

**Рецензия**  
**на примерную рабочую программу**  
**общеобразовательной дисциплины «Русский язык»**

**1. Авторский коллектив:** Скороходова Елена Юрьевна, доктор филологических наук, доцент; Яровая Анна Семеновна, кандидат филологических наук, доцент

**2. Логика структуры и содержания**

Примерная рабочая программа имеет четкую структуру, обусловленную целями и задачами преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык», а также актуализированными требованиями принципов общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности. Структура выстроена логично и включает следующие компоненты: цели, планируемые результаты, тематическое планирование, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины структурировано дидактически целесообразно и включает инвариатную часть, представленную дидактическими единицами дисциплины «Русский язык», и вариативную часть, реализующую профессионально-ориентированное направление. Преемственность планируемых результатов обеих частей, последовательность тем, рекомендованных к изучению, единство теоретического и практического обучения направлены на качественное усвоение учебного материала.

**3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины:**

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» обусловлены требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО и определяются выявлением взаимосвязи дисциплинарных и общих результатов с общими и профессиональными компетенциями.

**4. Структура и содержание профессионализации**

Учет профессиональной направленности представлен инвариантной частью «Особенности профессиональной коммуникации» (4 раздел), синхронизацией планируемых результатов, описанием контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**5. Условия реализации**

Описано материально-техническое обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы составляет информационное обеспечение. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

**6. Контроль и оценка результатов освоения**

Типы оценочных мероприятий для текущего и промежуточного контроля разработаны в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение образовательных результатов по освоению общеобразовательной дисциплины «Русский язык».

**7. Рекомендации по доработке**

**8. Вывод:** примерная рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в составе образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

*с.ов*



Лыткина Оксана Ивановна, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры теории и методологии перевода  
Высшей школы перевода МГУ им. М.В.Ломоносова

Подпись *Лыткиной О.И.*  
ЗАВЕРЯЮ *зав. канцелярией Вириниус Вириниусов А.В.*