

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ПРИМЕРНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по общеобразовательной дисциплине  
«Иностранный (английский) язык»**

базовый уровень  
объем: 144 часа

МОСКВА  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	3
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования .....	4
2 Поурочный тематический план базовый уровень (144 часа) .....	8
3 Опорные конспекты .....	51
4 Технологические карты .....	64

## Аннотация

Примерный учебно-методический комплекс (далее – ПУМК) разработан с целью повышения качества преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», оказания методической поддержки преподавателям профессиональных образовательных организаций и совершенствования их профессиональной компетентности.

ПУМК представляет собой открытую систему учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения образовательных программ (далее – ОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего образования.

ПУМК выступает в качестве инструмента предварительного проектирования системно-методического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык», объединяет дидактические средства для достижения планируемых результатов освоения дисциплины.

В разделе 1 ПУМК, в соответствии с примерной рабочей программой (далее – ПРП), определено место дисциплины в структуре ОП СПО. Планируемые результаты освоения дисциплины ПРП – дисциплинарные (предметные) результаты на базовом уровне и общие компетенции – дополнены примером профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в формировании элементов которых участвует дисциплина «Иностранный язык».

В разделе 2 ПУМК приведено поурочное тематическое планирование. В опорных конспектах (раздел 3 ПУМК) дана краткая характеристика каждого занятия дисциплины. Раздел 4 ПУМК содержит модельные примеры технологических карт занятий профессионально ориентированного содержания (далее – ПОС).

В поурочном тематическом плане дисциплины по каждой теме приведены ссылки на электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), допущенные к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования. В качестве основной литературы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования (в актуальной редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»). Норма обеспеченности образовательной

деятельности учебными изданиями по дисциплине «Иностранный язык» определяется ФГОС СОО.

ПОС дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование одной или более профессиональных компетенций, посредством изучения профессиональной терминологии, решения кейсов, интегрированных с конкретной общепрофессиональной дисциплиной или профессиональным модулем.

Раздел ПОС, нацеленный на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, может включать проведение как практических, так и исследовательских работ и проектов.

При разработке ПОС дисциплины, в качестве дополнительной литературы, преподаватель может использовать учебники и учебные пособия, указанные в ПРП общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей примерной ОП СПО по профессии/специальности, имеющих междисциплинарные связи с общеобразовательной дисциплиной «Иностранный язык». Реестр примерных ОП СПО [https://reestrspo.firpo.ru/listview/project\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered).

Из раздела ПОС рекомендуется выделять часы на проведение промежуточной аттестации.

Каждый преподаватель в рамках своей методической деятельности самостоятельно проектирует и разрабатывает средства обучения и контроля, а также выбирает методы и организационные формы, исходя из организационно-педагогических условий образовательного процесса, собственного опыта, уровня подготовленности и мотивации обучающихся.

## **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОП СПО. Дисциплина имеет междисциплинарные связи с другими общеобразовательными дисциплинами учебного плана образовательной программы, общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

В ПУМК используются следующие сокращения обозначений планируемых результатов освоения дисциплины:

### **дисциплинарные (предметные) результаты на базовом уровне<sup>1</sup>**

**ПРб 1** Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология.

---

<sup>1</sup> Дисциплинарные результаты сформулированы и пронумерованы в соответствии с требованиями к предметным результатам базового уровня (ПРб) ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023 г.))

Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

**ПР6 2** Владение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

**ПР6 3** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования

(аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

**ПР6 4** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

**ПР6 5** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

**ПР6 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

**ПР6 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

**ПР6 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

**ПР6 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

**формируемые общие компетенции:**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**формируемые профессиональные компетенции (пример – профессиональные компетенции по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство<sup>2</sup> - ПК 0.0 (43.02.16)):**

ПК 1.4 (43.02.16) Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги;

ПК 2.1 (43.02.16)<sup>3</sup> Оформлять и обрабатывать заказы клиентов;

ПК 2.2 (43.02.16)<sup>3</sup> Координировать работу по реализации заказа;

ПК\* 2.2 (43.02.16)<sup>4</sup> Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма);

ПК\*\* 2.1 (43.02.16)<sup>5</sup> Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.

---

<sup>2</sup> Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство».

<sup>3</sup> ПК для вида деятельности – предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору).

<sup>4</sup> ПК\* для вида деятельности – предоставление экскурсионных услуг (по выбору).

<sup>5</sup> ПК\*\* для вида деятельности – предоставление гостиничных услуг (по выбору)

## 2 Поурочный тематический план базовый уровень (144 часа)

Учебный год \_\_\_\_\_

Дисциплина Иностранный язык

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи*	Дополнительная литература	Оснащение	Типы оценочных мероприятий
<b>Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации</b>	<b>86</b>					
Тема 1.1 Повседневная жизнь	6	Практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК Моя школа. Английский язык (далее – Библиотека ЦОК) 11 класс Базовый уровень. Урок. Важность изучения иностранного языка. Часть 1 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a548c7e4-2b2e-4865-8689-9f3c5e39fb1b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a548c7e4-2b2e-4865-8689-9f3c5e39fb1b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Важность изучения иностранного языка. Часть 2 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/569c1a0c-5e49-4382-9d6d-5670687e7b12?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/569c1a0c-5e49-4382-9d6d-5670687e7b12?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Оценка заданий входного контроля Лексико-грамматический тест. Устное собеседование

			<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Корни иностранных языков. Международный язык общения <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8f0db53a-63a2-4f1b-ab81-5a673cfaf21f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8f0db53a-63a2-4f1b-ab81-5a673cfaf21f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с.</p> <p>Красноперова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Красноперова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 75 с.</p> <p>Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с.</p> <p>Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 118 с.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение Внешность и характер человека</p>	<p>10</p>	<p>практические</p>	<p>Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины</p>	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Жизнь семьи. Семейные истории, традиции и ценности <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/feb670da-c0a4-452b-a8db-8e289f85fb95?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/feb670da-c0a4-452b-a8db-8e289f85fb95?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cefe843c-d366-4969-89f3-cfd71b783c3b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cefe843c-d366-4969-89f3-cfd71b783c3b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения в семье <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5ffdfeba-258e-4c36-a23b-6195386be1a4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5ffdfeba-258e-4c36-a23b-6195386be1a4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fc86b904-7bc8-480a-a728-507c7c9d44ce?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fc86b904-7bc8-480a-a728-507c7c9d44ce?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Повседневная жизнь и быт: распределение домашних</p>	<p>Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация</p>	<p>Написание письма другу, деловая игра</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------

			<p>обязанностей в семье <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c688539f-78a1-4d2f-89fe-400ecf8ad180?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c688539f-78a1-4d2f-89fe-400ecf8ad180?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми: общие интересы, любимые занятия <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/718c098e-8fed-4a35-8333-e2c0d3f596bc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/718c098e-8fed-4a35-8333-e2c0d3f596bc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Характеристика друга/друзей. Черты характера <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3cff031-ce9f-48ab-8e43-ce9e19496df5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3cff031-ce9f-48ab-8e43-ce9e19496df5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c7028a93-3b79-4969-9ea4-8108a9f7a6f9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c7028a93-3b79-4969-9ea4-8108a9f7a6f9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Внешность и характеристики членов семьи. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e8e7020f-ac01-">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e8e7020f-ac01-</a></p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><a href="https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">45aa-ba66-61e3fcc0b39f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Внешность человека, любимого литературного персонажа <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/17cf2353-244b-41fb-986c-dbd2f73c7f53?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/17cf2353-244b-41fb-986c-dbd2f73c7f53?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Семейные ценности. Отношения между поколениями <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8eab70d8-a360-4215-a1b6-c9ce82e4ef56?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8eab70d8-a360-4215-a1b6-c9ce82e4ef56?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7a62bfe0-57c7-423b-b8fc-37490dc45397?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7a62bfe0-57c7-423b-b8fc-37490dc45397?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира. Часть 1 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3eca32a1-b6d8-4417-9dde-b48e9d2025e5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3eca32a1-b6d8-4417-9dde-b48e9d2025e5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=</a></p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6c5e265f-fa13-4a9a-bc59-7c4b45b2a37c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира. Часть 2 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6c5e265f-fa13-4a9a-bc59-7c4b45b2a37c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6c5e265f-fa13-4a9a-bc59-7c4b45b2a37c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d7033980-420c-4194-8aa8-c0628c3e7b15?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d7033980-420c-4194-8aa8-c0628c3e7b15?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c71c868f-6b5f-4a61-a379-4cc7bd74aef8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c71c868f-6b5f-4a61-a379-4cc7bd74aef8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d13abbc1-8ff3-4f65-bc52-e15ae96a5f5f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d13abbc1-8ff3-4f65-bc52-e15ae96a5f5f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b168f7ef-51ad-441b-b632-52b7cc69be30?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b168f7ef-51ad-441b-b632-52b7cc69be30?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения. Взаимоуважение  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1ee9f6e8-c4c3-42ab-bda0-36cf73d71957?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1ee9f6e8-c4c3-42ab-bda0-36cf73d71957?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Межличностные отношения. Эмоции и чувства  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/494968ff-d94f-4eb8-92ed-dc97e1c3f2ae?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/494968ff-d94f-4eb8-92ed-dc97e1c3f2ae?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Характер человека/литературного персонажа. Черты характера  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/146d8ad3-c7f3-4ae7-b37d-f1f99691f1a5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/146d8ad3-c7f3-4ae7-b37d-f1f99691f1a5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Пишем письмо другу: новости и события из жизни, описание планов на будущее. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0ae1f8d7-d34e-4145-b053-bbedba405b61?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0ae1f8d7-d34e-4145-b053-bbedba405b61?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Пишем письмо другу: новости и события из жизни, описание планов на будущее. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/234d65e1-9c15-439d-8455-6c55fe7517a9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/234d65e1-9c15-439d-8455-6c55fe7517a9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Досуг молодежи. Молодежь в современном обществе <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3a10ab60-80f5-42c6-85b3-17842ea6abc8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3a10ab60-80f5-42c6-85b3-17842ea6abc8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Роль молодежи в современном обществе. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e7d6a474-8664-4333-a316-c7c190c12c77?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e7d6a474-8664-4333-a316-c7c190c12c77?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Досуг молодежи. Участие молодежи в жизни</p>	Компьютер аудио/видео материалы. Презентация	Презентация, постер, ролевая игра

			<p>общества: молодежные организации и движения  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/247c1356-81d2-4a7b-b612-214b1e1247f7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/247c1356-81d2-4a7b-b612-214b1e1247f7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры, образовательные поездки и другие ресурсы для образования и досуга.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6c3f2445-9db8-42e9-95ed-d71d80e1b222?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6c3f2445-9db8-42e9-95ed-d71d80e1b222?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Досуг молодежи: роль чтения в жизни человека, моя любимая книга. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bcb73460-0f2e-4411-adbf-2d33aed0c1f8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bcb73460-0f2e-4411-adbf-2d33aed0c1f8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Досуг молодежи: кино и театр в жизни человека.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0eca471a-2d92-40c6-a1f1-2a47336f623c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0eca471a-2d92-40c6-a1f1-2a47336f623c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Молодежные ценности. Ориентиры <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1cb74cfa-f0ce-40a2-b7be-27e8ccffdae8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1cb74cfa-f0ce-40a2-b7be-27e8ccffdae8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a>		
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Условия проживания в городской и сельской местности: преимущества и недостатки. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4afeba31-1de9-4c4b-bb42-0f7778abea5e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4afeba31-1de9-4c4b-bb42-0f7778abea5e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3cace98c-186e-42b7-8e14-369b9aace07f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3cace98c-186e-42b7-8e14-369b9aace07f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы. Часть 1 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bb0ef939-4b2a-483a-a38b-61c184b291d5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bb0ef939-4b2a-483a-a38b-61c184b291d5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Творческое задание “Мой колледж”

			<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы. Часть 2 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a3fa3c9c-5a76-4af1-93a6-04fe6f8d8d78?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a3fa3c9c-5a76-4af1-93a6-04fe6f8d8d78?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Условия жизни в городе <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cd393803-1f5a-4034-8cf0-79f622833061?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cd393803-1f5a-4034-8cf0-79f622833061?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Жизнь в сельской местности <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/35a16530-e98e-4bf2-b30b-7c3620f41ade?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/35a16530-e98e-4bf2-b30b-7c3620f41ade?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Условия проживания в сельской местности <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/84a57bdc-93d9-4bde-9294-2d0551c2c6bb?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/84a57bdc-93d9-4bde-9294-2d0551c2c6bb?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Инфраструктура города. Возможности. Часть 1 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1f0dc7f5-119d-">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1f0dc7f5-119d-</a></p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p><a href="https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">473f-b571-703623714951?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Инфраструктура города. Возможности. Часть 2 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5dc53030-3460-4f73-b269-0de82eda69b0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5dc53030-3460-4f73-b269-0de82eda69b0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды в городе <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/beb76225-4062-447f-b2be-fdf0e5fc566b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/beb76225-4062-447f-b2be-fdf0e5fc566b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Transport</u></p>		
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Виды магазинов и мои любимые магазины. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/542f621c-94b5-451a-aa56-14c81941bd53?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/542f621c-94b5-451a-aa56-14c81941bd53?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Поход по магазинам с семьей и друзьями: покупка одежды, обуви и продуктов питания.</p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Ролевая игра-диалог между покупателем и продавцом Составление кейса (список продуктов на неделю в

			<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/025a6752-a821-4977-aa20-3022a3f6977d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/025a6752-a821-4977-aa20-3022a3f6977d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Карманные деньги: на что мы тратим карманные деньги? <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2e97ddd3-7cf2-402a-8fd4-2da6aef38a2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2e97ddd3-7cf2-402a-8fd4-2da6aef38a2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Покупки. Финансовая грамотность <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/13babe32-b84a-404b-822c-9c38e34c1a63?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/13babe32-b84a-404b-822c-9c38e34c1a63?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Онлайн-шоппинг: покупка одежды, обуви и продуктов питания. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e91de372-eb6c-4335-96f2-a95b8b965b5e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e91de372-eb6c-4335-96f2-a95b8b965b5e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Stages of product development vocabulary</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Money. Phrasal verbs</a></p>	<p>рамках предложенной денежной суммы) Групповой проект “Где купить и какие бренды товаров рекомендуете для работы”</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><u>Библиотека МЭШ - Покупки. Карманные деньги</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - СПО. Базовый. Покупки. Карманные деньги</u></p>		
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Медицинские услуги: посещение врача. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f4b6ec3d-018e-46e5-90e0-a7792b29e703?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f4b6ec3d-018e-46e5-90e0-a7792b29e703?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/10ce6d4d-b20a-4a32-944a-bb56cda56b1f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/10ce6d4d-b20a-4a32-944a-bb56cda56b1f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Забота о здоровье. Посещение врача <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b148ed21-1f15-4f63-942e-2f71e95d471a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b148ed21-1f15-4f63-942e-2f71e95d471a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Забота о здоровье. Самочувствие <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a0a16b8b-360f-4b51-b6c7-">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a0a16b8b-360f-4b51-b6c7-</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы	«Что можно делать на уроке физкультуры, в спортивном клубе, на стадионе?» Составление кейса Diet Sheet. Диалог «Горячая линия медицинской помощи» Написание инструкции «Профилактика несчастных случаев на работе и порядок их устранения»

			<p><a href="https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">3ab459947e7b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Занятия физкультурой и спортом. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/719d1bc9-48f5-49ce-af20-5deb30a2123e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/719d1bc9-48f5-49ce-af20-5deb30a2123e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Спорт в жизни каждого человека <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c6943de6-6cb6-4df7-83ed-cdf2a5cd2023?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c6943de6-6cb6-4df7-83ed-cdf2a5cd2023?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Спортивные соревнования <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/12ff7d01-e60f-4334-90b7-91a29dbdd11c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/12ff7d01-e60f-4334-90b7-91a29dbdd11c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Режим труда и отдыха в будние дни, безопасное поведение в быту, на природе, в обществе. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0234a83f-3a00-47e6-9678-e52cbdfa8c15?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=0">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0234a83f-3a00-47e6-9678-e52cbdfa8c15?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=0</a></p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Режим труда и отдыха в выходные и праздники. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/863a6f4e-f2ad-4ba6-8d62-15b8072b857d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/863a6f4e-f2ad-4ba6-8d62-15b8072b857d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Правильное питание Выбор продуктов <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2565d0d8-9b64-4c48-98bd-0245c03b271b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2565d0d8-9b64-4c48-98bd-0245c03b271b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Режим труда и отдыха <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/502644d0-16fa-4c9e-a8e6-d44a9c94ae2d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/502644d0-16fa-4c9e-a8e6-d44a9c94ae2d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1701e35c-d1ad-474c-bfcd-41ceff594f16?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1701e35c-d1ad-474c-bfcd-41ceff594f16?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание. Часть 1  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/55fbfc2f-6dac-4526-ba84-15acfce093bf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/55fbfc2f-6dac-4526-ba84-15acfce093bf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание. Часть 2  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/01733441-ae6c-45a9-aa1c-78143da99f7c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/01733441-ae6c-45a9-aa1c-78143da99f7c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правильное и сбалансированное питание.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b5a696aa-9596-4011-aa9e-fb0219f25e40?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b5a696aa-9596-4011-aa9e-fb0219f25e40?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Забота о здоровье. Полезные привычки  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/515cdf41-55a0-4b0a-baa6-5d3fdc7f66bf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/515cdf41-55a0-4b0a-baa6-5d3fdc7f66bf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Как справиться со стрессом? <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f7e01f06-6923-433a-a618-83ae4720ff9b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f7e01f06-6923-433a-a618-83ae4720ff9b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a>		
Тема 1.7 Туризм. Виды отдыха. Страны изучаемого языка	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Туризм. Виды путешествий <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/364284a1-971a-4446-a132-c090431d9eae?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/364284a1-971a-4446-a132-c090431d9eae?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Путешествие с семьей и друзьями: подготовка к путешествию. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/69b5561b-b50d-4d2f-aabc-a40c5fd4fad6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/69b5561b-b50d-4d2f-aabc-a40c5fd4fad6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. В аэропорту: как не потеряться и успеть вовремя <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c373984d-de5f-4b4b-b4c4-35a350cc8abb?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c373984d-de5f-4b4b-b4c4-35a350cc8abb?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Виды транспорта: преимущества и недостатки. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6ab13723-48da-4b0c-b484-">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6ab13723-48da-4b0c-b484-</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы.	лексико-грамматический тест

			<p><a href="https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">616eef69877b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Путешествия. Виды транспорта <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/72656a4a-3c33-4ed4-99b4-ba4ec4b27cd7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/72656a4a-3c33-4ed4-99b4-ba4ec4b27cd7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Путешествие. Любимое место <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4a905d0e-28a0-4eed-a763-9b95d3fbd2e3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4a905d0e-28a0-4eed-a763-9b95d3fbd2e3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. В гостинице: полезные советы отдыхающим. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ce04bfcc-4e0f-40ee-ad6d-96806caca79f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ce04bfcc-4e0f-40ee-ad6d-96806caca79f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Виртуальные путешествия. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dfa6b70c-35a8-44c2-a01a-084b551b1691?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dfa6b70c-35a8-44c2-a01a-084b551b1691?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f7cd47c-4c7e-4239-9a2c-8b0f722ede7b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f7cd47c-4c7e-4239-9a2c-8b0f722ede7b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/25efcc29-db87-4fc9-81da-fa39a3dad604?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/25efcc29-db87-4fc9-81da-fa39a3dad604?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Страна изучаемого языка. Посещение музеев и отношение к произведениям искусства.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c6073e64-f2bb-4303-88ad-4bbc274aa1dc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c6073e64-f2bb-4303-88ad-4bbc274aa1dc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Посещение музеев: особенности современного искусства.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9ace6d9e-88c3-40e0-bd5a-fa82f50ca962?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9ace6d9e-88c3-40e0-bd5a-fa82f50ca962?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Страны изучаемого языка: достопримечательности и культурные особенности. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ffc64e01-5eea-484b-8a55-c89989f49048?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ffc64e01-5eea-484b-8a55-c89989f49048?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека МЭШ - Nepal</p>		
Тема 1.8 Россия	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Страницы истории: государственная символика. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5f945ef0-5604-491f-a638-7ef9ab04e7e0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5f945ef0-5604-491f-a638-7ef9ab04e7e0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Национальные традиции и особенности родной страны <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/52c16117-56d8-463e-b473-42fb032411dc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/52c16117-56d8-463e-b473-42fb032411dc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Регионы, города и села России. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/abea3898-b2a8-4c0a-9491-5359afadb251?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/abea3898-b2a8-4c0a-9491-5359afadb251?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы, карта России	Презентация, ролевая игра. Постер, туристический буклет. Презентация о государственной символике России. Популярные туристические места в России. Сообщение «Города Золотого кольца России»

				<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Достопримечательности России. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/29c9cbc4-2325-4262-b300-df52cefa2a41?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/29c9cbc4-2325-4262-b300-df52cefa2a41?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Достопримечательности городов России. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ce2007ea-60f7-48ee-bedb-2fe4d69dc17b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ce2007ea-60f7-48ee-bedb-2fe4d69dc17b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Достопримечательности родной страны. Дворцы и усадьбы <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1db2b02e-3cbf-41ef-ab5b-8e534c039976?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1db2b02e-3cbf-41ef-ab5b-8e534c039976?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Культурные особенности городов России: традиции и обычаи. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2439aa67-85fd-4745-8c99-556b701f2883?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2439aa67-85fd-4745-8c99-556b701f2883?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Культурные особенности России: традиции и обычаи. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dc5b223c-ae3b-4eb0-b069-24026c6b9b33?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dc5b223c-ae3b-4eb0-b069-24026c6b9b33?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Праздники в России: национальные, популярные и семейные праздники, знаменательные даты. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/06271ffa-8726-499e-9c98-095128074ba7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/06271ffa-8726-499e-9c98-095128074ba7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Родная страна. Достопримечательности <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/402e8dc3-b916-49f8-b5fb-ef51da0ea82d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/402e8dc3-b916-49f8-b5fb-ef51da0ea82d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Путешествие по России. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/63eb3b9c-97a0-4055-8bdd-d09c54c28501?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/63eb3b9c-97a0-4055-8bdd-d09c54c28501?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Родная страна. Национальная кухня</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e7c36152-de9e-4e30-a150-6609b6780b88?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e7c36152-de9e-4e30-a150-6609b6780b88?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение и особенности климата. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1dcfdf27-65f1-4c8e-be0f-7e7598bb7435?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1dcfdf27-65f1-4c8e-be0f-7e7598bb7435?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Родная страна и страны изучаемого языка: государственная символика. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4efbd6e1-c3a0-46b0-ac67-e779b20f0835?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4efbd6e1-c3a0-46b0-ac67-e779b20f0835?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Родная страна и страны изучаемого языка: столицы, крупные города, регионы. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ffcf5332-a902-44ac-82b3-c0638eddac42?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ffcf5332-a902-44ac-82b3-c0638eddac42?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	
<b>Раздел 2 Иностранный язык для</b>	<b>58</b>			

<b>профессиональной деятельности</b>						
Тема 2.1 Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	14	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины, профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e163fb5c-94aa-40c7-abf6-db156afa9786?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e163fb5c-94aa-40c7-abf6-db156afa9786?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Роль иностранного языка в планах на будущее <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1db6e7af-1787-48fa-93e9-1852cd36f372?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1db6e7af-1787-48fa-93e9-1852cd36f372?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Цель и путь в жизни каждого молодого человека <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7180249a-85b9-4edc-854e-6a924f43d70f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7180249a-85b9-4edc-854e-6a924f43d70f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Моя будущая карьера и семья: как расставить приоритеты? <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3e7819b-9b81-450c-a7b1-3db179ddd9e4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3e7819b-9b81-450c-a7b1-3db179ddd9e4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Заполнение формы-резюме, Тест

			<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Альтернативы в продолжении образования. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9829d72e-3ba8-4248-9656-7f487b35ffd6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9829d72e-3ba8-4248-9656-7f487b35ffd6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Высшая школа. Университет <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6fe7040d-1ebf-4860-9bad-0cd8f9279335?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6fe7040d-1ebf-4860-9bad-0cd8f9279335?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Дистанционное образование: преимущества и недостатки. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/30a587f3-a471-4417-9c93-d5ae65d91125?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/30a587f3-a471-4417-9c93-d5ae65d91125?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Карьерные возможности. Написание резюме. Часть 1 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3aee791-adcf-40a8-913f-1687e8ab0dfc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3aee791-adcf-40a8-913f-1687e8ab0dfc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Карьерные возможности. Написание резюме. Часть 2</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f6cb634e-22a6-4234-9601-311dbb54c6bd?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f6cb634e-22a6-4234-9601-311dbb54c6bd?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Ways of walking</u></p> <p><u>Урок: Career</u></p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с.</p> <p>Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 118 с.</p>		
Тема 2.2 Природа и экология	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p><u>Библиотека МЭШ - Проблемы экологии</u></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9efa8abd-5b71-47da-b813-c59c3f8e92e5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=0">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9efa8abd-5b71-47da-b813-c59c3f8e92e5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=0</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Тест Презентации и о наиболее развитых отраслях промышленности

			ы, профессиональные модули	<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Стихийные бедствия. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9564f5c0-eeed-4ac1-aef0-2716b794c94d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9564f5c0-eeed-4ac1-aef0-2716b794c94d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха и почвы. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d44cf486-1b9f-40a7-b2c3-81fb0e5e3aad?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d44cf486-1b9f-40a7-b2c3-81fb0e5e3aad?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Загрязнение окружающей среды: борьба с мусором. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/350bc78f-8553-4545-b9da-edc53d10a2a2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/350bc78f-8553-4545-b9da-edc53d10a2a2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fed626ee-1f3f-4c63-a006-9e9001995047?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fed626ee-1f3f-4c63-a006-9e9001995047?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	ности, сельском хозяйстве/ флоре и фауне
--	--	--	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

			<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1ba28210-5fa3-436e-a50f-78a3b0b60fa2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1ba28210-5fa3-436e-a50f-78a3b0b60fa2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Загрязнение воды <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ad13a490-18d3-42e9-a837-05367761fef7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ad13a490-18d3-42e9-a837-05367761fef7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Заповедники России <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1eaa8d47-d795-4e61-b1b9-e538b69729f4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1eaa8d47-d795-4e61-b1b9-e538b69729f4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Проблемы и решения <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3d3f129d-c9d5-47aa-a478-af69e2afc82a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3d3f129d-c9d5-47aa-a478-af69e2afc82a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Утилизация мусора</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/347e02fb-2b40-40fb-bb10-59d1f748915c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/347e02fb-2b40-40fb-bb10-59d1f748915c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Загрязнение воды <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/915172fd-96cc-41a1-93ad-c7c5970dc430?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/915172fd-96cc-41a1-93ad-c7c5970dc430?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Загрязнение океана <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9c246aae-7f74-4401-a789-4bf451742544?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9c246aae-7f74-4401-a789-4bf451742544?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/74ce59e9-63e5-4997-86a8-9b416c64c628?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/74ce59e9-63e5-4997-86a8-9b416c64c628?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Проблемы экологии. Стихийные бедствия <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c92ab2de-d69a-48f4-8955-">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c92ab2de-d69a-48f4-8955-</a></p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><a href="https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">bc5c8027908f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a54e50a0-a1fe-487b-b3fe-76d63095be69?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a54e50a0-a1fe-487b-b3fe-76d63095be69?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Сохранение флоры и фауны <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f4eaa1d7-1f0d-4885-8afe-8eaa2ed52e3b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f4eaa1d7-1f0d-4885-8afe-8eaa2ed52e3b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Значение природных заповедников для сохранения флоры и фауны. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/946485f8-f4cd-4a07-9098-2e9f3eb64d90?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/946485f8-f4cd-4a07-9098-2e9f3eb64d90?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред. Часть 1 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f705f9d-0462-4ebf-a457-d7166e9b7bbe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f705f9d-0462-4ebf-a457-d7166e9b7bbe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Круглый стол-дебаты “Преимущества и недостатки ИИ”

			ы, профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред. Часть 2 <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/08d0e915-61a3-4d46-b863-85c08e16d085?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/08d0e915-61a3-4d46-b863-85c08e16d085?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1d4b4878-cd1f-4a29-8c61-a9aea5bb1ae6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1d4b4878-cd1f-4a29-8c61-a9aea5bb1ae6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Современные средства информации и коммуникации: польза и вред мобильных телефонов. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fabc1eb2-d8dd-45f7-a1a1-7df1eb407d82?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fabc1eb2-d8dd-45f7-a1a1-7df1eb407d82?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Влияние планшетов и смартфонов на жизнь человека. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/73af4343-a124-49ee-8093-16c315e641e5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/73af4343-a124-49ee-8093-16c315e641e5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Технический прогресс. Онлайн возможности <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0d33b134-75fa-40c6-a65d-cd690bc92d52?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0d33b134-75fa-40c6-a65d-cd690bc92d52?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Интернет-пространство как основной источник информации в современном мире. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d7d17f87-466d-430c-8b2d-d77e75e7ce60?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d7d17f87-466d-430c-8b2d-d77e75e7ce60?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Интернет-безопасность <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/784b89bd-bb97-4b3d-baf4-b97c9410cc00?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/784b89bd-bb97-4b3d-baf4-b97c9410cc00?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Технический прогресс</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Technology. Reading comprehension</a></p> <p><a href="#">Medical science. Basic vocabulary</a></p> <p><a href="#">Technological progress. Vocabulary practice</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - The Internet address crisis</a></p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p><u>Библиотека МЭШ - MUCH – MANY – A LOT OF</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Technological progress. Vocabulary practice</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Modern technologies. Vocabulary practice</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Artificial Intelligence</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Car parts</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - Internet</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - СПО. Базовый. Интернет-безопасность</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - СПО. Базовый. Современные средства связи</u></p> <p><u>Библиотека МЭШ - СПО. Базовый. Технический прогресс: перспективы и последствия</u></p>		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	8	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины, профессии	Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка, их вклад в мировую науку. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/26d576c5-633b-486d-8b33-84029f7806e6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/26d576c5-633b-486d-8b33-84029f7806e6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a>	Компьютер, аудио/видео материалы.	Презентация я “Знаменитые личности в моей профессии”

			альные модули	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся люди родной страны. Космонавты  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f3a8e0c-b4d8-4c4b-ad46-0f3e62c81e96?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f3a8e0c-b4d8-4c4b-ad46-0f3e62c81e96?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся географы и путешественники России и стран изучаемого языка, великие открытия.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8f31e104-22e1-4094-abe9-01763154b1ac?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8f31e104-22e1-4094-abe9-01763154b1ac?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся государственные деятели России и стран изучаемого языка: история и современность.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c6bae204-2210-405a-9945-a3c3c678bd6b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c6bae204-2210-405a-9945-a3c3c678bd6b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся ученые и путешественники России и стран изучаемого языка. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/24ce50bf-024e-417c-aa52-508bf6ea7053?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/24ce50bf-024e-417c-aa52-508bf6ea7053?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся спортсмены России и стран изучаемого языка. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d4727593-f498-4085-b52a-34133ff4e78f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d4727593-f498-4085-b52a-34133ff4e78f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2406b82c-bdb3-41a5-836e-87fc41214c99?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2406b82c-bdb3-41a5-836e-87fc41214c99?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка, их вклад в развитие мировой литературы. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b55c52a7-fcde-4653-a248-4b549d0f9d72?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b55c52a7-fcde-4653-a248-4b549d0f9d72?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e83421b8-3ad1-41e1-9338-b5a00fc25ab0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e83421b8-3ad1-41e1-9338-b5a00fc25ab0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Прогресс. Научная фантастика  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/613ac10f-c5c7-4b85-87a8-04c369a09681?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/613ac10f-c5c7-4b85-87a8-04c369a09681?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся спортсмены России и стран изучаемого языка, их вклад в развитие спорта.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dbcc38b4-8f99-4c34-b607-9fe4a4f6263f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dbcc38b4-8f99-4c34-b607-9fe4a4f6263f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c8683b41-2aa1-4d43-971b-a680fb372687?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c8683b41-2aa1-4d43-971b-a680fb372687?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся государственные деятели России и стран изучаемого языка, их вклад в развитие мировой истории.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/53174d58-07af-441c-8cf4-17156a97b138?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/53174d58-07af-441c-8cf4-17156a97b138?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема 2.5.1 Искусство и культура (по выбору образовательной организации) <sup>6</sup>	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины, профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся композиторы, художники, актеры России и стран изучаемого языка, их вклад в искусство. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/38c9359d-6a7b-4af2-892a-82655e54fe7e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/38c9359d-6a7b-4af2-892a-82655e54fe7e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся композиторы и художники России и мира, их вклад в развитие мирового искусства. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8da39a15-3aeb-4454-813e-dcbd033fa445?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8da39a15-3aeb-4454-813e-dcbd033fa445?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающаяся личность родной страны. Певец <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9b3ecddb-4f60-47b8-bd74-5cb36766b8af?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9b3ecddb-4f60-47b8-bd74-5cb36766b8af?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся люди родной страны. Певец <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a5a2045f-24a2-4274-9bc4-84149fe7eb43?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a5a2045f-24a2-4274-9bc4-84149fe7eb43?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	<p>Независимый тестовый контроль. Оценка выполнения проектной работы.</p> <p>Перевод текста по специальности</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>6</sup> Рекомендуется для УГПС по области образования «Искусство и культура»

				<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b5e68556-fe8d-47b8-b23b-40621b1d659f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся люди родной страны. Певцы <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b5e68556-fe8d-47b8-b23b-40621b1d659f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b5e68556-fe8d-47b8-b23b-40621b1d659f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a3ec1b8a-125b-4cd5-b34d-378bb2675dfe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a3ec1b8a-125b-4cd5-b34d-378bb2675dfe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Выдающиеся актеры России и стран изучаемого языка, их вклад в развитие театра и кинематографа. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/adbd395e-1821-437e-8f3a-307aaaed23cb?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/adbd395e-1821-437e-8f3a-307aaaed23cb?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>		
Тема 2.5.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги (по выбору)	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные	Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Современные профессии в России и мире: основные тренды. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/633c5f48-5be6-431f-8bd6-4ba56b47b07f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/633c5f48-5be6-431f-8bd6-4ba56b47b07f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Независимый тестовый контроль. Оценка выполнения

образовательной организации) <sup>7</sup>			дисциплины, профессиональные модули	<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d3f08077-5fa2-429c-8c79-fdf24e455791?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. История изобретений. Роль радио в эпоху современных технологий <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d3f08077-5fa2-429c-8c79-fdf24e455791?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d3f08077-5fa2-429c-8c79-fdf24e455791?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Современные ресурсы для образования и отдыха. <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7eb81800-3dce-4b94-904b-d006e4a188b4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7eb81800-3dce-4b94-904b-d006e4a188b4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Great Leadership Is a Network, Not a Hierarchy</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Business English. Money</a></p>		проектной работы. Перевод текста по специальности
Тема 2.5.3 Промышленные технологии (по выбору образовательной организации) <sup>8</sup>	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины,	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Технический прогресс на благо окружающей среды <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1e8c7301-bbb3-4ba7-8ecb-83b507804850?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1e8c7301-bbb3-4ba7-8ecb-83b507804850?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Независимый тестовый контроль. Оценка выполнения проектной работы.

<sup>7</sup> Рекомендуется для УГПС по областям образования «Здравоохранение и медицинские науки», «Науки об обществе».

<sup>8</sup> Рекомендуется для УГПС по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

			<p>профессиональные модули</p>	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Технический прогресс: развитие космоса  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6e29f106-d822-416a-af6b-3797e1065cf6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6e29f106-d822-416a-af6b-3797e1065cf6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Робототехника в России и мире.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d19fbc11-d431-4051-bde6-e3bea42709bf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d19fbc11-d431-4051-bde6-e3bea42709bf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Робототехника: бытовые и домашние роботы.  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3c577df6-58c7-45f2-ba77-c4d1cae82030?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3c577df6-58c7-45f2-ba77-c4d1cae82030?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Развитие космоса. Вклад родной страны  <a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/96e96606-da72-4615-ad39-b089ad6c9d10?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/96e96606-da72-4615-ad39-b089ad6c9d10?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Редкие и необычные профессии.</p>	<p>Перевод текста по специально сти</p>
--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

			<p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cc73e820-c8ce-4586-8b08-ce5a97f2bfed?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cc73e820-c8ce-4586-8b08-ce5a97f2bfed?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Способы коммуникации. История</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ba2c62b4-aac1-4a11-a23e-4bdc759adef0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ba2c62b4-aac1-4a11-a23e-4bdc759adef0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Вселенная и человек. Другие формы жизни</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ef04480d-6d61-41c7-ade3-bedd88a8972e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ef04480d-6d61-41c7-ade3-bedd88a8972e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - H.G. Wells. The Time Machine</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - The world of engineering. Types of Engineers</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Russian science and technology</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Engineering is great!</a></p> <p><a href="#">Библиотека МЭШ - Modern technologies</a></p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<u>Библиотека МЭШ - Hardware and Software</u> <u>Библиотека МЭШ - Jobs in the IT sphere</u> <u>Библиотека МЭШ - Science and technology</u> <u>Библиотека МЭШ - Why Are Headlines Important</u>		
Тема 2.5.4 Деловое общение (по выбору образовательной организации) <sup>9</sup>	12	практические	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины, профессиональные модули	<u>Библиотека МЭШ - Сценарий: Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление</u> <u>Библиотека МЭШ - Business English. Human Resources</u> <u>Библиотека МЭШ - Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление</u> <u>Библиотека МЭШ - Negotiation Skills</u> <u>Библиотека МЭШ - Irregular verbs</u> <u>Библиотека МЭШ - Memes in news and social media</u>	Компьютер, аудио/видео материалы. Презентация	Независимый тестовый контроль. Оценка выполнения проектной работы. Перевод текста по специальности
<b>Итого</b>	<b>144</b>					

<sup>9</sup> Рекомендуется для УГПС по области образования «Гуманитарные науки»

### 3 Опорные конспекты

#### Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации (86 часов)

#### Опорный конспект Тема 1.1 Повседневная жизнь (6 часов)

1.	Тема занятия	Повседневная жизнь
2.	Содержание темы	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.)</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)</li> <li>– свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.)</li> <li>– студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.)</li> <li>– профессии (teacher, cook, businessman, etc)</li> <li>– описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге);</li> <li>– разные типы вопросительных предложений;</li> <li>– модальный глагол can;</li> <li>– структура there is/are;</li> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <p>Правила чтения. Звуки и транскрипция (в т.ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)</p>
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПРБ 6, ПРБ 7, ПРБ 8, ПРБ 9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала основной школы. Важность изучения иностранного языка.</li> <li>2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</li> </ol> <p>Задания входного контроля, оценка уровня владения иностранным языком обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексико-грамматический тест.</li> <li>- Устное собеседование</li> </ul>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

## Опорный конспект Тема 1.2

### Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение Внешность и характер человека (10 часов)

1.	Тема занятия	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение Внешность и характер человека
2.	Содержание темы	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальности;</li> <li>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>– ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.)</li> <li>– семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.)</li> <li>– брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> <li>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>– степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>– – модальные глаголы и их эквиваленты</li> </ul>
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПРБ 1-9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</li> <li>2. Я и моя семья. Отношение поколений в семье.</li> <li>3. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</li> <li>4. Внешность, личностные качества. Описание характера человека.</li> </ol> <p>Написание письма (другу)</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 1.3 Молодежь в современном обществе.  
Досуг молодежи: увлечения и интересы (12 часов)**

1.	Тема занятия	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы
2.	Содержание темы	Лексика: – возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.) – карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.) – интересы (music, art, creativity, express yourself) – блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.) – общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing; – типы вопросов; способы выражения будущего времени
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПРБ 1-9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Досуг. Хобби, свободное время; 2. Мои друзья, занятия в колледже; 3. Волонтерская деятельность и волонтерские организации; 4. Организация досуга. Активный и пассивный отдых. Мозговой штурм «Что можно делать на уроке физкультуры, в спортивном клубе, на стадионе?» Составление кейса Diet Sheet Обсуждение выбранной темы на форуме
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности (12 часов)**

1.	Тема занятия	Условия проживания в городской и сельской местности
2.	Содержание темы	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, square, etc.);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.);</li> <li>– природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/are;</li> <li>– неопределенные местоимения some/any/no и их производные;</li> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> </ul> <p>наречия, обозначающие направление</p>
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПРБ 1-9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.</li> <li>2. Как спросить и указать дорогу.</li> <li>3. Описание здания. Интерьер.</li> <li>4. Как провести время в городе/ сельской местности.</li> <li>5. Моя улица, описание инфраструктуры</li> </ol> <p>Творческое задание «Мой колледж»</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

### Опорный конспект Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (10 часов)

1.	Тема занятия	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
2.	Содержание темы	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc);</li> <li>– покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.)</li> <li>– .</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными;</li> </ul>

		– артикли: определенный, неопределенный, нулевой; числительные (порядковые и количественные)
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПРБ 1-9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. 4. Совершение покупок в Интернет-магазине. Составление кейса (например, список продуктов на неделю в рамках предложенной денежной суммы). Групповой проект “Где купить и какие бренды товаров рекомендуете для работы”
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.  
Спорт. Посещение врача (12 часов)**

1.	Тема занятия	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача
2.	Содержание темы	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure
3.	Типы занятия	Практические занятия

4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПРБ 1 - 8
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. 2. Занятия физкультурой и спортом. 3. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. 4. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов. 5. Забота о здоровье. 6. Режим труда и отдыха. 7. Борьба со стрессом Диалог по карточкам «Горячая линия медицинской помощи». Ментальная карта «Здоровье»
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

### **Опорный конспект Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка (12 часов)**

1.	Тема занятия	Туризм. Виды отдыха
2.	Содержание темы	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.); – в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); – достопримечательности (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); – погода (cold, wet, windy, sunny); – в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); – бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.) <sup>4</sup> – роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения прилагательных/наречий; – наречия места; прилагательные, обозначающие национальности и языки
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПРБ 1-9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная

6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему и как люди путешествуют?</li> <li>2. Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.</li> <li>3. Виды активного отдыха.</li> <li>4. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.</li> <li>5. Проживание в гостинице.</li> </ol> <p>Групповое перемещение (mingling) «Поиски партнера в поездку»          Ролевая игра «Покупка билета» (поиск подходящих рейсов для иностранных партнеров)</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

### Опорный конспект Тема 1.8 Россия (12 часов)

1.	Тема занятия	Россия
2.	Содержание темы	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);</li> </ul> <p>сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p>
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПРБ 1-9
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение, климат, население.</li> <li>2. Символы и традиции России.</li> <li>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</li> <li>4. Традиции народов России / Моя малая Родина – чем мы гордимся</li> </ol> <p>Составление постера, туристического буклета.          Составление презентации о государственной символике (флаг, герб, гимн) России.          Составление презентации в Power Point о популярных туристических местах в России.          Сообщение «Города Золотого кольца России»</p>

7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования
----	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 2 «Иностранный язык для профессиональной деятельности» (58 часов)

### Опорный конспект Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования (14 часов)

1.	Тема занятия	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования
2.	Содержание темы	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения (написание деловых писем); – чтение инструкций. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы оценочных мероприятий	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. 3. Специфика работы по профессии/специальности. 4. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. 5. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки. Заполнение формы-резюме. Ролевые и деловые игры, презентации
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

### Опорный конспект Тема 2.2 Природа и экология (12 часов)

1.	Тема занятия	Природа и экология
2.	Содержание темы	Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.)</li> <li>– экология (pollution, exhaust, noise, etc).</li> </ul> <p>Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные и физические явления.</li> <li>2. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха.</li> <li>3. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны.</li> </ol> <p>Подготовка мини-сообщений по теме, ролевые игры</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность (12 часов)**

1.	Тема занятия	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность
2.	Содержание темы	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)</li> <li>– названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– страдательный залог,</li> <li>– грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля</li> </ul>
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения науки.</li> <li>2. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.</li> <li>3. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности.</li> </ol> <p>Круглый стол-дебаты «Преимущества и недостатки ИИ».</p>

		Мозговой штурм. Совет другу «Полезные программы и приложения для работы и учебы»
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (8 часов)**

1.	Тема занятия	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
2.	Содержание темы	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы мероприятий оценочных	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. 3. Известные изобретатели и изобретения. 4. Космос. Устное сообщение о любом достижении науки
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 2.5.1 (по выбору образовательной организации) Искусство и культура<sup>10</sup> (12 часов)**

1.	Тема занятия	Искусство и культура
2.	Содержание темы	Лексика: – искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); – театр (theatre, stage, play etc.); – архитектура (architecture, building structure); – музыка (composer, music, classical music etc.); – живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: – причастия I и II;

<sup>10</sup> Рекомендуется для УГПС по области образования «Искусство и культура».

		– обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; – взаимные и вопросительные местоимения
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы мероприятий оценочных	Проект. Ролевая игра «Посещение музея»/«Посещение театра»/«Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей». Составление презентации о знаменитом музее/художнике/архитекторе/истории создания картин, скульптур и т.п. Подготовить сообщение о биографии знаменитых художников, скульпторов, композиторов. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Культура. Искусство. 2. Живопись. 3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. Музеи
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

### **Опорный конспект Тема 2.5.2 (по выбору образовательной организации) Государственные учреждения, бизнес и услуги<sup>11</sup> (12 часов)**

1.	Тема занятия	Государственные учреждения, бизнес и услуги
2.	Содержание темы	Лексика: – экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) – финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы мероприятий оценочных	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Экономика России 2. Работа государственных учреждений (по направлению). 3. Услуги. Документация. 4. Онлайн услуги. Диалог и монологическое сообщение, ролевая игра, перевод профессионально-ориентированного текста. Надписи к картинкам.

<sup>11</sup> Рекомендуется для УГПС по областям образования «Здравоохранение и медицинские науки», «Науки об обществе»

		Составить тест из 7 вопросов по специальности. Ментальная карта. Ролевая игра «Ярмарка вакансий». Перевод профессионально-ориентированного текста. Составление словаря-тезауруса по специальности (15 слов)
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

**Опорный конспект Тема 2.5.3 (по выбору образовательной организации)  
Промышленные технологии<sup>12</sup> (12 часов)**

1.	Тема занятия	Промышленные технологии
2.	Содержание темы	Лексика: – машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) – промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы оценочных мероприятий	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. 1. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. Работа на производстве/сельском хозяйстве. Технический прогресс: перспективы и последствия. 2. Конкурсы профессионального мастерства. Робототехника в России и мире. 3. Технический прогресс: развитие космоса. 4. Технический прогресс на благо окружающей среды. Диалог. Надписи к картинкам. Составить тест из 7 вопросов по специальности. Ментальная карта. Перевод профессионально-ориентированного текста
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

<sup>12</sup> Рекомендуется для УГПС по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

**Опорный конспект Тема 2.5.4 (по выбору образовательной организации)  
Деловое общение<sup>13</sup> (12 часов)**

1.	Тема занятия	Деловое общение
2.	Содержание темы	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля
3.	Типы занятия	Практические занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПРБ 1-9, ПК...
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы мероприятий оценочных	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях 1. Публичное выступление. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Продвижение в СМИ. 4. Деловая переписка. Работа в команде
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования

<sup>13</sup> Рекомендуется для специальностей, направления подготовки «Гуманитарные науки».

## 4 Технологические карты

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования № 1

1.	Тема занятия	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	В группах повторяют изученную лексику по теме в формате мозгового штурма, Синтезируют собственное суждение на основе образовательного контента. Делают вывод о целях и задачах занятия. Озвучивают список профессий, выбирают 2 профессии и завершают	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1. (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Устное сообщение

		фразу «We would like to.....because....» и т.п.		
Актуализация содержания, необходимого для выполнения и практических работ	Организует повторение грамматического материала. Организует работу студентов по анализу примеров образования и употребления грамматического материал. Предлагает сделать вывод об использовании в речи. Предлагает сделать ряд упражнений	Работают в парах. Анализируют грамматический материал, используя справочники. Самостоятельно выводят правила употребления грамматической конструкции. Выполняют упражнения, закрепляя знания. Выполняют тест на проверку первичного закрепления грамматической темы	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение упражнения и заданий. Самооценка
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Предлагает прочесть текст и заполнить таблицу. Предлагает добавить в таблицу качества, необходимые для предложенных специальностей	Выполняют задание в группах. Заполняют таблицу, обсуждают качества, необходимые для профессий. Представляют свои результаты	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Короткое сообщение о профессии и необходимых для нее качеств характера
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Включает обучающихся в ролевою игру «Устройство на работу». Предлагает заполнить резюме для приема на работу.	Самостоятельно применяют знания в новой ситуации. Заполняют резюме	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	Письменная речь

	Инструктирует по организации и выполнению задания. <i>Задание: ролевая игра «Устройство на работу»</i>		ПК** 2.1 (43.02.16)	
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
4. Задания для самостоятельного выполнения	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.1 Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования № 2

1.	Тема занятия	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Особенности подготовки по профессии/специальности
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная. (Ролевая игра «Устройство на работу»)

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Настраиваются на работу. Готовят в парах короткое сообщение о колледже (3 предложения)	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Короткое устное сообщение
Актуализация содержания, необходимого для выполнения и практических работ	Организует повторение изученного материала. Сообщает правила выполнения задания. <i>Задание 1. «Поле чудес»</i>	Участники обобщают и закрепляют лексику по теме в коммуникативном контексте	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Список слов

	<p>На доске написаны и закрыты слова по теме.          Преподаватель дает описание профессии.          Участники называют буквы, преподаватель открывает их на доске</p>			
<b>2 Основной этап занятия</b>				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Инструктирует студентов о правилах выполнения задания.  <i>Задание №2 «Сочетание»</i>          Группам выдается раздаточный материал с половинками слов, обозначающих различные профессии. Необходимо соединить эти половинки правильно, чтобы получились названия известных профессий. После этого необходимо расставить слова в алфавитном порядке</p>	<p>Внимательно слушают инструкцию к заданию. Выполняют задание. Сообщают о выполненной работе</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09          ПК 1.4 (43.02.16)          ПК 2.1 (43.02.16)          ПК 2.2 (43.02.16)          ПК* 2.2 (43.02.16)          ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Подготовка материала для выполнения задания</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Включает обучающихся в ролевою игру «Устройство на работу». Предлагает с заполненным резюме устроиться на работу. Инструктирует по</p>	<p>Самостоятельно применяют знания в новой ситуации. Составляют и разыгрывают диалог в бюро по трудоустройству</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09          ПК 1.4 (43.02.16)          ПК 2.1 (43.02.16)          ПК 2.2 (43.02.16)          ПК* 2.2 (43.02.16)          ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Диалогическая речь</p>

	организации и выполнению задания. <u>Задание:</u> ролевая игра «Устройство на работу»			
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
4. Задания для самостоятельного выполнения	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет по переводу формулировок профессиональных компетенций на английский язык	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет. Переводят профессиональные компетенции	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования № 3

1.	Тема занятия	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Специфика работы по профессии/специальности
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность обучающихся и дальнейшую речевую деятельность. Демонстрирует фотографию (интервью - прием на работу) Задает вопросы: “Где находятся люди? Что они делают? О чем они могут разговаривать?” Создает условия для совместного целеполагания и определения задач	Настраиваются на работу.  Определяют тему и цель занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Ответы на вопросы.  Фронтальный опрос.  Тема и цель занятия



	ответов, включает запись еще раз)			
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	<p>Включает обучающихся в ролевою игру «Устройство на работу». Делит учащихся на 2 подгруппы: А- работодатель, В-работник. группа А- Составить список необходимых качеств для работника (например: be good with customers, show curiosity about, be confident и т.д и вопросов Do you have any experience working ....?)</p> <p>В- Составить список качеств, которыми обладаете и список вопросов, которые можно задать работодателю. (например: What kind of education do I need to have?)</p> <p>Организует работу в парах А-В.</p> <p>Предлагает пройти интервью. Инструктирует по организации и выполнению задания.</p> <p><u>Задание:</u> ролевая игра «Устройство на работу».</p> <p>Проводит мониторинг. Записывает примеры правильного использования языка и основные ошибки</p>	<p>Самостоятельно применяют знания в новой ситуации.</p> <p>В группах А/В выполняют задания.</p> <p>В парах участвуют в ролевой игре «Устройство на работу»</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Список вопросов.  Список необходимых качеств.  Диалогическая речь</p>

Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Выписывает примеры правильного использования языка и несколько основных ошибок. Организует парную работу по обсуждению ошибок и правильному использованию языковых средств	Работа в парах-обсуждение	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Запись правильных вариантов
4. Задания для самостоятельного выполнения	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования № 4

1.	Тема занятий	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования
2.	Содержание темы	Специфика работы по профессии/специальности
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Групповая. Ролевая игра “Ярмарка вакансий”

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСР / входной контроль	Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Приветствуют преподавателя Организуются в пары  Определяют цели занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Цель занятия
Актуализация содержания, необходимого для выполнения и практических работ	Вспоминает текст с предыдущего урока, какие услуги оказывают специалисты	Работают в парах.  Высказывают свое мнение	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Ответы на вопросы
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических и работ, последовательности выполнения действий при выполнении	Предлагает пример Объявления, в котором девушка ищет работу и рассказывает о своих услугах как профессионала.	Выполняют задание в парах.  Анализируют пример, делают заметки в тетрадях	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Ответы на вопросы

заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует парную работу, для обмена мнениями и запроса информации, что правильно и неправильно в этом объявлении. Проводит мониторинг парной работы. Организует обратную связь и записывает на доске/слайде самые важные мысли/результаты			Заметки в тетрадях
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в игре “Ярмарка вакансий”. Инструктирует студентов о правилах выполнения задания: написать объявление о поиске работы с описанием профессиональных умений (перечень умений, предоставляемые услуги, владение документацией). Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты. Осуществляет мониторинг, помогает при необходимости	Обучающиеся выполняют задания индивидуально	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Письменный продукт
Обобщение и систематизация результатов выполнения работ, практических работ, упражнений, заданий	Готовые объявления (фото) выставляются на прочтение, чье объявление заинтересовало вас больше всего?	Читают объявления, принимают решения относительно своего выбора	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Аргументированный выбор
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				

Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Переводной словарь			

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования № 5

1.	Тема занятия	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для	Настраиваются на работу. Выполняют фонетическую зарядку.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)	Вывод о цели урока

	<p>совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Предлагает выполнить фонетическую зарядку.</p> <p><i>Задание:</i> «Фонетическая зарядка».</p> <p>На доске написаны пословицы на тему «Работа» на английском и на русском. Учащимся предлагается подобрать к английским пословицам эквиваленты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice makes perfect.</li> <li>2. Where there is a will, there is a way.</li> <li>3. No bees no honey, no work no money.</li> <li>4. Experience is the best teacher.</li> <li>5. What is worth doing is worth doing well.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Без труда меду не едят.</li> <li>2. Там, где есть воля, там есть и способ.</li> <li>3. Повторение – мать учения.</li> <li>4. Опыт – лучший учитель.</li> <li>5. Если делаешь дело, делай его хорошо</li> </ol>	<p>Делают вывод о теме занятия</p>	<p>ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	
<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения и практических работ</p>	<p>Организует повторение пройденного материала</p>	<p>Выбирают профессию из предложенных вариантов и кратко рассказывают о ней</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Краткое сообщение</p>

			ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Готовит учащихся к выполнению задания «Круглый стол. Моя будущая профессия через 10 лет». Предлагает студентам подготовить вопросы к выступающим	Выполняют задание в группах. Обсуждают и составляют список вопросов	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Список вопросов
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся. Сообщает учащимся о предстоящей работе на занятии. Предлагает тему: «Круглый стол. Моя будущая профессия через 10 лет». Просит составить монологическое высказывание о роли иностранного языка в будущей работе. Консультирует в случае необходимости	Выполняют задание индивидуально составляют план своего сообщения о свой специальности и роли иностранного языка в будущей работе. Готовят монологическое высказывание	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение ролевой игры. Диалог-запрос информации
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает к самоанализу и самооценке. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка

<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует проектную работу в группах/ командах. Дает задание подготовиться к защите проекта по тематике на выбор группы: Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	Распределяют роли в группе/команде. Самостоятельно работают со справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования № 6

1.	Тема занятия	Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования
2.	Содержание темы	Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки. (Защита группового проекта)
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Групповая, индивидуальная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности, обоснование необходимости контроля результатов учебной деятельности	Организует технические средства для демонстрации проектов. Организует посадочные места для студентов, для удобства восприятия. Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Проверяют совместимость технических средств с форматом подготовленного проекта.  Настраиваются на работу. Определяют цель занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК ...	Определение цели занятия
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Проверка знаний фактического материала, умений раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях. Проверка знаний основных понятий, правил, законов и умений объяснить их сущность, аргументировать свои суждения и приводить примеры. Проверка умений самостоятельно применять	Организует последовательность выступающих команд. Выступает модератором между командами. Ведет письменные записи с ошибками студентов для дальнейшего анализа. Заполняет таблицу для оценки по критериям	Команды презентуют свой проект.  Остальные студенты заполняют таблицу ответами на вопросы чек-листа (Да / Нет), или с фактической информацией по каждой презентации команды	ОК 01, 02, 04, 09 ПК ...	Презентации, включающие монологические высказывания, средства визуализации типа слайдов  Заполненные таблицы

знания в стандартных условиях Проверка умений учащихся применять знания в измененных, нестандартных условиях				
Проверка умений учащихся применять знания в измененных, нестандартных условиях	Задает уточняющие вопросы по представленному материалу.  Мотивирует остальных студентов задавать уточняющие вопросы	Отвечают на вопросы или используют языковые средства и аргументы для выражения невозможности ответить на вопрос	ОК 01, 02, 04, 09 ПК ...	Ответы на вопросы
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Хвалит студентов и благодарит за проделанную работу. Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала в своих командах. Самооценивание	ОК 01, 02, 04, 09 ПК ...	Самооценка и взаимооценка

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.2 Природа и экология № 1

1.	Тема занятий	Природа и экология
2.	Содержание темы	Стихийные бедствия
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Вспоминают, что им известно по теме. Делают вывод о целях и задачах занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Определение цели занятия
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует повторение необходимого грамматического материала. Предлагает проанализировать примеры образования и употребления грамматического материал, сделать вывод о его использовании в речи. Предлагает сделать ряд упражнений	Работают в парах. Анализируют справочный материал и примеры, выводят самостоятельно правило употребления грамматической конструкции. Выполняют упражнения, закрепляя знания. Выполняют тест на проверку первичного закрепления грамматической темы	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Выполнение упражнения и заданий. Самооценка.
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах.	Читают текст, индивидуально соотносят новые лексические единицы со словесным описанием в тексте	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Список новой лексики

знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Обучающимся предлагается соотнести новые лексические единицы с описанием в тексте			
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Включает обучающихся в ролевую игру «Спасатель». <i>Ситуация:</i> спасатель вернулся с территории, где произошло землетрясение или другое стихийное бедствие. Задайте ему вопросы о том, что он увидел и как действовал	Самостоятельно применяют знания в новой нестандартной ситуации. Индивидуально составляют вопросы по теме, затем разыгрывают в парах диалог	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Диалогическая речь
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает к самоанализу и самооценке. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02 ПК...	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.2. Природа и экология № 3

1.	Тема занятий	Природа и экология
2.	Содержание темы	Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Настраиваются на работу. Делают вывод о теме занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Определение цели задания
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует обобщение пройденного материала об экологических проблемах и путях их решения в профессиональном сообществе	Составляют перечень экологических проблем, связанных с профессиональной деятельностью и путях их решения	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Выполнение задания
<b>2 Основной этап занятия</b>				

Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Инструктирует учащихся о выполнении задания «Молодежный форум»	Выполняют задание в группах. Обсуждают материал. Готовят презентацию материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Презентация. Список вопросов
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Включает обучающихся в ролевую игру «Молодежный форум». Инструктирует студентов. Сообщает, что участникам необходимо в группах подготовить материал для выступления на профессиональном молодежном форуме о проблемах экологии	В группах готовят материал в соответствии с предложенной ситуацией. Представляют материал. Выступают с сообщениями, участвуют в дискуссии	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Выполнение ролевой игры
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает к самоанализу и самооценке. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Оценивание

<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет		
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.

#### Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность № 1

1.	Тема занятий	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Достижения науки
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, мини-группы, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность обучающихся, и создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность, например, "Мозговой штурм" "какие	Вспоминают, что им известно по теме.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Определение цели занятия

	самые известные достижения науки вы знаете?”. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач	Делают вывод о целях и задачах занятия		
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует индивидуальное выполнение упражнений на повторение грамматического материала. Демонстрирует задание. Задает уточняющие вопросы. Проводит мониторинг выполнения. Организует парную работу. Организует обратную связь	Работают индивидуально.  Работают в парах проверяют задание (Взаимообучение-взаимопроверка)	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Взаимообучение/ взаимопроверка. Самооценка
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся, чтение текста научно-популярного характера и выполнение ряда упражнений на понимание прочитанного. Организует исследовательскую деятельность, показывает слайд/запись на доске с предложениями, которые содержат пропуск, и предлагает, используя текст заполнить пропуски. Предлагает проанализировать примеры образования и употребления грамматического материала,	Читают текст, индивидуально и выполняют ряд упражнений.  Соотносят грамматическую опору с материалом в тексте.  Работают в парах. Анализируют справочный материал и примеры,	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Понимание общего содержания текста, полное понимание прочитанного.  Правильность употребления грамматической конструкции

	<p>сделать вывод о его использовании в речи</p> <p>Организует индивидуальную/парную деятельность учащихся для выполнения ряда упражнений, направленных на первичное закрепление нового материала.</p> <p>Проводит мониторинг.</p> <p>Организует обратную связь</p>	<p>выводят самостоятельно правило употребления</p> <p>Работают индивидуально, выполняют упражнения, проверяют ответы в парах/работают в парах, выполняют ряд упражнений</p>		
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Организует индивидуальную деятельность учащихся. Подготовить список 3-4 достижений науки, которые играют важную роль в их жизни, например, (когда было это открытие/достижение и кем оно было сделано.)</p> <p>Организует (“смешение учащихся”) для обмена информацией “найди того, кто ... ” выбрал таких же достижения.</p> <p>Демонстрирует выполнение задания. Задает уточняющие вопросы.</p> <p>Проводит мониторинг, фиксируя типичные ошибки по теме. Организует обратную связь</p>	<p>Самостоятельно применяют знания в новой нестандартной ситуации. Индивидуально составляют список достижений науки, используя доступные средства для поиска информации (телефон/планшет с доступом в Интернет)</p> <p>Отвечают на уточняющие вопросы.</p> <p>Передвигаются по аудитории, в поисках информации для выполнения задания</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Диалогическая речь</p>
<p>Обобщение и систематизация результатов выполнения</p>	<p>Побуждает к самоанализу и самооценке.</p> <p>Выписывает типичные ошибки</p>		<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Самооценка</p>

практических работ, упражнений, заданий	(доска/слайд) Организует парную устную работу над исправлением типичных ошибок. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты	Работают в парах и исправляют ошибки.  Заполняют лист самооценки	ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия.

#### Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность № 2

1.	Тема занятий	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность

3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная, мини-группы

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Организует работу в мини-группах для выполнения задания: (например, написать как можно больше лексических единиц, связанных с современными информационными технологиями.) Создает условия для совместного целеполагания и определения задач	Настраиваются на работу.  В мини-группах составляют списки слов. Взаимообучение- сверяют свои варианты с другими группами.  Определяют цель занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Определение цели занятия
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует повторение изученного прежде материала. Снимает лексические трудности и вводит лексические единицы, необходимые для выполнения заданий. (например, соотнесите части выражений/коллокаций)	Участники обобщают и повторяют лексику и грамматику по теме в коммуникативном контексте.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение упражнения

	<p>Организует индивидуальную работу.</p> <p>Проводит мониторинг как учащиеся выполняют задание.</p> <p>Организует взаимопроверку.</p> <p>Проводит мониторинг как учащиеся сверяют ответы.</p> <p>Организует обратную связь.</p> <p>Настраивает на работу с аудио или печатным текстом</p>	<p>Выполняют задание индивидуально</p> <p>Проверяют выполненные задания в парах</p>		
<b>2 Основной этап занятия</b>				
<p>Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с аудио/печатным текстом и выполнением ряда упражнений.</p> <p>Инструктирует студентов о правилах выполнения задания.</p> <p>Демонстрирует как выполнить задание (приводит 1 пример проблемы в области Интернет-безопасности, кибербезопасности)</p> <p>Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты.</p> <p>Организует обратную связь</p>	<p>Внимательно слушают инструкцию к заданию.</p> <p>Отвечают на уточняющие вопросы.</p> <p>Выполняют задания. Сообщают о выполненной работе.</p> <p>Составляют список основных проблем в области Интернет-безопасности, кибербезопасности</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Выполнение задания на общее понимание прослушанного/ прочитанного и понимание деталей. Список основных проблем в области Интернет-безопасности, кибербезопасности</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью</p>	<p>Организует ролевою- игру (ситуацию) на основе прослушанного/прочитанного текста и списка лексических</p>	<p>Слушают инструкцию.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Ролевая игра (ситуация)</p>

<p>формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>единиц. (основные проблемы в области Интернет-безопасности, кибербезопасности), например, (помоги другу/однокурснику решить проблему в области кибербезопасности) Демонстрирует как выполнить задание, показывает студентам модель для выполнения задания. Использует наводящие вопросы. Организует парную работу. Проводит мониторинг и фиксирует типичные ошибки по теме занятия для последующего разбора</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы (задают уточняющие вопросы) Самостоятельно готовятся к ролевой игре, используя список слов и модель для выполнения.  В парах применяют знания в новой стандартной ситуации</p>	<p>ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	
<p>Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий</p>	<p>Организует обратную связь, разбор типичных ошибок. Побуждает к самоанализу и самооценке. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты</p>	<p>Заполняют листы самооценивания</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Самооценка</p>
<p><b>3 Заключительный этап занятия</b></p>				
<p>Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы</p>	<p>Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы</p>	<p>Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Оценивание</p>

<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет для написания короткого сообщения на тему: «Три современных устройства, которые занимают важную роль в вашей жизни»	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Образец письменного высказывания. на заданную тему
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.

#### Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность № 3

1.	Тема занятий	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка	Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для совместного		ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)	Цель занятия

<p>выполнения заданий ВСП / входной контроль</p>	<p>мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Организует индивидуальную работу и просит написать «Три современных устройства, которые занимают важную роль в вашей жизни». Организует парную работу, для обмена мнениями и запроса информации. Проводит мониторинг парной работы. Организует обратную связь и записывает на доске/слайде самые популярные устройства. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность</p>	<p>Индивидуально составляют список устройств.  Обсуждают в парах/ узнают о предпочтениях своих одноклассников.  Определяют цели занятия</p>	<p>ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	
<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ</p>	<p>Организует повторение лексического и грамматического материала. Предлагает сделать ряд упражнений на закрепление материала. Организует парную работу-взаимопроверку. Принимает обратную связь</p>	<p>Работают индивидуально. Выполняют упражнения, закрепляя знания.  Работают в парах-взаимопроверка</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Выполнение упражнений</p>
<p><b>2 Основной этап занятия</b></p>				
<p>Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении</p>	<p>Вводит необходимые лексические единицы, например, показывает слайд с техническими и компьютерными средствами, которые используются в</p>	<p>Индивидуально называют типы устройств.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)</p>	<p>Список лексических единиц, выполнение упражнений</p>

<p>заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>профессиональной деятельности и мотивирует студентов назвать эти средства. (Если учащиеся не знают названия устройств- представить список устройств или организовать парную работу по поиску в Интернет) Принимает обратную связь.</p> <p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с аудио/печатным текстом научно-популярного характера и выполнением ряда упражнений. Инструктирует студентов о правилах выполнения задания. Демонстрирует как выполнить задание (приводит 1 пример) Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты Проводит мониторинг.</p> <p>Организует взаимопроверку. организует обратную связь. Организует выполнение следующего упражнения. (повторить предыдущие шаги) Организует обратную связь</p>	<p>(В парах, с помощью поисковых ресурсов находят названия устройств, которые используются в профессиональной деятельности).</p> <p>Слушают инструкцию.</p> <p>Отвечают на наводящие вопросы. Индивидуально выполняют задания. Парная работа- взаимопроверка</p>	<p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в</p>	<p>Организует парную работу. Ситуация: «Какие два изобретения внесли изменения в мою</p>	<p>Работают в парах и выбирают 2 любые изобретения из списка.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Диалог-сравнение</p>

измененных условиях с целью формирования умений	<p>профессию?» Представляет список изобретений.</p> <p>Организует индивидуальную работу, используя телефон/планшет с доступом в Интернет найти информацию как эти изобретения изменили профессию.</p> <p>Демонстрирует задание.</p> <p>Задаёт наводящие вопросы.</p> <p>Проводит мониторинг.</p> <p>Организует работу взаимопроверку для сравнения найденной информации.</p> <p>Проводит мониторинг, фиксирует типичные ошибки</p>	<p>Используют телефоны</p> <p>Отвечают на наводящие вопросы. совершают поиск информации и делают записи.</p> <p>Работают в парах и сравнивают найденную информацию</p>	<p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	найденной информации
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	<p>Организует обратную связь по выполненным заданиям.</p> <p>Организует парную работу для разбора типичных ошибок</p>	В парах обсуждают ошибки и пытаются их исправить	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	Фиксация правильных вариантов ответов
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы.	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует мини-группы, каждой группе выдается задание, «Составить список преимуществ и	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p>	Список преимуществ и недостатков для

	<p>недостатков 1-2 технических средств, применяемых в профессии» (можно закрепить определенные технические средства за каждой группой).          Организует работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет.          Демонстрирует преимущество и недостаток одного технического средства</p>	<p>поисковую работу в Интернет.          Составляют список преимуществ и недостатков</p>	<p>ПК 2.2 (43.02.16)          ПК* 2.2 (43.02.16)          ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>следующего занятия</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру № 1

1.	Тема занятий	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	Известные ученые и их открытия в России
3.	Тип занятия	Практическое
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1 Организационный этап занятия				

<p>Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСП / входной контроль</p>	<p>Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для совместного мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Организует индивидуальную работу и просит написать имена 3-х известных ученых Организует парную работу, для обмена мнениями и запроса информации. Проводит мониторинг парной работы. Организует обратную связь и записывает на доске/слайде самые популярные имена. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность</p>	<p>Индивидуально составляют список ученых.  Обсуждают в парах/узнают о предпочтениях своих одноклассников.  Определяют цели занятия</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Цель занятия</p>
<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ</p>	<p>Организует введение новых лексических единиц. материала (или снятие лексических трудностей для выполнения дальнейших заданий). Организует индивидуальную работу и дает задание, (например, соединить слова с их значением). Организует парную работу-взаимопроверку. Принимает обратную связь</p>	<p>Работают индивидуально. Соотносят слова/выражения и значения.  Работают в парах-взаимопроверка</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Список слов со значениями</p>
<p><b>2 Основной этап занятия</b></p>				

<p>Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с аудио/печатным текстом по теме и выполнением ряда упражнений. Инструктирует студентов о правилах выполнения задания.</p> <p>Демонстрирует как выполнить задание (приводит 1 пример).</p> <p>Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты.</p> <p>Проводит мониторинг.</p> <p>Организует взаимопроверку.</p> <p>Организует обратную связь.</p> <p>Организует выполнение следующего упражнения для более детального понимания прочитанного. (повторить предыдущий шаг).</p> <p>Организует обратную связь.</p> <p>Организует исследовательскую деятельность, показывает слайд/запись на доске с предложениями, которые содержат пропуски, и предлагает, используя текст заполнить пропуски.</p> <p>Предлагает проанализировать примеры образования и употребления грамматического</p>	<p>Слушают инструкцию.</p> <p>Смотрят как выполнять задание.</p> <p>Отвечают на наводящие вопросы.</p> <p>Взаимопроверка.</p> <p>(предыдущие шаги)</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>материала, сделать вывод о его использовании в речи.</p> <p>Организует индивидуальную/парную деятельность учащихся для выполнения ряда упражнений, направленных на первичное закрепление информации.</p> <p>Организует взаимопроверку и обратную связь</p>	<p>Индивидуально и в парах анализируют грамматическое правило.</p>		
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в неизменных условиях с целью формирования умений</p>	<p>Организует парную работу “Составьте сообщение о любом известном Российском ученом”.</p> <p>Демонстрирует задание.</p> <p>Задаёт наводящие вопросы.</p> <p>Проводит мониторинг.</p> <p>Организует работу в новых парах для сравнения найденной информации.</p> <p>Проводит мониторинг, фиксирует типичные ошибки</p>	<p>Отвечают на наводящие вопросы. совершают поиск информации и делают записи.</p> <p>Работают в парах и сравнивают найденную информацию.</p> <p>Работают в парах используют телефоны для поиска необходимой информации для выполнения задания</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>диалог-сравнение информации.</p>
<p>Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий</p>	<p>Организует обратную связь по выполненным заданиям.</p> <p>Организует парную работу для разбора типичных ошибок</p>	<p>В парах обсуждают ошибки и пытаются их исправить</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Фиксация правильных вариантов ответов.</p>
<p><b>3 Заключительный этап занятия</b></p>				

Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру № 2

1.	Тема занятий	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	Известные ученые и их открытия за рубежом
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная, мини-группы

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				

Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Организует работу в мини-группах для выполнения задания: (например, написать как можно больше лексических единиц, связанных наукой.) Создает условия для совместного целеполагания и определения задач	Настраиваются на работу. Определяют цель занятия.  В мини-группах составляют списки слов. Взаимообучение - сверяют свои варианты с другими группами	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Определение цели занятия
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует повторение изученного прежде материала. Снимает лексические трудности и вводит лексические единицы, необходимые для выполнения заданий. (например, соотнесите части выражений/коллокаций). Организует индивидуальную работу. Проводит мониторинг как учащиеся выполняют задание. Организует взаимопроверку. Проводит мониторинг как учащиеся сверяют ответы. Организует обратную связь. Настраивает на работу с аудио или печатным текстом	Участники обобщают и повторяют лексику и грамматику по теме в коммуникативном контексте.  Выполняют задание индивидуально.  Проверяют выполненные задания в парах	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение упражнения
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с аудио/печатным	Внимательно слушают инструкцию к заданию.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)	Выполнение задания на общее понимание

<p>выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>текстом и выполнением ряда упражнений. Инструктирует студентов о правилах выполнения задания. Демонстрирует как выполнить задание (приводит 1 пример). Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты. Организует обратную связь</p>	<p>Отвечают на уточняющие вопросы.  Выполняют задания. Сообщают о выполненной работе</p>	<p>ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>прослушанного/ прочитанного и понимание деталей</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Организует работу с материалом. Задание: написать ответ на письмо-стимул и ответить на вопросы о знаменитом русском ученом. (ситуацию) на основе прослушанного/прочитанного текста и списка лексических единиц. Демонстрирует как выполнить задание, показывает студентам модель для выполнения задания. Использует наводящие вопросы. Организует парную работу для взаимооценки и проверки. Выдает лист взаимооценки с критериями. Проводит мониторинг и фиксирует типичные ошибки по теме занятия для последующего разбора</p>	<p>Слушают инструкцию  Отвечают на наводящие вопросы (задают уточняющие вопросы). Индивидуально выполняют задание используя список слов и модель для выполнения.  Взаимопроверка</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>ответ на письмо-стимул</p>
<p>Обобщение и систематизация результатов выполнения</p>	<p>Организует обратную связь, разбор типичных ошибок.</p>	<p>Заполняют листы самооценивания</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Самооценка</p>

практических работ, упражнений, заданий	Побуждает к самоанализу и самооценке. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты		ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы. Собирает письменные образцы работ	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру № 3

1.	Тема занятий	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	Известные изобретатели и изобретения
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности, обоснование необходимости контроля результатов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Настраиваются на работу. Определяют цель занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Определение цели занятия
Проверка выполнения заданий ВСР	Организует проверку ВСР в парах. Проводит мониторинг, фиксирует типичные ошибки. Организует обратную связь	Проверяют работу в парах	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Взаимопроверка
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Проверка знаний фактического материала, умений раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях	Организует индивидуальную работу на проверку навыков аудирования. Дает инструкции. Демонстрирует задание. Устанавливает временной интервал. Задает уточняющие вопросы. Дает время на ознакомление с заданием. Включает запись. (2 раза) (задания такие как:	Слушают инструкции. Отвечают на уточняющие вопросы. Выполняют задание	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполненное задание.

	Listen and choose the correct answer.)			
Проверка знаний основных понятий, правил, законов и умений объяснить их сущность, аргументировать свои суждения и приводить примеры	Организует индивидуальную работу на проверку навыков устной речи. Дает инструкции. Демонстрирует коммуникативное задание по теме. Устанавливает временной интервал. Задает уточняющие вопросы	Слушают инструкции  Отвечают на уточняющие вопросы. Индивидуально готовят задание	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполненное задание
Проверка умений самостоятельно применять знания в стандартных условиях	Организует индивидуальную работу на проверку навыков чтения. Дает инструкции. Демонстрирует задание по теме. Устанавливает временной интервал. Задает уточняющие вопросы	Слушают инструкции.  Отвечают на уточняющие вопросы. Индивидуально выполняют задание	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполненное задание
Проверка умений учащихся применять знания в измененных, нестандартных условиях	Организует индивидуальную работу на проверку навыков письма. Демонстрирует коммуникативное задание по теме. Дает инструкции. Устанавливает временной интервал. Задает уточняющие вопросы. Проводит мониторинг	Слушают инструкции. Отвечают на уточняющие вопросы.  Индивидуальная работа	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполненное задание
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				

Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Собирает письменные работы. Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание устной части
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру № 4

1.	Тема занятий	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в мировую культуру и науку (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Космос
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				

Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСП / входной контроль	<p>Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для совместной мотивации на дальнейшую речевую деятельность.</p> <p>Организует фронтальный опрос и просит назвать несколько известных имен в области освоения космоса.</p> <p>Организует обратную связь и записывает на доске/слайде самые известные имена ученых.</p> <p>Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность</p>	<p>Называют имена.</p> <p>Определяют цели занятия</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	Цель занятия
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	<p>Организует повторение лексического и грамматического материала об освоении космических технологий. Предлагает сделать ряд упражнений на закрепление материала.</p> <p>Организует парную работу-взаимопроверку.</p> <p>Принимает обратную связь</p>	<p>Работают индивидуально. Выполняют упражнения, закрепляя знания.</p> <p>Работают в парах-взаимопроверка</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	Выполнение упражнений
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических и лабораторных работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с печатным текстом научно-популярного характера и выполнением ряда упражнений об освоении космоса.</p> <p>Инструктирует студентов о правилах выполнения задания.</p> <p>Демонстрирует (приводит 1 пример)</p>	<p>Слушают инструкцию.</p> <p>Отвечают на наводящие вопросы.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	Список лексических единиц, выполнение упражнений

аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, Проводит мониторинг. Организует взаимопроверку, организует обратную связь. Организует выполнение следующего упражнения для полного понимания прочитанного. (повторить предыдущие шаги). Организует обратную связь	Индивидуально выполняют задания.  Парная работа- взаимопроверка (предыдущие шаги)		
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений	Организует парную работу по выполнению упражнения на поиск информации о использовании космоса для профессиональной деятельности. Демонстрирует задание «Как освоение космоса повлияло на развитие моей специальности?». Задает наводящие вопросы. Организует работу, проводит мониторинг, взаимопроверку. Проводит мониторинг, фиксирует типичные ошибки	Слушают инструкции. Отвечают на наводящие вопросы. Работают в парах и сравнивают варианты ответов	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Диалог-сравнение найденной информации.
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	Организует обратную связь по выполненным заданиям. Организует парную работу для разбора типичных ошибок	В парах обсуждают ошибки и пытаются их исправить	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Фиксация правильных вариантов ответов.
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности)	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16)	Оценивание

обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы		ценностного восприятия материала	ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	
---------------------------------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.1 Искусство и культура № 1**

1.	Тема занятий	Искусство и культура (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Культура. Искусство
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Синтезируют собственное суждение на основе образовательного контента. Делают вывод о целях и задачах занятия. Озвучивают свои предположения о значении искусства в жизни общества и каждого человека	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Устный опрос

<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ</p>	<p>Организует работу студентов по изучению новых лексических единиц. Предлагает сделать ряд упражнений на установление соответствия, сопоставление. Проводит устный опрос с целью выявления понимания и закрепления значения лексического материала</p>	<p>Работают в парах. Анализируют лексический материал, используя справочники, словари. Выполняют упражнения, закрепляя знания. Участвуют в устном опросе на проверку первичного закрепления лексического материала</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Выполнение упражнения и заданий. Самооценка</p>
<p><b>2 Основной этап занятия</b></p>				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Предлагает прочитать текст и заполнить таблицу. Предлагает добавить в таблицу лексические единицы, необходимые для решения предложенной коммуникативной задачи</p>	<p>Выполняют задание в группах. Заполняют таблицу, используют лексические единицы, необходимые для обозначения и описания видов искусства, выражения аргументированного мнения о значимости искусства. Представляют свои результаты</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Короткое сообщение о видах искусства</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Организует работу по составлению монологического высказывания. Консультирует в случае необходимости</p>	<p>Выполняют задание индивидуально, составляют план своего сообщения о значении искусства в своей жизни и будущей профессиональной деятельности. Готовят</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Диалог</p>

		монологическое высказывание		
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы. Предлагает выбрать окончания фраз: <i>Now I know...</i> <i>Now I can...</i> <i>I don't know...</i>	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала. Выбирают окончания фразы в соответствии с собственной внутренней оценкой	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.1 Искусство и культура № 2**

1.	Тема занятий	Искусство и культура (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Живопись
3.	Тип занятия	Практическое занятие

4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная
----	----------------------------------------	-----------------------------------

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Делают вывод о целях и задачах занятия. Озвучивают свои предпочтения в живописи	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Устное опрос
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует работу студентов по переводу текста. Проводит предварительную работу, направленную на снятие предполагаемых трудностей. Контролирует полное понимание текста	Работают индивидуально, используя словари. Участвуют в устном опросе на проверку понимания содержания, составляют тематический словарь	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение упражнений и заданий. Самооценка
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии,	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Предлагает заполнить таблицу, связанную с разными жанрами живописи. Предлагает добавить в таблицу	Выполняют задание в группах. Заполняют таблицу, используя лексические единицы, необходимые для обозначения и описания жанров картин.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Короткое сообщение о жанрах живописи

действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	лексические единицы, необходимые для решения предложенной коммуникативной задачи	Представляют свои результаты		
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Предлагает раздаточный материал с изображением картин разных жанров известных художников англоязычных стран. Организует работу по совместному составлению плана для описания картины. Организует работу по составлению монологического высказывания. Консультирует в случае необходимости	Знакомятся с раздаточным материалом. Составляют план описания картины. Составляют свое описание картин. Работают со словарями и справочной литературой. Готовят монологическое высказывание	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Монолог
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты.	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

		поисковую работу в Интернет		
--	--	-----------------------------	--	--

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.5.1 Искусство и культура № 3

1.	Тема занятий	Искусство и культура (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Архитектура
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Демонстрирует видеоматериал о знаменитых памятниках архитектуры. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Делают вывод о целях и задачах занятия. Озвучивают свое мнение о значении архитектуры, как архитектура меняет облик эпох, стран, городов	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Устный опрос

<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ</p>	<p>Вовлекает обучающихся в работу на интерактивной доске по заданию  “Match the words to make up the names of the world-famous buildings. Do you know where they are situated?”  Проводит устный опрос с целью выявления понимания и закрепления значения лексического материала</p>	<p>Выполняют задание на интерактивной доске.  Составляют названия знаменитых шедевров архитектуры (Big Ben, Westminster Abbey и т.д.)  Участвуют в устном опросе на проверку первичного закрепления лексического материала</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Выполнение упражнений и заданий.  Самооценка</p>
<p><b>2 Основной этап занятия</b></p>				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Предлагает прочитать и перевести текст о памятниках архитектуры, выполнить задания на True/ False/ Not Stated.  Проводит предварительную работу, направленную на снятие предполагаемых трудностей.  Контролирует полное понимание текста</p>	<p>Выполняют задание в группах. Используют словари. Участвуют в опросе. Представляют свои результаты</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Организует работу по организации ролевой игры. Консультирует в случае необходимости</p>	<p>Выполняют задание в парах, составляют план своей виртуальной экскурсии с гидом по городам мира. Готовят диалог</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Диалог “Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей”</p>

Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Составляют синквейн	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы.	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Составляют проекты о творчестве знаменитых архитекторах/архитектуре определенного периода	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.1 Искусство и культура № 4**

1.	Тема занятия	Искусство и культура (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Музыка и театр
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
---------------	----------------------------	------------------------	----------------------------------------	----------------------------

<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Синтезируют собственное суждение на основе образовательного контента. Делают вывод о целях и задачах занятия. Озвучивают свои музыкальные и театральные предпочтения	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Устное сообщение
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует работу студентов по изучению новых лексических единиц. Предлагает сделать ряд упражнений на установление соответствия, сопоставление. Проводит устный опрос с целью выявления понимания и закрепления значения лексического материала	Работают в парах. Анализируют лексический материал, используя справочники, словари. Выполняют упражнения, закрепляя знания. Участвуют в устном опросе на проверку первичного закрепления лексического материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение упражнения и заданий. Самооценка
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Представляет текст для чтения с дальнейшим выполнением послетекстовых заданий	Выполняют задание в группах. Представляют свои результаты	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Короткое сообщение о знаменитых театрах мира

Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Организует работу по составлению диалогов. Консультирует в случае необходимости	Выполняют задание в парах, составляют диалог о посещении спектакля в театре	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Диалог “Посещение театра”
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со словарями и справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.1 Искусство и культура № 5**

1.	Тема занятия	Искусство и культура (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Музеи
3.	Тип занятия	Практическое занятие

4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная
----	----------------------------------------	-----------------------------------

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Делают вывод о целях и задачах занятия. Озвучивают свое мнение о значимости музеев	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Устное сообщение
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует работу студентов по изучению новых лексических единиц. Предлагает сделать ряд упражнений на установление соответствия, сопоставление. Проводит устный опрос с целью выявления понимания и закрепления значения лексического материала	Работают в парах. Анализируют лексический материал, используя справочники, словари. Выполняют упражнения, закрепляя знания. Участвуют в устном опросе на проверку первичного закрепления лексического материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выполнение упражнения и заданий. Самооценка
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Раздает карточки с изображением экспонатов Британского музея и музея естествознания в Лондоне.	Работают по заданию карточек в парах. Выполняют задание после прослушивания текста индивидуально. Представляют свои результаты	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Короткое сообщение о знаменитых музеях Лондона

или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует выполнение задания "Choose a proper exhibits for each museum". Организует работу по прослушиванию тематического текста и выполнению заданий после прослушивания			
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Организует работу по составлению монологического высказывания. Консультирует в случае необходимости	Выполняют задание в парах, составляют диалог о посещении музея	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Диалог "Посещение музея"
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы.	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание

<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем, справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Составление инструкции "Theatre Rules". Составление сообщения "The famous actor/actress"	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.5.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги № 1

1.	Тема занятий	Государственные учреждения, бизнес и услуги (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	Экономика России
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Монологическое сообщение; Ментальная карта

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность обучающихся и создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность, например, "Мозговой штурм" "Какими словами можно охарактеризовать	Вспоминают, что им известно по теме.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Определение цели занятия

	экономическое положение России”. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач	Делают вывод о целях и задачах занятия		
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся, чтение текста научно-популярного характера и выполнение ряда упражнений на понимание прочитанного. Организует исследовательскую деятельность, показывает слайд/запись на доске с предложениями, которые содержат пропуски, и предлагает, используя текст заполнить пропуски. Предлагает проанализировать примеры образования и употребления грамматического материала, сделать вывод о его использовании в речи Организует индивидуальную/парную деятельность учащихся для выполнения ряда упражнений, направленных на первичное закрепление нового материала.	Читают текст, индивидуально и выполняют ряд упражнений.  Соотносят грамматическую опору с материалом в тексте.  Работают в парах. Анализируют материал и примеры, выводят самостоятельно правило употребления. Работают индивидуально, выполняют упражнения, проверяют ответы в	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Понимание общего содержания текста, полное понимание прочитанного.  Правило употребления грамматической конструкции

	Проводит мониторинг. Организует обратную связь	парах/, выполняют ряд упражнений		
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Организует индивидуальную деятельность учащихся. Выписать список слов, характеризующих экономическое положение в России и представить информацию в виде ментальной карты. Составить монологическое высказывание с оценкой событий, изменилось ли мнение об экономике России. Проводит мониторинг, фиксируя типичные ошибки по теме. Организует обратную связь	Самостоятельно применяют знания в новой нестандартной ситуации. Индивидуально составляют список слов. Сравнивают в парах.  Выборочно представляют свои пересказы.  Задают уточняющие вопросы	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Ментальная карта  Монологическое сообщение
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	На доске фиксирует информацию в виде ментальной карты от всех групп. Побуждает к самоанализу и самооценке. Выписывает типичные ошибки (доска/слайд) Организует парную устную работу над исправлением типичных ошибок. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты	Работают в парах и исправляют ошибки.  Заполняют лист самооценки	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка

<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Выучить слова из ментальной карты к диктанту	Самостоятельно работают	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.5.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги № 2

1.	Тема занятий	Государственные учреждения, бизнес и услуги (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	Работа государственных учреждений (по направлению).
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная. Перевод профессионально ориентированного текста

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				

<p>Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.</p>	<p>Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Организует работу в мини-группах для выполнения задания: (например, написать как можно больше государственных учреждений, куда обращались самостоятельно или члены семьи)</p>	<p>Настраиваются на работу.</p> <p>В мини-группах составляют списки учреждений.</p> <p>Взаимообучение- сверяют свои варианты с другими группами.</p> <p>Определяют цель занятия</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Определение цели занятия</p>
<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения и практических работ</p>	<p>Констатирует, есть ли учреждение (по специальности) в списке. Если есть, то предлагает обсудить, что осуществляет данное учреждение. если нет в списке, то намекает.</p> <p>Проводит мониторинг как учащиеся выполняют задание.</p> <p>Организует взаимопроверку.</p> <p>Проводит мониторинг как учащиеся сверяют ответы.</p> <p>Организует обратную связь.</p> <p>Настраивает на работу с печатным текстом</p>	<p>Выполняют задание индивидуально.</p> <p>Проверяют выполненные задания в парах</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09  ПК 1.4 (43.02.16)  ПК 2.1 (43.02.16)  ПК 2.2 (43.02.16)  ПК* 2.2 (43.02.16)  ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Выполнение упражнения и заданий.</p>

<b>2 Основной этап занятия</b>				
<p>Осмысление содержания заданий практических и работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с печатным текстом, инструктирует студентов о правилах выполнения задания: выполнить письменный перевод отрывка текста о государственном учреждении (по специальности) с иностранного языка на русский. Можно пользоваться словарем. Демонстрирует как выполнить задание (переводит 1 предложение). Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты</p>	<p>Внимательно слушают инструкцию к заданию.  Осуществляют перевод профессионально ориентированного текста.  Выполняют задания. Сообщают о выполненной работе. Проверяют/обсуждают выполненное задание в парах</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Письменный перевод</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Фронтально проверяет выполненный перевод, называя обучающихся произвольно, комментирует ошибки/неточности в передаче лексического</p>	<p>Зачитывают перевод текста.  Делают пометки в своих письменных переводах.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	

	<p>значения термина или грамматической конструкции.</p> <p>Просит выписать из отрывка 10 слов по специальности</p>	<p>Задают уточняющие вопросы.</p> <p>Выписывают 10 слов</p>		
<p>Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий</p>	<p>Организует обратную связь, разбор типичных ошибок. Побуждает к самоанализу и самооценке.</p> <p>Наблюдает за самооценкой обучающихся.</p> <p>Констатирует результаты</p>	<p>Заполняют листы самооценивания.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Самооценка</p>
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
<p>Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы</p>	<p>Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы</p>	<p>Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Оценивание</p>
<p><b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b></p>	<p>Организует самостоятельную работу студентов со словарем по переводу оставшейся части текста и дополнением профессионального словаря (+10 слов)</p>	<p>Самостоятельно работают со словарями</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК 1.4 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.1 (43.02.16)</p> <p>ПК 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.5.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги № 3

1.	Тема занятия	Государственные учреждения, бизнес и услуги (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Услуги. Документация. Онлайн-услуги
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСР /	<p>Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность.</p> <p>Записывает на доске электронный адрес (Например: <a href="mailto:my-college@mail.ru">my-college@mail.ru</a> )</p> <p>Спрашивает как произнести на ин.яз свой электронный адрес. просит студентов прочесть электронный адрес, называя символы. Пишет на доске основные символы: “_ , - , / , @ , просит студентов назвать эти символы (при необходимости- записывает на доске/слайде слова).</p>	<p>Приветствуют преподавателя.</p> <p>Фронтальная работа.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09</p> <p>ПК* 2.2 (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Электронный адрес однокурсника</p>

	<p>Организует парную работу и просит узнать электронный адрес однокурсника. Демонстрирует пример. Задает наводящие вопросы.</p> <p>Проводит мониторинг. Организует обратную связь.</p> <p>Просит студентов определить тему занятия</p>	<p>Организуются в пары.</p> <p>Отвечают на вопросы. Работают в парах. Определяют цели занятия</p>		
<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ</p>	<p>Персонализация: Рассказ о том, что очень много электронных писем приходит в день и работа с электронным ящиком занимает много времени.</p> <p>Организует парную работу. Вопрос: Сколько электронных писем вы получаете в день? Сколько времени вы тратите на электронную почту в день? С кем обычно вы ведете электронную переписку?</p> <p>Проводит мониторинг.</p> <p>Просит поменяться парами и узнать мнение в новых парах.</p> <p>Обратная связь</p>	<p>Обсуждают вопросы в парах.</p> <p>Сравнивают ответы в парах</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Фронтальные ответы</p> <p>Ответы на вопросы</p>
<p><b>2 Основной этап занятия</b></p>				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся. Делит учащихся на 2 подгруппы (А, В). Студенты работают индивидуально. Первая группа (А) учащихся работает с текстом №1 - личное письмо-приглашение принять участие в проекте.</p>	<p>Индивидуальная работа.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Ответ на вопрос</p>

<p>в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Вторая группа (В) работает с текстом №2- официальное письмо-приглашение принять участие в проекте. (письма объемом 90-120 слов).          Задает вопрос на общее понимание при первом чтении. (вопрос общий для 2-х групп).          Организует парную работу в подгруппах (А-А) (В-В), для обмена мнениями/взаимопроверки.          Проводит мониторинг парной работы.          Ставит задачу для второго чтения: соотнесите части письма с названиями частей письма (Например: Приветствие, благодарность за письмо, главная часть, завершающая фраза, подпись и т.д).          Организует взаимопроверку (А-А, В-В).          Обратная связь.          Организует работу студентов из разных подгрупп (А-В) и просит сравнить стили 2-х писем.          Просит выделить, какие фразы характерны для личного электронного письма и какие для официального электронного письма.          Проводит мониторинг.          Организует обратную связь.          Записывает основные важные моменты</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Работа в парах- взаимопроверка.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Работа в парах- Взаимопроверка.</p> <p>Работа в смешанных парах.</p> <p>Фронтальная работа</p>		<p>Выполненное задание.</p> <p>Сравнение стилия писем-записи.</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений</p>	<p>Организует работу в тех же подгруппах (А/В): предлагает написать письмо (официальное/ личное) для</p>	<p>Индивидуальная работа в подгруппах</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09          ПК 1.4 (43.02.16)          ПК 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Письмо-приглашение А-личное письмо, И-</p>

	подготовленного списка профессиональных ситуаций		ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	официальное письмо
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	Представляет 2 чек-листа (№1-для проверки личного письма в соответствии со стилем/ №2-для официального письма). Просит студентов подгрупп обменяться письмами. Организует парную работу (А-В) - взаимопроверку по чек-листу. Проводит мониторинг	Индивидуальная работа- проверка с чек-листом.  Взаимопроверка с чек-листом	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Заполненные чек-листы.
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Подобрать перечень онлайн услуг в профессиональной деятельности	Осуществляют поиск в сети Интернет	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Тема 2.5.3 Промышленные технологии № 1

1.	Тема занятий	Промышленные технологии
2.	Содержание темы	Машины и механизмы. Технологическое оборудование
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Приветствует обучающихся. Организует обучающихся в пары. Создает дружественную рабочую обстановку. Организует аналитическую деятельность обучающихся и создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Мозговой штурм «Знакомство со смежными профессиями»: Какие слова-названия инструментов приходят в голову? Создает условия для совместного целеполагания и определения задач	Приветствуют преподавателя. Настраиваются на работу в комфортных парах.  Называют слова, которые приходят в голову: hammer, scissors, ruler, etc  Делают вывод о целях и задачах занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Определение цели занятия

2 Основной этап занятия				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся, чтение текста технического характера и выполнение ряда упражнений на понимание прочитанного. Организует исследовательскую деятельность, показывает слайд/запись на доске со словами (названия механизмов и инструментов), значение которых необходимо прояснить, потренировать произношение и закрепить. Организует индивидуальную/парную деятельность учащихся для выполнения ряда упражнений, направленных на первичное закрепление нового материала. Проводит мониторинг. Организует обратную связь</p>	<p>Читают текст индивидуально и выполняют ряд упражнений, после проверки в парах.</p> <p>Соотносят значение лексических единиц с графической формой из контекста.</p> <p>Анализируют материал и примеры. Работают индивидуально, выполняют упражнения, проверяют ответы в парах, выполняют ряд упражнений</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Понимание общего содержания текста, полное понимание прочитанного выражается в правильных ответах</p> <p>Правильные ответы на вопросы задания</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)</p>	<p>Организует индивидуальную деятельность учащихся. Составить ментальную карту по каждому новому слову. Предлагает материал ЭОР, где нужно подписать механизмы/ инструменты. Проводит мониторинг,</p>	<p>В парах составляют ментальную карту, пользуясь словарем в случае необходимости</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Ментальная карта</p>

	фиксируя типичные ошибки по теме. Организует обратную связь	Подписывают слова к картинкам		Надписи к картинкам
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает к самоанализу и самооценке. Выписывает типичные ошибки (доска/слайд) Организует парную устную работу над исправлением типичных ошибок. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты.	Работают в парах и исправляют ошибки.  Заполняют лист-самооценки	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Самооценка
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы.	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Выучить слова из ментальной карты к диктанту	Самостоятельно работают	ОК 01, 02 ПК...	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.3 Промышленные технологии № 2**

1.	Тема занятий	Промышленные технологии
2.	Содержание темы	Работа на производстве/ сельском хозяйстве. Технический прогресс: перспективы и последствия
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Приветствует обучающихся. Организует обучающихся в пары. Создает дружественную рабочую обстановку. Организует аналитическую деятельность обучающихся. Создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность. Организует работу в мини-группах для выполнения задания: когда вы окажетесь на реальном производстве? В чем заключается трудность работы на производстве?	Настраиваются на работу.  В мини-группах отвечают на вопросы. Взаимообучение- сверяют свои варианты с другими группами.  Определяют цель занятия. (Возможно, возникнут сложности с ответом на вопросы)	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Определение цели занятия
<b>2 Основной этап занятия</b>				

<p>Осмысление содержания заданий практических и работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся с печатным текстом, инструктирует студентов о правилах выполнения задания: выполнить письменный перевод отрывка текста о работе на производстве с иностранного языка на русский. Можно пользоваться словарем.</p> <p>Демонстрирует как выполнить задание (переводит 1 предложение).</p> <p>Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты.</p> <p>Фронтально проверяет выполненный перевод, вызывая обучающихся произвольно, комментирует ошибки/ неточности в передаче лексического значения термина или грамматической конструкции.</p> <p>Просит выписать из отрывка 10 слов (названий производственных действий)</p>	<p>Внимательно слушают инструкцию к заданию.</p> <p>Выполняют задания. Сообщают о выполненной работе.</p> <p>Проверяют/обсуждают выполненное задание в парах.</p> <p>Зачитывают перевод текста.</p> <p>Делают пометки в своих письменных переводах.</p> <p>Задают уточняющие вопросы.</p> <p>Выписывают 10 слов</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Письменный перевод</p> <p>Список из 10 слов</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или</p>	<p>Организует учебно-исследовательскую</p>		<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>В тетради 7 вопросов.</p>

измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	<p>деятельность обучающихся на выполнение кейса «Составить тест из 7 вопросов по специальности». Инструктирует студентов о правилах выполнения задания. Смогли бы вы ответить на профессиональные темы? Продумайте 7 вопросов о своей будущей работе, чтобы задать их одногруппникам. Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты. Осуществляет мониторинг, помогает при необходимости</p>	<p>Обучающиеся выполняют задания в мини-группах.</p> <p>Затем задают эти вопросы группа на группу</p>		<p>Озвучивают вопросы при перемещении по классу</p>
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	<p>Организует обратную связь, разбор типичных ошибок. Побуждает к самоанализу и самооценке. Наблюдает за самооценкой обучающихся. Констатирует результаты</p>	<p>Заполняют листы самооценивания</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Самооценка</p>
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	<p>Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы</p>	<p>Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Оценивание</p>

<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Организует самостоятельную работу студентов со словарем по переводу оставшейся части текста и дополнением профессионального словаря (+10 слов)	Самостоятельно работают со словарями	ОК 01, 02 ПК...	
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	--

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.3 Промышленные технологии № 3**

1.	Тема занятия	Промышленные технологии
2.	Содержание темы	Конкурсы профессионального мастерства
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности.	Организует аналитическую деятельность студентов. Демонстрирует несколько фотографий/слайдов, где студенты участвуют в конкурсе профессионального мастерства, работают в		ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Устный опрос

	<p>команде и задает вопрос что общего имеют эти фотографии. Организует парную работу. На доске/слайде показывает 3 цитаты, просит ответить согласны ли учащиеся с ними. Например: <i>"Coming together is a beginning. Keeping together is progress. Working together is success" - Henry Ford</i>  <i>"Teamwork divides the task and multiplies the success" Autor Unknown</i>  <i>"Finding good players is easy. Getting them to play as a team is another story" Casey Stangel</i>  Создает условия для совместного целеполагания и определения задач, мотивации на дальнейшую речевую деятельность</p>	<p>Работают в парах и обсуждают вопрос и фотографии. Синтезируют собственное суждение и высказывают мнения. Делают вывод о целях и задачах занятия</p>		
<p>Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ</p>	<p>Организует парную работу для обсуждения вопросов:  Что для вас значит работа в команде?  (на доске/слайде таблица: 3 колонки 1-good teamwork, 2-bad teamwork, 3-skills)  Что может считаться хорошей командной работой и плохой командной работой?  Какие навыки необходимы для хорошей командной работы?</p>	<p>Работают в парах и обсуждают вопросы.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Заметки в тетрадях</p>

	<p>Проводит мониторинг парной работы и обсуждений. Организует обратную связь и записывает на доске самые важные мысли и результаты обсуждений</p>	<p>Делают заметки в тетрадях</p>		
<b>2 Основной этап занятия</b>				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует индивидуальную работу с текстом. (например <a href="https://www.herzing.edu/blog/7-important-teamwork-skills-you-need-school-and-your-career">https://www.herzing.edu/blog/7-important-teamwork-skills-you-need-school-and-your-career</a> ) Прочитайте текст и отметьте галочкой навыки, которые есть в вашей таблице. Организует работу в парах (взаимопроверка) Проводит мониторинг. Организовывает обратную связь. Организует индивидуальную работу с текстом для более детального понимания прочитанного. Предлагает заполнить ментальную карту по каждому навыку. Демонстрирует пример (например, communication- talk openly, talk honestly, being respectful, being upfront etc)</p>	<p>Работают индивидуально.</p> <p>Работают в парах, взаимопроверка.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>записи в тетради</p>

	<p>Организует парную работу, взаимопроверку. Проводит мониторинг. Организует обратную связь. Делает необходимые записи на доске. Организует проверку понимания лексических единиц по теме через наводящие вопросы. (Фронтальный опрос)</p>	<p>Парная работа/ взаимопроверка</p>		<p>Ментальная карта с навыками, необходимыми для работы в группе</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений</p>	<p>Персонализация. Организует индивидуальную работу. Предлагает пройти опрос и выбрать, какими навыками они уже обладают, какие навыки необходимо развивать и какие навыки у них отсутствуют. Раздает ответы для опроса и организует индивидуальную работу. Просит закончить предложения.</p> <p>Коммуникативное задание. Организует “смешивание” “Find someone who ...”</p> <p>Демонстрирует задание. Задает уточняющие вопросы. Проводит мониторинг. Записывает основные ошибки</p>	<p>Индивидуально заполняют опросник.</p> <p>Индивидуально выполняют задание.</p> <p>Парная работа с постоянным смешиванием и образованием новых пар</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК...</p>	<p>Заполненный опросник</p> <p>Законченные предложения</p>

	и хорошие примеры для дальнейшего обсуждения. Организует обратную связь			
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	Организует работу по исправлению основных ошибок и анализ хороших примеров по использованию языка	Индивидуальная и парная работа	ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Правильные варианты предложений
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы		ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	Самоанализ
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Продолжить работу над написанием черновика поста (объемом не более 2200 знаков с пробелами)		ОК 01, 02, 04, 09 ПК...	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.4 Деловое общение № 1**

1.	Тема занятия	Деловое общение (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»)
2.	Содержание темы	Публичное выступление
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСР / входной контроль	Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Приветствуют преподавателя Организуются в пары Определяют цели занятия	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Задает вопросы: 1. Что вам известно о публичных выступлениях? 2. Хотели бы принять участие в публичном выступлении? 3. Почему бы вы хотели принять участие в подобном мероприятии?	Работают в парах. Высказывают свое мнение	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Выборочная проверка ответов на вопросы
<b>2 Основной этап занятия</b>				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение	Предлагает посмотреть отрывок выступления. Задает вопрос на общее понимание при первом просмотре. Были ли указаны причины, которые	Смотрят отрывок выступления. Проверяют ответы на вопросы в парах.	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	Ответы на вопросы Заметки в тетрадях

<p>формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>стимулируют или останавливают вас от публичного выступления?          Организует парную работу для обмена мнениями.          Проводит мониторинг парной работы.          Ставит задачу для второго прослушивания выступления: заполните пропуски в предложении необходимыми словами (используйте от 2 до 3 слов).          Организует обратную связь и записывает на доске/слайде самые важные мысли/результаты</p>	<p>Делают заметки в тетрадях.           Смотрят отрывок выступления повторно.          Проверяют ответы на вопросы в парах.           Делают заметки в тетрадях</p>	<p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений</p>	<p>Организует студентов в группы по три человека.          Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в лекции “Искусство эффективного публичного выступления”. Инструктирует студентов о правилах выполнения задания:          Записать видео на 2 минуты. Тема «Искусство эффективного публичного выступления». Можно выбрать одного (смелого) выступающего, но лучше, чтобы все по очереди высказались.          Проверяет правильность понимания задания через наводящие вопросы, использует жесты.</p>	<p>Выполняют задания в группах по три человека</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09          ПК 1.4 (43.02.16)          ПК 2.1 (43.02.16)          ПК 2.2 (43.02.16)          ПК* 2.2 (43.02.16)          ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Видео выступление как пост в социальной сети</p>

	Осуществляет мониторинг, помогает при необходимости			
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	Посмотрите, пожалуйста, выступления друг друга и скажите, какие положительные моменты вы хотели бы использовать	Смотрят выступления, принимают решения относительно своего выбора	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	Аргументированный выбор
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	Оценивание
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Напишите список из 5 пунктов, с каким материалом вы могли бы выступить для публики		ОК 01, 02, 04, 09 ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.4 Деловое общение № 2**

1.	Тема занятия	Деловое общение (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Искусство эффективных презентаций
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, парная, групповая



	<p>Мотивирует на дальнейшее задание: Числа составляют важную часть презентации. Проверяет умение студентов читать числа в разных контекстах. Исправляет. Совместно со студентами формулирует закономерности/правила чтения чисел</p>	<p>Читают числа в упражнении.</p> <p>Записывают правила</p>		<p>записаны ответы в виде конкретных слов</p> <p>Чтение чисел вслух</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений</p>	<p>Послушайте дважды и запишите числа, которые услышите в презентациях. Проверяет понимание инструкций через наводящие вопросы. Воспроизводит трек дважды</p>	<p>Записывают числа индивидуально.</p> <p>Проверяют выполнение задания в парах</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>В тетради/в распечатках записи чисел. Исправления. Устные ответы</p>
<p>Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий</p>	<p>При необходимости воспроизводит трек несколько раз, чтобы расслышать правильный ответ и подкорректировать усвоение материала Отвечает на вопросы студентов по изученному материалу, если они есть</p>	<p>Проверяют выполнение задания с преподавателем</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>В тетради/ в распечатках записи чисел. Исправления</p>
<p><b>3 Заключительный этап занятия</b></p>				
<p>Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы</p>	<p>Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы</p>	<p>Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Самооценка</p>

<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	В тетради/в распечатках выполните упражнение: пропишите числа словами	Выполняют задание	ОК 01, 02, 04, 09	Письменная работа
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Тема 2.5.4 Деловое общение № 3**

1.	Тема занятия	Деловое общение (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Продвижение в СМИ
3.	Тип занятия	Практическое занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
<b>1 Организационный этап занятия</b>				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСР /	Организует аналитическую деятельность обучающихся, создает условия для мотивации на дальнейшую речевую деятельность	Приветствуют преподавателя. Организуются в пары. Определяют цели занятия	ОК 01, 02, 04, 09	Проверка упражнения в тетради: Пропишите числа словами
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Персонализация: Рассказ о сложности выбрать фитнес зал/ парикмахерскую (услуга) и качественные джинсы (товары).		ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 (43.02.16) ПК 2.1 (43.02.16) ПК 2.2 (43.02.16) ПК* 2.2 (43.02.16)	Фронтальные ответы

	<p>Вопрос: как вы обычно выбираете услугу/ товар и уверены в качестве?          Задает вопрос: Какие социальные сети предпочитаете и почему?</p>	<p>Высказывают свое мнение.          Предположительно студенты укажут какие-нибудь социальные сети.          Сравнивают ответы в парах</p>	<p>ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Ответы на вопрос</p>
<p><b>2 Основной этап занятия</b></p>				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в форме викторины.          Предупреждает студентов, что нельзя пользоваться справочными материалами.          Организует проверку ответов на задания викторины.          Если не было ответа на какие-то вопросы, то преподаватель дает время воспользоваться интернетом для поиска нужной информации.          Организует проверку понимания лексических единиц по теме, например, edit, hashtag, post, reels, stories, etc через вопросы</p>	<p>Выполняют викторину в парах в условиях ограниченного времени.            Работают в парах с целью найти ответы в Интернет.            Отвечают на вопросы</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09          ПК 1.4 (43.02.16)          ПК 2.1 (43.02.16)          ПК 2.2 (43.02.16)          ПК* 2.2 (43.02.16)          ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Конкретные ответы на вопросы            Ответы на вопросы            Ответы на вопросы</p>
<p>Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений</p>	<p>Предлагает разработать план/ментальную карту для продвижения товара или услуги.          Какие выбрать темы для постов в социальных сетях?</p>	<p>Мозговой штурм в мини-группах (обсуждают, делают записи в тетрадях)</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09          ПК 1.4 (43.02.16)          ПК 2.1 (43.02.16)          ПК 2.2 (43.02.16)          ПК* 2.2 (43.02.16)          ПК** 2.1 (43.02.16)</p>	<p>Записи в тетрадях</p>

	Какие хэштеги использовать?			
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	Записывает ключевые понятия на доске	Высказывают свои идеи по предложенным вопросам	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Ментальная карта
<b>3 Заключительный этап занятия</b>				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	Самооценка
<b>4 Задания для самостоятельного выполнения</b>	Написать черновик поста для продвижения своего товара/услуги (объемом не более 2200 знаков с пробелами)		ОК 01, 02, 04, 09 ПК* 2.2 (43.02.16) ПК** 2.1 (43.02.16)	