

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы комплекта методических продуктов (методик преподавания и примерных рабочих программ по 20 общеобразовательным дисциплинам) по общеобразовательному циклу

Дата проведения экспертизы «18» ноября 2022 г.

Экспертное заключение подготовлено представителем ФУМО по 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»,

ФИО Левченко Оксаны Васильевны

№ п/п	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка методических материалов по общеобразовательным дисциплинам ¹ (ДА/НЕТ/ЧАСТИЧНО):																			
		Астрономия	История	Иностранный язык	Русский язык	Литература	ОБЖ	Физическая культура	Математика	Биология	География	Естественнонаучные	Информатика	Общественные науки	Право	Родной язык	Родная литература	Физика	Химия	Экология	Экономика
1. Методика преподавания																					
1.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины																					
1.1.1	Структура методики выстроена логично и последовательно	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да			
1.1.2	Цели и содержание методики согласованы	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да			
1.1.3	Приводится нормативная база, на основе которой была разработана методика	Да	Да	Да	Да	Да	Частично	Да	Да				Да				Да	Нет			
1.1.4	В полном объеме отражены цели и задачи общеобразовательной дисциплины	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да			
1.1.5	Отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД	Частично	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Частично				Да	Да			
1.2. Подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования																					
1.2.1	Определены изменения в подходах к	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да			

¹ Экспертная оценка методических материалов может быть произведена выборочно.

	организации образовательного процесса																			
1.2.2	В методике предложена дифференциация содержания ОД: основное и профессионально-ориентированное (с учетом профессии/специальности)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да		
1.3. Основные направления совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования																				
1.3.1	Представлены общие подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да		
1.3.2	Предложены рекомендации по выделению профессиональной направленности, определены средства и инструменты ее обеспечения	Да	Частично	Да	Да	Да	Частично	Частично	Частично				Да				Да	Да		
1.3.3	Предложено использование наиболее эффективных цифровых образовательные технологии	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да		
1.4. Список рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов и программного обеспечения																				
1.4.1	Представлены рекомендации по информационному обеспечению реализации обучения по ОД	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да		
2. Примерная рабочая программа (ПРП)																				
2.1.	ПРП соответствует методике преподавания ОД	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да		
2.2.	Отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД	Частично	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Частично				Да	Да		
2.3.	Структура и содержание ПРП выстроены логично, обеспечивают достижение планируемых образовательных результатов,	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да				Да				Да	Да		
2.4	В ПРП заложено обеспечение профессиональной направленности ОП СПО, соответствующее методике преподавания	Да	Частично	Да	Да	Да	Частично	Частично	Частично				Да				Да	Да		

2.5	В ПРП представлен перечень актуального информационного обеспечения	Да	Частично	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3. Общий результат экспертизы																				
3.1	Методические продукты рекомендованы к утверждению			Да	Да	Да	Да													
3.2	Методические продукты рекомендованы к утверждению с доработкой	Да	Да					Да	Да				Да			Да	Да			
4. Рекомендации по доработке методических продуктов:																				
4.1	Астрономия	В комплекте методических продуктов отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО в редакции от 17.05.2012. Учесть требования ФГОС СОО в последней редакции от 12.08.2022																		
4.2	История	Сократить количество часов на профессионально-ориентированное содержание. Конкретизировать содержание профессионально-ориентированных занятий в ПРП. В информационном обеспечении реализации ПРП в основных печатных изданиях рекомендовать учебные пособия из ФПУ																		
4.3	Иностранный язык																			
4.4	Русский язык																			
4.5	Литература																			
4.6	ОБЖ																			
4.7	Физическая культура																			
4.8	Математика	Конкретизировать содержание практических занятий в прикладном модуле профессионально-ориентированного содержания																		
4.9	Биология																			
4.10	География																			
4.11	Естествознание																			
4.12	Информатика	В комплекте методических продуктов отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО в редакции от 17.05.2012. Учесть требования ФГОС СОО в последней редакции от 12.08.2022																		
4.13	Обществознание																			
4.14	Право																			
4.15	Родной язык																			
4.16	Родная литература																			
4.17	Физика																			
4.18	Химия																			
4.19	Экология																			
4.20	Экономика																			