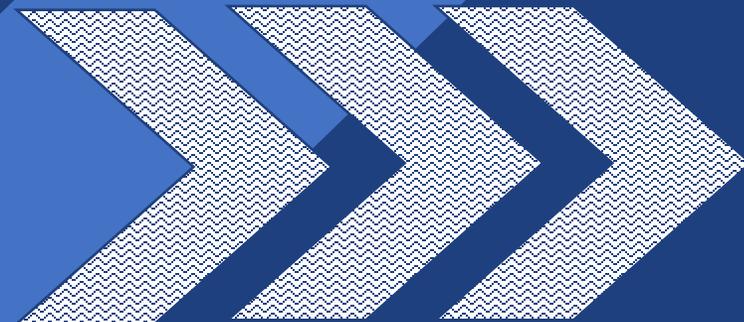




МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# САМООБУЧЕНИЕ (ВКЛЮЧАЯ САМОПРЕЗЕНТАЦИЮ) КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА СТУДЕНТА



**Веселов Всеволод Игоревич**

Заместителя начальника отдела аналитики, экспертизы и исследований

Управления развития компетенций и карьеры

**Формирование навыков саморазвития и самопрезентации у студентов является важной составляющей маршрутизации выпускников**

## **Самообучение как форма получения знаний, навыков и умений была присуща человеку во все времена**

- До широкого распространения доступных учебных заведений в XIX-XX веках существенная часть образованных людей были автодидактами – «самоучками».

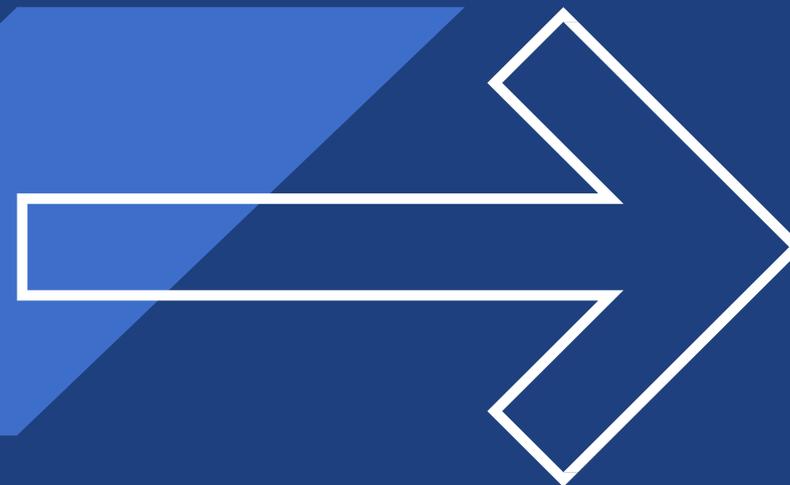
- После введения всеобщего обязательного образования различного уровня, самообучение не исчезло, а лишь поменяло свою роль. Самообучение стало важным дополнением к формализованному образованию.

**«Нужно бежать со всех ног, чтобы только остаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!»**

**«Алиса в стране чудес»  
Льюис Кэрол**

Сегодня, в условиях быстро меняющихся технологических укладов, способность к самообучению и необходимые для самообучения навыки, знания и умения стали важным фактором успешной профессиональной карьеры. В равной мере, как и навык самопрезентации.

Навык самообучения является одним из ключевых ожиданий работодателей в отношении работников. Мы должны готовить наших студентов к тому, что тех профессиональных знаний, навыков и умений, которые мы им даем сегодня, им не хватит на всю жизнь. Наш выпускник должен быть ориентирован на освоение «дополнительных» технологий.



## **Главным фактором, обеспечивающим возможность самообучения во все времена, был доступ обучающегося к знаниям.**

---

Развитие информационных технологий, сети Интернет, создает невиданные прежде возможности самообучения: в виртуальной среде человек из любой точки земного шара, не выходя из своей комнаты, может получить доступ к оцифрованным книгам, чтобы прочитать которые ранее ему пришлось бы ехать в библиотеку, возможно, в другой город.

В соцсетях и на различных аудиовизуальных платформах публикуется огромный объем образовательного контента различного по качеству и уровню.

Пример: найти видео как отрегулировать дроссельную заслонку автомобиля или сделать профессиональный маникюр не представляет никакой сложности.

Иллюзия доступности знаний для самообучения имеет и обратную сторону: существенная часть якобы образовательного контента им не является. К примеру, часто, под образовательный контент маскируется реклама коммерческой продукции и услуг.

За образовательный контент выдают себя курсы, распространяющие сомнительные, в том числе психологические, практики, а также деструктивный контент, противоречащий традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

**В этих условиях важную роль играет выработка у обучающихся навыков безопасного поиска качественной информации.**

Как в сети Интернет, так и оффлайн.

Для этого центрам компетенций рекомендуется проведение практических работ по поиску информации в открытых источниках:

- в сети Интернет
- СМИ
- библиотеках

Целью подобных практических работ должно быть не получение конечного продукта (презентации, эссе и т.п.), а овладение обучающимся навыками работы с открытыми источниками информации.

**Пример задания: «У вас в семье родился ребенок. Составьте на основании открытых источников план действий по получению необходимых документов, причитающихся вам льгот и выплат»**

**В современных условиях все большее значение играет навык самопрезентации. Сегодня, чтобы стать востребованным, не достаточно быть просто хорошим профессионалом. Необходимо также уметь это демонстрировать.**

---

**Центрам компетенций рекомендуется проводить тренинги с обучающимися:**

- написание резюме на различных интернет-площадках и в традиционном текстовом формате;
- проведение ролевых игр-собеседований;
- групповое обсуждение основ построения личного бренда.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



**Спасибо за внимание!**

