

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях среднего профессионального образования

г. Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 4 |
| 1.2. Цель реализации программы | 5 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 1.4. Категория слушателей | 6 |
| 1.5. Форма обучения | 6 |
| 1.6. Режим занятий | 6 |
| 1.7. Срок освоения и трудоемкость программы | 6 |
| 1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1. Учебный (учебно-тематический) план | 7 |
| 2.2. Содержание программы учебных модулей | 8 |
| 2.3. Календарный учебный график | 11 |
| 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 12 |
| 3.1. Текущий контроль успеваемости | 12 |
| 3.2. Промежуточная аттестация (при наличии) | 12 |
| 3.3. Итоговая аттестация | 12 |
| 3.4. Оценочные материалы | 13 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 15 |
| 4.2. Материально-технические условия реализации программы | 16 |
| 4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы | 17 |
| 4.4. Кадровое обеспечение программы | 17 |

Составители (разработчики):

1. Матвеев Виталий Юрьевич, к.ю.н., доцент, зав. лабораторией по правовому сопровождению образовательной деятельности, ФГБОУ ДПО ИРПО
2. Колмыкова Елена Алексеевна, к.э.н., главный специалист, ФГБОУ ДПО ИРПО
3. Шехтер Нина Станиславовна, главный специалист, ФГБОУ ДПО ИРПО

Руководитель
структурного подразделения

ЦМС СПО

(наименование структурного подразделения)

(подпись)

Макеева Г.А.

(Ф.И.О.)

Рецензент

(место работы, занимаемая должность, ученая степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

© Центр методического сопровождения среднего профессионального образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444) ;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534, ред. от 28.08.2020);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям) (далее ФГОС СПО);

– Устав ФГБОУ ДПО ИРПО и другие локальные нормативные акты ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должности «Методист (включая старшего)», представленной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г. № 18638).

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций региональных операторов внедрения Методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее СПО).

В процессе освоения программы слушатель совершенствует следующие компетенции:

| № п/п | Наименование компетенции | Коды компетенций |
|-------|---|------------------|
| 1. | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ПК-1 |
| 2. | Способен организовать разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. | ПК-2 |
| 3. | Способен обобщить и принимать меры по распространению наиболее результативного опыта, информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных) | ПК-3 |
| 4. | Способен осуществлять контроль за качеством образовательного процесса, разрабатывая программы мониторинга | ПК-4 |
| 5. | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ПК-5 |
| 6. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ПК-6 |

1.3. Планируемые результаты обучения

1.3.1. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2:

| Коды компетенций | Знания (знать) | Умения (уметь) |
|------------------|--|---|
| ПК-1 | З1. Знать нормативные правовые акты в сфере образования, в том числе связанные с обновлением методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин | У1. Уметь осуществлять и соотносить свою профессиональную деятельность с требованиями, указанными в нормативной документации, в том числе по осуществлению общеобразовательной подготовки в |

| | | |
|-------|--|--|
| | | СПО |
| ПК-2 | 31. Знать, как оцениваются разработанные учебно-методические материалы, в т.ч. для реализации общеобразовательной подготовки в СПО | У2. Уметь использовать инструменты оценивания учебно-методических материалов, в т.ч. для реализации общеобразовательной подготовки в СПО |
| ПК-3 | 33. Знать критерии оценивания выбранных стратегий осуществления деятельности в сфере образования | У3. Уметь приводить структурированные доказательства эффективности выбранных стратегий осуществления деятельности в сфере образования |
| ПК-4 | 34. Знать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга в образовательных организациях СПО при реализации общеобразовательной подготовки | У4. Уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей качества образовательного процесса учебного заведения, в том числе при реализации общеобразовательной подготовки в организациях СПО |
| ПК-5 | 35. Знать, как осуществляется процесс планирования и организации взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе в цифровой среде | У5. Уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| ПК-6. | 36. Знать основные этапы работы над проектами в сфере образования | У6. Уметь разрабатывать концепцию и план реализации проектов в сфере образования |

1.4. Категория слушателей

Ответственные представители региона, осуществляющие координацию и курирование работы федеральных пилотных площадок (ФПП) по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Уровень образования — имеющие высшее образование, получающие высшее профессионального образования

Область профессиональной деятельности — образование и наука

1.5. Форма обучения

- очная, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий

3 раза в неделю по 8 академических часов

1.7. Срок освоения и трудоемкость программы

3 дня, 24 академических часа.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленное ФГБОУ ДПО ИРПО.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

| № п/п | Наименование разделов, (модулей) и тем | Объем программы в академических часах | Объем программы в академических часах | | | | Формы контроля | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | Всего, час | Л | ПЗ, СЗ | СР | | |
| 1 | Модуль 1. Государственная политика в системе СПО | 4 | 2 | | 1 | 1 | | |
| 1.1. | Правовое регулирование в системе СПО | 2 | 2 | | | | ПК-1 | |
| 1.2. | Основные направления развития среднего профессионального образования до 2030 | 1 | | | 1 | | ПК-1, ПК-5 | |
| | Промежуточная аттестация по итогам изучения Модуля 1 | 1 | | | | 1 | Тест | |
| 2 | Модуль 2. Работа Федеральной пилотной площадки | 6 | 2 | 2 | 1 | - | | |
| 2.1 | Цель и задачи деятельности Федеральной пилотной площадки | 2 | 2 | | - | - | ПК-3, ПК-5, | |
| 2.2 | Организация и контроль деятельности Федеральной пилотной площадки | 2 | | 2 | | - | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | |
| 2.3 | Разработка плана контроля деятельности Федеральной пилотной площадки | 1 | | | 1 | | ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | |
| | Промежуточная аттестация по итогам изучения Модуля 2 | 1 | | | | 1 | Тест | |
| 3 | Модуль 3. Деятельность региональных операторов по внедрению Методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | 13 | 4 | 2 | 6 | 1 | | |
| 3.1 | Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | 5 | 2 | | 3 | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 | |
| 3.2 | Мониторинг образовательного процесса и эффективности внедрения федерального пакета методических разработок. Всероссийские проверочные работы как инструмент оценки эффективности | 4 | 2 | 2 | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | |
| 3.3 | Условия эффективного внедрения методической системы в образовательных организациях СПО региона | 3 | | | 3 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | |
| | Промежуточная аттестация по итогам изучения Модуля 3 | 1 | | | | 1 | Тест | |
| 4 | Итоговая аттестация | 1 | | | | 1 | Тест | |
| | Итого часов | 24 | 8 | 4 | 8 | 4 | | |

2.2. Содержание программы учебных модулей

Содержание программы модуля 1 «Государственная политика в системе среднего профессионального образования»

| Наименование тем/разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Формы контроля |
|--|-------------------------------------|--|----------------|
| Тема 1.1. Правовое регулирование в системе среднего профессионального образования | Лекция, 2 часа | На лекции рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью в рамках государственного регулирования в системе среднего профессионального образования. | |
| Тема 1.2. Основные направления развития среднего профессионального образования до 2030 | Самостоятельная работа, 1 часа | Изучение учебных материалов по теме. Общая характеристика системы среднего профессионального образования. Цель, задачи и направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года. Показатели федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа». Актуализация и разработка новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Модификация общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования. | |
| Промежуточная аттестация | Тестирование, 1 час | Тестирование слушателей по итогам изучения Модуля 1 | Тестирование |

Содержание программы модуля 2 «Работа Федеральной пилотной площадки»

| Наименование тем/разделов | Виды учебных занятий, учебных работ, час. | Содержание | Формы контроля |
|---|---|---|----------------|
| Тема 2.1. Цель и задачи деятельности Федеральной пилотной площадки | Лекция, 2 часа | На лекции рассматриваются цель и задачи работы Федеральной пилотной площадки по внедрению методик по 8 общеобразовательным дисциплинам. Разбираются вопросы связанные с процессом внедрения федерального пакета учебно-методических разработок. | |
| Тема 2.2. Организация и контроль деятельности Федеральной пилотной площадки | Практическое занятие, 2 часа | Выполнение практической работы № 1, в рамках которой отрабатываются навыки организации контроля деятельности ФПП на уровне Региональных органов исполнительной власти и Федерального института развития профессионального образования. | |
| Тема 2.3. Разработка плана контроля деятельности ФПП | Самостоятельная работа, 1 час | Изучение Программ внедрения по отдельным общеобразовательным дисциплинам, форм отчетности Федеральной пилотной площадки и методических рекомендаций по реализации Программы внедрения | |
| Промежуточная аттестация | Прохождение тестирования, 1 час | Тестирование слушателей по итогам изучения Модуля 2 | Тестирование |

Содержание программы модуля 3 «Деятельность региональных операторов по внедрению Методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»

| Наименование тем/разделов | Виды учебных занятий, учебных работ, час. | Содержание | Формы контроля |
|---|---|---|----------------|
| Тема 3.1. Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | Лекция, 2 часа | На лекции рассматриваются элементы трансформации методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин. Разбираются вопросы связанные с процессом внедрения федерального пакета учебно-методических разработок | |
| | Самостоятельная работа, 3 часа | В рамках самостоятельной работы будет осуществляться рассмотрение отличий и элементов трансформации методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках среднего профессионального образования | |
| Тема 3.2. Мониторинг образовательного процесса и эффективности внедрения федерального пакета методических разработок. ВПР как инструмент оценки эффективности | Лекция, 2 часа | На лекции рассматриваются вопросы, связанные с контролем деятельности Федеральной пилотной площадки на уровне Региональных органов исполнительной власти и Федерального института развития профессионального образования | |
| | Практическая работа, 2 часа | Выполнение практической работы № 2 «Инструменты мониторинга эффективности внедрения методической системы в образовательных организациях СПО», в рамках которой В рамках самостоятельной работы будет разработан инструмент мониторинга средствами сети Интернет | |
| Тема 3.3. Условия эффективного внедрения методической системы преподавания ОД в образовательных организациях СПО региона | Самостоятельная работа, 3 часа | В рамках самостоятельной работы будет разработаны рекомендации по эффективным условиям внедрения методической системы преподавания ОД | |
| Промежуточная аттестация | Прохождение тестирования, 1 час | Тестирование слушателей по итогам изучения Модуля 3 | Тестирование |

2.3. Календарный учебный график

Составляется в соответствии с учебным планом программы

| Компоненты программы | Календарные дни | | |
|----------------------|---------------------|--------------|--------------|
| | 1 день | 2 день | 3 день |
| Модуль 1 | 2 Л 1 СР 1 ПА | | |
| Модуль 2 | 2 Л 2 ПЗ | 1 СР 1 ПА | |
| Модуль 3 | | 4 Л 2 ПЗ | 6 СР 1 ПА |
| Итоговая аттестация | | | 1 ИА |
| Итого | 8 | 8 | 8 |

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей.

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования. Тестирование оценивается по системе зачет/незачет. Для успешного прохождения тестирования количество правильных ответов должно быть не менее 50%.

После успешного прохождения промежуточной аттестации слушатели допускаются к итоговой аттестации.

3.2. Итоговая аттестация

Реализация программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и содержит не менее 30 вопросов по темам программы повышения квалификации.

Критерии оценки итогового тестирования

Итоговое тестирование оценивается по системе зачет/незачет. Для успешного прохождения тестирования количество правильных ответов должно быть не менее 50%.

3.4. Оценочные материалы

Таблица 4 – Оценочные материалы

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Предмет оценивания (ОПК/ПК) ¹ | Основные показатели оценки планируемых результатов ² | Формы контроля | Требования к структуре и содержанию | Критерии оценивания | Вид аттестации |
|--|--|--|---|----------------|---|---|----------------|
| Модуль 1. Государственная политика в системе среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1.1 | Правовое регулирование в системе СПО | ПК-1 ПК-5 | 31, У1 35, У5 | Тестирование | Тестирование должно быть направлено на выявление степени усвоения изученного материала по модулю 1 и 2. Тест содержит не менее 8 вопросов | Сдан тест. Количество правильных ответов не менее 50%. | ПА |
| 1.2 | Основные направления развития среднего профессионального образования до 2030 | | | | | | |
| Модуль 2. Работа Федеральной пилотной площадки | | | | | | | |
| 2.1 | Цель и задачи деятельности Федеральной пилотной площадки | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 33, У3 34, У4 35, У5 36, У6 | Тестирование | Тестирование должно быть направлено на выявление степени усвоения изученного материала по модулю 1 и 2. Тест содержит не менее 8 вопросов | Сдан тест. Количество правильных ответов не менее 50%. | ПА |
| 2.2 | Организация и контроль деятельности Федеральной пилотной площадки | | | | | | |
| 2.3 | Разработка плана контроля деятельности ФПП | | | | | | |
| Модуль 3. Деятельность региональных операторов по внедрению Методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | | | | | | | |
| 3.1 | Методическая система | ПК-2 | 32, У2 | Тестирование | Тестирование | Сдан тест. | ПА |

¹ Указываются только номера компетенции в соответствии с п.1.2.² Указываются только номера ЗУН в соответствии с пунктом 1.3.1.

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Предмет оценивания (ОПК/ПК) ¹ | Основные показатели оценки планируемых результатов ² | Формы контроля | Требования к структуре и содержанию | Критерии оценивания | Вид аттестации |
|-------|---|--|---|-----------------------|---|---|----------------|
| | преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 33, У3 34, У4 35, У5 36, У6 | | должно быть направленно на выявление степени усвоения изученного материала по модулю 1 и 2. Тест содержит не менее 8 вопросов | Количество правильных ответов не менее 50%. Оценка работы по системе зачет/незачет | |
| 3.2 | Мониторинг образовательного процесса и эффективности внедрения федерального пакета методических разработок. ВПР как инструмент оценки эффективности | | | | | | |
| 3.3 | Условия эффективного внедрения методической системы в образовательных организациях СПО региона | | | | | | |
| 4 | Итоговая аттестация | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 31, У1 32, У2 33, У3 34, У4 35, У5 36, У6 | Итоговое тестирование | должно быть направленно на выявление степени усвоения, изученного материала. Тест содержит не менее 30 вопросов. | Сдан тест. Количество правильных ответов не менее 50%. «неудовлетворительн о» — менее 50 правильных ответов % | ИА |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Государственная программа «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642 (с изм. От 09.05.2022).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.
8. Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям).

Основная литература:

1. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
2. Федеральный проект "Современная школа", утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. От 09.05.2022)
3. Федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Интернет- ресурсы:

1. Материалы сайта Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 14.04.2022).
2. Материалы сайта ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» [Электронный ресурс]. – URL: <https://firpo.ru/cams> (дата обращения: 15.04.2022).
3. Реестр примерных основных образовательных программ: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primernaya-osnovnaya-obraz-programa-srednego-obshego-obrazov.html> (дата обращения: 10.08.2022).
Примерные рабочие программы общеобразовательного цикла <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial> (дата обращения: 10.08.2022).
4. Федеральный проект «Современная школа» [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/school> (дата обращения: 15.04.2022).
5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/> (дата обращения: 14.04.2022).
6. Актуализированный макет ПООП 2020 с примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы, разработанными Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО. – URL: <https://firpo.ru/cams/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
7. Макет ФГОС СПО 2021 для профессии. – URL: <https://firpo.ru/cams/> (дата обращения: 20.08.2022). – Текст: электронный.
8. Макет ФГОС СПО 2021 для специальности. – URL: <https://firpo.ru/cams/> (дата обращения: 14.08.2022). – Текст: электронный.
9. ФГОС СПО, утвержденные Минпросвещения в 2022 году, https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered (дата обращения: 14.08.2022). – Текст: электронный.
10. Реестр ПООП <https://reestrspo.firpo.ru/listview/Classifier> (дата обращения: 14.08.2022). – Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях среднего профессионального образования» требуется следующая материально-техническая база:

- у преподавателя и слушателя должен быть персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет с установленным необходимым программным обеспечением.

Необходимое программное обеспечение:

| Категория | Наименование продукта |
|--------------------------|--|
| Операционная система | MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам |
| Браузер | Google Chrome или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам |
| Офисные приложения | MS Office или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам |
| Антивирусное программное | AVP Kaspersky или эквивалент по функциональным и |

| | |
|--|--|
| обеспечение | техническим характеристикам |
| Программа для и просмотра презентаций | Power Point или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам |
| Платформа для организации аудио и видеоконференций | Zoom или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам |

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием технологий дистанционного обучения. В процессе реализации программы используются образовательные технологии: проблемно ориентированного обучения, проектного обучения, решения кейсов, ситуационных задач, дискуссий.

Методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемного обучения, исследовательски, командно-ориентированный.

Организационные формы: лекции и самостоятельные работы.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (гл. II, ст. 16 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается научно- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (дополнительное профессиональное образование – профессиональную переподготовку или повышение квалификации, подтвержденные соответствующими удостоверениями/сертификатами), соответствующее профилю преподаваемых модулей (разделов, тем) и/или опыт работ в соответствующей области (как минимум одно из условий).

Преподаватель должен свободно владеть содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, владеть современными компьютерными технологиями и методикой преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Таблица 5 - Требования к квалификации педагогических кадров

| Наименование модуля | Требования к образованию | Дополнительные требования |
|--|--|---------------------------|
| Модуль 1. Государственная политика в системе среднего профессионального образования | - базовое или дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области педагогики | отсутствуют |
| Модуль2. Работа Федеральной пилотной площадки | | |
| Модуль 3. Деятельность ответственных за внедрение в профессиональных образовательных организациях | | |