

Рецензия
на примерную рабочую программу
общеобразовательной дисциплины «Естествознание» базового уровня
для профессиональных образовательных организаций

Авторский коллектив: Андреева Татьяна Сергеевна, канд.хим.наук; Данилин Андрей Владимирович; Дроздова Анна Андреевна; Фомина Елена Романовна, Кузнецова Юлия Вадимовна, канд.тех.наук, Пазыч Наталья Юрьевна

Общеобразовательная дисциплина «Естествознание» является одной из дисциплин предметной области «Естественные науки» и изучается в разделе «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО» общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО с учетом профиля профессионального образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом требования федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям / специальностям среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 108 часов (в том числе 88 часов основного содержания и 18 часов профессионально-ориентированного содержания (прикладного модуля). В программе выделено 43 часа теоретического обучения и 58 часов, отведенных на практические и лабораторные занятия, что обеспечивает прикладную направленность изучаемой дисциплины. Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины проводится в рамках рубежного контроля и промежуточной аттестации, на которые отводится 7 часов.

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение целей, определенных ФГОС СОО и предполагает освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук.

В отличие от ранее действующих программ по «Естествознанию», являющихся механическим объединением отдельных разделов/тем таких предметов как «Химия», «Биология», «Физика», данная программа в своей логической структуре предполагает последовательное изучение явлений природы на основе закономерностей мегамира, микромира и макромира. Таким образом в программе представлены следующие разделы:

- Раздел 1. Естествознание как единая наука о природе;
- Раздел 2. Природа и закономерности мегамира;
- Раздел 3. Основные закономерности микромира;

Раздел 4. Мир макрообъектов: возникновение, развитие, закономерности;

Раздел 5. Естественные науки и человек.

Особенностью содержания рецензируемой программы является раздел «Естественные науки и человек», позволяет рассмотреть человека как предмет естественно-научного познания в системе органического мира в процессе изучения таких тем как:

- Здоровье и здоровый образ жизни;
- Основы здоровьесберегающего поведения;
- Основы рационального природопользования.

Данный раздел имеет профессионально-ориентированное содержание и может варьироваться в зависимости от профиля подготовки и формируемых в дальнейшем профессиональных компетенций (далее – ПК) соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности.

Так, представленный в программе фрагмент примерного тематического плана и содержания «Естествознание», описывающий формирование профессиональных компетенций специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», иллюстрирует процесс формирования ПК, представленных во ФГОС СПО и вариативное, профессионально-ориентированное содержание учебного материала, включающего особенности содержания лабораторных и практических занятий. таким образом профессионализация содержания обеспечивается включением в разделы тем, направленных на формирование отдельных элементов профессиональных компетенций, определенных конкретным ФГОС СПО.

Все структура всех разделов одина и выстроена в следующей логике: от характеристики основных объектов к процессам и явлениям окружающего мира на определенном уровне (мегамир, микромир, макромир). Завершается каждый раздел выполнением практических заданий, лабораторных работ, связанных с проведением учебных экспериментов на каждом конкретном уровне.

Такая логика изложения позволяет сформировать у обучающихся единую картину явлений окружающего мира, развивает интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации.

В целом содержание излагаемого материала соответствует современным представлением в области естественных наук и направлено на применение естественнонаучных знаний как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Особенностью рецензируемой программы является принцип отбора содержания на основе планируемых результатов обучения. сформулированные результаты обучения позволяют отобрать оптимально достаточный (для достижения планируемых результатов) объем содержания и спроектировать мероприятия, направленные на формирование знаний и умений, оценивания результатов обучения.

Необходимо отметить важность представления в разработанной программе взаимосвязи планируемых результатов освоения дисциплины (общих и дисциплинарных), определяемых ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО, что позволит уже в процессе изучения общеобразовательных дисциплин формировать общие компетенции, тем самым включая процесс интенсификации обучения.

В разделе 3 Условия реализации представлен примерный перечень оборудования для проведения занятий, наглядные пособия и технические средства обучения. Данный перечень является открытым и может быть скорректирован в зависимости от содержания профессионально-ориентированных заданий, учитывающих вариативность формируемых ПК в отдельных ФГОС СПО.

Представленный перечень используемых основных и дополнительных источников, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к печатным и/или электронным образовательным и информационным ресурсам, рекомендованным ФУМО, для использования в образовательном процессе организаций СПО.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Естествознание» представлены в таблице, объединяющей планируемые результаты освоения дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала и совокупность оценочных мероприятий по каждой из тем разделов, а также в рамках оценочных мероприятий рубежного (тематического) контроля по каждому из разделов. Представленный набор оценочных мероприятий является избыточным, отражает разнообразие возможных оценочных мероприятий и позволит каждому преподавателю спроектировать собственную систему оценивания результатов обучения. Представленные типы оценочных мероприятий позволят объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Вывод: Представленная для рецензирования примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Естествознание» базового уровня для профессиональных образовательных организаций может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования для разработки на ее основе рабочей программы с учетом требований (особенностей содержания) ФГОС СПО по конкретной профессии/специальности

Рецензент :

директор автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж"

Сарабаров А.Б.

