

**Рецензия**  
**на примерную рабочую программу**  
**общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных**  
**образовательных организаций**

**Авторский коллектив:** Петрова Юлия Юрьевна, канд. хим. наук, доцент; Дорофеева Маргарита Юрьевна, канд. тех. наук; Безуевская Валерия Александровна, канд. пед. наук, доцент; Шиндяпина Ирина Анатольевна; Матвеева Ольга Сергеевна, канд. пед. наук; Ермолович Евгения Леонидовна; Лысых Майя Александровна.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является одной из дисциплин предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП укрупненных групп специальностей / профессий: 18.00.00, 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 29.00.00, 31.00.00, 32.00.00, 33.00.00, 34.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 43.00.00, 54.00.00.

Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Химия» углубленного уровня для профессиональных образовательных организаций (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом требования федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям / специальностям среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 144 часа (в том числе 102 часа основного содержания и 42 часа профессионально-ориентированного содержания (прикладного модуля). В Программе выделено 50 часов теоретического обучения и 94 часа, отведенных на практические и лабораторные занятия, что обеспечивает прикладную направленность изучаемой дисциплины.

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение целей, определенных ФГОС СОО и предполагает формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы

принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Программа в своей логической структуре предполагает последовательное изучение семи разделов базового модуля, а затем – двух разделов прикладного модуля, имеющего практико-ориентированное содержание.

Базовый модуль дисциплины представлен разделами:

Раздел 1. Основы строения вещества;

Раздел 2. Химические реакции;

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ;

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ;

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Раздел 6. Дисперсные системы.

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ.

Прикладной модуль включает в себя разделы 8 и 9. Раздел 8 «Химия в быту и производственной деятельности человека» реализуется для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Тематика раздела 9 варьируется по объекту будущей профессиональной деятельности студентов – биосфера (живые организмы) или техносфера (технологические объекты):

– для укрупненных групп специальностей / профессий 19.00.00, 31.00.00, 32.00.00, 33.00.00, 34.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 43.00.00 рекомендуется тематика «Исследование и химический анализ объектов биосферы»;

– для укрупненных групп специальностей / профессий 18.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 29.00.00, 54.00.00 рекомендуется тематика «Исследование и химический анализ объектов техносферы».

Профессионализация содержания обеспечивается наличием в данной программе как прикладных модулей, так и практико-ориентированных заданий, предлагаемых в качестве вариантов оценочных мероприятий по большинству тем, изучаемых в предложенных разделах дисциплины.

Особенностью рецензируемой Программы является принцип отбора содержания на основе планируемых результатов обучения. Сформулированные результаты обучения позволяют отобрать оптимально достаточный объем содержания и спроектировать мероприятия, направленные на формирование знаний и умений, оценивание результатов обучения.

Необходимо отметить важность представления в разработанной Программе взаимосвязи планируемых результатов освоения дисциплины, определяемых ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО, что позволит уже в процессе изучения общеобразовательных дисциплин формировать общие компетенции на материале предложенных в программе оценочных мероприятий.

В разделе 3 «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» рецензируемой программы представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для проведения занятий. Предложенный перечень оборудования является открытым и может быть дополнен преподавателем при разработке рабочей программы в зависимости от содержания разработанных профессионально-ориентированных заданий, учитывающих требования отдельных ФГОС СПО.

Представленный перечень используемых основных и дополнительных источников, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к печатным и/или электронным образовательным и информационным ресурсам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным учебно-методическим объединением, для использования в образовательном процессе организаций СПО.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Химия» представлены в таблице, описывающей типы

оценочных мероприятий по каждой из тем дисциплины, направленные на формирование общих компетенций и предметных результатов обучения. Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО (общие компетенции).

**Вывод:** Представленная для рецензирования примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Химия» углубленного уровня для профессиональных образовательных организаций может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования для разработки на ее основе рабочей программы с учетом требований (особенностей содержания) ФГОС СПО по конкретной профессии/специальности.

Рецензенты:

И.о. декана химического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова,  
д-р хим. наук, профессор

Доцент кафедры общей химии  
химического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова,  
канд. хим. наук



*С.С. Карлов*

*Э.Ю. Керимов*