильной предметной цикловой комиссии.

Пакет материалов передается в едином файле с названием «ОП1_КОД профессии/специальности_IDФПП» (IDФПП-номер, присвоенный ПОО-участнику внедрения в приказе о присвоении статуса ФПП). Шаблон титульного листа для Пакета рабочих методических материалов представлен в Приложении 2.

Содержание комплекта:

1. Код профессии/специальности
2. Проект УП ХХ.ХХ.ХХ
3. Методические материалы по ОД «Астрономия»
 - 3.1. РП ОД

3.2. Технологические карты (ТК №1, ТК №2) по ОД – при возможности выделения профессионально-ориентированного содержания по ОД в соответствии с ОП СПО

3.3. ФОС ОД

4. Методические материалы по ОД «Иностранный язык»

4.1.РП ОД

4.2.Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

4.3.ФОС ОД

5. Методические материалы по ОД «История»

5.1.РП ОД

5.2.Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

5.3.ФОС ОД

6. Методические материалы по ОД «Литература»

6.1.РП ОД

6.2.Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

6.3.ФОС ОД

7. Методические материалы по ОД «Математика»

7.1.РП ОД

7.2.Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

7.3.ФОС ОД

8. Методические материалы по ОД «Основы безопасности жизнедеятельности»

8.1.РП ОД

8.2.Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

8.3.ФОС ОД

9. Методические материалы по ОД «Русский язык»

9.1.РП ОД

9.2. Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

9.3. ФОС ОД

10. Методические материалы по ОД «Физическая культура»

10.1. РП ОД

10.2. Технологические карты (ТК №1, ТК №2) ОД

10.3. ФОС ОД

11. Заключение методического совета/профильного ПЦК о возможности и целесообразности преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП по профессии/специальности ХХ.ХХ.ХХ. В заключении раскрывается информация об интеграции и интенсификации содержания ОД, обеспечении профессиональной направленности общеобразовательной подготовки.

Для оценки переданных комплектов от ФПП региональные операторы/объединения региональных операторов формируют экспертную группу (экспертные группы) из 3 экспертов. В качестве экспертов могут быть привлечены представители ПОО (директора, заместители директора, методисты, представители объединений ПОО), представители работодателей, ФУМО и другие лица, отвечающие за развитие системы СПО в регионе.

Пакет материалов оценивается тремя экспертами по единому экспертному листу (ЭЛ1) - Приложение 3 по 100-балльной шкале. Экспертный лист заполняется в онлайн форме. Далее пакеты материалов и сканы подписанных экспертных листов отправляются на почту expert@gosspo.ru.

2) Два (при наличии) комплекта рабочих методических материалов по 8 ОД, включающий рабочую программу, не менее 2х технологических карт и ФОС по образовательным программам 2, 3 (ОП2, ОП3), выбранных ФПП самостоятельно. К каждому комплекту по дисциплине прилагается УП.

Комплект материалов передается в архиве с названием «ОП2_КОД профессии_IDФПП» и «ОП3_КОД специальности_IDФПП» региональному оператору, для передачи на другие пилотные площадки с целью взаимопроверки.

ФПП передает региональному оператору два архива (формат файлов zip/rar). В каждом архиве содержится проект УП по выбранной профессии/специальности и комплект методических материалов по 8 ОД. Разработанные методические материалы по каждой из 8 ОД (РП и УМК (технологическая карта и ФОС)) оформляются единым файлом с названием «Название ОД_код профессии/специальности_ IDФПП» - как показано на рисунке 1, шаблон титульного листа для рабочих методических материалов по ОД представлен в Приложении 4.

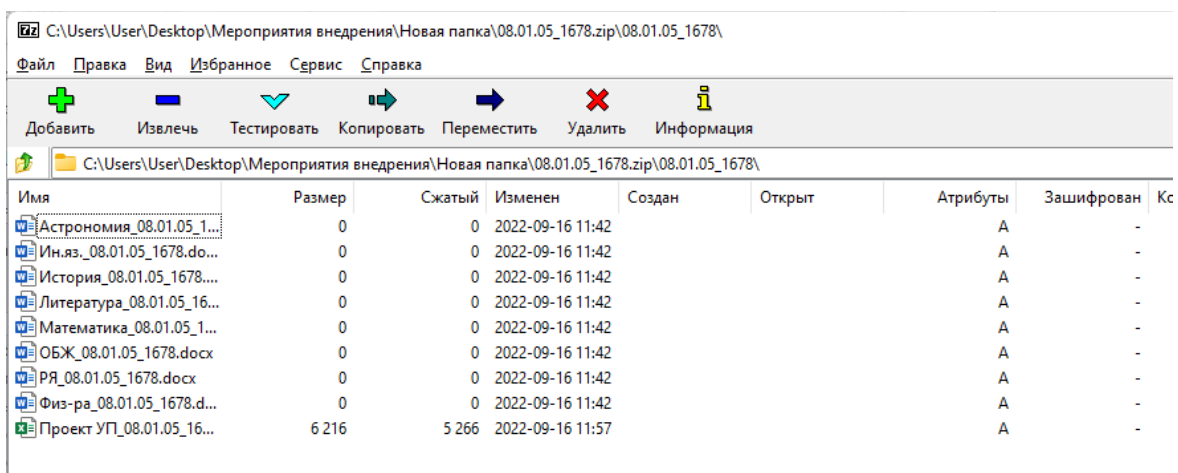


Рисунок 1 – наполнение архива по ОП

Для оценки комплектов разработанных методических материалов по ОД региональный оператор организует перекрестную оценку материалов между ФПП в регионе таким образом, чтобы файл с рабочими методическими материалами по каждой ОД был оценен двумя преподавателями-участниками внедрения из разных ПОО.

Оценка проводится по экспертным листам, разработанным ЦМС СПО ИРПО. Экспертный лист (ЭЛ2) – Приложение 6, предназначен для оценки комплекта рабочих материалов по каждой из 8 обязательных общеобразовательной дисциплине. По

итогах взаимооценки региональный оператор определяет лучшие (по баллам) рабочие методические материалы по каждой общеобразовательной дисциплине и передает их модератору от федерального округа вместе с экспертными листами (ЭЛ2) для дальнейшего обсуждения на круглом столе.

Этап III. Срок проведения – с 21 по 30 ноября 2022 года.

Проведение круглого стола «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов общеобразовательной подготовки» по федеральным округам.

В указанный период модераторы от ФО организуют круглые столы «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов общеобразовательной подготовки».

Для участия в круглом столе приглашаются руководители ФПП, региональные операторы, преподаватели-участники внедрения, набравшие наибольшее количество по ОД в своем регионе по итогам первого этапа Конкурса.

Итогом работы круглого стола является протокол, шаблон которого представлен в Приложении 7, по определению лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по каждой дисциплине от Федерального округа и формирования банка конкурсных работ для итогового этапа Конкурса.

Этап III. Срок проведения – с 01 по 07 декабря 2022 г.

На завершающем этапе конкурса проводятся итоговые экспертные оценки конкурсных материалов по направлениям:

- 1) Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по УГПС

Для участия в заключительном этапе допускаются ФПП, предоставившие пакеты рабочих методических материалов, получившие максимальные баллы по экспертным оценкам экспертных групп регионов/объединений региональных операторов в рамках каждой УГПС.

Для определения лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по УГПС в ЦМС СПО формируется экспертная группа не менее чем из 3 экспертов – руководители предметных групп, представители ФУМО, представители руководства ФГБОУ ДПО ИРПО. Экспертные листы для оценки пакетов рабочих методических материалов по УГПС на уровне ЦМС для проведения заключительного этапа конкурса по УГПС (ЭЛ3) – Приложение 6.

Победители определяются по наибольшей сумме баллов, набранных по итогам экспертной оценки конкурсных работ.

2)Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по
ОД

Для участия в заключительном этапе допускаются конкурсные работы, отобранные по итогам проведенных круглых столов по федеральным округам.

Для определения лучших образовательных моделей по каждой ОД в ЦМС СПО формируется экспертная группа из 3 экспертов – представителей предметных групп по разработке методической системы преподавания ОД. Оценка конкурсных материалов осуществляется по Экспертным листам (ЭЛ2), шаблон которого представлен в Приложении 5.

Победители определяются по наибольшей сумме баллов, набранных по итогам экспертной оценки конкурсных работ.

Этап IV. Срок проведения – с 08 по 12 декабря 2022 г.

На заключительном этапе конкурса подводятся итоги, которые размещаются на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО.

2.2. Для организации и проведения Конкурса формируется Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) - Приложение 8.

Оргкомитет:

- проводит организационную работу в соответствии с требованиями настоящего

Положения;

- обеспечивает подготовку и проведение конкурса;
- утверждает состав экспертных групп на каждом этапе конкурса.

2.3. Участие в конкурсе является бесплатным. Материалы, представленные на конкурс, могут быть размещены в публичном доступе в сети Интернет. Участник конкурса фактом подачи конкурсных материалов дает согласие на публикацию своей конкурсной работы на информационном портале Организатора Конкурса.

III. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей Конкурса

- 3.1. Для оценки конкурсных работ на каждом этапе конкурса формируется экспертная группа.
- 3.2. Утвержденные Оргкомитетом экспертные группы Конкурса оценивают вышедшие в финал работы участников Конкурса по двум направлениям: по УГПС и по отдельной дисциплине, по экспертным листам, представленным в Приложениях 3, 5, 6.
- 3.3. Победители Конкурса определяются решением экспертных групп Конкурса на основании оценки работ. Решение оформляется протоколом.

IV. Награждение победителей Конкурса

4.1. По каждому направлению конкурса выделяются победители и призеры конкурса. Всем победителям вручаются - дипломы I степени, призерам вручаются дипломы II и III степени. По УГПС награждаются ФПП, по отдельным дисциплинам награждаются преподаватели. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты участника. Работы победителей публикуются на сайте <https://firpo.ru>.

4.2. Награждение проводится в рамках Всероссийской научно-практической конференции по итогам Внедрения методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО.

V. Контактная информация Оргкомитета Конкурса

5.1. Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки СПО Центра сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО “Институт развития профессионального образования”.

E-mail: fipp@gosspo.ru

Телефон: 7 (495) 114-55-21 (добавочный 800)

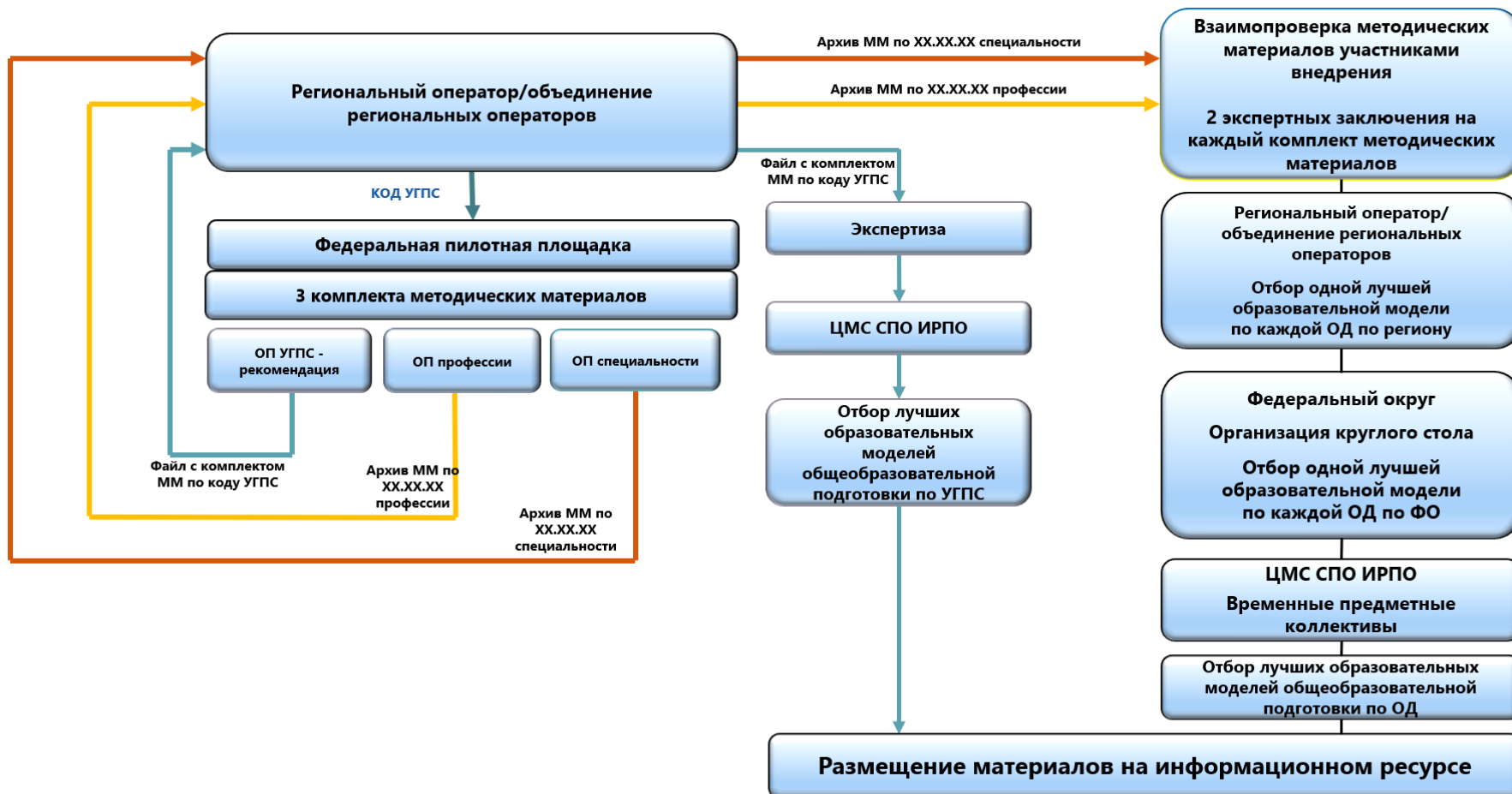
ВКонтакте: <https://vk.com/cmsspo>

Telegram: https://t.me/irpo_official

VI. Глоссарий

- СПО – среднее профессиональное образование
- ОД – общеобразовательная дисциплина
- ПОО – профессиональная образовательная организация
- ФПП – федеральная пилотная площадка
- УГПС – укрупненная группа профессий, специальностей
- ОП – образовательная программа
- РП – рабочая программа
- УМК – учебно-методический комплекс
- ТК – технологическая карта
- ФОС – фонд оценочных средств
- ПЦК – предметно-цикловая комиссия
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Алгоритм проведения Конкурса



Шаблон Титульного листа для пакета рабочих методических материалов по УГПС

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Пакет методических материалов

для участия в конкурсе

«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

Направление 1. Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по УГПС

Федеральный округ	
Регион	
Наименование ФПП	
ФИО ответственного от ФПП, контакты (e-mail, тел.)	
ID ФПП	
УГПС (в формате ХХ.00.00)	
Специальность/профессия (в формате ХХ.00.00)	

Москва ИРПО
2022 год

Экспертный лист для оценки рабочих методических материалов по УГПС (ЭЛ1) на
уровне региона/регионального объединения

Критерии оценки	Баллы*
Блок 1. Проект УП	8
1. Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется более, чем в двух семестрах	0/3
2. Прослеживается профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин (во всех - 5)	0-5
Блок 2. Рабочие программы ОД	35
1. Во всех РП присутствует Прикладной модуль/профессионально ориентированное содержание	0-5
2. Содержание мероприятий/заданий/оценочных процедур прикладных модулей/профессионально ориентированного содержания соответствует ОП профессии/специальности	0-5
3. Интенсификация учебного процесса через интегрированные занятия (За каждое занятие – 1 балл)	0-15
4. Обеспечена связь между требованиями ФГОС СОО и системой оценки результатов освоения ОД во всех РП	0-5
5. Содержание всех РП обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций	0-5
Блок 3. УМК (технологические карты - ТК)	27
1. Содержание ТК способствует повышению мотивации обучению по выбранной профессии/специальности	0-5
2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых). Менее, чем в 10% представленных ТК – 0 б, в менее, чем 50% ТК – 5 баллов, более 50% - 7 баллов	0/5/7
3. В представленных ТК использован системно-деятельностный подход	0-5
4. Представленные УМК(ТК) обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций	0-5
5. Представленные УМК(ТК) могут быть рекомендованы для внедрения в образовательные программы УГПС ХХ.00.00	0/5
Блок 4. УМК (ФОС)	15
1. В УМК(ФОС) описаны основные формы и процедуры контроля	0-5
2. Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания	0-5
3. УМК(ФОС) направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности	0-5
Блок 5. Комплексность пакета методических материалов	15
1. Представлено заключение Методического совета ФПП (предметной, цикловой комиссии) по реализации профессиональной направленности в методических материалах общеобразовательных дисциплин	0-8

2. В представленных методических материалах есть уникальные (отличные от примерных) элементы (типы оценочных средств/формы проведения занятий/дополнительные информационные источники/разделы и темы рабочих программ и др.)	0-7
Максимальный балл	100

***- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимаю баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.**

Эксперт _____ (_____)

Место работы, должность _____

Эксперт _____ (_____)

Место работы, должность _____

Эксперт _____ (_____)

Место работы, должность _____

Шаблон Титульного листа для комплекта рабочих методических материалов по ОД

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Методические материалы по ОД «_____»

для участия в конкурсе

«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

Направление 2. Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине

Федеральный округ	
Регион	
Наименование ФПП	
ID ФПП	
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	
Специальность/профессия (в формате XX.00.00)	

Москва ИРПО

2022 год

Экспертный лист для взаимооценки комплекта методических материалов по ОД (ЭЛ2)
на уровне региона/регионального объединения

Критерии оценки	Баллы*	Эксперт
Блок 1. Реализация принципов проекта «Современная школа» в разработанных методических материалах по ОД	40	
1.Содержание РП обеспечивает освоение ОД на базовом/углубленном уровне	0-5	
2.Планируемые результаты освоения дисциплины представлены через общие и профессиональные компетенции	0-5	
3.Прикладной модуль углубляет/расширяет содержание дисциплины и способствует улучшению образовательных результатов	0-5	
4.Планируется интеграция дисциплины с другими общеобразовательными дисциплинами (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл)	0-5	
4.Планируется интеграция дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами/профессиональными модулями (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=2 балла)	0-10	
5.Обеспечена практико-ориентированность содержания ОД (нет, до 10%, менее или равно 40%, более 40%)	0/1/3/5	
6.Обеспечено использование эффективных и разнообразных методов и форм контроля и оценки полученных результатов	0-5	
Блок 2. УМК (Технологические карты - ТК)	30	
1. Разработаны две технологические карты для разного вида профессионально ориентированных занятий	0-10	
2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых).	0/10	
3.В ТК используются цифровые образовательные технологии	0-5	
4. Занятие, описанное в ТК, носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и, частично, профессиональных компетенций	0-5	
5. В представленных ТК использован системно-деятельностных подход	0-5	
Блок 3. УМК (ФОС)	30	
1.В УМК(ФОС) описаны формы и процедуры контроля, представленные в РП	0-5	
2.В представленном ФОС определены формы и методы контроля профессионально ориентированного содержания	0-5	

3. Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания	0-5	
4. УМК(ФОС) сформирован на основе ключевых принципов оценивания (валидность – 1 балл, использование единых стандартов- 2 балла и критериев для оценивания достижений – 1 балл, объективность-1 балл)	0-5	
5. УМК(ФОС) обеспечивает оценку сформированности планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО	0-10	
Итого		

**- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимают баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.*

Эксперт:

ФИО	
ФПП, должность	
Регион	

Экспертный лист для оценки пакета рабочих методических материалов по УГПС (ЭЛЗ)

на уровне ЦМС

Критерий	Баллы*
В проекте учебного плана даны пояснения по интеграции ОД - с другими дисциплинами общеобразовательного цикла - с общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями	20
	5
	15
В технологических картах определены цели и задачи профессионализации. Цели и задачи профессионализации соответствуют профессии/специальности	16
В прикладных модулях/практико-ориентированном содержании правильно выбраны ПК по профессии/ специальности	12
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практико-ориентировано	10
Оценочные средства позволяют оценить сформированность планируемых результатов обучения: -по прикладному модулю (профессионально-ориентированному содержанию); -по общим компетенциям; -по профессиональным компетенциям.	18
	6
	6
	6
В комплектах рабочих методических материалов используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО по УГПС	8
В технологических картах указаны цифровые электронные инструменты для организации учебной деятельности	16
Максимальный балл	100

**- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, по всем комплектам методических материалов по 8 ОД, если критерий не выполнен в полном объеме, эксперты снимаю баллы целыми значениями.*

Если критерий не выполнен полностью по всем из 8 комплектов– выставляется «0» баллов.

Эксперт _____(_____)

Место работы, должность _____

Эксперт _____(_____)

Место работы, должность _____

Эксперт _____(_____)

Место работы, должность _____

Протокол по итогам проведения круглого стола

«Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов общеобразовательной подготовки»

По _____ Федеральному округу

Место проведения:	
Дата проведения:	
Присутствуют:	<i>Преподаватели-участники внедрения, ответственные лица от ФПП, региональные операторы и другие лица, принимающие участие в развитии системы СПО в ФО</i>
Модератор от ФО (ФИО, контакты)	

Повестка:

1. Обсуждение результатов работы ФПП и комплектов методических материалов по внедрению методик преподавания по 8 обязательным общеобразовательным дисциплинам по федеральному округу:

- 1.1. «Астрономия»
- 1.2. «Иностранный язык»
- 1.3. «История»
- 1.4. «Литература»
- 1.5. «Математика»
- 1.6. «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 1.7. «Русский язык»
- 1.8. «Физическая культура»

для определения лучших комплектов методических материалов по внедрению методик преподавания по каждой из 8 обязательных общеобразовательных дисциплин от федерального округа.

1. СЛУШАЛИ:

Преподавателей-участников внедрения (и ответственных лиц от ФПП), представивших разработанные комплекты методических материалов по общеобразовательным дисциплинам: рабочая программа, технологические карты, фонд оценочных средств и прошедших отбор на уровне региона:

Предмет	Преподаватели	ФПП	Регионы
Астрономия	1.		
	...		
Иностранный язык	1.		
	...		
История	1.		
	...		
Литература	1.		
	...		
Математика	1.		
	...		
Основы безопасности жизнедеятельности	1.		
	...		
Русский язык	1.		
	...		
Физическая культура	1.		
	...		

РЕШИЛИ:

1. Отобрать лучшие комплекты материалов по ОД от Федерального округа для дальнейшего участия в конкурсе:

Предмет	Преподаватель	ФПП	Регион
Астрономия	1.		
Иностранный язык	1.		
История	1.		
Литература	1.		
Математика	1.		
Основы безопасности жизнедеятельности	1.		
Русский язык	1.		
Физическая культура	1.		

Отбор лучших комплектов осуществляется по итогам выступлений преподавателей-участников и на основе оценок по итогам взаимопроверки в соответствии с ЭЛ2 - Приложение 5.

Оргкомитет

Золоторева Наталья Михайловна	И.о. ректора ФГБОУ ДПО “Институт развития профессионального образования”
Бондарь Оксана Андреевна	Проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Макеева Галина Анатольевна	Начальник центра методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Русанов Евгений Вадимович	Зам. начальника центра методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Колмыкова Елена Алексеевна	Заместитель начальника отдела сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО
Модераторы по ФО	