

МАКЕТ
модели компетенций выпускника

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников (при отсутствии ПС) и запросов работодателей к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК позволяет конструировать ОПОП-П при помощи цифрового конструктора компетенций для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных работодателей.

4. Макет МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

5. Профессиональная часть макета МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности ОПОП-П, и трудовых функций действующих ПС (при наличии). Профессиональная часть макета МК представлена в таблице 1.

6. Надпрофессиональная часть макета МК представляет собой интеграцию общих компетенций и корпоративных компетенций, определяемых работодателем в качестве обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Надпрофессиональная часть макета МК представлена в таблице 2.

7. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

Таблица 1 – Профессиональная часть макета МК

ПС 1		ПС 2		ФГОС		
				ВД 1	ВД 2	ВД 3
ОТФ А	ТФ А/01.01	ОТФ А	ТФ А/01.01	ПК 1.1		
	ТФ А/01.02		ТФ А/01.02	ПК 1.2		
	ТФ А/01.X		ТФ А/01.X	ПК 1.X		
ОТФ В	ТФ В/01.01	ОТФ В	ТФ В/01.01		ПК 2.1	
	ТФ В/01.02		ТФ В/01.02		ПК 2.2	
	ТФ В/01.X		ТФ В/01.X		ПК 2.X	
ОТФ С	ТФ С/01.01	ОТФ С	ТФ С/01.01			ПК 3.1
	ТФ С/01.02		ТФ С/01.02			ПК 3.2
	ТФ С/01.X		ТФ С/01.X			ПК 3.X

Обозначения:

ПС 1 – профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Надпрофессиональная часть макета МК

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+/-	+/-	<i>Указать коды ОК</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	+/-	+/-	+/-	<i>Указать коды ОК</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	+/-	+/-	+/-	<i>Указать коды ОК</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем				
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	+/-	+/-	+/-	<i>Указать коды ОК</i>

Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Корпоративная компетенция п¹ Указать название	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК
Описание: описать содержание				

Обозначения:

-  – Определяется работодателем
-  – Определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях	0 Начальный уровень*

¹ Указываются другие корпоративные компетенции, определенные организацией-работодателем.