

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» (в рамках реализации рабочей программы воспитания) среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт).

1.3. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания в рамках реализации рабочей программы воспитания (далее – РПВ) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ОО СПО).

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для повышения качества воспитательной деятельности в ОО СПО в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- выявление уникального опыта организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания с учетом специфики региона, профиля подготовки специалистов и принципов новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

– содействие распространению лучших воспитательных практик, популяризация инновационных моделей профессионального воспитания, в том числе, через создание и пополнение информационного банка лучших практик в целях совершенствования механизмов разработки и внедрения вариативных модулей РПВ.

1.5. Участниками Конкурса являются образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Участники).

II. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится в номинациях:

2.1.1. Лучшая практика в области гражданского воспитания.

Представляются практики, направленные на:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- антикоррупционное просвещение обучающихся;

2.1.2. Лучшая практика в области патриотического воспитания.

Представляются практики, направленные на формирование у обучающихся:

- чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;

- чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

2.1.3. Лучшая практика в области духовно-нравственного воспитания.

Представляются практики, направленные на формирование у обучающихся:

- устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2.1.4. Лучшая практика в области эстетического воспитания.

Представляются практики, направленные на формирование у обучающихся:

- эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

2.1.5. Лучшая практика в области физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, направленная на формирование у обучающихся:

- осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

2.1.6. Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания.

Представляются практики, направленные на:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

- мотивацию к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- развитие молодежного предпринимательства.

2.1.7. Лучшая практика в области экологического воспитания.

Представляются практики, направленные на:

- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.1.8. Лучшая практика воспитания в области ценности научного познания.

Представляются практики, направленные на:

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

III. Порядок организации и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 30 мая по 31 октября 2024 г. в три этапа:

1 этап – с 30 мая 2024 г. по 30 сентября 2024 г.: направление Участниками заявок на участие (приложение 1) и конкурсных работ в адрес организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) посредством электронной регистрации (п. 3.2. Положения);

2 этап – с 01 октября 2024 г. по 07 октября 2024 г.: техническая экспертиза заявок и конкурсных работ Участников Оргкомитетом Конкурса;

3 этап – с 08 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г.: экспертная оценка конкурсных работ, прошедших техническую экспертизу и допущенных Оргкомитетом Конкурса. Подведение итогов Конкурса, определение победителей и призёров Конкурса в каждой номинации.

3.2. Участники Конкурса:

– регистрируются, заполняя форму заявки на участие в Конкурсе (приложение 1) по ссылке: <https://spo-lab.ru/form-rok> до **30 сентября 2024 г.**

– к форме регистрации в соответствующем окне прикрепляют конкурсную работу в соответствии с номинацией (п.2 Положения), включающую:

- заявление (приложение 2);
- описание практики организации деятельности в СПО по направлениям воспитания (doc/docx) (приложение 3);
- презентация практики (ppt/pptx);
- видеоролик (не является обязательным требованием, прикрепляется по желанию Участника);
- заполненную форму согласия руководителя практики на обработку персональных данных (приложение 4).

3.3. Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Участник может прислать конкурсные работы по нескольким номинациям, но не более одной по одной номинации.

3.4. Авторские права на представленную конкурсную работу должны принадлежать Участнику. Участник несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение авторских прав третьих лиц, допущенных при создании конкурсной работы, а также за присвоение авторства.

3.5. Конкурсные работы, поступившие **после 30 сентября 2024 г.**, а также оформленные с нарушением требований настоящего Положения и не прошедшие техническую экспертизу, не рассматриваются.

3.6. Конкурсные работы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.7. Участие в Конкурсе является бесплатным. Конкурсные работы, представленные на Конкурс, могут быть размещены в публичном доступе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Участники Конкурса фактом подачи заявки дают согласие на публикацию своей конкурсной работы в печатных (электронных) изданиях, выпускаемых под эгидой организатора Конкурса и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО: <https://firpo.ru> и/или <https://spo-lab.ru/>, а также на официальной странице в социальной сети Telegram: <https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo>.

3.8. Принимая участие в Конкурсе, руководитель практики в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152 - ФЗ «О персональных данных» дает письменное согласие Институту на обработку, хранение и распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных», форма которого приведена в приложении 4 к настоящему Положению. Обработка персональных данных производится Институтом в целях обеспечения системы регистрации конкурсных заявок и награждения. Институт настоящим гарантирует, что все персональные данные, предоставленные Участником Конкурса, будут храниться и обрабатываться в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации. Руководитель практики вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Институту соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных Участник прекращает участие в Конкурсе.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет Конкурса.

4.2. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- разработка необходимой документации, регламентирующей организацию и проведение Конкурса;
- обеспечение процесса регистрации и формирования списка Участников Конкурса;
- формирование состава Экспертного совета для независимой экспертизы и оценки конкурсных работ;
- оценка качества предоставляемого материала и определение его соответствия теме Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- осуществление информационного сопровождения Конкурса, обеспечение публикаций актуальной информации о ходе и итогах Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО: <https://firpo.ru> и/или <https://spo-lab.ru/>, а также на официальной странице в социальной сети Telegram: <https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo>

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом Конкурса, для обеспечения проведения независимой экспертизы и оценки конкурсных работ, представленных на Конкурс.

5.2. В состав Экспертного совета входят эксперты из числа специалистов в соответствии с номинациями, имеющие опыт проведения экспертизы конкурсных работ.

5.3. Состав Экспертного совета утверждается протоколом заседания Оргкомитета Конкурса в срок до 30 сентября 2024 г.

5.4. К полномочиям Экспертного совета относится:

- оценка представленных заявок/конкурсных работ Участников Конкурса на основе утвержденных критериев;
- формирование рейтинговых списков Участников Конкурса на основе результатов независимой оценки;
- участие в заочных и очных заседаниях Экспертного совета на всех этапах Конкурса;
- внесение предложений по совершенствованию Конкурса и его процесса организации;
- выполнение иных функций, предусмотренных настоящим Положением.

5.5. Эксперт при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с Участниками, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

VI. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей Конкурса

6.1. Конкурсные работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются Экспертным советом Конкурса по критериям, определенным в настоящем Положении.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие конкурсной работы цели, задачам, заявленной номинации Конкурса;
- качество содержания и оформления конкурсных работ в соответствии с требованиями настоящего Положения: полнота, системность, логическая последовательность описания практики воспитания, соответствие требованиям к оформлению, содержанию, структуре описания практики, наличие алгоритма реализации практики;
- актуальность и новизна представленной практики: содержит новые проектные идеи, способы, механизмы деятельности;

- вариативность и эффективность использования различных форм, методов и приемов с учетом возрастных и иных особенностей целевой аудитории;
- учет регионально-отраслевого компонента: в практике воспитания учитываются этнокультурные и региональные особенности, состав и направленность образовательных программ СПО;
- наличие образовательных эффектов: суть и содержание практики соответствуют направлению подготовки студентов, формируют профессиональные компетенции будущего специалиста под актуальные требования рынка труда посредством воспитательной деятельности;
- результативность практики: приведены показатели результативности практики, ее эффективности в усилении профессиональной направленности освоения образовательной программы по профессии/специальности и достижения целевых ориентиров воспитания;
- тиражирование практики воспитания: возможность адаптации для применения и достижение аналогичных результатов в иных организациях СПО, наличии ресурсной доступности ее реализации.

6.3. Каждая конкурсная работа проходит две экспертизы. Каждый критерий оценивается экспертом от 0 до 3 баллов (приложение 5). Экспертная оценка по итогам двух экспертиз вычисляется как среднее арифметическое суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

6.4. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации определяются по итогам сводного рейтинга оценок членов Экспертного совета Конкурса. В случае если несколько Участников, набравших максимальное количество баллов, имеют одинаковое число баллов, данные конкурсные работы направляются на дополнительную экспертизу третьему эксперту. Экспертная оценка по итогам дополнительной экспертизы вычисляется как среднее арифметическое суммы баллов, выставленных тремя экспертами, по итогам которой определяются победители и призёры Конкурса. Решение оформляется протоколом.

6.5. Победителем Конкурса становится Участник, набравший максимальное количество баллов в сводном рейтинге по результатам экспертизы.

6.6. Призёрами Конкурса становятся Участники, конкурсные работы которых оценены не менее чем на 20 баллов.

6.7. Оргкомитет Конкурса утверждает список победителей и призёров Конкурса, который размещает до 31 октября 2024 г. в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайтах <https://firpo.ru> и/или <https://spo-lab.ru/>, а также на официальной странице в социальных сетях: Telegram: <https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo>

VII. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победители и призёры каждой номинации Конкурса получают электронные дипломы, Участники Конкурса - сертификаты Участника Конкурса.

7.2. Работы победителей и призёров публикуются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО: <https://firpo.ru> и/или <https://spo-lab.ru>, на официальной странице в социальной сети Telegram: <https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo>

VIII. Контактная информация

Консультационная поддержка по вопросам проведения Конкурса осуществляется Организатором Конкурса:

Отдел координации образовательных проектов в СПО

E-mail: kop@firpo.ru

Телефон: +7 (495) 899-05-51 (доб. 802)

Telegram: <https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo>

Приложение 1
к Положению о конкурсе «Лучшая практика
организации деятельности в СПО по
различным направлениям воспитания»

**Электронная форма заявки на участие
в Конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по
различным направлениям воспитания»**
Форма заявки (заполняется при электронной регистрации)

1.	Полное наименование образовательной организации СПО	*	
2.	Участник ФП «Профессионалитет» -да/нет	*	
3.	Субъект РФ	*	
4.	Контактный телефон	*	
5.	Электронная почта	*	
6.	Ф.И.О. руководителя практики, представленной на Конкурс	*	
7.	Должность руководителя практики	*	
8.	Номинации проекта (выбрать из списка): 1) Лучшая практика в области гражданского воспитания 2) Лучшая практика в области патриотического воспитания 3) Лучшая практика в области духовно-нравственного воспитания 4) Лучшая практика в области эстетического воспитания 5) Лучшая практика в области физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия 6) Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания 7) Лучшая практика в области экологического воспитания	*	

	8) Лучшая практика в области ценности научного познания		
8.	Согласие руководителя практики, представленной на Конкурс, на обработку персональных данных	*	
9.	Согласие ОО СПО на размещение конкурсной работы на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО: https://firpo.ru и/или https://spo-lab.ru , а также в социальной сети Telegram: https://t.me/tochkavzaimodeystviyaspo	*	
10.	Загрузить файлы: - заявление; - описание практики воспитания (doc/docx); - презентация практики (ppt/pptx); - видеоролик (по желанию Участника); - согласие руководителя практики на обработку персональных данных	*	

Структурные элементы Конкурсной работы

1. Титульный лист с указанием наименования образовательной организации, на базе которой реализуется практика, номинации Конкурса, названия практики, ФИО руководителя практики, контактной информации.

2. Аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами). В аннотации кратко излагается суть проблемы, решенной практикой, методы ее решения, основные достигнутые результаты практики, наличие апробации.

3. Оглавление.

4. Термины и определения, перечень сокращений и обозначений.

5. Введение (с указанием цели, задач, актуальности (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика), целевой аудитории предлагаемой практики).

6. Основная часть: описание практики, отвечающее требованиям полноты, системности, логической последовательности изложения содержания.

Описываются средства и методы осуществления практики, включая этапы, технологии, механизмы, алгоритм реализации практики (дорожная карта), условия и необходимые ресурсы для реализации (кадровые, методические и другие) с учетом регионально-отраслевого компонента (этнокультурные, региональные особенности, состав и направленность образовательных программ СПО, особенности образовательной организации).

Приводятся показатели результативности практики, ее эффективности в усилении профессиональной направленности освоения образовательной программы по профессии/специальности и достижения целевых ориентиров воспитания.

7. Заключение.

8. Список используемой литературы.

9. Приложения (при наличии).

Требование к оформлению текста конкурсной работы: размер полей - левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см; нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы; размер шрифта – 14; междустрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см; шрифт – Times New Roman с использованием выравнивания по ширине. Заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту. Объем работы не должен превышать 70 тыс. печатных знаков без пробелов (до 35 страниц текста). Дополнительные материалы, раскрывающие практику, возможно отразить в приложении.

Презентация практики воспитания

К конкурсной работе прикладывается презентация, которая является графическим представлением практики. Презентация должна включать в себя схемы, иллюстрирующие описание практики. Допускается использование фотографий.

Требования к оформлению презентации

Презентация выполняется в программе PowerPoint, форматы графических файлов - jpeg, png; наличие заголовка на каждом слайде; не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов. Общее количество слайдов - не более 15.

Требования к оформлению видеоролика (не является обязательным требованием, прикрепляется по желанию Участника)

Видеоролик должен отражать этапы реализации и содержательную составляющую практики воспитания. Длительность до 3 минут. Видеоролик может быть представлен с элементами интервью. Формат – wmv, mp4. Минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 (720p), 1920x 1080 (1080p). Соотношения сторон: 16:9, 4:3. Ролик может сопровождаться титрами. Музыкальное сопровождение возможно, музыка должны быть свободна для коммерческого использования.

При создании видеоролика на первом кадре необходимо указать: номинацию, название практики, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, субъект Российской Федерации, населенный пункт.

Приложение 4
к Положению о конкурсе «Лучшая практика
организации деятельности в СПО по
различным направлениям воспитания»

Согласие участника
конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО
по различным направлениям воспитания»
на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____ « _____ » _____ года,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия в конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» (далее – Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, юридический адрес: ГОРОД МОСКВА, УЛ. БОЛЬШАЯ ОРДЫНКА, ДОМ № 25 СТР.1 (далее – Федеральный оператор) на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- паспортные данные;
- адрес регистрации;
- номер телефона (мобильный), адрес электронной почты;

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей, мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, а равно как иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

___подпись/ ФИО (полностью)

«___» _____ 2024 г. _____

Приложение 5
к Положению о конкурсе «Лучшая практика
организации деятельности в СПО по
различным направлениям воспитания»

Оценочный лист практики

№	Наименование критерия	Балл (0-3)
1.	Соответствие конкурсной работы цели, задачам, заявленной номинации Конкурса	
2.	Соответствие оформления конкурсной работы требованиям Положения о Конкурсе	
3.	Качество содержания конкурсной работы: полнота, системность, логическая последовательность описания практики воспитания, наличие алгоритма реализации практики	
4.	Актуальность и востребованность практики	
5.	Инновационность практики (содержит новые проектные идеи, способы, механизмы деятельности)	
6.	Вариативность и эффективность использования различных форм, методов и приемов с учетом возрастных и иных особенностей целевой аудитории	
7.	Учет регионально-отраслевого компонента (этнокультурные, региональные особенности, состав и направленность образовательных программ СПО)	
8.	Наличие образовательных эффектов: суть и содержание практики соответствуют направлению подготовки студентов, формируют профессиональные компетенции будущего специалиста под актуальные требования рынка труда посредством воспитательной деятельности	
9.	Результативность практики: приведены показатели результативности практики, ее эффективности в усилении профессиональной направленности освоения образовательной программы по профессии/специальности и достижения целевых ориентиров воспитания	
10.	Тиражирование практики воспитания: возможность адаптации для применения и достижение аналогичных результатов в иных организациях СПО, наличии ресурсной доступности ее реализации	
Итоговый балл:		

Комментарии эксперта (при наличии):

Эксперт _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Баллы и параметры оценивания:

0 баллов – в работе полностью отсутствуют признаки соответствия критерию;

1 балл – в работе есть признаки соответствия критерию при наличии существенных недостатков;

2 балла – работа соответствует данному критерию при наличии незначительных недостатков;

3 баллов – работа полностью соответствует критерию.

**Состав организационного комитета
конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по
различным направлениям воспитания»**

- | | |
|------------------------------------|--|
| Наумова
Светлана Ивановна | - проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| Русанов
Евгений Вадимович | - заместитель начальника управления внедрения новых образовательных технологий СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| Костенко
Наталья Борисовна | - начальник отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий управления внедрения новых образовательных технологий СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| Крылова
Екатерина Александровна | - начальник отдела организационного сопровождения деятельности управления внедрения новых образовательных технологий СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального |

