

ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ СО СТУДЕНТАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД РИСКОМ НЕТРУДОУСТРОЙСТВА

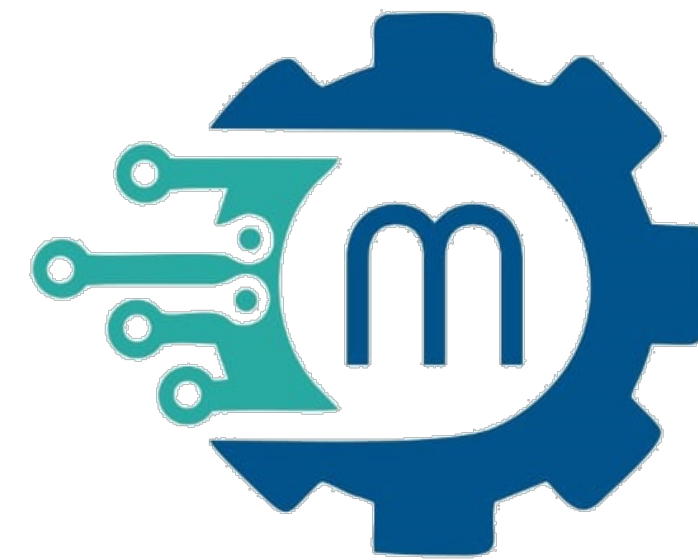
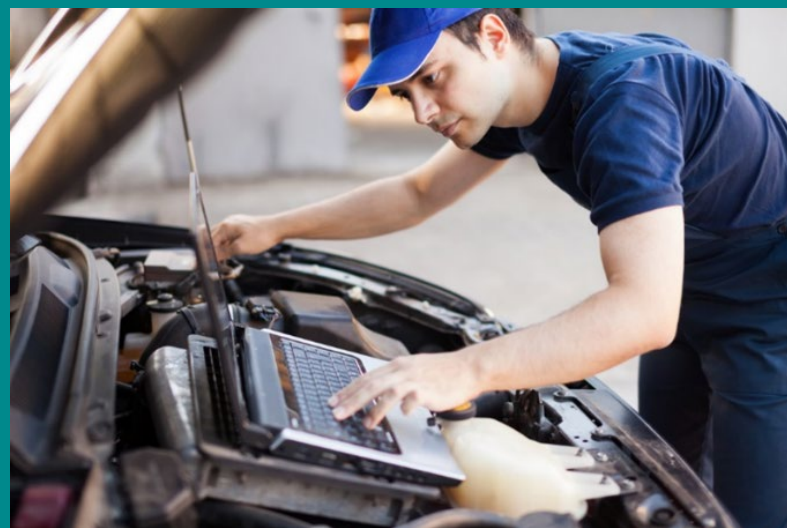
Сафина Лера Расиховна

Руководитель ЦК ГАПОУ «Муслюмовский
политехнический техникум»



ГАПОУ «МУСЛЮМОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

- профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
- специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- специальность «Поварское и кондитерское дело»

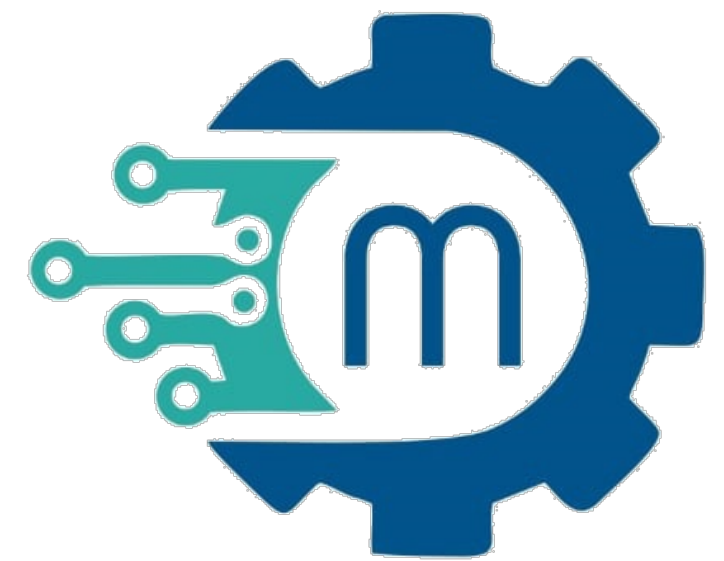


**МУСЛЮМОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Күп тармаклы уку-уқыту үзәге

ПРИЧИНЫ РИСКА

- низкий уровень оплаты труда
- продолжение обучения
- индивидуальные предприниматели или самозанятые
- проходящие военную службу по призыву или по контракту
- находящиеся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребёнком
- уход за больными близкими людьми
- смена места жительства
- по состоянию здоровья



**МУСЛЮМОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Индивидуальный характер любого профориентационного воздействия** (учёт индивидуальных особенностей обучающегося, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств)
- 2. Направленность на всестороннее развитие личности** (создание возможности для пробы сил в области профессиональной деятельности, осознание выбранной сферы профессиональной деятельности и определение профессионального плана)



ЭТАПЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ РИСКА НЕТРУДОУСТРОЙСТВА

Изучение документации личного дела обучающихся

Изучение характеристики на студента

Анализ информации о семье и микросреде

Выявление потребностей и интересов

Социально-психологическое тестирование

АНКЕТА (комплексный опросник для учащихся)

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ В СЕМЬЕ

1. Я думаю, что я _____
2. Я думаю, что мой отец _____
3. Я думаю, что моя мать _____
4. Мне кажется, что мой отец думает, что я _____
5. Мне кажется, что моя мать думает что я _____
6. Я хотел бы быть _____
7. Я думаю, что мой отец хотел бы, чтобы я был _____
8. Я думаю, что моя мать хотела бы, чтобы я был _____

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учусь, потому что интересно
2. Учусь, потому что хочу больше знать
3. Учусь, потому что заставляют родители
4. Учусь, потому что потом будет легче устроиться на работу
5. Учусь, потому что учатся все
6. Учусь, потому что нравятся учителя/учитель

ЧЕРТЫ ВАШЕГО ХАРАКТЕРА

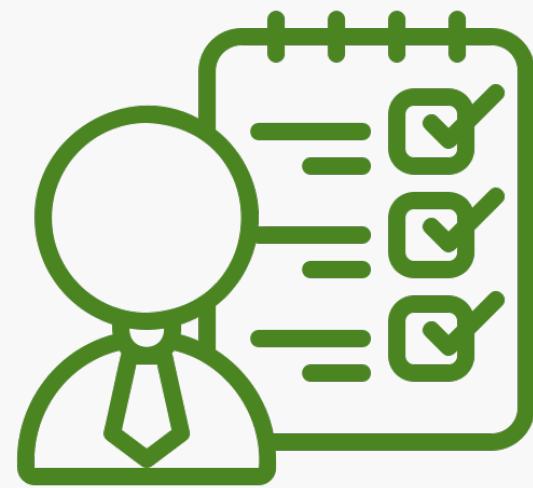
1. Можете ли Вы говорить неправду?
2. Миритесь ли Вы со своими недостатками?
3. Легко ли меняете своё мнение?

И т.д.



ЭТАПЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ РИСКА НЕТРУДОУСТРОЙСТВА

Очная работа с обучающимися



Куратор



Психолог



Преподаватель



Мастер ПО



Советник
по воспитанию



Родители

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ РИСКА НЕТРУДОУСТРОЙСТВА

- Содействие участию обучающихся в проведении и подготовки Дней открытых дверей, декады, тематических мастер-классов, организации профориентационных экскурсий
- Участие в совместных внеклассных мероприятиях, организованных на базе техникума и школ района: «обучающиеся школы — студенты техникума», реализация проектов
- Проведение занятий, мастер-классов и тренингов для формирования у обучающихся психологической готовности к трудовой деятельности по выбранной профессии или специальности, также речевой подготовки обучающихся при представлении профориентационной деятельности
- Участие в конкурсах (в том числе конкурсах профессионального мастерства), спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях (организация конкурсов, акций) и общественной деятельности, что является стимулом к саморазвитию личности студента

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ РИСКА НЕТРУДОУСТРОЙСТВА

- Экскурсии на предприятия социальных партнёров и производственной практики
- Квест





Сайт ГАПОУ «МПТ»



Видеозапись деятельности по профориентационной направленности ГАПОУ «МПТ»

Сафина Лера Расиховна

Руководитель ЦК

ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум»

