

**Рецензия**  
**на примерную рабочую программу**  
**общеобразовательной дисциплины «Литература»**

**Авторский коллектив:**

Павловец М.Г., канд. филол. наук, доцент,

Асонова Е.А., канд. пед. наук,

Непомнящих Н.А., канд. филол. наук,

Пранцова Г.В., канд. пед. наук, профессор

Романичева Е.С., канд. пед. наук, доцент

**1. Логика структуры и содержания**

Примерная рабочая программа составлена логично, ее содержание обусловлено целью, соотношенной с ФГОС СПО, и задачами, ориентированными на освоение как основного, так и профессионально-ориентированного содержания дисциплины.

Структура примерной рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения и содержит все обязательные компоненты:

- в первом разделе указаны область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины;
- во втором разделе обозначен объем дисциплины и виды учебной работы, дан примерный тематический план и обозначено содержание дисциплины;
- в третьем разделе называются условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;
- четвертый раздел содержит перечень требований к планируемым образовательным результатам по ОД.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению по основному и профессионально-ориентированному содержанию, направлена на качественное усвоение учебного материала. Указанный учебный материал по каждой из тем отличается содержательной полнотой и вместе с тем лаконичностью и точностью формулировок; описание содержания практических занятий по сути являет собой планы его проведения, что очень удобно для преподавателя. Отдельно в качестве еще одного из достоинств примерной рабочей программы назовем неординарность предлагаемых заданий (в их числе работа с инфоресурсами, создание вторичных текстов, подготовка литературно-музыкальной композиции, риторизация, разнообразные виды групповой деятельности и проч.), направленных на формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных компетенций в их неразрывной связи.

## **2. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины определяются по требованиям к результатам обучения и обуславливаются указанными в программе формами и методами, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. В примерной рабочей программе отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД.

## **3. Структура и содержание профессионализации**

В примерной рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Литература» заложено обеспечение профессиональной направленности СПО: раздел 10 Примерного тематического плана посвящён профессионально ориентированному содержанию. В разделе приведены темы профессионально ориентированных занятий, описано содержание учебного материала и практических занятий, указано количество часов, выделяемых на них. Необходимо отдельно сказать о разнообразии предлагаемого в этом разделе содержательного и методического материала. Задания на материале биографий литераторов, вариации на тему труда в творчестве поэтов-современников, создание ситуаций деловой игры в стилизации одной из поэтических эпох, актуализация коммуникативных ситуаций и другие виды заданий максимально способствуют формированию навыка осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, учат эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Кроме того, заложенная в описании содержания тем возможность выбора произведений/видов работы дает профессиональную свободу педагогу, обеспечивая его материалом для планирования рабочей программы для профессионального и личностного развития студентов.

## **4. Условия реализации**

В примерной рабочей программе представлен перечень актуального информационного обеспечения обучения, разделенный на основные, дополнительные источники и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Указанные в программе Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения**

Авторами примерной рабочей программы грамотно, в соответствии с требованиями к планируемым образовательным результатам по ОД определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля. Типы оценочных мероприятий соотнесены с ожидаемыми результатами обучения. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение образовательных результатов.

## **6. Рекомендации по доработке**

Доработки не требуется.

## 7. Вывод

Примерная рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» в составе образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования.

### Рецензенты:

Дорофеева Н.Н, председатель цикловой комиссии  
русского языка и литературы МПЭК РЭУ имени  
Плеханова

Михеева Г.И., преподаватель русского языка и  
литературы МПЭК РЭУ имени В.Г. Плеханова

