

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам экспертизы комплекта методических продуктов (методик преподавания и примерных рабочих программ по 20 общеобразовательным дисциплинам) по общеобразовательному циклу

Дата проведения экспертизы « 10 » кабрия 2022 г.

Экспертное заключение подготовлено представителем ФУМО по 14.00.00 Ядерная энергетика, ФИО Плотникова О.А.

№ п/п	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка методических материалов по общеобразовательным дисциплинам (ДА/НЕТ/ЧАСТИЧНО):																			
		Астрономия	История	Иностранный язык	Русский язык	Литература	ОБЖ	Физическая культура	Математика	Биология	География	Естественнонаучное	Информатика	Общественные науки	Право	Родной язык	Родная литература	Физика	Химия	Экология	Экономика
<b>1. Методика преподавания</b>																					
<b>1.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины</b>																					
1.1.1	Структура методики выстроена логично и последовательно		да	да	да	да	да		да					да				да	да		
1.1.2	Цели и содержание методики согласованы		да	да	да	да	да		да					да				да	да		
1.1.3	Приводится нормативная база, на основе которой была разработана методика		да	да	да	да	да		да					да				да	да		
1.1.4	В полном объеме отражены цели и задачи общеобразовательной дисциплины		да	да	да	да	да		да					да				да	да		
1.1.5	Отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД		да	да	да	да	да		да					да				да	да		
<b>1.2. Подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования</b>																					
1.2.1	Определены изменения в подходах к организации образовательного процесса		да	да	да	да	да		да					да				нет	да		
1.2.2	В методике предложена дифференциация содержания ОД: основное и профессионально-ориентированное (с учетом профессии/специальности)		да	да	да	да	да		да					да				да	да		
<b>1.3. Основные направления совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования</b>																					
1.3.1	Представлены общие подходы к интенсивной общеобразовательной				да	Да	да		Да					да				да	да		

	подготовке																	
1.3.2	Предложены рекомендации по выделению профессиональной направленности, определены средства и инструменты ее обеспечения		да	да	да	да	да	час						да			да	да
1.3.3	Предложено использование наиболее эффективных цифровых образовательных технологий		да	да	да	да	да	да						да			да	да
<b>1.4. Список рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов и программного обеспечения</b>																		
1.4.1	Представлены рекомендации по информационному обеспечению реализации обучения по ОД		да	да	да	да	да	да						да			да	да
<b>2. Примерная рабочая программа (ПРП)</b>																		
2.1.	ПРП соответствует методике преподавания ОД		да	да	да	да	да	да						да			да	да
2.2.	Отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД		да	да	да	да	да	да						да			да	да
2.3.	Структура и содержание ПРП выстроены логично, обеспечивают достижение планируемых образовательных результатов,		да	да	да	да	да	нет						да			да	да
2.4	В ПРП заложено обеспечение профессиональной направленности ОП СПО, соответствующее методике преподавания		да	да	да	да	да	час						да			да	да
2.5	В ПРП представлен перечень актуального информационного обеспечения		да	да	да	да	да	да						да			да	да
<b>3. Общий результат экспертизы</b>																		
3.1	Методические продукты рекомендованы к утверждению		да	да	да	-	-	-						да			-	да
3.2	Методические продукты рекомендованы к утверждению с доработкой				-	да	да	да									да	
<b>4. Рекомендации по доработке методических продуктов:</b>																		
4.1	Астрономия																	
4.2	История	Предусмотреть изучение краеведческого материала.																
4.3	Иностранный язык																	
4.4	Русский язык	По ОК 04 в планируемых результатах убрать : «участвовать в самоуправлении образовательной организации и в детско-																

		<p>юношеских организациях».</p> <p>На раздел 1 сократить количество часов до 6 часов.</p> <p>Добавить 2 часа на тему 2.7 Глагол, как часть речи, выделив отдельно практическую работу «Правописание окончаний глаголов» и практическую работу «Правописание суффиксов глаголов».</p> <p>Добавить 2 часа на тему 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола, выделив отдельно практическую работу «Образование глаголов и глагольных форм в настоящем времени» и практическую работу «Образование глаголов и глагольных форм в прошедшем времени».</p> <p>Добавить 2 часа на тему 3.3 Сложные предложения, выделив отдельно практическую работу «Знаки препинания в сложносочиненных предложениях» и практическую работу «Знаки препинания в сложносочиненных предложениях».</p>
4.5	Литература	<p>Увеличить количество часов по до 117 час. Включить в темы 2.6, 2.9 сведения из биографии Л.Н. Толстого, А.П. Чехова.</p> <p>Тему: «Написание резюме» лучше включить в курс русского языка (Тема: «Официально-деловой стиль»)</p>
4.6	ОБЖ	<p>Переформулировать темы, чтобы не содержали вопрос.</p> <p>Увеличить количество часов на практическую работу «Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»</p>
4.7	Физическая культура	
4.8	Математика	<p>Изучение дисциплины необходимо осуществлять по разделам последовательно: алгебра, геометрия, математический анализ, теория вероятностей.</p> <p>Входной контроль должен стоять на первом занятии.</p> <p>ОК 6, ОК 7 убрать из программы.</p>
4.9	Биология	
4.10	География	
4.11	Естествознание	
4.12	Информатика	
4.13	Обществознание	
4.14	Право	
4.15	Родной язык	
4.16	Родная литература	
4.17	Физика	<p>Пересмотреть соотношение часов по разделам: недостаточное количество часов на изучение раздела «Динамика».</p> <p>Вместо лекций предусмотреть проведение занятий комбинированного типа.</p>
4.18	Химия	
4.19	Экология	
4.20	Экономика	

Заведующий методическим кабинетом техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ



О.А.Плотникова