

Рецензия
на примерную рабочую программу
общеобразовательной дисциплины
Английский язык

1. Авторский коллектив:

Рассказова Т.П., заведующий кафедрой иностранных языков и образовательных технологий УГИ УрФУ, менеджер экзаменационного центра Cambridge Assessment English, CELTA trainer.

Астанина А.Н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и образовательных технологий УГИ УрФУ.

Ларионова И.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков СПб АППО, эксперт отдела по надзору и контролю за образовательной деятельностью Комитета по образованию СПб АППО, эксперт по ГИА, Кембриджским экзаменам.

Сазонова Н.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и образовательных технологий УрФУ.

Ильющенкова Е.Н., преподаватель высшей категории, заместитель директора по научно-методической работе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», победитель регионального конкурса «Преподаватель года».

Рода М.А., ведущий специалист ФГБОУ ДПО ИРПО, методист, тьютор, тренер на курсах повышения квалификации для учителей английского языка CELT-P, CELT-S, Cambridge Assessment English.

2. Логика структуры и содержания

Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины Английский язык составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины:

Отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД.

4. Структура и содержание профессионализации

Заложено обеспечение профессиональной направленности СПО.

5. Условия реализации

Представлен перечень актуального информационного обеспечения обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

6. Контроль и оценка результатов освоения

Авторами грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение образовательных результатов.

7. Рекомендации по доработке отсутствуют

8. Вывод Примерная рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины Английский язык в составе образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент: Павлова М.Н., заместитель директора ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», преподаватель высшей категории



Павлова М.Н.