

Рецензия
на примерную рабочую программу
общеобразовательной дисциплины
«Родная литература (русская)», базовый уровень, для профессиональных
образовательных организаций

1. Авторский коллектив:

Примерная рабочая программа разработана научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»:

- руководитель Соломонова Анастасия Александровна, канд. пед. наук;
- соруководитель Пашков Александр Витальевич, канд. филол. наук;
- авторский коллектив: Июльская Елена Геннадиевна, канд. филол. наук, Леонов Иван Сергеевич, д-р филол. наук.

2. Логика структуры и содержания

Примерная рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Цели и задачи дисциплины соотнесены с общими целями освоения основной профессиональной образовательной программы. Объем времени на освоение дисциплины соответствует объему формируемых компетенций. Логика структуры и содержания позволяет достичь необходимого уровня сформированности компетенций, а также способствует целостному восприятию и пониманию художественного произведения, формированию умения анализировать и интерпретировать художественный текст.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины:

В примерной рабочей программе отражена связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования через выделение планируемых образовательных результатов освоения дисциплины. Результаты освоения программы соответствуют как требованиям ФГОС СОО в части личностных, метапредметных и предметных результатов, так и требованиям ФГОС СПО в части общих компетенций. Отдельно необходимо подчеркнуть направленность результатов освоения дисциплины на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, на формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

4. Структура и содержание профессионализации

В примерной рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности среднего профессионального образования. Структура и содержание дисциплины нацелены на совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его

историко-культурном контексте, а также навыков поиска, систематизации и использования необходимой информации. Тематический план примерной рабочей программы отвечает задачам совершенствования способности и готовности к дальнейшей трудовой деятельности, развития навыков самоорганизации и информационных умений. Содержание дисциплины в комплексе с образовательными технологиями и оценочными средствами имеют практикоориентированный характер и обеспечивают профессионализацию обучающихся.

5. Условия реализации

В примерной рабочей программе представлен перечень актуального информационного обеспечения процесса обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Вышеуказанные ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач примерной рабочей программы.

6. Контроль и оценка результатов освоения

Авторами грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение установленных образовательных результатов.

7. Рекомендации по доработке

В качестве рекомендаций по совершенствованию примерной рабочей программы предлагается рассмотреть возможность увеличения доли оценочных мероприятий, направленных на создание обучающимися собственных текстов (доклад, сочинение, эссе и т.д.).

8. Вывод

Примерная рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)», базовый уровень, для профессиональных образовательных организаций в составе основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

Табатадзе Лиана Мурмановна, канд. пед. наук,
директор ГБПОУ «Московский техникум
креативных индустрий им. Л.Б. Красина»

