

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

Методические рекомендации по проведению апробации

**Методик преподавания 12 общеобразовательных
(по выбору) дисциплин**

МОСКВА ИРПО

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование актуальности проведения апробации методик	4
2. Цели и задачи проведения апробации методик	4
3. Методы проведения апробации методик.....	
4 Критерии отбора образовательных организаций для участия в апробации методик.....	11
5. Условия проведения апробации методик, включая методические, организационные, материально-технические и информационные.....	13
6. Содержание и организация участия в основных апробационных мероприятиях	18
6. Этапы мониторинга апробации методик преподавания.....	23
7. Порядок контроля хода и результатов проведения апробации методик....	25
8. Направления деятельности специалистов, принимающих участие в апробации методик	27
Приложения	31

1. Обоснование актуальности проведения апробации методик

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом No 16 от 24 декабря 2018 года, Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современных методик и практик преподавания общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся.

Важным этапом этого процесса является разработка и последующая апробация методик по 12 общепрофессиональным дисциплинам.

Реализация мероприятий апробации позволит сформулировать сильные и слабые стороны новых методик, выявить риски их реализации, оценить их эффективность, а также сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в их структуру и содержание, что позволит повысить качество обучения в системе среднего профессионального образования.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты проведения апробации методик

Целью апробации является подтверждение эффективности Методики преподавания ОД, полученное в результате широкого обсуждения на уровне преподавателей и методистов образовательных организаций (57), региональных органов управления образованием (10), основанное на предложенных в Методике подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей соответствующей профессиональной направленности и цифровых образовательных технологий.

Задачи Программы апробации:

1. Создание условий проведения апробации методик преподавания общеобразовательной дисциплины, включая методические, организационные, материально-технические и информационные, для участников апробации.
2. Выявление рисков при внедрении Методики преподавания для организации образовательного процесса при реализации ОД в образовательных организациях через проведение опросов, заполнения отчетов и форм, регулярного взаимодействия с участниками апробации.
3. Проведение проверки практической применимости предлагаемой Методики при реализации общеобразовательной подготовки в образовательных учреждениях СПО.
4. Привлечение к обсуждению предлагаемой Методики профессионального сообщества для возможности ее доработки.
5. Анализ и обобщение результатов апробации.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан алгоритм процедуры проведения апробации, описанный в Методических рекомендациях по проведению апробации.
2. Выявлены риски при внедрении Методики преподавания для организации образовательного процесса при реализации ОД в образовательных организациях СПО с учетом имеющихся ресурсов образовательной организации.
3. Участниками апробации сформированы рекомендации по доработке Методики преподавания ОД.
4. Определена трудоемкость и ресурсоемкость процесса внедрения методических разработок ФИРПО.
5. Проанализирована практическая применимость предлагаемой методики для реализации общеобразовательной подготовки в образовательных

учреждениях.

6. Выявлена готовность педагогических работников профессиональных образовательных организаций к внедрению Методики преподавания ОД.
7. По результатам апробации выявлена потребность в повышении квалификации преподавателя ОД.

3. Методы проведения апробации методик

Методы организации и проведения, применяемые в процессе апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, должны отвечать следующим требованиям:

- обеспечивать достаточность, достоверность и объективность полученной информации;
- позволять однозначно трактовать полученные результаты, сопоставлять их друг с другом;
- быть, по возможности, минимально затратными по времени и средствам в процессе сбора и обработки данных;
- позволять в перспективе изучать объекты в динамике.

В рамках апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предполагается использование социального мониторинга, состоящего из:

- анкетного опроса;
- заполнение отчетных форм.

Социологический мониторинг является средством информационно-аналитической поддержки управления качеством образования. Включение

мониторинга как органичной составляющей системы управления обеспечивает осуществление программно-целевого подхода, имеющего в качестве одной из опор принцип управления показателями, имеющими динамическую структуру и обозначающими результаты и эффекты реализации проекта. Программно-целевой принцип управления бюджетной сферой был закреплен постановлением Правительства РФ от 02.08.2010 № 588. Реализация на практике концепции управления по показателям эффективности закреплено также статьей 97 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Социологический мониторинг методом системно повторяющихся замеров позволяет создавать базу данных, которая по выделенным показателям анализируется в динамике и дает возможность выявить тенденции происходящих изменений.

Помимо исследовательских задач, он выполняет одновременно следующие функции:

- диагностическую;
- мотивационную;
- коррекционную;
- коммуникативную.

Диагностическая функция позволяет проанализировать текущее состояние организации учебного процесса в ПОО.

Мотивационная функция способствует выявлению потребностей и причин неудовлетворенности, преодолению барьеров в достижении общих целей ПОО.

Коррекционная функция способствует повышению качества как самих методических материалов, так и процесса их внедрения в образовательный процесс в ПОО.

Коммуникативная функция обеспечивает возможность принятия

управленческих решений в целях повышения эффективности и соответствия современным вызовам, а также стратегическим направлениям развития системы СПО.

Социологический мониторинг является комплексным инструментом, в его методологической основе заложен принцип системности и междисциплинарный подход.

Логика социологического мониторинга предполагает проведение ряда взаимосвязанных процедур: отбор критериев, сбор данных описательной статистики, сбор социологической информации, анализ полученных данных, отчет о полученных результатах, которые могут служить основой для выработки управленческих решений.

Социальный мониторинг проводится в форме опроса, который реализован в виде заполнения онлайн-анкеты двумя категориями респондентов: преподавателями-участниками апробации и ответственными лицами от Федеральной пилотной площадки.

Цель данного опроса: оценка факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности Методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО и формирование предложений по внесению изменений и дополнений в Методики преподавания общеобразовательных дисциплин.

Перечень оцениваемых индикаторов:

- принцип интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий;
- принцип интеграции содержания блока общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;

- принцип профессионализации части содержания общеобразовательных дисциплин;
- принцип цифровизации через применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ресурсоемкость процесса переработки программы ОД в соответствии с рекомендациями (доля затраченного рабочего времени, уровень квалификации исполнителя);
- материально-техническое обеспечение - наличие в профессиональной образовательной организации необходимой материальной базы, наличие персонального компьютера и доступа в интернет в личном пользовании;
- универсальность – на сколько методика применима для различных профессий и специальностей.

Примерное описание общей структуры опросника содержится в таблице 1.

Таблица 1 – Примерное содержание опросника по конструктам

Конструкт	Операционализация
Мотивация к профессиональному развитию и росту	Стремится узнавать новое
	Стремится к достижению высоких результатов
	Предлагает нестандартные решения проверочных заданий
	Применяет при подготовке к занятиям дополнительную литературу
	Демонстрирует способность к саморефлексии (недостаточность профессиональных компетенций, стремление к совершенствованию качества преподавания)
	Формулирует конструктивные предложения по улучшению методики преподавания
Готовность к инновациям	Владеет компьютерной техникой на уровне уверенного пользователя
	Использует для подготовки к занятиям электронные ресурсы (сайты, электронные учебники, видео и др.)

	Имеет высшее образование, высшую категорию
	Владеет иностранным языком
Качество освоения рекомендаций по изменению методики преподавания	Выбирает активные методы обучения для повышения мотивации обучающихся
	Комбинирует различные образовательные технологии в рамках общеобразовательной дисциплины
	Применяет в процессе обучения цифровые технологии и ресурсы
	Включает в программу общеобразовательной дисциплины элементы профессионализации (в формате прикладного модуля, отдельных тем или профессионально ориентированных заданий)
Степень готовности к использованию методики в образовательном процессе	Взаимодействует с преподавателями профессиональных дисциплин для разработки прикладных модулей и организации бинарных занятий
	Реализует описанные в методике инструменты интенсификации
	Отбирает и использует инструменты, необходимые для интеграции содержания дисциплины с профессиональными дисциплинами
	Изменяет содержание дисциплины, логически связывая его со спецификой получаемой профессии или специальности

Композиция вопросов и утверждений

Все вопросы расположены таким образом, чтобы утверждения, относящиеся к одному конструкту, не находились близко по отношению друг к другу.

Рекомендуемая инструкция и порядок заполнения опросника представлены в приложении 1 – для преподавателей- участников апробации и в приложении 2 – для ответственных лиц от ФПП.

Опросник включает 50 вопросов закрытого типа, ответ на которые предполагает как единичный, так и множественный выбор. Примерное время заполнения составляет 30–40 минут, однако это время не является жестко регламентированным и зависит от самого респондента.

Доступ к опросу осуществляется путем прохождения по ссылке, направленной по электронной почте участникам апробации. Проведение опроса в такой форме не позволяет однозначно идентифицировать

респондента, в анкете респондент соглашается с участием в опросе.

Срок проведения опроса – с 13 сентября 2022 по 20 сентября 2022 года.

Перечень требований к уровню подготовки респондента – преподавателя-участника апробации.

Подготовка к прохождению данного опроса заключается в ознакомлении с текстом Методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, а также выполнении двух практических заданий, содержащихся в Форме 1 и Форме 2 Программ апробации методик преподавания общеобразовательной дисциплины (п.2.2. «Содержание апробационных мероприятий»).

Срок проведения опроса – с 13 сентября 2022 по 20 сентября 2022 года.

Перечень требований к уровню подготовки респондента – ответственного лица от ФПП.

Подготовка к прохождению данного опроса заключается в ознакомлении с общими положениями Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, Программами апробации методик преподавания общеобразовательной дисциплины.

Срок проведения опроса – с 20 сентября 2022 по 25 сентября 2022 года.

Перечень требований к организации опроса

Условия прохождения процедуры опроса должны быть максимально комфортные для респондентов. Для участия в опросе необходимо иметь индивидуальное место с персональным компьютером и доступом в интернет. На компьютере должны быть предустановлены веб-браузеры на выбор: Яндекс Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8 Критерии отбора образовательных организаций для участия в апробации

методик

Отбор образовательных учреждений, в которых должна быть проведена апробация, проведен на основании разработанных критериев и условий, необходимых для их реализации.

К основным критериям отбора образовательных учреждений для проведения апробации относится статус «Федеральная пилотная площадка» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» ФГБОУ ДПО ИРПО.

Критерии отбора образовательных организаций, участвующих в апробации на получение статуса ФПП, основывались на трехэтапном отборе.

На первом этапе региональный орган исполнительной власти (РОИВ), в задачи которого в процессе совместной деятельности по разработке, апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках реализации проекта «Современная школа» будет возложена функция по координации и курированию работы ФПП по апробированию методик преподавания общеобразовательных дисциплин, составляли списки рекомендованных ПОО, основываясь на собственных критериях.

На втором этапе ИРПО производило экспертизу по следующим характеристикам:

1. количество студентов, набранных на первый курс за 2021/2022 учебный год;
2. количество педагогов, реализующих общеобразовательные дисциплины в 2021/2022 учебном году;

3. участие ПОО в федеральных и региональных проектах и их количество;

4. количество студентов, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, а также количество студентов призеров.

На третьем этапе отбора для участия в апробации были рассмотрены те ПОО, в которых реализуется больше всего программ по необязательным общеобразовательным дисциплинам.

К участию в апробации было отобрано 57 ПОО, исходя из вышеизложенных критериев.

Критерии отбора образовательных программ среднего профессионального образования для участия в апробации методик

Отбор образовательных программ, в рамках которых должна быть проведена апробация, проведен на основании данных, предоставленных ФПП. Для получения полной, достоверной и объективной информации, позволяющей однозначно трактовать полученные результаты, каждая профессиональная образовательная организация (ФПП) самостоятельно выбирает две образовательные программы – профессия (при наличии) и специальность (при наличии) по каждому реализуемому в образовательной организации профилю (естественно-научному, технологическому, социально-экономическому, гуманитарному). Апробация методических материалов проводится преподавателями общеобразовательных дисциплин, включенных в рабочий учебный план текущего года.

Если по распределению учебной нагрузки в образовательном процессе по дисциплине одного профиля участвуют несколько преподавателей, они все могут принять участие в апробации.

9. Условия проведения апробации методик, включая методические, организационные, материально-технические и информационные

В процессе апробации методик по общеобразовательным

дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, должны быть соблюдены следующие условия:

— методические условия:

- создание методической базы проведения и сопровождения апробации на всех ее этапах;
- проведение семинаров авторами методик по содержанию методик преподавания по каждой общеобразовательной дисциплине;
- организация консультационной поддержки;
- разработка вспомогательных видеоматериалов материалов для самостоятельной работы с методикой преподавания участников апробации,

— организационные условия:

- присвоение образовательной организации статуса Федеральной пилотной площадки;
- проведение установочных семинаров для региональных операторов и ответственных лиц от ФПП;
- формирование банка рекомендаций по доработке методик преподавания;
- сбор и обработка отчетов и онлайн анкет от участников апробации с целью формирования итогового аналитического отчета по выявлению рисков дальнейшего использования методик преподавания;

— материально-технические и информационные условия:

- техническое обеспечение проведения очных и дистанционных мероприятий проекта;
- создание и обеспечение работы информационно - аналитического ресурса для проведения апробации;

- своевременное информирование целевой аудитории о мероприятиях проекта;
- размещение нормативно-методической документации на информационном ресурсе;
- консультационно-техническое сопровождение участников проекта.

План-график основных мероприятий апробации представлен в Таблице 2.

Таблица 2 - План-график мероприятий апробации

№ п/п	ВИДЫ РАБОТ	ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО	СРОКИ
Проведение апробации			
1	Организация и проведение установочного семинаров для региональных операторов и ответственных лиц ФПП	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО Региональные операторы, Ответственные за апробацию в ПОО	16.08.2022
2	Проведение анонсирующего мероприятия (видеоролик) о целях и задачах предстоящей апробации в рамках августовского педагогического совета ФПП	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; региональные операторы; ответственные за апробацию в ПОО	29.08.2022- 31.08.2022
3	Проведение обучающих консультационно-методических мероприятий для участников апробации в онлайн формате	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; Руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	01.09.2022 – 23.09.2022
3.1	Проведение семинара (вебинар) «Содержание методики преподавания общеобразовательной дисциплины»	Руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	01.09.2022- 09.09.2022
3.2	Просмотр участниками апробации видеороликов 1 и 2, самостоятельное выполнение практического задания 1 «Элементы интенсификации образовательного процесса»	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО	12.09.2022- 16.09.2022
3.3	Просмотр участниками апробации видеороликов 3 и 4, самостоятельное выполнение практического задания 2 «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине»	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО	19.09.2022- 22.09.2022
4	Проведение регулярных консультаций (телефон, соц.сети, эл. почта) участников апробации	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	29.08.2022 – 30.09.2022
5	Заполнение печатных и/или электронных форм на информационно-аналитическом	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО	13.09.2022 – 30.09.2022

	ресурсе участниками апробации	ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; региональные операторы; ответственные за апробацию в ПОО	
6	Доработка методики по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования по результатам апробации	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	03.10.2022- 14.10.2022
7	Проведение семинара (вебинара) с целью широкого профессионального обсуждения методики преподавания с внесенными доработками	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО; руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	11.10.2022- 14.10.2022
8	Подготовка и направление доработанных методик преподавания ОД в Федеральные учебно-методические объединения	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	17.10.2022- 21.10.2022
9	Подготовка итоговых заключений по результатам апробации методик и доработки методик	Руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	Не позднее 17.10.2022
10	Обработка и анализ информации, полученной в ходе апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	29.09.2022 – 14.10.2022
11	Подготовка аналитического отчета о проведении апробации методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам (не менее чем в 50 профессиональных образовательных организациях)	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Не позднее 30.10.2022
12	Проведение Всероссийской научно- методической конференции по вопросам методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; региональные операторы; ответственные за апробацию в ПОО участники апробации	Не позднее 30.10.2022
13	Подготовка резюмирующих электронных и текстовых материалов по результатам	Отдел сопровождения общеобразовательной	Не позднее 30.10.2022

	Всероссийской научно-методической конференции	подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	
--	---	---	--

10. Содержание и организация участия в основных апробационных мероприятиях

1. Установочные семинары с ФПП-участниками апробации с применением цифровых технологий

Для участия в установочных семинарах необходимо зарегистрироваться по ссылке - <https://gossपो.ru/reg13/>.

Установочные семинары проводятся по регионам с учетом часовых поясов как представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Расписание установочных семинаров

17.08.2022 10:00 по мск	17.08.2022 12:30 по мск	17.08.2022 15:00 по мск
Иркутская область, Красноярский край, Нижегородская область	Республика Башкортостан Республика Татарстан, Свердловская область	Краснодарский край, Москва, Ростовская область, Санкт-Петербург

В программу семинара (вебинара) включены следующие вопросы:

- ознакомление участников вебинара с основными вопросами, касающимися организации и проведения апробации методик;
- нормативные документы, используемые при разработке и апробации продукта;
- ознакомление участников вебинара с площадками проведения апробации методик (по регионам), рекомендации по выбору образовательных программ для апробации методик;
- представление предварительного графика проведения мероприятий апробации;

- ознакомление участников вебинара с основными формами мониторинга и отчетных документов по результатам апробации;
 - ответы на вопросы участников апробации.
2. Мотивационный видеоролик «Информация о проекте» (10 мин.) – содержит приветствие участников проекта и рекомендуется к просмотру на первом педагогическом совете ФПП (август). Ссылка на видеоролик – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.
3. Семинары 08.09.2022 в 12.00 с преподавателями-участниками апробации с применением цифровых технологий «Содержание методики преподавания общеобразовательной дисциплины» по группам:
- Группа 1. Родной язык, Родная литература,
 - Группа 2. Экономика, Право, Обществознание,
 - Группа 3. Химия, Биология, Естествознание, Экология,
 - Группа 4. География,
 - Группа 5. Физика,
 - Группа 6. Информатика.

Для участия в семинаре преподавателю-участнику апробации необходимо зарегистрироваться по ссылке - <https://gosspo.ru/reg15/>. Ссылка будет направлена ответственному лицу от Федеральной пилотной площадки и будет активна 10 дней до начала мероприятия. Регистрацию необходимо пройти до 07.09.2022.

После прохождения регистрации, до 07.09.2022 на указанную почту будет отправлено приглашение на семинар.

Содержание семинаров:

- цели и задачи преподавания общеобразовательной дисциплины;
- подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины
- основные направления совершенствования преподавания:

- общие подходы к интенсификации общеобразовательной подготовки;
- учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке;
- использование технологий дистанционного и электронного обучения;
- ответы на вопросы участников.

Семинары проводятся разработчиками методик преподавания, в регламенте предусмотрено время для ответов на вопросы. Участие в семинарах не является обязательным. Видеозаписи семинаров будут размещены на сетевом ресурсе в соответствующем разделе. Ссылка – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.

4. Самостоятельная работа участников апробации.

Для проверки поставленных задач методики по интенсификации и профессионализации образовательного процесса участникам апробации предлагается, используя представленные материалы, самостоятельно заполнить Форму 1 «Элементы интенсификации образовательного процесса» и Форму 2 «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

Шаблоны форм размещены на сетевом ресурсе в соответствующем разделе. Ссылка – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.

Для заполнения форм подготовлены вспомогательные видеоматериалы «Интенсификация образовательного процесса» и «Профессионализация общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине», «Пример заполнения формы 1», «Пример заполнения формы 2». Материалы размещены по ссылке – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.

В содержание видеоролика «Интенсификация образовательного процесса» включены следующие вопросы:

- что такое интенсификация в соответствии с методикой преподавания;
- цели интенсификации образовательного процесса;
- способы/средства интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий и прочего в соответствии с методикой преподавания.

В содержание видеоролика «Профессионализация общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине» включены следующие вопросы:

- что такое профессионализация общеобразовательной подготовки в соответствии с методикой преподавания;
- цели профессионализации;
- ожидаемый результат;
- виды заданий/виды деятельности, учитывающие профессиональную направленность.

В видеоролике «Пример для заполнения формы 1» даются пояснения по выполнению практического задания 1 и демонстрируется заполнение таблицы «Элементы интенсификации образовательного процесса» на примере виртуального ФПП, в ролике сделан акцент на образовательных технологиях, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса в соответствии с методикой преподавания.

Форма 1. Практическое задание 1 «Элементы интенсификации образовательного процесса»

Дисциплина: _____

ФПП (ПОО СПО): _____

Профиль/уровень подготовки: _____

Профессия/специальность: _____

Таблица «Элементы интенсификации образовательного процесса» - самостоятельная работа участников апробации

№ п/п	Результаты обучения	ОК	ПК	Раздел (тема) дисциплины	Образовательные технологии
1.					
2.					

В видеоролике «Пример для заполнения формы 2» даются пояснения по выполнению практического задания 2 и демонстрируется заполнение таблицы «Элементы интенсификации образовательного процесса», на примере виртуального ФПП, в ролике сделан акцент на образовательных технологиях, обеспечивающих профессионализацию общеобразовательной подготовки в соответствии с методикой преподавания

Форма 2. Практическое задание 2 «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

Дисциплина: _____

ФПП (ПОО СПО): _____

Профиль/уровень подготовки: _____

Профессия/специальность: _____

Таблица «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

№ п/п	Планируемый результат	Раздел (тема) дисциплины	дисциплина, МДК, ПМ	Оценочные мероприятия профессиональной направленности
1.				
2.				

Итогом самостоятельной работы преподавателей является заполнение Форм 1, 2, которые должны быть сохранены отдельными файлами и прикреплены к онлайн- анкете преподавателя по конкретной ОД (Раздел Заполнение отчетных документов).

5. Онлайн консультации участников апробации

Регулярные консультации проводятся отделом сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ФГБОУ ДПО ИРПО и группами разработчиков методик преподавания:

- по телефону ЦМС – 8495-114-55-21 (добавочный 800), организационные вопросы апробации;
- через социальные сети – ВК: <https://vk.com/cmsspo> – оперативное информирование сотрудниками ЦМС ответственных лиц от ФПП и региональных операторов;
- по электронной почте:
 - 1) expert@gosspo.ru – обращение преподавателей-участников апробации по вопросам содержания методик преподавания и технической поддержки и сопровождения.

Для получения ответа на обращения необходимо в теме письма указать одно из двух – либо преподаваемую дисциплину (например, биология), в этом случае письмо перенаправляется авторам методики, либо «техподдержка» - на письмо отвечает сотрудник ЦМС.

- 2) fpp@gosspo.ru – обращения региональных операторов, представителей ФПП по организационным вопросам апробации.

6. Этапы мониторинга апробации методик преподавания

Для апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, были разработаны два вида сбора данных:

- Онлайн-анкета. Форма для заполнения образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, участвующими в апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования;
- Отчет. Форма для заполнения экспертами в области среднего профессионального образования, участвующими в апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования.

1. Онлайн-анкета преподавателя состоит из 3 блоков: Вопросы описательной статистики (10 вопросов), Вопросы, касающиеся содержания методик (38 вопросов), Обратная связь профессионального сообщества для формирования предложений по совершенствованию методик с целью повышения их эффективности (2 вопроса).

Для заполнения онлайн-анкеты преподаватель переходит по ссылке, полученной ответственным лицом от ФПП 13.09.2022. Ссылка направляется сотрудниками ЦМС. К анкете в обязательном порядке прикрепляются Форма 1 и Форма 2, заполненные по итогам самостоятельной работы. Срок заполнения до 20.09.2022.

2. Онлайн-анкета ФПП состоит из 3 блоков: вопросы описательной статистики (10 вопросов); вопросы, касающиеся апробации методик (38 вопросов); обратная связь профессионального сообщества для формирования предложений по

совершенствованию методик с целью повышения их эффективности (2 вопроса).

Для заполнения онлайн-анкеты ответственное лицо от ФПП переходит по ссылке, полученной от ЦМС 20.09.2022. Срок заполнения до 25.09.2022.

3. Отчет Федеральной пилотной площадки

По итогам апробации ФПП предоставляет региональному оператору отчет (Приложение 3). Отчет заполняется через электронную форму по ссылке – <https://gosspo.ru/reg16/> в срок до 27.09.2022, выгружается документом в формате .docx, подписывается, на нем ставится печать и он отправляется региональному оператору и ЦМС (fpp@gosspo.ru) не позднее 28.09.2022.

4. Отчет регионального оператора

По итогам апробации региональный оператор предоставляет отчет ЦМС (Приложение 4). Отчет заполняется через электронную форму по ссылке – <https://gosspo.ru/reg17/> в срок до 29.09.2022, выгружается документом в формате .docx, подписывается и с печатью отправляется в ЦМС (fpp@gosspo.ru) не позднее 30.09.2022. К отчету регионального оператора прилагаются отчеты ФПП (Приложение 3).

Созданные формы позволят собрать сведения, обработка и анализ которых позволит доработать методики и оценить их готовность к массовому внедрению в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а также выявить, насколько апробируемые методики соответствуют стратегическим требованиям развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

7. Порядок контроля хода и результатов проведения апробации

методик

Процесс апробации методик по 12 общеобразовательным дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предполагает контроль хода и результатов проведения апробации на всех ее этапах:

- первичный контакт с ответственными специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- контроль запроса сведений об образовательных организациях, посредством информационного письма;
- контроль отбора образовательных организаций требованиям технического задания;
- присвоение статуса Федеральной пилотной площадки профессиональным образовательным организациям – участникам апробации;
- текущие консультации с участниками сбора данных в соответствии с программой проведения апробации по телефону и электронной почте;
- контроль соответствия процесса организационно-методического обеспечения проведения апробации требованиям технического задания.
- контроль соответствия разработки информационно-аналитического ресурса методике и программе проведения апробации;
- контроль процесса информирования целевой аудитории о проведении мероприятий;
- контроль соответствия формата, содержания и состава

участников обучающих консультационно-методических мероприятий требованиям технического задания.

- контроль соответствия проведения апробации методик программе апробации ОД;
- контроль информирования участников апробации методик о начале, ходе и окончании процесса проведения апробации;
- контроль заполнения образовательными организациями среднего профессионального образования-участниками апробации форм сбора данных на информационно-аналитическом ресурсе;
- контроль внесения изменений и дополнений в методики преподавания по результатам широкого обсуждения с привлечением всех участников апробации и подготовкой итогового аналитического отчета по результатам апробации.

8. Направления деятельности специалистов, принимающих участие в апробации методик

В апробации принимают участие следующие категории специалистов:

- региональный оператор, представитель регионального органа исполнительной власти:
 - 1) организация и контроль деятельности Федеральных пилотных площадок, действующих на территории региона, по апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Современная школа»;

2) контроль исполнения законодательных актов в сфере образования и своевременное информирование Федеральных пилотных площадок об изменении в нормативных документах;

3) информационное и консультационное сопровождение профессиональных образовательных организаций, на базе которых организована работа Федеральных пилотных площадок;

4) своевременное информирование ответственных лиц от образовательных организаций о поступлении новых задач от ЦМС СПО;

5) формирование общего отчёта о деятельности Федеральных пилотных площадок, действующих на территории региона, и своевременное его представление в ЦМС СПО;

6) реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования для общеобразовательных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

7) подготовка спикера(ов) для участия во Всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания от региона

- Ответственный за апробацию в ФПП:

1) реализация работы Федеральной пилотной площадки, действующей на базе профессиональной образовательной организации;

2) осуществление контроля над выполнением мероприятий, представленных в плане работы Федеральной пилотной площадки;

3) распределение поставленных задач среди участвующих в проекте сотрудников образовательной организации;

4) контроль выполнения преподавателями-участниками апробации Плана-графика мероприятий, представленного в Методических рекомендациях апробации;

5) участие в мониторинге изучения и оценки возможности внедрения методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам (при наличии в рабочих учебных планах);

6) поддержание обратной связи с ответственными представителями от региона, курирующими работу Федеральных пилотных площадок;

7) своевременное предоставление отчёта о проделанной работе в рамках Федеральной пилотной площадки региональному оператору;

8) помощь преподавателям (методистам) в решении иных вопросов, касающихся деятельности Федеральной пилотной площадки;

9) подготовка спикера(ов) для участия во Всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания от ФПП;

• Преподаватель (методист):

1) участие в реализации плана работы Федеральных пилотных площадок;

2) адаптация методик преподавания по общеобразовательной дисциплине в соответствии с Планом-графиком, представленным в Методических рекомендациях по апробации ОД;

3) участие в анкетировании, тестировании, организованном ЦМС СПО;

4) участие во Всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания по рекомендации ПОО (обмен опытом);

5) осуществление отбора основных сведений и материала о выполненной работе в рамках Федеральной пилотной площадки для написания отчёта о проделанной работе;

6) анализ результатов деятельности по изучению методики преподавания, внесение предложений по совершенствованию, изменению и дополнению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования.

Инструкция для прохождения опроса «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Уважаемые педагоги-участники апробации!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, которое проводит ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках проекта «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

Целями исследования являются изучение факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, выявление барьеров, препятствующих их внедрению, а также формирование предложений по внесению изменений и дополнений в этот документ.

Перед прохождением опроса необходимо ознакомиться с текстами Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, а также выполнить два практических задания, содержащихся в Форме 1 и Форме 2 Программы апробации методики преподавания

общеобразовательной дисциплины (п.2.2. «Содержание апробационных мероприятий»).

Опрос является анонимным. Заполнение опросника займет у вас приблизительно 30–40 минут, но не ограничено по времени, поэтому вы можете работать в комфортном для себя режиме. Опрос необходимо пройти до 20.09.2022 года.

Ответить на вопросы несложно. Внимательно прочитайте вопрос и выберите тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует вашему мнению. Если такого вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, чтобы вам было удобнее на них отвечать. Не существует правильных и неправильных ответов, нам важно ваше личное мнение, выраженное в ответах на вопросы.

В целях корректного отображения утверждений и вариантов ответа, содержащихся в опросе, мы просим вас использовать на выбор веб-браузеры: Яндекс Браузер, или Google Chrome, или Mozilla Firefox.

Инструкция для прохождения опроса «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Уважаемые участники апробации!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, которое проводит ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках проекта «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

Целями исследования являются изучение факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, выявление барьеров, препятствующих их внедрению, а также формирование предложений по внесению изменений и дополнений в этот документ.

Перед прохождением опроса необходимо ознакомиться с текстами Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, Программами апробации методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам.

Опрос является анонимным. Заполнение опросника займет у вас

приблизительно 30–40 минут, но не ограничено по времени, поэтому вы можете работать в комфортном для себя режиме. Опрос необходимо пройти до 20.09.2022 года.

Ответить на вопросы несложно. Внимательно прочитайте вопрос и выберите тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует вашему мнению. Если такого вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, чтобы вам было удобнее на них отвечать. Не существует правильных и неправильных ответов, нам важно ваше личное мнение, выраженное в ответах на вопросы.

В целях корректного отображения утверждений и вариантов ответа, содержащихся в опросе, мы просим вас использовать на выбор веб-браузеры: Яндекс Браузер, или Google Chrome, или Mozilla Firefox.

Отчет Федеральной пилотной площадки по итогам проведения апробации

Название ФПП													
Регион													
Количество студентов в образовательном учреждении													
Профили профессионального образования, принявшие участие в апробации	всего	Т			Е-Н			С-Э			Г		
		Да/Нет			Да/Нет			Да/Нет			Да/Нет		
Количество образовательных программ, участвующих в апробации	всего	профессия						специальность					
Количество дисциплин, участвующих в апробации	всего	Т		Е-Н		С-Э		Г					
		Б	У	Б	У	Б	У	Б	У	Б	У		
Количество преподавателей, участвующих в апробации													
Востребованность курсов повышения квалификации преподавателей по отдельным дисциплинам (количество человек) 1-Биология, 2-География, 3-Естествознание, 4 – Информатика 5-Обществознание, 6-Родная литература, 7-Родной язык, 8-Право, 9-Физика, 10-Химия, 11-Экология 12-Экономика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Выводы и рекомендации			
Общеобразовательная дисциплина	Уровень подготовки	Сложности при реализации	Выводы и рекомендации по

	(Базовый – Б, Углубленный – У)	методик преподавания в образовательной организации	совершенствованию МПОД

Оцените сопровождение процедуры апробации со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти балльной шкале _____.

Ваши рекомендации по проведению процедуры апробации _____

Ответственный за апробацию методик преподавания

ФИО _____

Должность _____

Дата заполнения _____

МП

Отчет регионального оператора по итогам апробации Методик преподавания общеобразовательных дисциплин

Раздел 1. Справочная информация об участниках апробации

Регион			
ФИО, должность регионального оператора исполнительной власти			
Количество ФПП, принявших участие в апробации			
Количество образовательных программ, участвующих в апробации	всего	профессия	специальность
Количество общеобразовательных дисциплин, участвующих в апробации (суммарно по всем ФПП)			

Раздел 2. Выводы и рекомендации

Общеобразовательная дисциплина	Уровень подготовки (Базовый – Б, Углубленный - У)	Сложности при реализации МПОД	Вывод о возможности внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Биология				
География				
Естествознание				
Информатика				
Обществознание				
Право				
Родная литература				
Родной язык				
Физика				
Химия				
Экология				
Экономика				

Раздел 3. Региональный компонент

Дает ли методика преподавания ОД возможность корректировки содержания с учетом особенностей развития региона (уровня подготовленности обучающихся). Если да, то за счет чего?

Оцените сопровождение процедуры апробации со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти балльной шкале _____ .
Ваши рекомендации по проведению процедуры апробации _____

ФИО _____

Должность _____

Дата заполнения _____

МП

К отчету региональных операторов прикладываются отчеты ФПП