

МЕТОДИКА
оценки уровня эффективности деятельности
Центров опережающей профессиональной подготовки

Методика оценки уровня эффективности деятельности центров опережающей профессиональной подготовки (далее – Методика) разработана в целях повышения эффективности деятельности центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП, Центр), обеспечения комплексного развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации, поддержки системной реализации основных задач, проектов и инициатив в сфере среднего профессионального образования, организации и совершенствования механизма непрерывного взаимодействия Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО и ЦОПП.

Задачи оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП:

- Повышение эффективности деятельности ЦОПП по приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования;
- Выявление направлений успешного развития и точек роста в деятельности ЦОПП;
- Повышение эффективности управления системой среднего профессионального образования, вклада управленческого персонала ЦОПП в достижение результатов.

Принципы формирования оценки уровня эффективности
деятельности ЦОПП:

- Прозрачность и открытость методов формирования оценки и полученных результатов;

- Валидность данных, включая приоритетность использования данных ведомственной статистики и данных мониторингов ФГБОУ ДПО ИРПО;
- Минимизация ресурсозатратности сбора и обработки данных;
- Континуитет данных – стабильность и преемственность данных, предполагающие регулярность сбора и публикации информации для обеспечения сопоставимости данных в динамике.

Элементы оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП:

Оценка уровня эффективности деятельности ЦОПП включает 3 направления оценивания, совпадающие с приоритетными направлениями деятельности ЦОПП:

1. Синхронизация рынка труда и системы образования субъекта Российской Федерации;
2. Профориентационная деятельность;
3. Результативность и повышение качества деятельности ЦОПП.

Для расчета оценки по каждому направлению используется комплексные индикаторы (далее – КИ), каждый из которых формируется на основе расчетных показателей (далее – РП). Всего в оценке уровня эффективности деятельности ЦОПП применяется 26 РП (Приложение 1), рассчитанных с использованием 45 первичных показателей (далее – ПП) (Приложение 2).

В оценке используются первичные показатели 3 видов:

- Дихотомические переменные (да/нет), которые фиксируют наличие характеристики или статус процесса;
- Показатели ведомственной статистики;
- Показатели отчетности в рамках мониторинга ЦОПП.

Структура оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП состоит из:

1. Направление оценки «Синхронизация рынка труда и системы образования субъекта Российской Федерации».

1.1. КИ «Вклад в закрытие кадровой потребности предприятий субъекта Российской Федерации»;

1.2. КИ «Содействие занятости населения».

2. Направление оценки «Профориентационная деятельность».

2.1 КИ «Реализация проектов по профориентации»;

2.2 КИ «Охват профориентационной работой».

3. Направление оценки «Результативность и повышение качества деятельности ЦОПП».

3.1. КИ «Координация и участие в международных, федеральных и региональных проектах и мероприятиях»;

3.2. КИ «Эффективность деятельности ЦОПП»;

3.3. КИ «Коммуникационная активность»;

3.4. КИ «Презентационная активность».

Методика расчета уровня эффективности деятельности ЦОПП:

Приведение показателей к единообразному формату, подходящему для проведения оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП, выполняется с использованием процесса нормировки.

ПП, входящие в КИ формируются по следующей формуле:

$$\underline{X}_i = \frac{X_i - X_{i(min)}}{X_{i(max)} - X_{i(min)}}$$

где

X_i – значение i – го показателя в массиве,

$X_{i(max)}$ – 95-ый перцентиль (наибольшее значение),

$X_{i(min)}$ – 5-ый перцентиль (наименьшее значение) значения i -го показателя в массиве.

Допускается усреднение наибольших (наименьших) значений конкретного показателя для уменьшения влияния аномальных значений (выбросов) на результат оценки. Объекты оценки, имеющие фактическое значение показателя выше (ниже) его усредненного наибольшего (наименьшего) значения, получают максимальную (минимальную) нормированную оценку – 100 (0).

Общее значение оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП для каждого ЦОПП рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{ЦОПП}} = 0,45 \cdot N_{\text{синхр.рынка}} + 0,2 \cdot N_{\text{проф.}} + 0,35 \cdot N_{\text{рез.}}$$

где

- $P_{\text{ЦОПП}}$ – показатель ЦОПП;
- $N_{\text{синхр.рынка}}$ –направление оценки «Синхронизация рынка труда и системы образования субъекта РФ»;
- $N_{\text{проф.}}$ –направление оценки «Профориентационная деятельность»;
- $N_{\text{рез.}}$ –направление оценки «Результативность в повышении качества деятельности ЦОПП».

Значение оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП по направлению «Синхронизация рынка труда и системы образования субъекта Российской Федерации» для каждого ЦОПП рассчитывается по формуле:

$$N_{\text{синхр.рынка}} = 0,3 \cdot KI_{\text{кадр}} + 0,7 \cdot KI_{\text{занятость}}$$

где:

- $KI_{\text{кадр}}$ – КИ «Вклад в закрытие кадровой потребности предприятий субъекта РФ»;
- $KI_{\text{занятость}}$ – КИ «Содействие занятости населения».

КИ «Вклад в закрытие кадровой потребности предприятий субъекта РФ»

рассчитывается по формуле:

$$KI_{\text{кадр}} = 0,1 \cdot RP_{\text{сотр}} + 0,1 \cdot RP_{\text{договор}} + 0,2 \cdot RP_{\text{ПО/год}} + 0,2 \cdot RP_{\text{ПО/ДПО}} + 0,2 \cdot RP_{\text{ПО/неСЗ}} + 0,2 \cdot RP_{\text{труд}}$$

где:

- $RP_{\text{сотр}}$ – РП «Количество партнеров различных категорий, подтвержденных договором о сотрудничестве»;
- $RP_{\text{договор}}$ – РП «Количество действующих в текущем календарном году договоров с предприятиями реального сектора экономики на обучение (в том числе трехсторонние)»;
- $RP_{\text{ПО/год}}$ – РП «Количество разработанных и актуализированных ЦОПП в текущем календарном году образовательных программ ПО и ДПО»;
- $RP_{\text{ПО/ДПО}}$ – РП «Количество реализуемых ЦОПП образовательных программ ПО и ДПО в текущем календарном году»;
- $RP_{\text{ПО/неСЗ}}$ – РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение в текущем году по программам ПО и ДПО, разработанным ЦОПП, за исключением учтенных в рамках федерального проекта «Содействие занятости»»;
- $RP_{\text{труд}}$ – РП «Деятельность по трудоустройству выпускников СПО (Базовый центр карьеры в структуре ЦОПП)».

КИ «Содействие занятости населения» рассчитывается по формуле:

$$KI_{\text{занятость}} = 0,30 \cdot RP_{\text{ДПО/СЗ}} + 0,30 \cdot RP_{\text{ПО/СЗ}} + 0,40 \cdot RP_{\text{ТР/СЗ}}$$

где:

- $RP_{\text{ДПО/СЗ}}$ – РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение по программам ДПО, в рамках федерального проекта «Содействие занятости»»;
- $RP_{\text{ПО/СЗ}}$ – РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение по программам ПО, в рамках федерального проекта «Содействие занятости»»;
- $RP_{\text{ТР/СЗ}}$ – РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение и трудоустроенных в рамках федерального проекта «Содействие занятости»»;

Значение оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП по направлению «Профорientационная деятельность» для каждого ЦОПП рассчитывается по формуле:

$$N_{\text{проф.}} = 0,5 \cdot KI_{\text{проф.}} + 0,5 \cdot KI_{\text{охват}}$$

где:

- $KI_{\text{проф.}}$ – КИ «Реализация проектов по профориентации»;
- $KI_{\text{охват}}$ – КИ «Охват профориентационной работой».

КИ «Реализация проектов по профориентации» рассчитывается по формуле:

$$KI_{\text{проф.}} = 0,35 \cdot RP_{\text{ББ}} + 0,3 \cdot RP_{\text{ПП}} + 0,35 \cdot RP_{\text{ПМ}}$$

где:

- $RP_{\text{ББ}}$ – РП «ЦОПП – региональный оператор федерального проекта «Билет в будущее»;
- $RP_{\text{ПП}}$ – РП «Реализация проекта «Первая профессия»;
- $RP_{\text{ПМ}}$ – РП «Координация ЦОПП Единой модели профориентации на региональном уровне».

КИ «Охват профориентационной работой» рассчитывается по формуле:

$$KI_{\text{охват}} = 0,5 \cdot RP_{\text{школ}} + 0,5 \cdot RP_{\text{взрос}}$$

где:

- $RP_{\text{школ}}$ – РП «Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП»;
- $RP_{\text{взрос}}$ – РП «Доля взрослого населения, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП».

Значение оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП по направлению «Результативность и повышение качества деятельности ЦОПП» для каждого ЦОПП рассчитывается по формуле:

$$N_{\text{рез.}} = 0,35 \cdot KI_{\text{межд}} + 0,35 \cdot KI_{\text{эфф}} + 0,15 \cdot KI_{\text{комм}} + 0,15 \cdot KI_{\text{през}}$$

где:

- $KI_{\text{межд}}$ – КИ «Координация международных, федеральных и региональных проектов и мероприятий»;

- $KI_{эфф}$ –КИ «Эффективность деятельности ЦОПП»;
- $KI_{комм}$ –КИ «Коммуникационная активность»;
- $KI_{през}$ –КИ «Презентационная активность».

КИ «Координация международных, федеральных и региональных проектов и мероприятий» рассчитывается по формуле:

$$KI_{межд} = 0,4 \cdot RP_{коорд.межд.} + 0,6 \cdot RP_{кол.межд.}$$

где:

- $RP_{коорд.межд.}$ – РП «Координация и участие в международных, федеральных и региональных проектах и мероприятиях» рассчитывается по формуле:

$$RP_{коорд.межд.} = 0,2 \cdot R_{СЗ} + 0,2 \cdot R_{ЦЭ} + 0,1 \cdot R_{БРИКС} + 0,1 \cdot R_{проф} + 0,1 \cdot R_{чемп} + 0,1 \cdot R_{дэ} + 0,1 \cdot R_{ПМ} + 0,1 \cdot R_{РП}$$

где

- $R_{СЗ}$ – показатель «Содействие занятости»;
- $R_{ЦЭ}$ – показатель «Кадры для цифровой экономики»;
- $R_{БРИКС}$ – показатель «Участие в деятельности Альянса БРИКС в области сотрудничества в сфере технического и профессионального образования и подготовки»;
- $R_{проф}$ – показатель «Профессионалитет»;
- $R_{чемп}$ – показатель «Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»»;
- $R_{дэ}$ – показатель «Демонстрационный экзамен»;
- $R_{ПМ}$ – показатель «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству»;
- $R_{РП}$ – показатель «Региональные проекты».

- $RP_{кол.межд.}$ – РП «Количество реализованных международных и федеральных мероприятий, в том числе региональный этап федеральных проектов» рассчитывается по формуле:

$$RP_{кол.межд.} = 0,1 \cdot R_{дем.экз.} + 0,1 \cdot R_{МГ} + 0,2 \cdot R_{проф.маст.} + 0,1 \cdot R_{Аб.} + 0,2 \cdot R_{ММ} + 0,1 \cdot R_{ФМ} + 0,2 \cdot R_{РЭ}$$

где:

- $R_{дем.экз.}$ – количество мероприятий, реализованных в рамках организации и проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;

- $R_{МГ}$ – количество мероприятий, реализованных в рамках Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года»;
- $R_{проф.маст.}$ – количество мероприятий, реализованных в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;
- $R_{Аб.}$ – количество мероприятий, реализованных в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- $R_{ММ}$ – количество организованных международных мероприятий;
- $R_{ФМ}$ – количество организованных иных федеральных мероприятий;
- $R_{РЭ}$ – количество организованных мероприятий, являющихся региональным этапом федеральных проектов и мероприятий.

КИ «Эффективность деятельности ЦОПП» рассчитывается по формуле:

$$KI_{эфф} = 0,6 \cdot RP_{ставки} + 0,4 \cdot RP_{авт.фин.}$$

где:

- $RP_{ставки}$ – РП «Доля занятых ставок от общего числа штатных единиц, утвержденных штатным расписанием»;
- $RP_{авт.фин.}$ – РП «Доля средств, привлеченных Центром, помимо государственного задания, в общем объеме финансирования».

КИ «Коммуникационная активность» рассчитывается по формуле:

$$KI_{комм} = 0,5 \cdot RP_{медиа/фу} + 0,5 \cdot RP_{нагр}$$

где:

- $RP_{медиа/фу}$ – РП «Количество информационных материалов о деятельности ЦОПП на ресурсах федерального уровня (ФГБОУ ДПО ИРПО, Минпросвещения России, СМИ и т.п.)»;
- $RP_{нагр}$ – РП «Количество благодарностей и других наград регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/специалистов ЦОПП».

КИ «Презентационная активность» рассчитывается по формуле:

$$KI_{през} = 0,1 \cdot RP_{информ.} + 0,2 \cdot RP_{стенды} + 0,2 \cdot RP_{видео} + 0,5 \cdot RP_{инт.}$$

где:

- $RP_{\text{информ.}}$ – РП «Количество разработанных и получивших практическую реализацию материалов для распространения гражданам, (буклеты, листовки, каталоги и пр.), освещающих деятельность ЦОПП» (*информационные материалы, а не тираж*);
- $RP_{\text{стенды}}$ – РП «Количество разработанных и получивших практическую реализацию информационных продуктов крупной формы, (стенды, билборды, муралы и пр.), освещающих деятельность ЦОПП»;
- $RP_{\text{видео}}$ – РП «Количество разработанных и получивших практическую реализацию видеоматериалов, освещающих деятельность ЦОПП (видеоролики, фильмы, видео-интервью и т.д.)»;
- $RP_{\text{инт.}}$ – РП «Количество тематических информационно-презентационных материалов в интернете и в социальных сетях (включая региональные СМИ и собственный сайт), освещающих деятельность ЦОПП».

Расчетные показатели оценки уровня эффективности деятельности ЦОПП

1.1.1. РП «Количество партнеров различных категорий, подтвержденных договором о сотрудничестве».

1.1.2. РП «Количество действующих в текущем календарном году договоров с предприятиями реального сектора экономики на обучение (в том числе трехсторонние)».

1.1.3. РП «Количество разработанных и актуализированных ЦОПП в текущем календарном году образовательных программ ПО и ДПО».

1.1.4. РП «Количество реализуемых ЦОПП образовательных программ ПО и ДПО в текущем календарном году».

1.1.5. РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение в текущем году по программам ПО и ДПО, разработанным ЦОПП, за исключением учтенных в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

1.1.6. РП «Деятельность по трудоустройству выпускников СПО (Базовый центр карьеры в структуре ЦОПП)».

1.2.1. РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение по программам ДПО, в рамках федерального проекта «Содействие занятости»».

1.2.2. РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение по программам ПО, в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

1.2.3. РП «Доля граждан РФ, прошедших обучение и трудоустроенных за исключением учтенных в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

2.1.1. РП «ЦОПП – региональный оператор федерального проекта «Билет в будущее».

2.1.2. РП «Реализация проекта «Первая профессия».

2.1.3. РП «Координация ЦОПП Единой модели профориентации на региональном уровне».

2.2.1. РП «Доля школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП».

2.2.2. РП «Доля взрослого населения, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП».

3.1.1. РП «Координация и участие в международных, федеральных и региональных проектах и мероприятиях».

3.1.2. РП «Количество реализованных международных и федеральных мероприятий, в том числе региональный этап федеральных проектов».

3.2.1. РП «Доля занятых ставок от общего числа штатных единиц, утвержденных штатным расписанием».

3.2.3. РП «Выход на автономное финансирование (доля средств, привлеченных Центром, помимо государственного задания, в общем объеме финансирования)».

3.3.1. РП «Количество информационных материалов о деятельности ЦОПП на ресурсах федерального уровня (Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, СМИ и т.п.)».

3.3.2. РП «Количество благодарностей и других наград регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/специалистов ЦОПП».

3.4.1. РП «Количество разработанных и получивших практическую реализацию материалов для распространения гражданам (буклеты, листовки, каталоги и пр.), освещающих деятельность ЦОПП» (информационные материалы, а не тираж).

3.4.2. РП «Количество разработанных и получивших практическую реализацию материалов информационных продуктов крупной формы, (стенды, билборды, муралы и пр.), освещающих деятельность ЦОПП».

3.4.3. РП «Количество разработанных и получивших практическую реализацию видеоматериалов, освещающих деятельность ЦОПП (видеоролики, фильмы, видео-интервью и т.д.)».

3.4.4. РП «Количество тематических информационно-презентационных материалов в интернете и в социальных сетях (включая региональные СМИ и собственный сайт), освещающих деятельность ЦОПП».

**Первичные показатели оценки уровня эффективности
деятельности ЦОПП**

№ п/п	Наименование первичного показателя	Единица измерения
пп1	Количество партнеров различных категорий, подтвержденных договором о сотрудничестве	единицы
пп2	Количество действующих в текущем календарном году договоров с предприятиями реального сектора экономики на обучение (в том числе трехсторонние)	единицы
пп3	Количество разработанных и актуализированных ЦОПП в текущем календарном году образовательных программ ПО и ДПО	единицы
пп4	Количество реализуемых ЦОПП образовательных программ ПО и ДПО всего в текущем календарном году	единицы
пп5	Наличие базового центра карьеры в структуре ЦОПП (Дихотомический показатель)	да=1
пп6	Численность граждан РФ, прошедших обучение по программам ДПО, в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек
пп7	Численность граждан РФ, прошедших обучение по программам ПО, в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек
пп8	Численность граждан РФ, прошедших обучение по программам ПО, разработанным ЦОПП, за исключением учтенных в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек
пп9	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам ДПО, разработанных ЦОПП, за исключением учтенных в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек
пп10	Максимальное количество обучающихся (квота) в соответствии с Договором ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек
пп11	ЦОПП – региональный оператор федерального проекта «Билет в будущее» (Дихотомический показатель)	да=1
пп12	Реализация проекта «Первая профессия» (Дихотомический показатель)	да=1
пп13	Координация ЦОПП Единой модели профориентации на региональном уровне (Дихотомический показатель)	да=1

пп14	Численность школьников 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП	человек
пп15	Численность взрослого населения, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП	человек
пп16	Численность школьников 6-11 классов (Данные предоставляются федеральным оператором)	человек
пп17	Численность студентов СПО (Данные предоставляются федеральным оператором)	человек
пп18	Численность населения трудоспособного возраста (Данные предоставляются федеральным оператором)	человек
пп19	Проект «Содействие занятости» (Дихотомический показатель)	да=1
пп20	Проект «Кадры для цифровой экономики» (Дихотомический показатель)	да=1
пп21	Участие в деятельности Альянса БРИКС в области сотрудничества в сфере технического и профессионального образования и подготовки	да=1
пп22	Проект «Профессионалитет» (Дихотомический показатель)	да=1
пп23	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Дихотомический показатель)	да=1
пп24	Проект «Демонстрационный экзамен» (Дихотомический показатель)	да=1
пп25	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству (Дихотомический показатель)	да=1
пп26	Региональные проекты (Дихотомический показатель)	да=1
пп27	Количество мероприятий, реализованных в рамках организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	единицы
пп28	Количество мероприятий, реализованных в рамках Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года»	единицы

пп29	Количество мероприятий, реализованных в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	единицы
пп30	Количество мероприятий, реализованных в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единицы
пп31	Количество организованных международных мероприятий	единицы
пп32	Количество организованных иных федеральных мероприятий	единицы
пп33	Количество организованных мероприятий, являющихся региональным этапом федеральных проектов и мероприятий	единицы
пп34	Количество занятых ставок в ЦОПП	единицы
пп35	Количество ставок в ЦОПП всего	единицы
пп36	Объем общего финансирования ЦОПП	тыс. руб
пп37	Объем средств, привлеченных ЦОПП, помимо государственного задания	тыс. руб
пп38	Количество информационных материалов о деятельности ЦОПП на ресурсах федерального уровня (ФГБОУ ДПО ИРПО, Минпросвещения России, СМИ и т.п.)	единицы
пп39	Количество благодарностей и других наград регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/специалистов ЦОПП	единицы
пп40	Количество разработанных и получивших практическую реализацию материалов для распространения гражданам (буклеты, листовки, каталоги и пр.), освещающих деятельность ЦОПП» (информационные материалы, а не тираж)	единицы
пп41	Количество разработанных и получивших практическую реализацию материалов информационных продуктов крупной формы (стенды, билборды, муралы и пр.), освещающих деятельность ЦОПП	единицы
пп42	Количество разработанных и получивших практическую реализацию видеоматериалов, освещающих деятельность ЦОПП (видеоролики, фильмы, видео-интервью и т.д.)	единицы
пп43	Количество тематических информационно-презентационных материалов в интернете и в социальных сетях (включая региональные СМИ и собственный сайт), освещающих деятельность ЦОПП	единицы