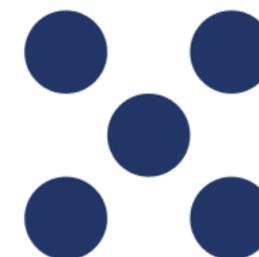


ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

Бянкина Елена Сергеевна

Преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

Формы практико-ориентированного обучения

Существует несколько форм практико-ориентированного профессионального обучения:

1. Дуальное обучение
2. Организация практики на рабочем месте в рамках образовательной программы
3. Обучение на специально оборудованных рабочих местах в структурных подразделениях образовательных организаций (в мастерских, лабораториях, учебных фирмах, на полигонах, в ресурсных центрах и т.д.)

Дуальная форма обучения — одна из возможных форм организации образовательного процесса практико-ориентированного профессионального образования, предусматривающая баланс теории и практики. Знания студент получает в учебном заведении, а навыки и компетенции – на том предприятии, где планирует работать в будущем. Таким образом, открывается возможность для повышения качества обучения и сокращения периода последующей адаптации выпускника – будущего сотрудника – к месту работы).

Преимущества дуального обучения:

1. Рабочие программы составляются с учетом предложений работодателей
2. Будущий специалист получает реальные профессиональные умения и компетенции
3. Существенно сокращаются ошибки кадровых служб в подборе персонала
4. Обучающийся после выпуска гарантировано получает трудоустройство на закрепленном предприятии



ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Трудоустройство
ПАО «Россети Сибирь» — «Читаэнерго».	10	3	6
ПАО «ТГК-14»	16	8	5
АО «Хиагда»	3	5	1
ПАО «Россети» - Забайкальское предприятие магистральных электрических сетей	0	2	-
АО «Быстринская горная компания»	0	1	-
АО «Ново-Широкинский рудник»	5	5	-
ООО «Золото Дельмачик»	0	4	-
	34	28	12

ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

Опыт реализации дуального обучения

Ключевые документы

1. Положение о дуальном обучении
2. Положение о обучении студентов по индивидуальному учебному плану
3. Положение о наставнике – работнике предприятия
4. Договор об организации и осуществлении дуального обучения.
5. Программа дуального обучения
6. Согласование о допуске студента
7. Приказ об обучении по индивидуальному учебному плану



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
Протокол № ___ от « ___ » ___ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГПОУ «ЧПТК»
_____ Л.В. Емельянова
« ___ » ___ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Введено в действие приказом № _____ от « ___ » ___ 2021 г.

Редакция 01

Пер. № _____

ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

36.7500.4087.01
05 12 22

**ДОГОВОР
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

г. Чита 26 декабря 2022 г.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» (выписка из лицензии № ЛО35-01052-75/00186994 от 21.05.2021 г., выдана Министерством образования и науки Забайкальского края, свидетельство о государственной аккредитации № 61 от 22.06.2017 г. действующее (серия 75АО3 №0000284), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Емельяновой Людмилы Валерьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, Публичное акционерное общество «Россети Сибирь» (ПАО «Россети Сибирь»), именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице заместителя генерального директора – директора филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго» Злыгостева Николая Валерьевича, действующего на основании доверенности от 15.04.2022 г. № 00/63, с другой стороны г., именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении обучающихся очной формы обучения по специальностям: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

1.2. Целью настоящего Договора является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральными государственными образовательными и профессиональными стандартами.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Колледж обязуется:

2.1.1. Организовать обучение студентов 4 курса по специальностям: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

2.1.1.1. Согласовать с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие (Приложение № 1 к договору).

2.1.2. Совместно с Предприятием разработать программы дуального обучения (Приложение № 2 к договору).

2.1.3. Организовать заключение ученических договоров о дуальном обучении между Обучающимися и Предприятием.

2.1.4. Обеспечить реализацию программы дуального обучения.

2.1.5. Обеспечить совместно с Предприятием организацию процедуры оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, профессиональными стандартами.

2.2. Предприятие обязуется:

2.2.1. Совместно с Колледжем разработать и утвердить программу дуального обучения, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

2.2.2. Согласовать с Колледжем сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие.

Приложение № 2
к договору № 36.7500.4087.01 от 05.12.2022 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора –
директор филиала
ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго»
Н.В. Злыгостев
М.П. _____
« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»
Л.В. Емельянова
М.П. _____
« » _____ 2022 г.

Приложение № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора –
директор филиала
ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго»
Н.В. Злыгостев
М.П. _____
« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»
Л.В. Емельянова
М.П. _____
« » _____ 2022 г.

Списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение

1. Бутин _____, 4 курс, специальность 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», группа ЭС-19.
2. Винс _____, 4 курс, специальность 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», группа ЭС-19.
3. Хисматуллин _____, 4 курс, специальность 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», группа РЗ-20.
4. Тюкавкин _____, 4 курс, специальность 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», группа РЗ-20.
5. Подшивалов _____, 4 курс, специальность 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», группа РЗ-20.
6. Кузнецов _____, 4 курс, специальность 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», группа РЗ-20.
7. Шадрин _____, 4 курс, специальность 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», группа РЗ-20.

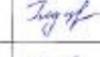
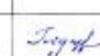
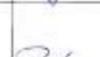
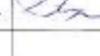
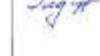
ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

«Согласовано»
зав. отделением  Е.Н. Каберская
« 18 » 03 2023 г.

«Утверждаю»
зам. директора по УР
Е.Н. Соломирская
« 18 » 03 2023 г.

Согласование о допуске студента ГПОУ «ЧПТК»

ФИО Фомин
группа ПГ-21
специальность 21.02.08 Прикладная геодезия
к обучению по индивидуальному учебному плану на 2023-2024 учебный год I семестр

№ п.п.	ФИО преподавателя	Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Количество часов	Согласие преподавателя (согласен/не согласен)	подпись
1	Борок В.И.	Иностранный язык в проф. деят.	31	согласен	
2	Павлов Н.В.	Физическая культура	31	согласен	
3	Подшивалова Е.А.	Метрология, стандартизация и сертификация	26	согласен	
4	Решетникова Т.Г.	Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	98	согласен	
5	Подшивалова Е.А.	ИТ в ПД	54	согласен	
6	Монахова Л.Г.	МДК 03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	48	согласен	
7	Подшивалова Е.А.	МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений	102	согласен	
8	Подшивалова Е.А.	МДК 04.02 Проектирование, строительство зданий и сооружений	142	согласен	
9	Фокина Н.А.	МДК 04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	80	согласен	

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж»

П Р И К А З

25 сентября 2023 г. **№ 366**

г. Чита

Об обучении по индивидуальному учебному плану

Студентам энергетического отделения специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, группа ЭС-10; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий группа МЭ-10; 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем группа РЗ-21 разрешить обучение по индивидуальному учебному плану (в рамках дуального обучения) с 25.09.2023 года в связи с трудоустройством в Филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго».

№ п/п	ФИО	Специальность	Трудоустройство	Предприятие
1.	Андреев	13.02.03 Электрические станции, сети и системы гр. ЭС-10	с 25.09.2023 г.	Филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Читаэнерго»
2.	Бондаренко			
3.	Ковалев			
4.	Пешков			
5.	Шеломенцев			
6.	Щукин	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий гр. МЭ-10	с 25.09.2023 г.	Филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Читаэнерго»
7.	Беломестнов	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	с 25.09.2023 г.	Филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Читаэнерго»
8.	Гагаркин			
9.	Епифанцев			
10.	Маслов			
11.	Ильина			

Основание: докладная зам. директора по ППОС и СМ Макаровой Е.Ю.

Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по ППОС и СМ Макарову Е.Ю.

Директор  Л.В. Емельянова

ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

Алгоритм реализации дуального обучения:

1. **Разрабатывает** соответствующие локальные акты, **определяет** с предприятием направления подготовки и **заключает** договор (соглашение) с предприятием о реализации дуального обучения.
2. Совместно с предприятием разрабатывает **образовательную программу дуального обучения** в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей, **рабочий учебный план, годовой календарный график учебного процесса, сроки проведения дуального обучения, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.**
3. Совместно с предприятием **проводит** отбор студентов на дуальное обучение.
4. **Переводит** студентов на программу дуального обучения.

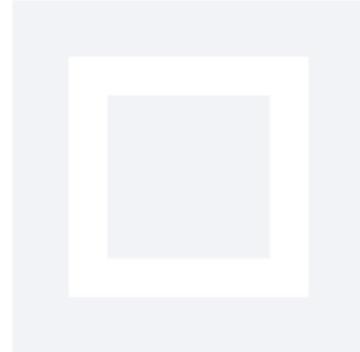


ПРАКТИКИ РАННЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКОВ

Заключение

Анализ практики реализации данного подхода позволил выявить следующие позитивные ожидания:

- 1. Повышение степени соответствия подготовки выпускников** по уровню квалификации и по набору компетенций требованиям современной экономики в целом и конкретного работодателя в частности
- 2. Сокращение адаптационного периода выпускников** профессиональных образовательных организаций на рабочем месте, **отсутствие необходимости в ресурсоемкой системе «доучивания» молодых специалистов**
- 3. Возможность получения специалистов «заданного» качества**, т. е. в наибольшей степени соответствующих требованиям не только определенной специальности или профессии, но и требованиям конкретных предприятий
- 4. Повышение конкурентоспособности** на рынке труда и эффективности трудоустройства
- 5. Привлечение** дополнительных внебюджетных инвестиций, **развитие** материально-технической базы



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

