

Рецензия
на примерную рабочую программу
общеобразовательной дисциплины МАТЕМАТИКА
(углубленный уровень)

1. Авторский коллектив:

Лавренова Екатерина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, директор ИЦО МГПУ;

Федосеева Зоя Робертовна – кандидат педагогических наук, доцент ИЦО МГПУ;

Михрина Татьяна Владимировна - старший преподаватель ИЦО МГПУ

Солдаева Мария Владимировна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель РГПУ им. А. И. Герцена

Сасина Татьяна Валерьевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»

2. Логика структуры и содержания

Примерная рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины:

Отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД. Достаточно полно определено соответствие формируемых общих компетенций с основными дисциплинарными результатами в соответствии с новыми ФГОС СОО. Соотнесение дисциплинарных результатов приведено и для базового уровня, и для углубленного, что позволит удобно корректировать выбор в зависимости от специальности.

4. Структура и содержание профессионализации

В примерной рабочей программе заложено обеспечение профессиональной направленности СПО. Каждый тематический раздел содержит профессионально-ориентированный модуль, как правило, через систему практических занятий.

5. Условия реализации

Представлен перечень актуального информационного обеспечения обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

6. Контроль и оценка результатов освоения

Авторами грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в

соответствии с требованиями. Используются как пассивные, так и активные и интерактивные приемы организации проверки получаемых знаний. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение образовательных результатов

7. Рекомендации по доработке

При формировании содержательной части желательно чаще обращаться к профессиональным элементам. В перечне литературы не отражены методические пособия и пособия, содержащие практико-ориентированные задачи.

8. Вывод

Примерная рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» в составе образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой методики обучения математике и информатике РГПУ им. А. И. Герцена

Снегурова Виктория Игоревна

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись



Ведущий документовед
отдела кадров

удостоверяю «__» _____ 20

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

В.В. Рубинчик