



Минтруд
России



РАБОТА
РОССИИ

Взаимодействие Центров карьеры с Центрами занятости населения

Олег Михайлович Шестоперов

первый заместитель директора
Федерального центра компетенций в сфере
занятости Минтруда России

Москва, 2024

Цель, задачи и структура методических рекомендаций



Цель

объединить всех участников профориентации и маршрутизации молодежи в единую систему, способную оперативно и синхронно реагировать на текущие и будущие запросы рынка труда и потребности молодых людей

Задачи

1

Единый взаимоувязанный процесс взаимодействия

2

Единая информационная среда профориентации и маршрутизации

3

Единый методический подход к выделению клиентских групп и профилированию студентов (выпускников)
Внедрение риск-ориентированного подхода

Структура

- I. Общие положения
- II. Основные клиентские группы, в отношении которых реализуется система профессиональной ориентации и маршрутизации молодежи, и направления работы с клиентскими группами
- III. Задачи и направления работы Участников на этапах сопровождения карьерного маршрута клиентских групп
- IV. Общесистемные мероприятия системы профессиональной ориентации и маршрутизации
- V. Механизмы обеспечения скоординированной деятельности Участников

Приложения

Внедрение методических рекомендаций в субъектах РФ

МРГ по восстановлению рынка труда



Этапы сопровождения карьерного маршрута клиентских групп



Мероприятия, обеспечивающие маршрутизацию

Общесистемные — работающие на общий результат

- ▶ Определение и прогнозирование кадровой потребности рынка труда
- ▶ Планирование развития инфраструктуры обеспечения экономики молодыми кадрами с учетом перспективной потребности работодателей
- ▶ Определение контрольных цифр приема с учетом перспективной потребности работодателей
- ▶ Мониторинг трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ▶ Оценка эффективности реализуемых мероприятий, результатов мониторинга трудоустройства выпускников, действия по повышению их эффективности

Сквозные — работающие на каждом этапе сопровождения карьерного маршрута

- ▶ Профилирование молодых людей — выявление конкретных запросов и препятствий по трудоустройству и карьере
- ▶ Оценка рисков трудоустройства
- ▶ Применение специализированных цифровых платформ по профориентации и карьерной навигации
- ▶ Информирование о результатах трудоустройства в разрезе образовательных организаций и направлений подготовки
- ▶ Учет прогноза кадровой потребности в профориентационной работе, информационной кампании по приему в ОО СПО и ВО

Линейка от ЦЗН: школьники 8-9 (11) классы



Формирование групп обучающихся по критериям пожелания к дальнейшему обучению и профориентационного статуса обучающегося



Формирование планов профориентационной деятельности ЦЗН по каждой группе обучающихся

- ▶ Профориентационные курсы внеурочной деятельности
 - прохождение профориентационных диагностик на базе ЕЦП «Работа России»
 - информирование по справочнику востребованных профессий
 - профориентационные консультации для подростков и их родителей (групповые и индивидуальные)
- ▶ Организация временного трудоустройства в свободное от учебы время; консультация по юридическим вопросам трудоустройства несовершеннолетних (для подростков и родителей)
- ▶ Сервис организации целевого обучения на ЕЦП «Работа России»
- ▶ Профтуры (экскурсии) на предприятия
- ▶ Информирование об использовании возможностей цифровых платформ для построения карьерных планов и установления контактов с работодателями, включая ЕЦП «Работа России»

Важнейшие роли ЦЗН на данном этапе:

- ▶ интегрировать прогноз кадровой потребности по региону в профориентационную работу школ
- ▶ показать школьникам реальных работодателей, лучше всего на их же площадках, дать пощупать профессию руками
- ▶ постараться уже при поступлении смаршрутизировать к работодателю (целевое обучение)
- ▶ обеспечить понимание, что кадровый центр «Работа России» будет способствовать всегда, не только в сложных ситуациях



Профилирование

Определение риска
нетрудоустройства

- ▶ Построение трудовой и образовательной траектории, в том числе с использованием цифровых платформ Участников-партнеров
- ▶ Информирование об использовании возможностей цифровых платформ для построения карьерных планов и установления контактов с работодателями, включая ЕЦП «Работа России», Карьерный навигатор «Горизонт», «SkillsNet»
- ▶ Профтуры (экскурсии) на предприятия, включая рекомендации к участию в программе «Открытая промышленность»
- ▶ Организация временного трудоустройства в период обучения
- ▶ Сервис «Организации целевого обучения» на ЕЦП «Работа России»
- ▶ Сервис «Организация практик и стажировок» на ЕЦП «Работа России», подбор практик и стажировок, консультирование по заключению договора в электронном виде
- ▶ Организация ярмарок вакансий
- ▶ Обучение навыку составления резюме
- ▶ Обучение навыку прохождения собеседований
- ▶ Тренинги по развитию коммуникативных навыков, навыков планирования и управления профессиональной карьерой
- ▶ Для студентов в зоне риска: индивидуальный план работы, выделение куратора, услуга по содействию в поиске подходящей работы и иные необходимые услуги и сервисы для трудоустройства

Важнейшие роли ЦЗН на данном этапе:

- ▶ Дать студентам максимальное количество контактов с работодателями
- ▶ Индивидуально подхватить неактивных, неопределившихся (зона риска нетрудоустройства)



Профилирование
Определение риска
нетрудоустройства

- ▶ Сервис «Организация практик и стажировок» на ЕЦП «Работа России», подбор практик и стажировок, консультирование по заключению договора
- ▶ Организация ярмарок вакансий
- ▶ Обучение навыку составления резюме
- ▶ Обучение навыку прохождения собеседований
- ▶ Для выпускников в зоне риска: индивидуальный план работы, выделение куратора, услуга по содействию в поиске подходящей работы и иные необходимые услуги и сервисы для трудоустройства (социальная адаптация граждан, ищущих работу, безработных граждан; психологическая поддержка)
- ▶ Финансовые меры поддержки молодого специалиста при первом трудоустройстве (при наличии в регионах)
- ▶ Содействие работодателю: адаптация работника, удержание в профессии
- ▶ Смена профессиональной траектории или восстановление профессиональных навыков после перерыва (декрет, армия):
- ▶ Весь комплекс профориентации от тестирования и консультирования до профтуров
- ▶ Организация получения ПО и ДПО по направлению ЦЗН (в рамках меры господдержки по обучению безработных, женщин с детьми и иных категорий + отдельные категории по программе обучения НП «Кадры»)

Важнейшие роли ЦЗН на данном этапе:

- ▶ Индивидуально подхватить оставшихся в зоне риска (в том числе по объективным причинам — декрет, армия)
- ▶ Сопровождение профессионального пути выпускника, сменяющего траекторию
- ▶ Удержание в профессии

Направление студентов в ЦЗН — важное условие маршрутизации к работодателям



Первый курс

- ▶ Опрос на ЕЦП о статусе трудоустройства и потребностях*
- ▶ Иные сервисы ЦЗН на ЕЦП, оставляющие цифровой след (резюме, профориентационные тесты)



Последний курс

- ▶ Опрос на ЕЦП о статусе трудоустройства и потребностях*
- ▶ Заявление на поиск подходящей работы



Выпускник

- ▶ Заявление на поиск подходящей работы
- ▶ Заявление на профориентацию
- ▶ Заявка на ПО или ДПО

Сервис «Организация целевого обучения»

Временные работы
(до 18 лет)

Сервис «Стажировки и практики»
(в том числе заключение договора)

Соглашение ЦЗН-Центры карьеры (образовательные организации)

ЦК	ЦЗН
<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивает передачу ЦЗН сведений о студентах и выпускниках, включая:<ul style="list-style-type: none">• списки студентов и выпускников, находящихся в зоне высокого риска нетрудоустройства• списки студентов и выпускников с особенностями, ограничениями по труду• запросы на помощь для конкретных студентов (выпускников) в подготовке резюме, подготовке к собеседованию, построении карьерных планов• заявки на временные (летние) работы для студентов2. Рекомендует студентам последнего курса, выпускникам, находящимся в зоне высокого риска нетрудоустройства подавать заявление в центр занятости населения на содействие в поиске подходящей работы, проводит консультации по вопросам подачи данного заявления и резюме.3. Запросы в ЦЗН:<ul style="list-style-type: none">• на структуру и содержание информационных материалов для студентов о рынке труда региона, востребованных специальностях, навыках и квалификациях• на структуру и содержание информационных материалов для преподавательского состава, формирующего программы обучения, спецкурсы, о рынке труда региона, востребованных специальностях, навыках и квалификациях• на реализацию совместных мероприятий, площадок для их организации• на предоставление спикеров на мероприятия центра карьеры, преподавателей для учебных курсов о трудоустройстве и развитии карьеры• на обучение специалистов центра карьеры особенностям составления резюме, собеседований, построения карьерных планов, иным компетенциям, связанным с содействием трудоустройству и развитию карьеры4. Информировывает работодателей о сервисе Стажировки и практики на ЕЦП «Работа России»5. Информационный обмен о проводимых мероприятиях (ярмарки и т.п.), размещение приглашений к участию на информационных ресурсах ЦЗН	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставляет ЦК сведения в отношении ее студентов и выпускников:<ul style="list-style-type: none">• об активности студентов в мероприятиях ЦЗН (ярмарках, мастер-классах, профтурах и т.д.)• об активности студентов по получению сервисов подготовки резюме, подготовки к собеседованию, построению карьерных планов• доступные данные мониторинга трудоустройства выпускников• об обращениях выпускников в ЦЗН после выпуска из образовательной организации• о реализации индивидуальной работы со студентами последнего года обучения, в отношении которых выявлены повышенные риски трудоустройства, и перечень которых передан ЦК в ЦЗН2. Предоставляет сведения в отношении работодателей, заинтересованных в партнерстве, и организуемых с ними мероприятий:<ul style="list-style-type: none">• заинтересованных в проведении производственных практик и стажировок, участии в итоговой аттестации студентов, участие в подготовке программ обучения• предъявляющих спрос на целевое обучение• проводящих профтуры• иницилирующих ярмарки вакансий, заинтересованных в участии в планируемых ярмарках, днях карьеры• приглашения на открытые и массовые отборы, групповые собеседования• имеющих договор на временные работы или общественные работы3. Предоставляет информационные материалы по рынку труда:<ul style="list-style-type: none">• востребованные навыки и компетенции по специальностям и направлениям подготовки образовательной организации• уровень текущей и прогнозируемой востребованности по специальностям и направлениям подготовки образовательной организации• уровень заработной платы по специальностям и направлениям подготовки образовательной организации• наиболее активных работодателей, предъявляющих спрос по специальностям и направлениям подготовки образовательной организации4. Предоставляет информационные материалы о возможностях портала «Работа России», возможностях взаимодействия с кадровым центром «Работа России»5. Предоставляет имеющиеся площадки для проведения мероприятий в центрах занятости (оборудованные залы групповых занятий при наличии)6. Предоставляет кандидатуры спикеров, преподавателей на мероприятия ЦК7. Организует обучение специалистов центра карьеры компетенциям, связанным с содействием трудоустройству и развитию карьеры

Приложения

Региональное внедрение системы профориентации и маршрутизации молодежи

1

Организовать межведомственную рабочую группу (МРГ)

- ▶ определить состав МРГ
- ▶ утвердить роли и регламент МРГ, план регулярных встреч

2

Организационные мероприятия

- ▶ утвердить План реализации мероприятий
Методрекомендаций в регионе
- ▶ организовать работу по созданию центров карьеры в ПОО и ОО ВО
- ▶ организовать заключение соглашений между ЦЗН и образовательными организациями (центрами карьеры)
- ▶ организовать работу по привлечению работодателей, в том числе в части наполнения базы стажировок и практик

3

Обеспечить поэтапное сопровождение молодежи

- ▶ провести количественный анализ клиентских групп, определение клиентских запросов (профилирование)
- ▶ по каждой клиентской группе определить перечни направлений работы и мероприятий, их форматов и сроков проведения, ответственных
- ▶ составить план проведения мероприятий на год согласно всем этапам сопровождения карьерного маршрута клиентских групп
- ▶ составить план информирования согласно всем этапам сопровождения карьерного маршрута клиентских групп с акцентом на использование цифровых платформ и соцсетей
- ▶ провести опросы и тестирования студентов в целях определения уровня риска нетрудоустройства

Региональное внедрение системы профориентации и маршрутизации молодежи

4

Реализация мероприятий в образовательных организациях и ЦЗН:

- ▶ в общеобразовательных организациях, включая профориентацию, профтуры, ярмарки учебных мест и др.
- ▶ в ПОО и ОО ВО, включая целевое обучение, стажировки и практики, тренинги и др.
- ▶ информирования молодежи согласно плану
- ▶ по направлению студентов последних курсов в ЦЗН для содействия в поиске подходящей работы
- ▶ в центрах занятости: по профилированию молодежи, подготовке индивидуальных планов, кураторству молодых людей с риском нетрудоустройства, предоставлению соответствующих сервисов
- ▶ созданию на базе ЦЗН молодежных клубов или сообществ

5

Организовать проведение анализа кадровой потребности в регионе, инфраструктуры и оценки эффективности реализуемых мероприятий

- ▶ организовать процесс анализа мониторинга трудоустройства выпускников
- ▶ сформировать критерии оценки эффективности работы в субъекте Российской Федерации
- ▶ организовать свои шаги на местах, связанные с проведением прогноза кадровой потребности и уточнением КЦП
- ▶ организовать проведение ежегодного мониторинга готовности выпускников ПОО и ОО ВО к трудоустройству
- ▶ провести треки с уточнением образовательных программ под требования работодателей

6

Адаптировать мероприятия под региональные потребности:

- ▶ выявить и тиражировать лучшие практики
- ▶ разработать новые региональные сервисы в сфере занятости
- ▶ разработать региональные программы и проекты, направленные на содействие трудоустройству выпускников

Профилирование — использование данных об образовании и опыте работы обучающегося, выпускника, студента, школьника для персонализации предлагаемых сервисов (рекомендаций) с учетом их потребностей к получению профильного образования, трудоустройству, развитию карьеры



Общий состав характеристик профилирования, инструментарий получения информации (опросники) определяется центром карьеры или центром занятости самостоятельно.

Рекомендуемый состав характеристик профилирования (типовые клиентские запросы гражданина) представлен в приложении 9 к Методическим рекомендациям

Обязательными к выявлению в ходе профилирования характеристикам относится наличие клиентских запросов, направленных на:

- ▶ решения, связанные с выбором и получением первой профессии
- ▶ отработку навыков поиска работы
- ▶ подбор и организацию производственных практик или стажировок
- ▶ поиск первой работы
- ▶ решения, связанные со стартом предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Определение риска в целях маршрутизации

Определение риска в целях маршрутизации — выделение студентов или выпускников, имеющих характеристики, свидетельствующие о риске незанятости и/или потери полученных квалификаций и навыков по окончании обучения и определение степени выраженности таких характеристик (уровень риска).

Определение риска в целях маршрутизации проводится по единой методике, утверждаемой совместно Минтрудом России, Минпросвещения России, Минобрнауки России (в разработке), для всех обучающихся не реже 1 раза в год.

Обязательно определение уровня риска для студентов последнего года обучения:

рекомендуется проводить его до начала учебного года, соответствующего выпускному курсу.



В зависимости от выявленных характеристик студентам и выпускникам может быть присвоен **высокий** или **невысокий** уровни риска нетрудоустройства.

Высокий определяется по наличию у студента (выпускника) любой из следующих характеристик:

- ▶ обучение по направлению подготовки, общий уровень трудоустройства выпускников по которому в 2 и более раз ниже общего уровня трудоустройства выпускников по полному кругу образовательных организаций в субъекте Российской Федерации;
- ▶ отнесение к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- ▶ отнесение к лицам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- ▶ отнесение к лицам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа с рисками неформальной занятости, совершившими ранее правонарушения;
- ▶ отнесение к лицам, призванным на военную службу, завершающим (завершившим) ее прохождение;
- ▶ отнесение к лицам, завершающим (завершившим) прохождение военной службы по мобилизации или военной службы по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо у которых прекратилось действие заключенного ими контракта о пребывании в добровольческом формировании, предусмотренном Федеральным законом от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ▶ отнесение к лицам, ушедшим после окончания обучения в отпуск по уходу за ребенком;
- ▶ отсутствие у обучающегося опыта работы, производственных практик или стажировок по основной или смежным специальностям в период обучения;
- ▶ отсутствие активности обучающегося в участии в ярмарках вакансий, днях карьеры, профтурах и иных мероприятиях (сервисах), организуемых (предоставляемых) для контакта с потенциальными работодателями;
- ▶ отсутствие активности обучающегося в подготовке атрибутов для поиска работы и получении навыков для эффективного поиска работы (нет резюме, отсутствуют в перечне пройденных мероприятий по получению навыков собеседования);
- ▶ актуальные результаты профилирования, свидетельствующие об отсутствии у обучающегося определенности по месту работы;
- ▶ занятость обучающегося не по направлению подготовки, по которому он проходит обучение;
- ▶ отнесение к лицам, ближайшие родственники которых заняты неформально (если выявлено);
- ▶ отнесение к лицам, которые ранее совершали правонарушения.

Перечень характеристик, определяющих высокий уровень риска, может быть дополнен образовательной организацией (центром карьеры) или центром занятости с учетом анализа результатов профилирования обучающихся.

Значения отклонений от общего уровня трудоустройства могут быть установлены дифференцированно для разных категорий обучающихся, направлений обучения, видов образовательных организаций на основании