

ФОРМИРОВАНИЕ
КОНСТРУКТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ
ПОВЕДЕНИЯ У БУДУЩИХ
ВЫПУСКНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Вишневецкая Ю.В., педагог-психолог ГАПОУ КО «ККЭТ»

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Причины конфликта могут быть не только психолого-педагогического, но и социально-экономического характера. Потому конфликты свойственны любой сфере жизнедеятельности общества, в том числе в производственной среде.

Основные причины конфликтного поведения:

1. Неумение управлять собственными эмоциями
2. Незнание альтернативных форм поведения
3. Отсутствие конфликтологической компетентности

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

3 стадии изменения мышления:

1 — интерпретация мира и
своего образовательного опыта
дуалистическим образом

2 — терпимость по отношению к
множеству соперничающих точек
зрения

3 — формирование
самостоятельно выбранной
позиции



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»

1 курс:

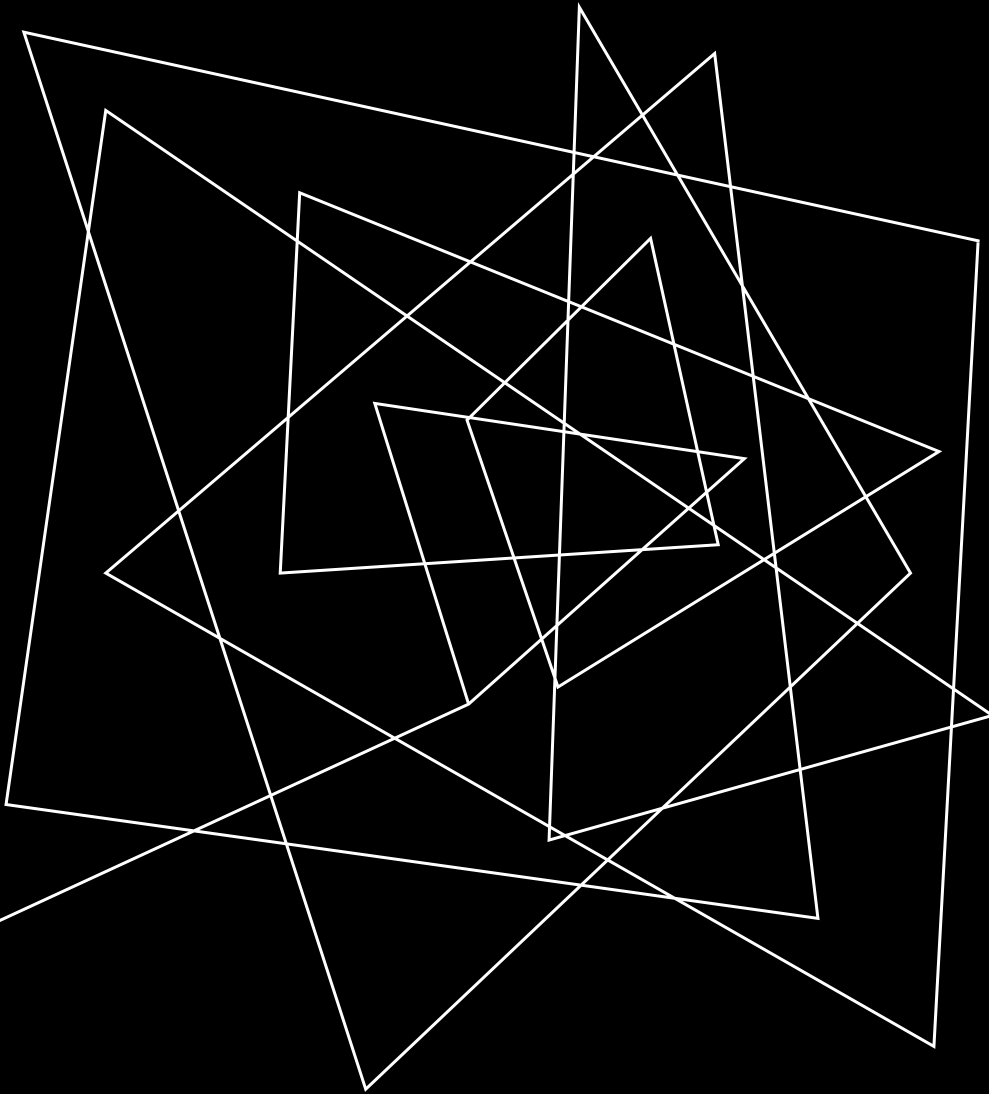
- диагностика социально-психологической адаптации;
- групповые беседы;
- тренинги на групповое взаимодействие;
- персонифицированные рекомендации.

2-4 курсы:

- общеразвивающий цикл;
- углубленный цикл мероприятий для студентов, обучающихся по специальностям системы «человек – человек».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

- «Поведение в конфликтной ситуации»;
- «Коммуникативные и организаторские склонности»;
- «Личностный опросник Айзенка»;
- «Опросник Леонгарда-Шмишека»;
- «Методика исследования самоотношения»;
- «Диагностика ведущей перцептивной модальности» и др.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

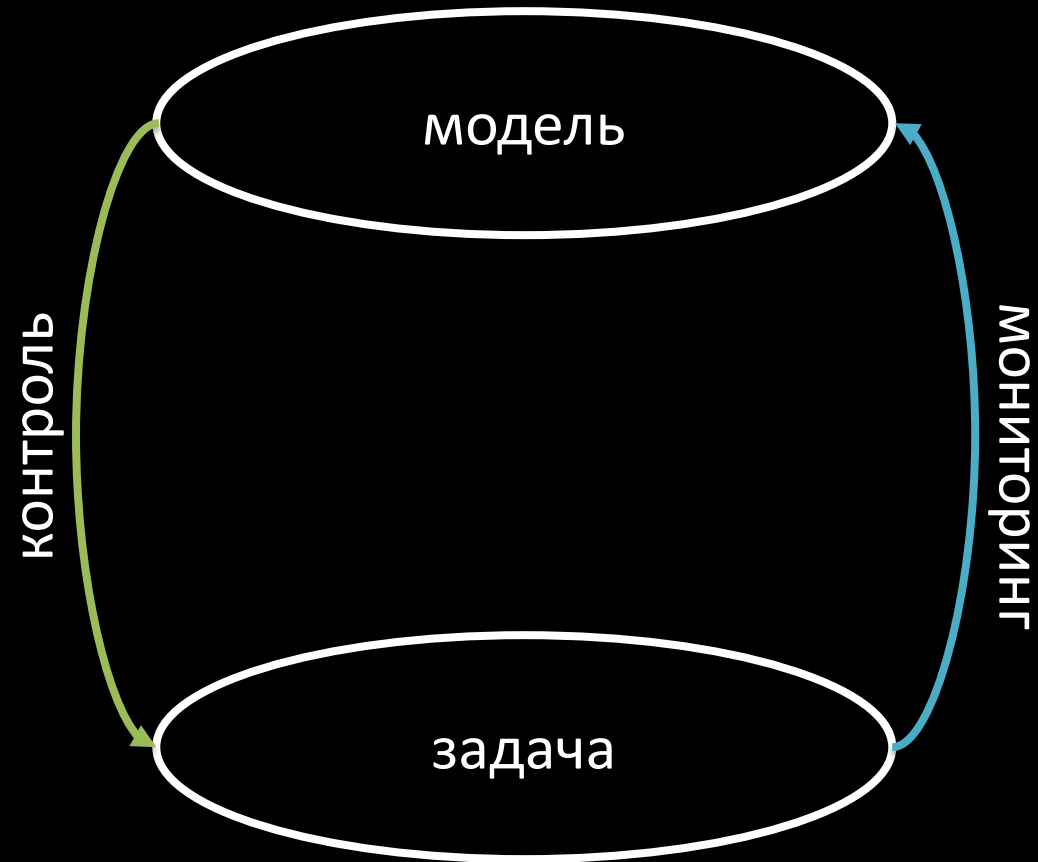
Круглые столы на тему «Поведение в конфликтах».

Форма проведения – интерактивная беседа, целью которой является обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и при выполнении профессиональной деятельности.

Интегрированные занятия.

Пример: внедрение знаний по психологии общения и конфликтологии в работу службы приема и размещения гостей (СПИР) у будущих специалистов гостиничного дела.

МЕТАКОГНИТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ



МЕТА-УРОВЕНЬ

ПОТОК ИНФОРМАЦИИ

ОБЪЕКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ