

# КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ:

Готовность студентов  
к трудовой деятельности

**Табаков Николай Александрович**

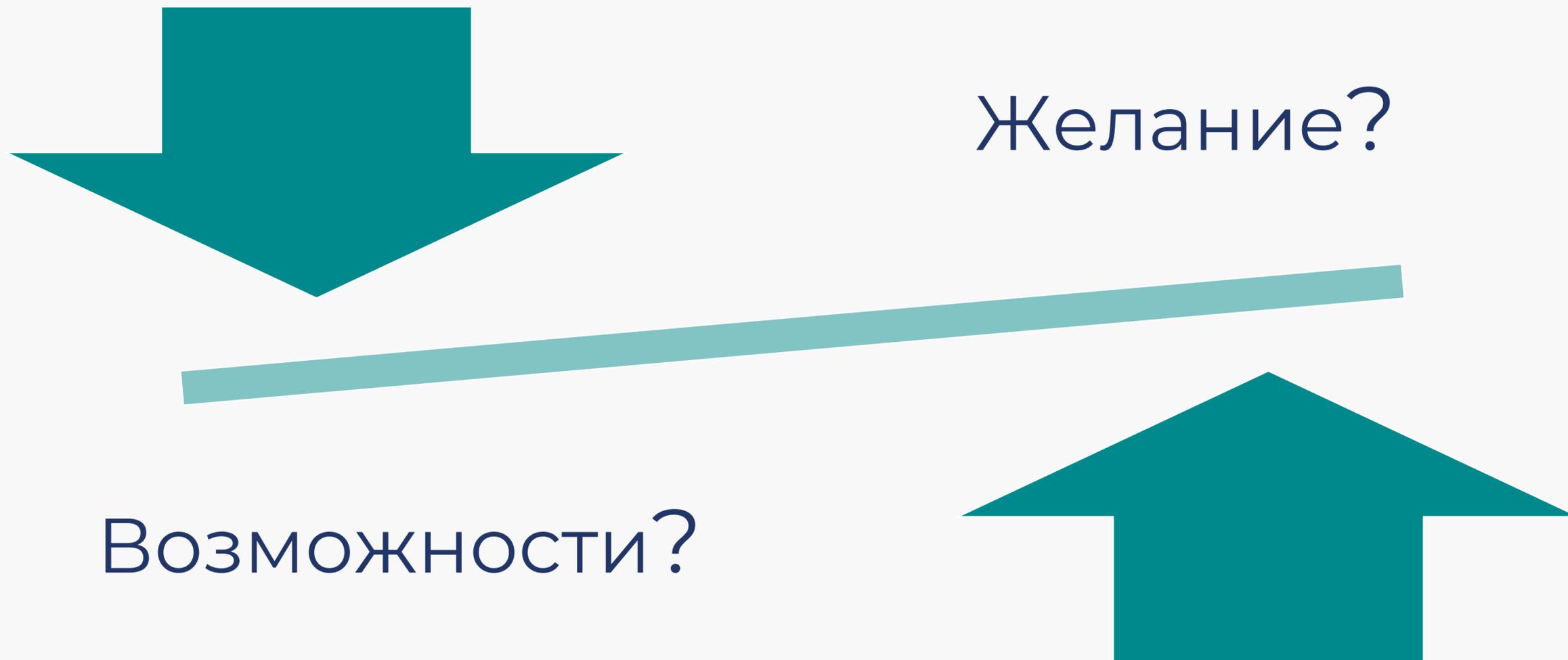
директор филиала ФГБОУ ДПО «Институт развития  
профессионального образования» в г. Нижний Новгород, к.т.н.



# Проблема

---

А что такое  
«Готовность к трудовой деятельности?»



# Цель - оценка

---



## А что мы оцениваем?

### Степень готовности к выполнению трудовых функций студента?

- Его профессиональные навыки?
- Его эмоциональное и психологическое состояние?
- Его соответствие требованиям работодателя?
- Перспективность построения карьерного пути?
- Соответствие «ожиданий» и «реальности»?

### Объективность требований работодателей?

- Соответствие рыночной ситуации?
- Соответствие трудовых функций и заявленных требований?
- Наличие условий для роста и развития студента?
- Наличие карьерных перспектив студента?

# Важно понимать!

## Что требует нашего внимания?

### Готовность студента работать

- Способен осуществлять трудовую деятельность самостоятельно не хуже «среднего» соискателя
- Ищет рабочее место, анализирует вакансии, действует в соответствии с ожиданиями работодателя
- Умеет применять в трудовой деятельности компетенции необходимые работодателю
- Мотивирован на работу, на удержание рабочего места, на рост результатов труда
- Фиксирует неудовлетворенности, несоответствие, дефициты и находит способы их устранения.

### Готовность работодателя принять студента

- Наличие информации о вакансиях для студентов в открытом доступе
- Наличие специальных программ набора студентов и выпускников
- Организация специальных мероприятий для студентов
- Приглашение на стажировки студентов и выпускников
- Приглашение на практику студентов

# Диагностика

---

## Что мы должны оценивать?

### Оценка студента

- Интервьюирование на выявление личных потребностей студента
- Оценка трудовой зрелости
- Педагогическая оценка личностной готовности студентов к профессиональной трудовой деятельности

### Оценка работодателя

- Оценка методов подбора кадров
- Оценка соответствия трудовых функций содержанию программ
- Соответствие предложенных вакансий реалиям рынка труда

# Алгоритм сопровождения студента

## Диагностика карьерных предпочтений студентов

### Рабочая группа:

- ✓ педагог-психолог
  - ✓ классный руководитель/куратор совместно с преподавателями специальных дисциплин
  - ✓ социальный педагог
- Самодиагностика готовности к работе, определение личных запросов и ожиданий
  - Определение планов выпускника на трудоустройство с помощью технологии «Интервьюирование».
  - Педагогическая оценка личностной готовности студентов к профессиональной трудовой деятельности.
  - Анализ трудовой зрелости выпускника

## Мероприятия по выявлению дефицитов и построению индивидуального карьерного плана

### Рабочая группа:

- ✓ педагог-психолог
  - ✓ классный руководитель/куратор
  - ✓ карьерный наставник
  - ✓ заведующий практикой
- Работа психолога с карьерными ожиданиями, выработка рекомендаций по саморазвитию
  - Создание положительной среды и мотивации на трудовую деятельность классным руководителем/куратором
  - Подбор мероприятий и активностей с привлечением работодателями для формирования карьерного плана
  - Построение карьерного плана
  - Тренинги по трудоустройству
  - Рефлексия по итогам мероприятий

## Реализация карьерного плана и сопровождение трудоустройства

### Рабочая группа:

- ✓ педагог-психолог
  - ✓ классный руководитель/куратор
  - ✓ карьерный наставник
  - ✓ заведующий практикой
- Организация профильных мероприятий, встреч, ярмарок вакансий
  - Подбор мест практики и вакансий с учетом индивидуальных особенностей
  - Рефлексия по итогам собеседований
  - Сопровождение «выхода» на рынок труда
  - Сопровождение адаптации на рабочем месте
  - Психологическая поддержка

# Алгоритм сопровождения работодателя

## Первичное интервью

- Встреча с целью выявления заинтересованности в совместной работе
- Опрос с целью выявления потребностей
- Опрос с целью соответствия трудовых функций программам подготовки

## Пробные совместные мероприятия

- Организация встреч со студентами с целью знакомства с организацией
- Организация выездных встреч на территорию работодателя
- Организация пробных мастер-классов, семинаров, бизнес-игр

## Привлечение работодателя к участию в образовательном процессе организации

- Совместное выявление дефицитов в подготовке студентов
- Организация совместных конкурсов и мероприятий
- Организация практики и стажировок
- Привлечение представителей работодателя к оценке

## Совместная реализация подготовки студентов к рынку труда

- Адаптация рабочих программ с учетом мнения организации
- Создание и реализация совместных программ по трудоустройству и стажировкам
- Организация именных стипендий
- Совместная оценка и поддержка карьерного пути студента (обратная связь)

### Рабочая группа:

Представитель работодателя (куратор ОО)  
Заведующий практикой Карьерный наставник

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



**Табаков Николай Александрович**  
директор филиала ФГБОУ ДПО «Институт развития  
профессионального образования»  
в г. Нижний Новгород, к.т.н.



+7 968 832-54-10



n.tabakov@firpo.ru



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
**ТЕХНОПАРК**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

