

Рецензия
на примерную рабочую программу
общеобразовательной дисциплины
«Родной язык (русский)», базовый уровень, для профессиональных
образовательных организаций

1. Авторский коллектив:

Примерная рабочая программа разработана научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»:

- руководитель Жукова Арина Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент;
- соруководитель Кудоярова Татьяна Викторовна, канд. пед. наук;
- Матрусова Александра Николаевна, канд. филол. наук, доцент.

2. Логика структуры и содержания

Примерная рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Цели и задачи дисциплины соотнесены с общими целями освоения основной профессиональной образовательной программы. Объем времени на освоение дисциплины соответствует объему формируемых компетенций. Логика структуры и содержания позволяет не только достичь необходимого уровня сформированности компетенций, но и обеспечить активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины:

В примерной рабочей программе отражена связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования через выделение планируемых образовательных результатов освоения дисциплины. Результаты освоения программы соответствуют как требованиям ФГОС СОО в части личностных, предметных и метапредметных результатов, так и требованиям ФГОС СПО в части общих компетенций.

4. Структура и содержание профессионализации

В примерной рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности среднего профессионального образования. Структура и содержание дисциплины нацелены на развитие языковых и речемыслительных навыков обучающихся и на формирование коммуникативной компетенции как части функциональной грамотности. Тематический план примерной рабочей программы отвечает задачам совершенствования способности и готовности к дальнейшей трудовой деятельности, развития навыков самоорганизации и информационных умений. Содержание дисциплины в комплексе с образовательными технологиями и оценочными средствами имеют практикоориентированный характер и обеспечивают профессионализацию обучающихся.

5. Условия реализации

В примерной рабочей программе представлен перечень актуального информационного обеспечения процесса обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Вышеуказанные ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач примерной рабочей программы.

6. Контроль и оценка результатов освоения

Авторами грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение установленных образовательных результатов.

7. Рекомендации по доработке

В качестве рекомендаций по совершенствованию примерной рабочей программы предлагается рассмотреть возможность повышения интерактивности при реализации лекционных занятий.

8. Вывод

Примерная рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)», базовый уровень, для профессиональных образовательных организаций в составе основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

Табатадзе Лиана Мурмановна, канд. пед. наук,
директор ГБПОУ «Московский техникум
креативных индустрий им. Л.Б. Красина»

