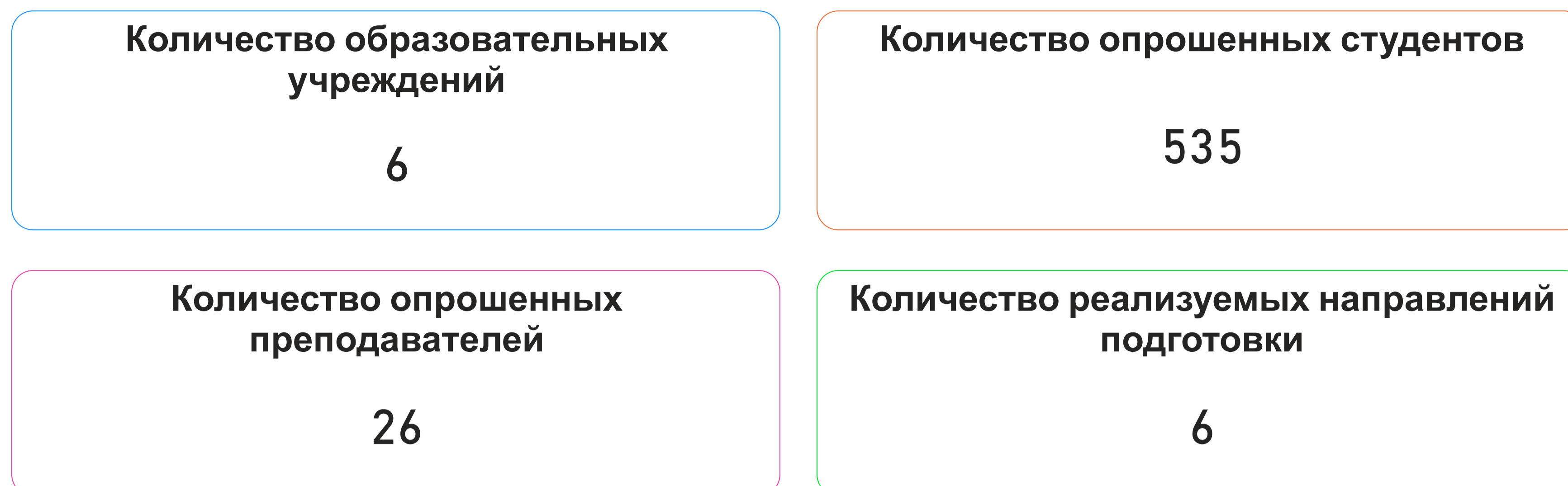


Отчет о проведении мониторинга качества реализации образовательных программ профессионального цикла

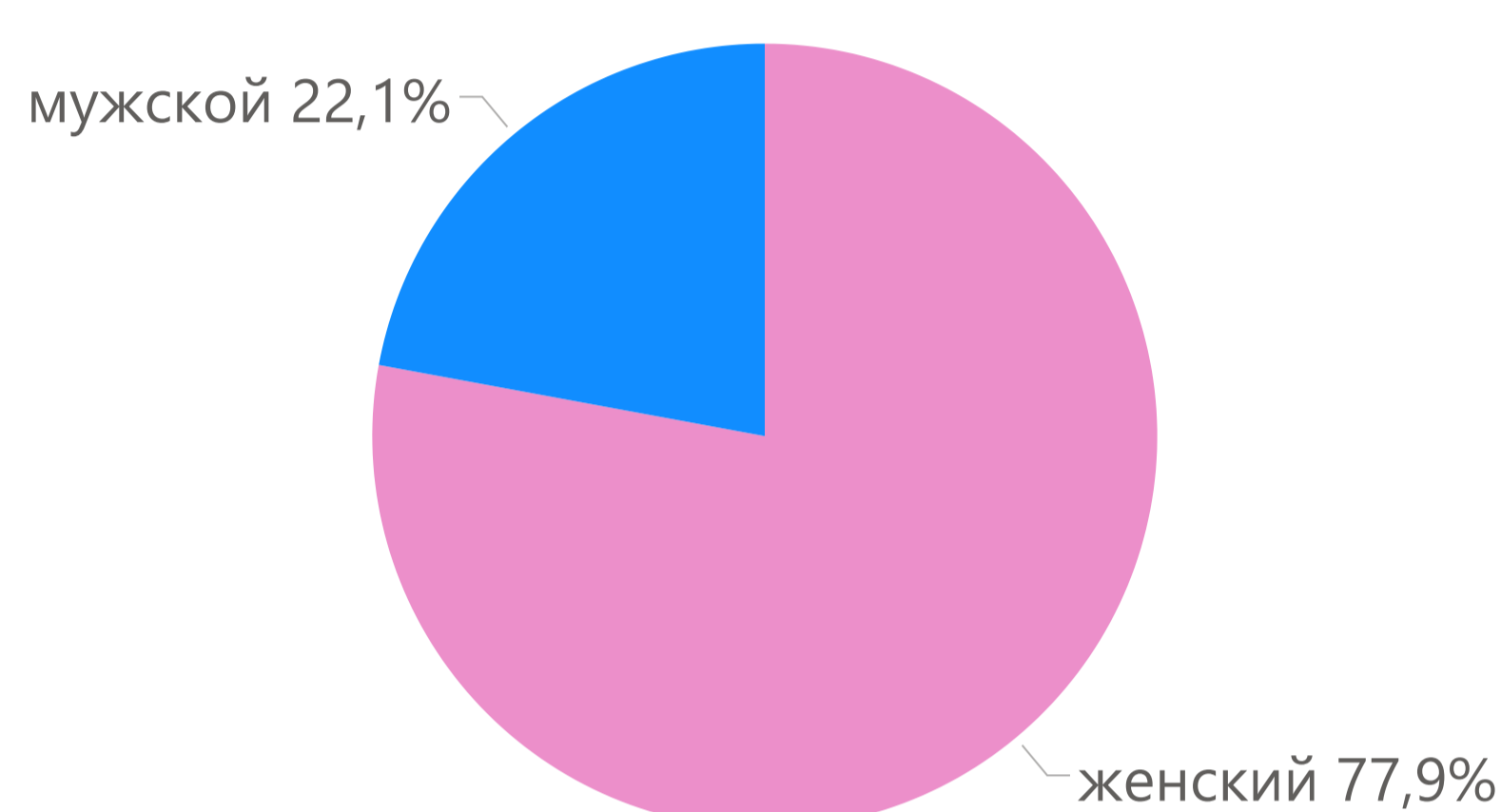
Проведён аудит колледжей – участников проекта "Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО согласно модели колледжа креативных индустрий". Цель – анализ качества реализации дисциплин профессионального цикла в колледжах креативных индустрий согласно модели колледжа креативных индустрий.

Данные собраны с помощью анонимных опросников для трёх групп респондентов: для студентов, для преподавателей, для представителей администрации (директора колледжа или руководителя проекта).

Отчёт создан по результатам опроса для федеральной пилотной площадки: представлены средние, распределение вариантов ответов. В линейчатых диаграммах со средними значениями полосы выделены цветами в зависимости от их диапазона: зелёным для значений от 8 до 10 баллов, голубым – от 5 до 7 баллов, и красным – от 0 до 4 баллов.



Распределение количества студентов по полу

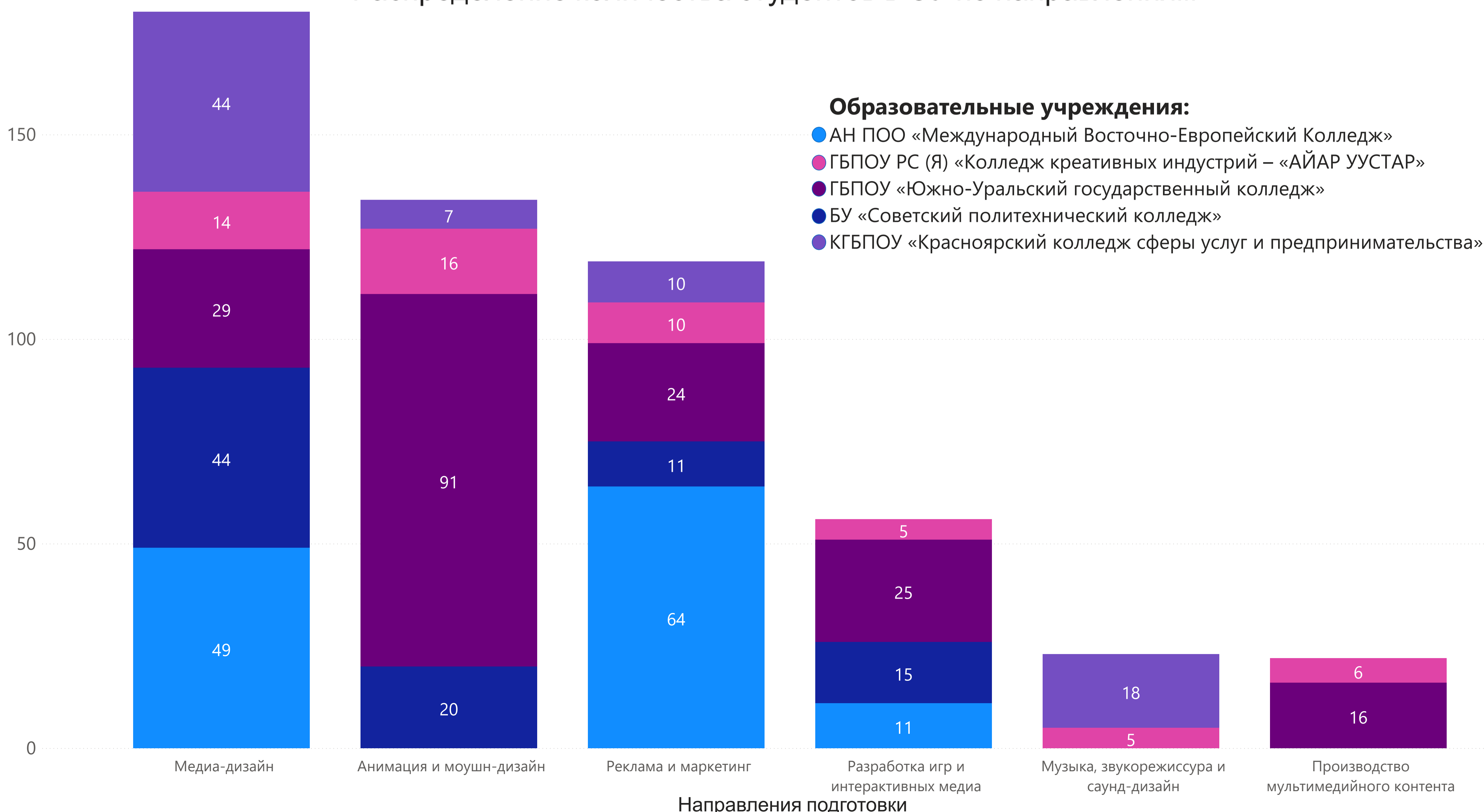


Количество опрошенных студентов по образовательным учреждениям

Образовательные учреждения	Количество опрошенных	Всего студентов
АНПОО "Международный восточно-европейский колледж"	124	177
БУ «Советский политехнический колледж»	90	99
ГАУ КО "Колледж предпринимательства"	1	
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	185	168
ГБПОУ РС (Я) «Колледж креативных индустрий – «АЙАР УУСТАР»	56	45
КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	79	71
Всего	535	560

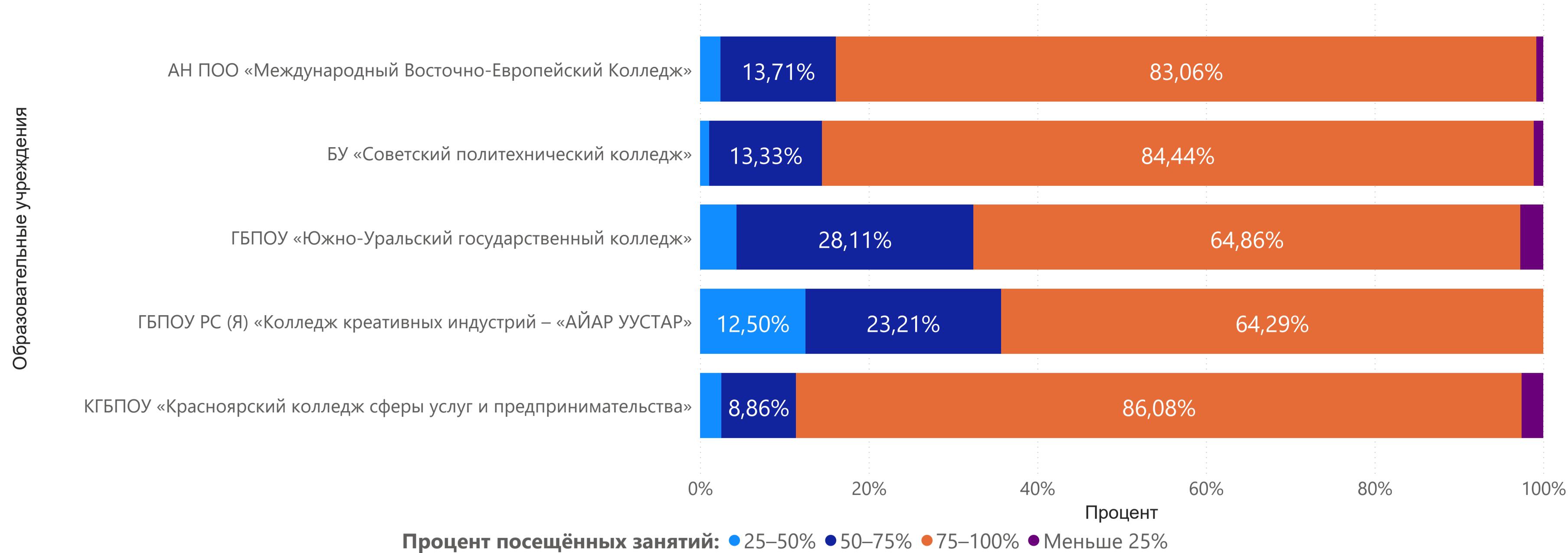
Так как от ГАУ КО "Колледж предпринимательства" предоставлено недостаточно данных, анализ по ним не проведён.

Распределение количества студентов в ОУ по направлениям



I. Результаты опроса студентов

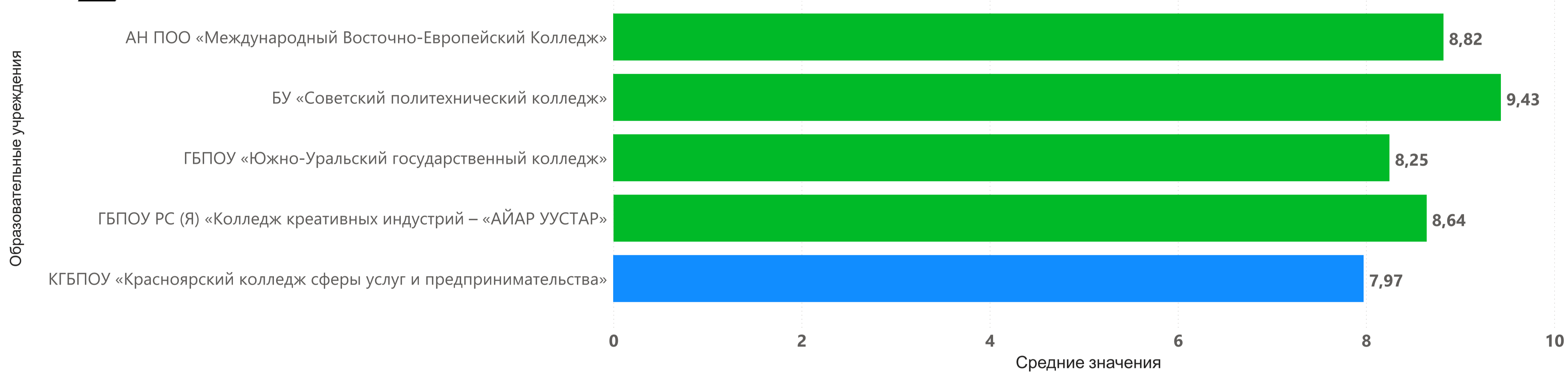
Посещаемость дисциплин в разрезе образовательных учреждений



1. РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИН



Проведение занятий, организация индивидуальной или групповой работы, донесение материала, мотивирование обучающихся и др.

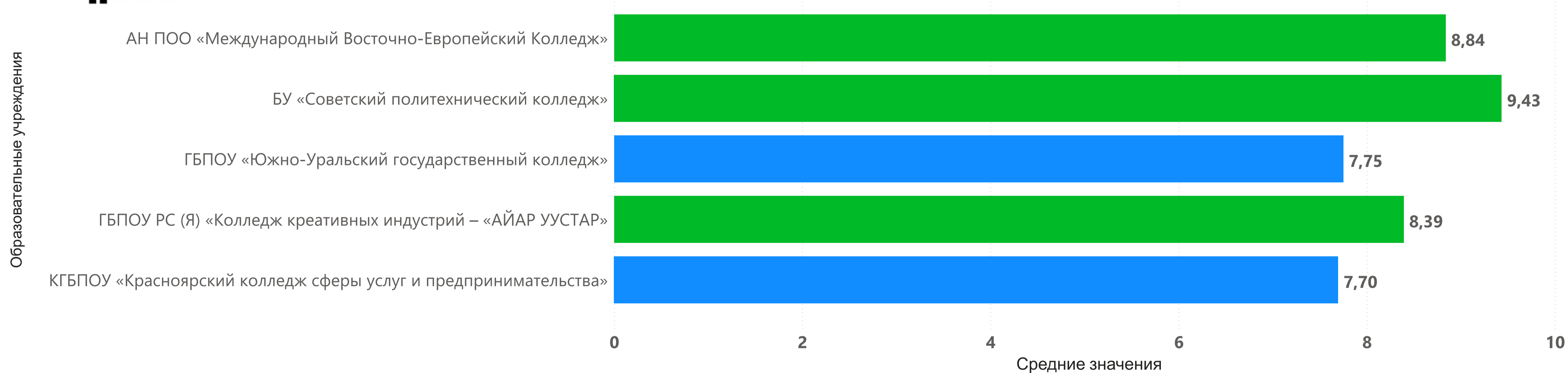


В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов качества работы преподавателей. 4 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,97, что свидетельствует о недостаточной удовлетворённости студентов работой преподавателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ



Освещаемые темы, подача материала, обучающие и тематические материалы.



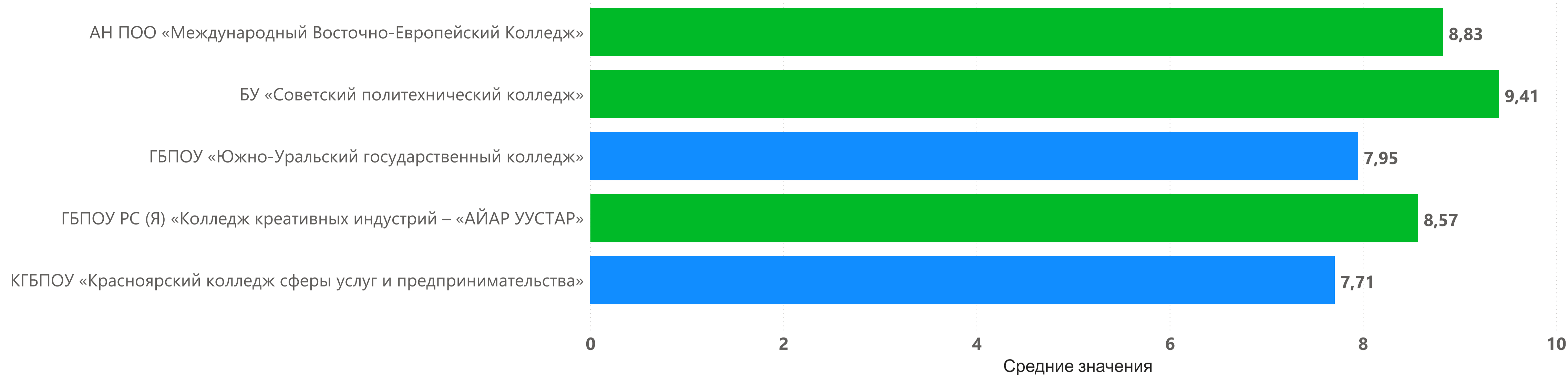
В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов содержания лекционных занятий. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 7,75, в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,70, что свидетельствует о недостаточной удовлетворенности студентов способом преподавания преподавателями содержания лекционного материала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Содержание тем занятий, формат проведения, способы взаимодействия преподавателя со студентами, использование раздаточного материала, выдвигаемые практические задания.

Образовательные учреждения



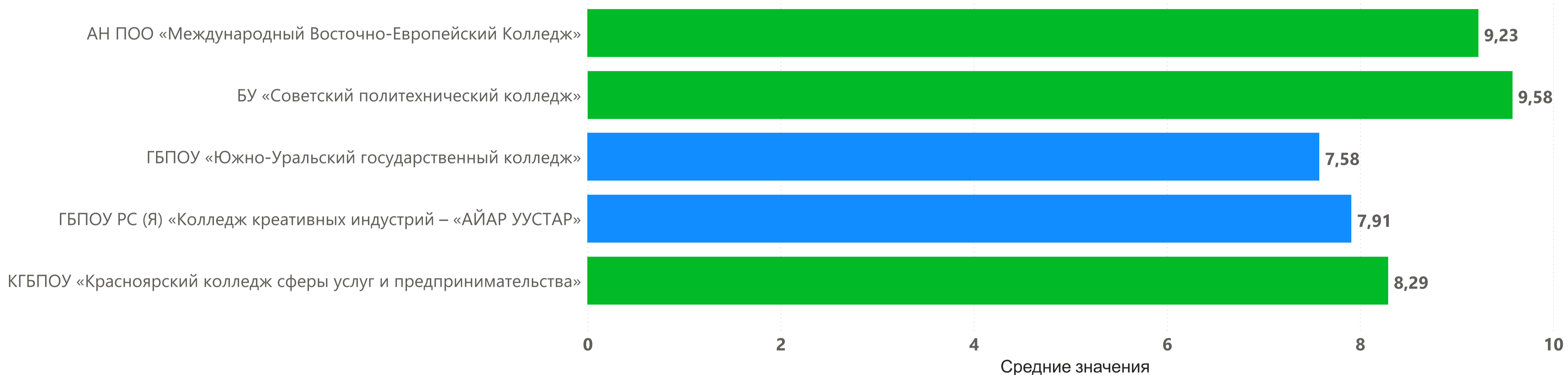
В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов содержания практических занятий. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 7,95, в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,71, что свидетельствует о недостаточной удовлетворенности студентов способами и формами работы преподавателей на практических занятиях.

4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН



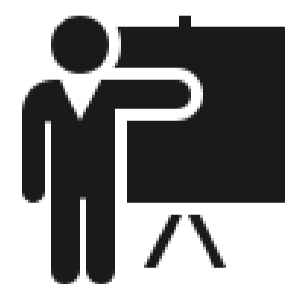
Наличие рабочего нового оборудования, которое можно использовать во время изучения дисциплины обучающимися и при создании продуктов обучения.

Образовательные учреждения



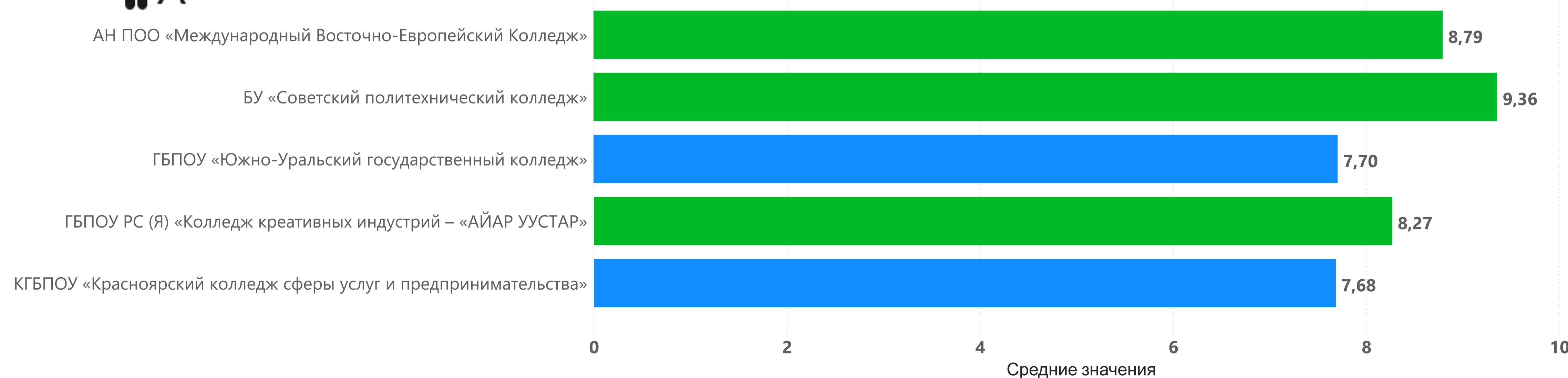
В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов уровня обеспеченности оборудованием. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 7,58, в ГБПОУ РС (Я) «Колледж креативных индустрий – «АЙАР УУСТАР» средняя оценка 7,91, что свидетельствует о недостаточной удовлетворенности студентов оснащением учебно-производственных студий.

5. МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ



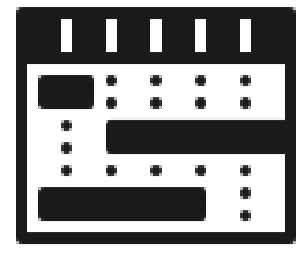
Применяемые педагогом способы взаимодействия с обучающимися.

Образовательные учреждения

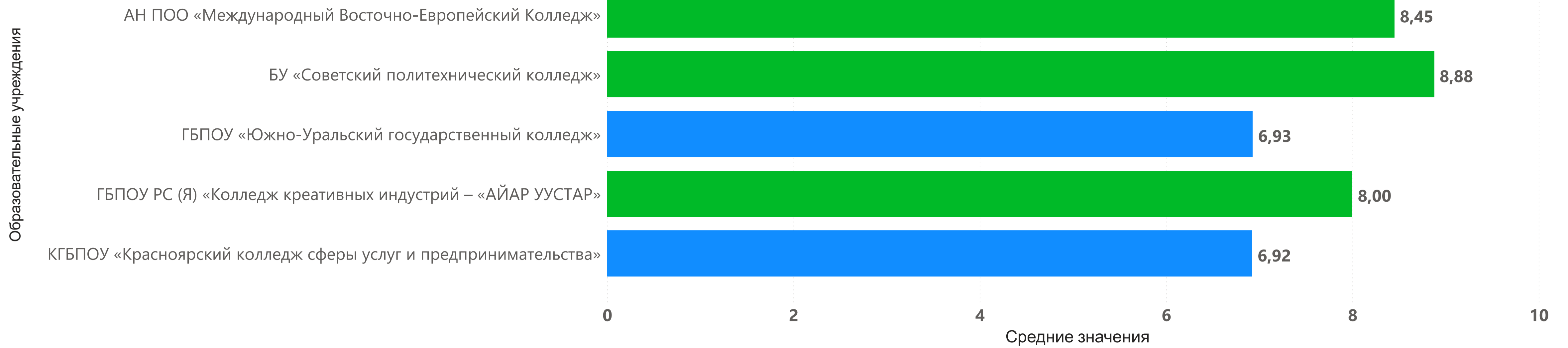


В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов методов взаимодействия преподавателей со студентами. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 7,70, в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,68, что свидетельствует о низкой квалификации педагогов дисциплин профессионального цикла.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИН



Составление расписания, подготовка и проведение занятий, отслеживание сроков сдачи работ, чёткость заданий.

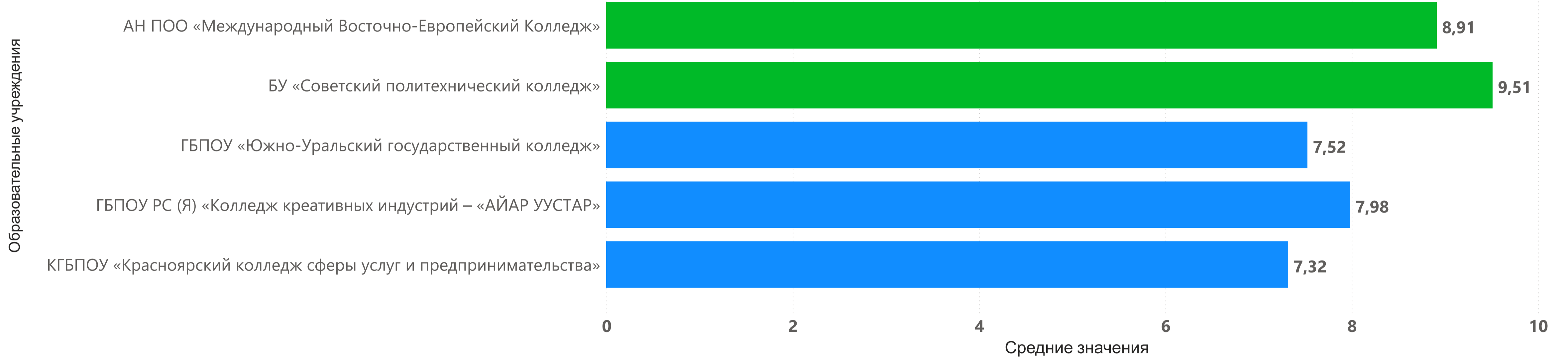


В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов уровня организации и условий реализации дисциплин профессионального цикла. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 6,93, в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 6,92, что свидетельствует о проблемах, связанных с организацией образовательного процесса.

7. УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Используемые на дисциплине материалы – учебники, презентации, пособия, дополнительные ресурсы и т.д.

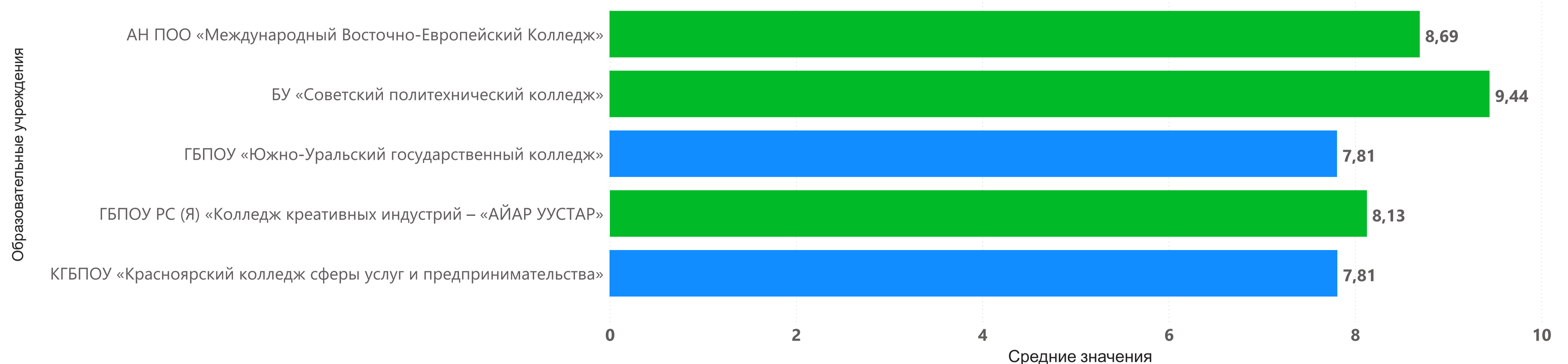


В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов уровня обеспеченности учебными материалами. 2 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 7,52, в ГБПОУ РС (Я) «Колледж креативных индустрий – «АЙАР УУСТАР» средняя оценка 7,98, в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,32, что свидетельствует о низком уровне оснащения учебными материалами.

8. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Информация, предоставляемая преподавателем или экспертом из индустрии о выполненной работе или достигнутом результате, потенциально служащая основой для дальнейшего совершенствования.

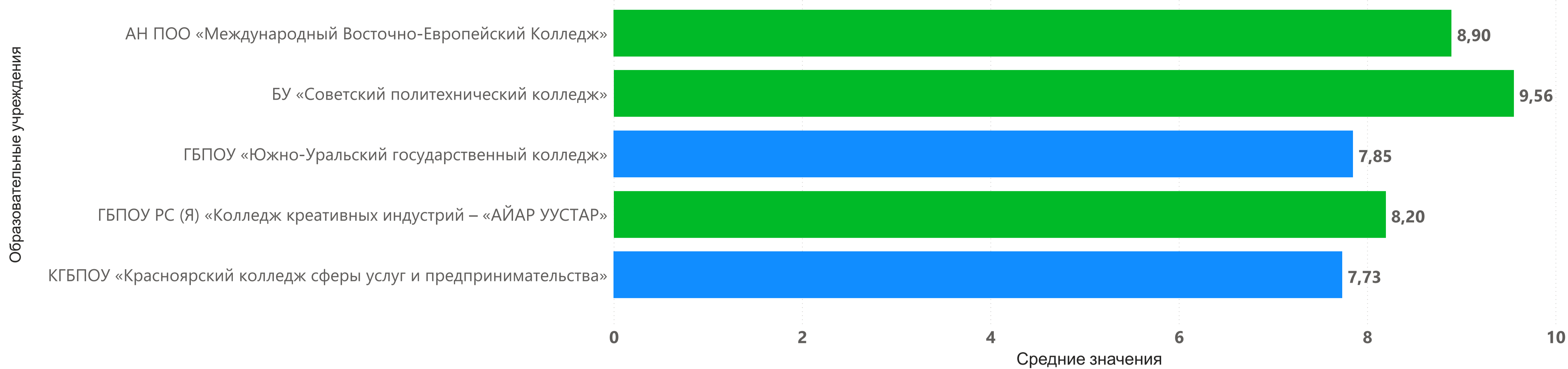


В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов качества обратной связи. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка и в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,81, что свидетельствует о недостаточном количестве обратной связи по результатам работы студентов.

9. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ



Совокупность тем дисциплины, включающих основную информацию, понятия, теории, обязательные предметные навыки и др.

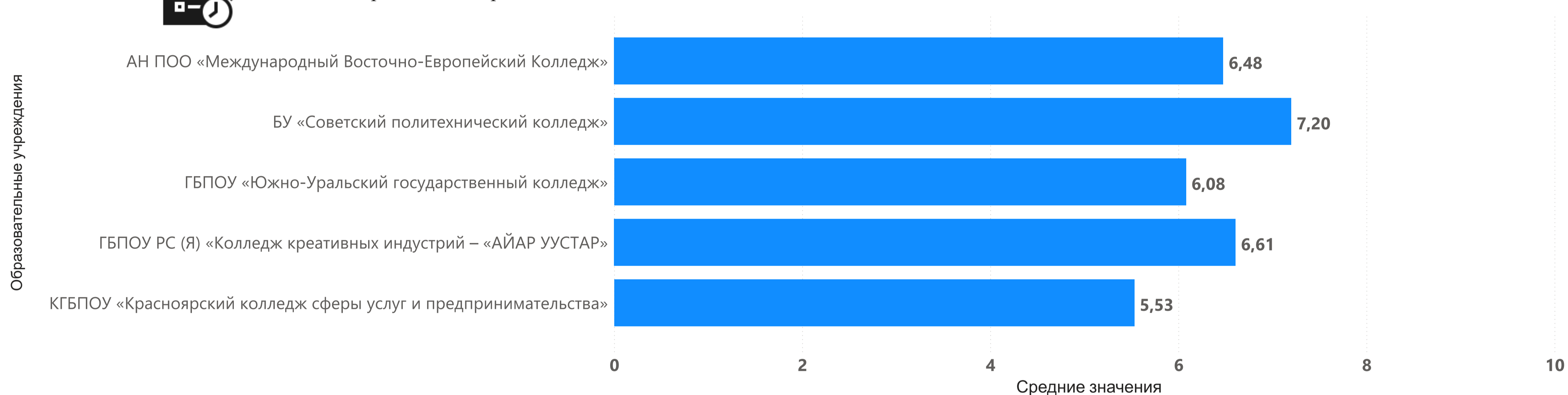


В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов тематического наполнения дисциплин. 3 из 5 колледжей демонстрируют высокие результаты. В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» средняя оценка 7,85, в КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» средняя оценка 7,73, что свидетельствует о низком уровне донесения информации о связанности тем до студентов.

10. СЛОЖНОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ



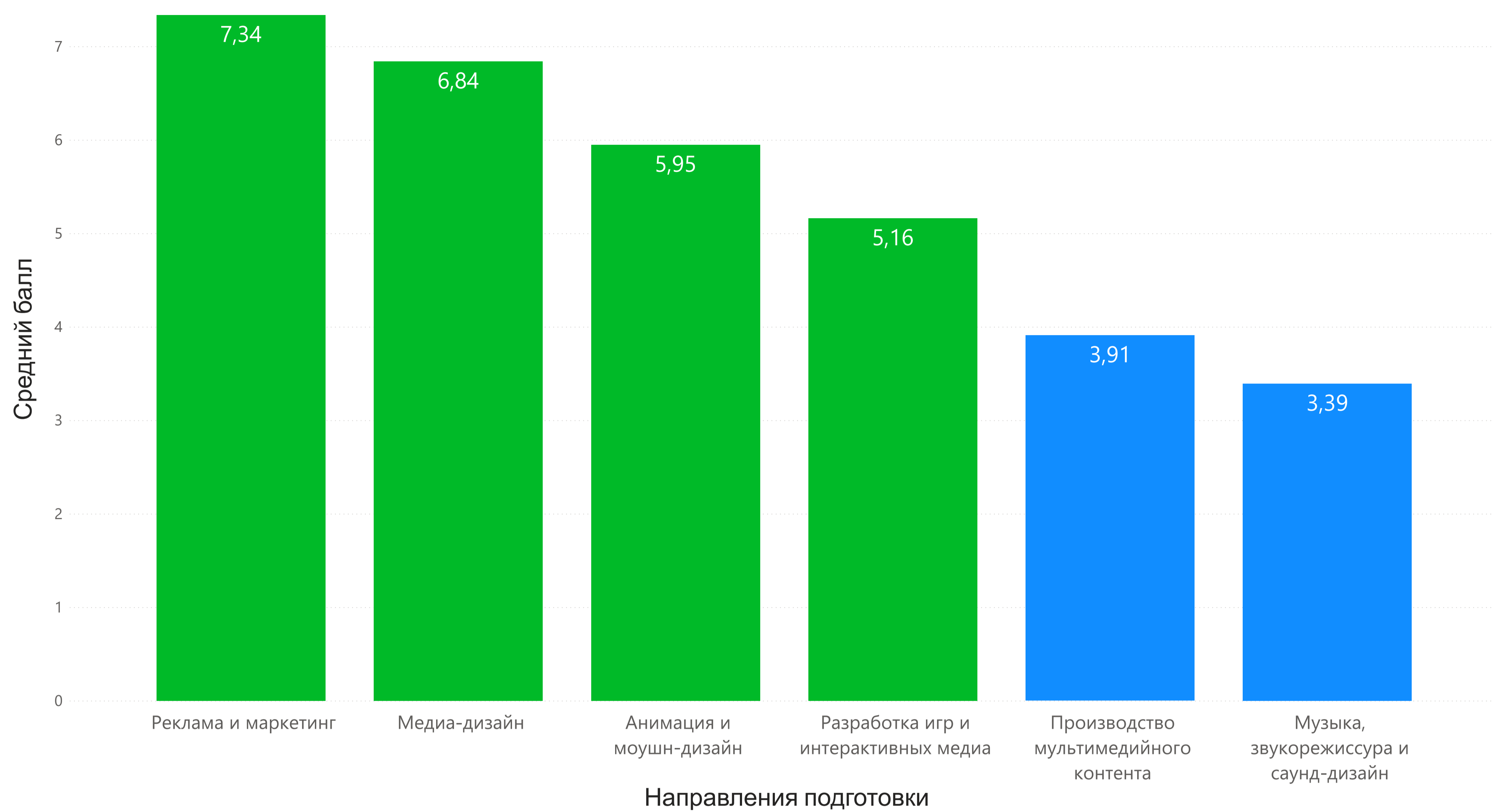
Степень трудности понимания материалов дисциплины, в том числе сложность практических работ.



В данном разделе представлен усредненный бал по результатам оценок студентов уровня сложности дисциплин профессионального цикла. Во всех колледжах студенты оценили дисциплины в меру сложными, что свидетельствует о нахождении получаемых знаний, умений и навыков в зоне ближайшего развития студентов.

2. Результаты тестов по материалам дисциплин профессионального цикла

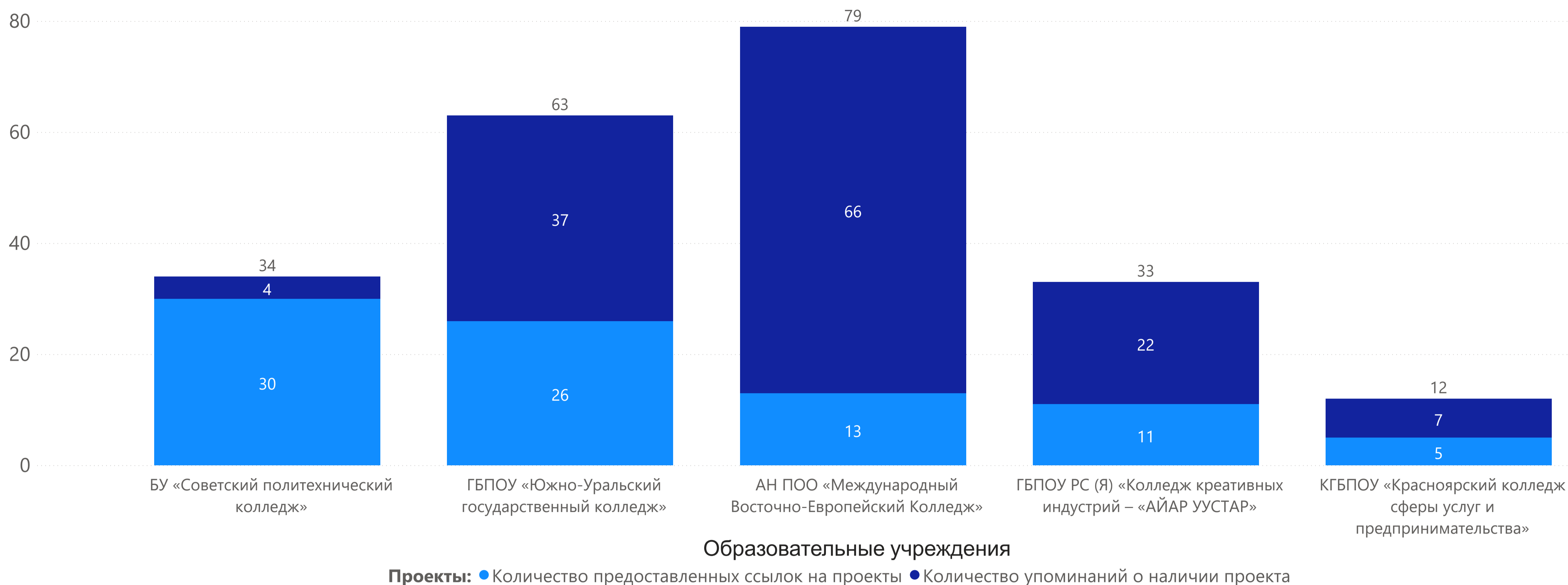
Средние баллы по направлениям подготовки



Низкие показатели по направлениям «Производство мультимедийного контента» и «Музыка, звукорежиссура и саунд-дизайн» свидетельствуют о низком уровне освоения материала и остаточных знаний студентов. Необходимо пересмотреть содержание вопросов методики мониторинга и распределения учебной нагрузки для студентов 2 курса.

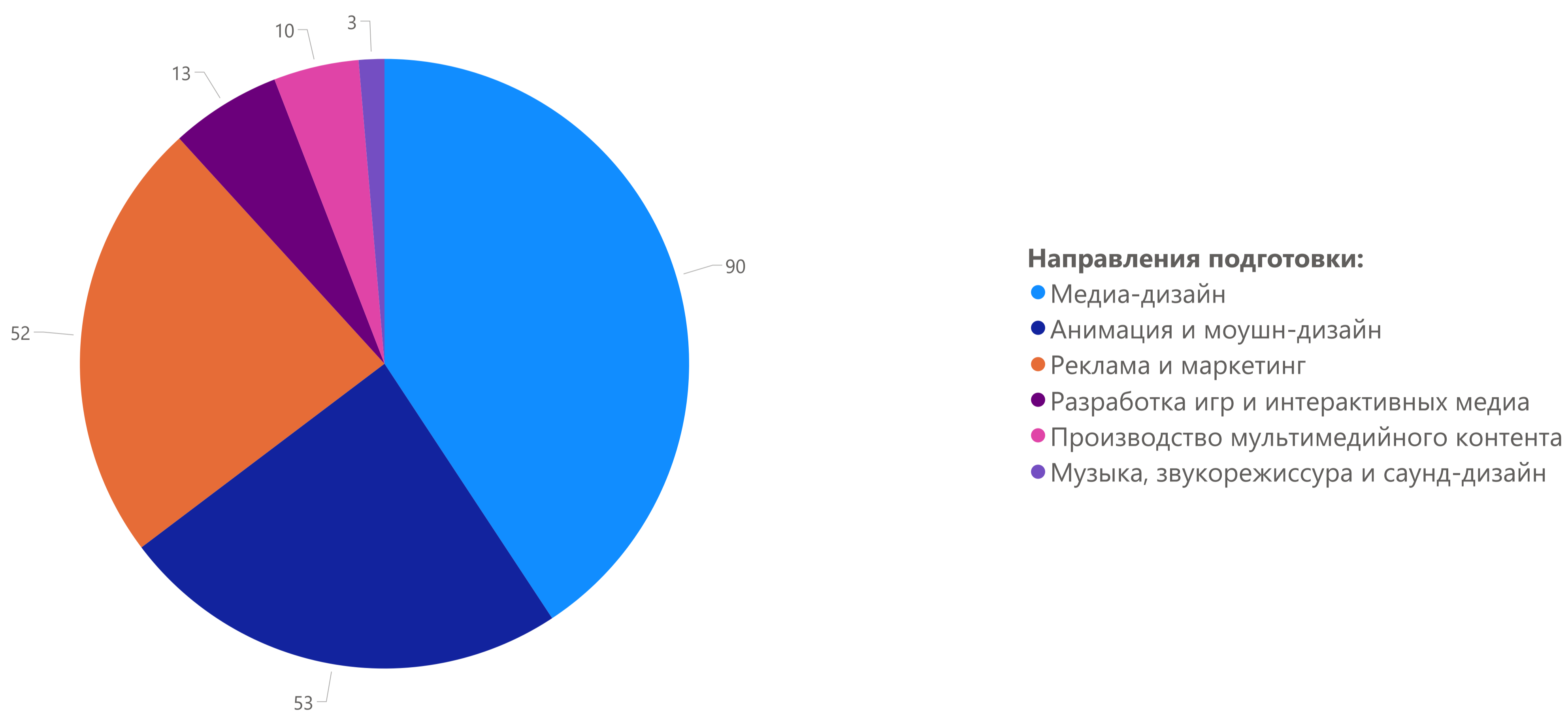
3. Проектная деятельность

Реализация проектов в разрезе образовательных учреждений



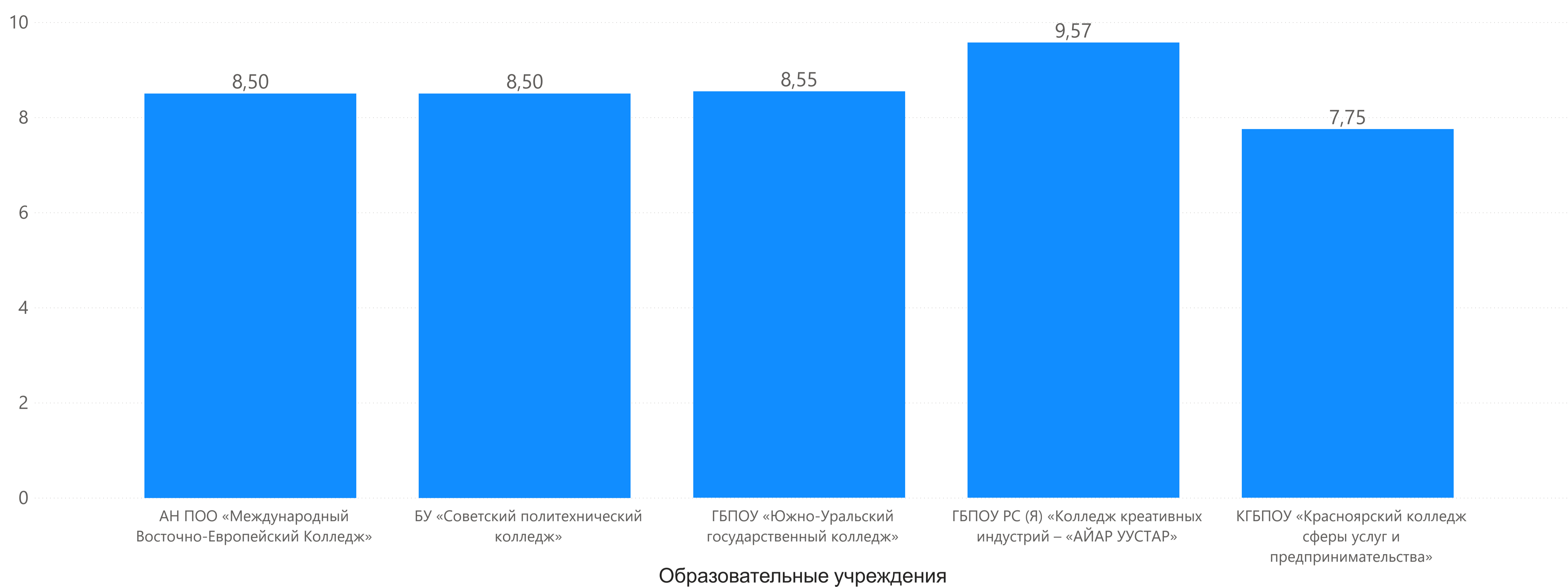
Низкие показатели по предоставленным проектам свидетельствуют о некачественном прохождении мониторинга со стороны БУ «Советский политехнический колледж» и КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства». Необходим дополнительный сбор информации о проектах студентов в рамках ревизии ресурсов колледжей.

Количество проектов по направлениям подготовки студентов

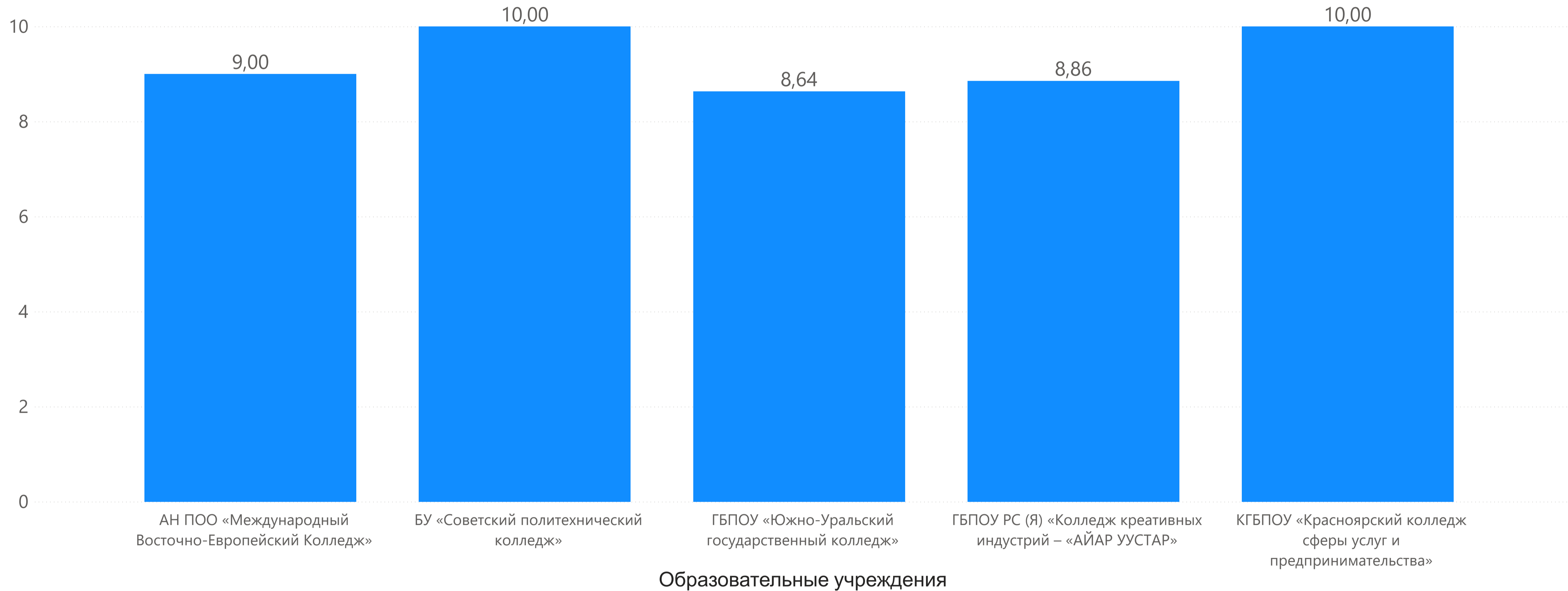


II. Результаты опроса преподавателей

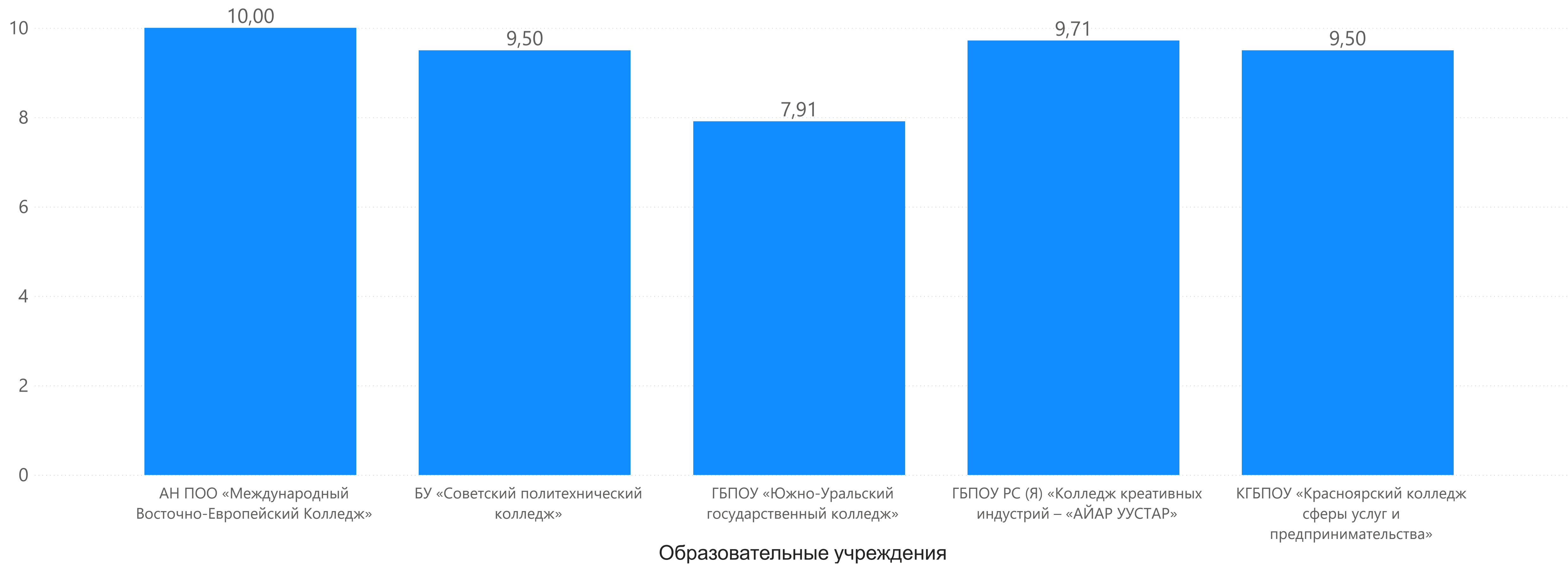
Средние оценки проведённой работы в разрезе образовательных учреждений



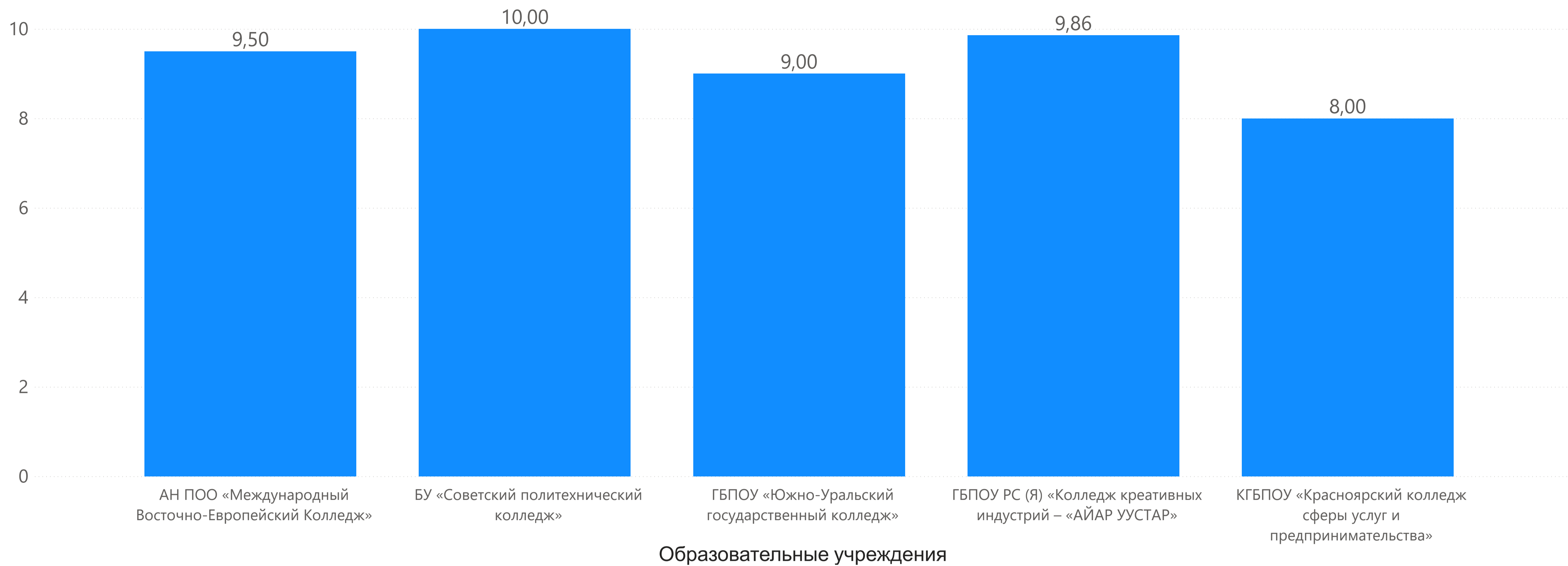
Средние оценки обеспеченности колледжа ресурсами в разрезе образовательных учреждений



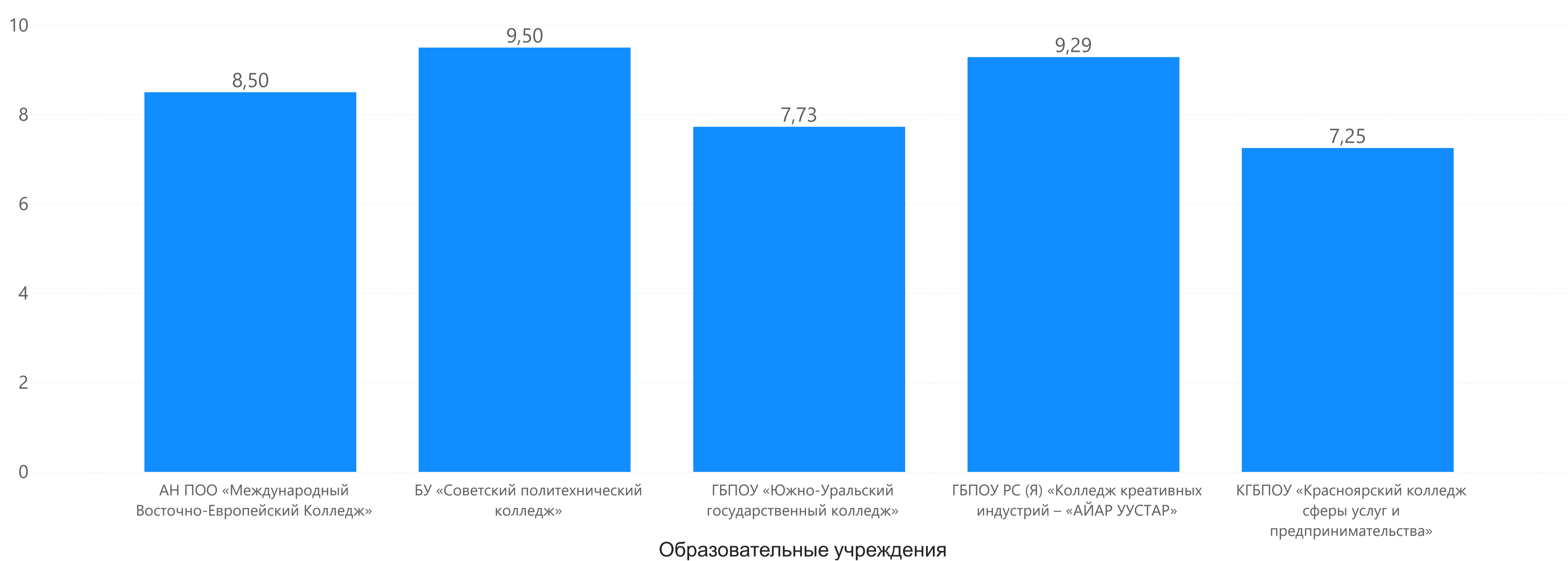
Средние оценки содержания предоставленной программы дисциплины в разрезе образовательных учреждений



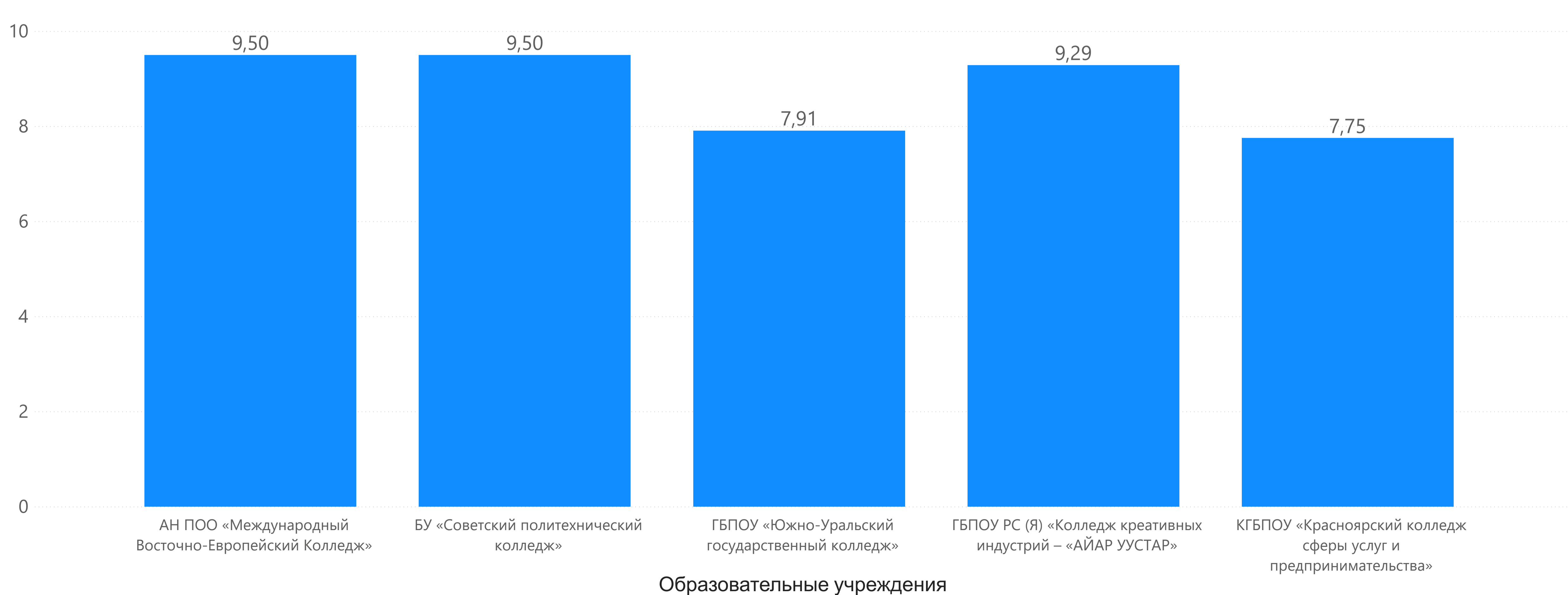
Средние оценки востребованности полученных в рамках дисциплины обучающимися компетенций в разрезе образовательных учреждений



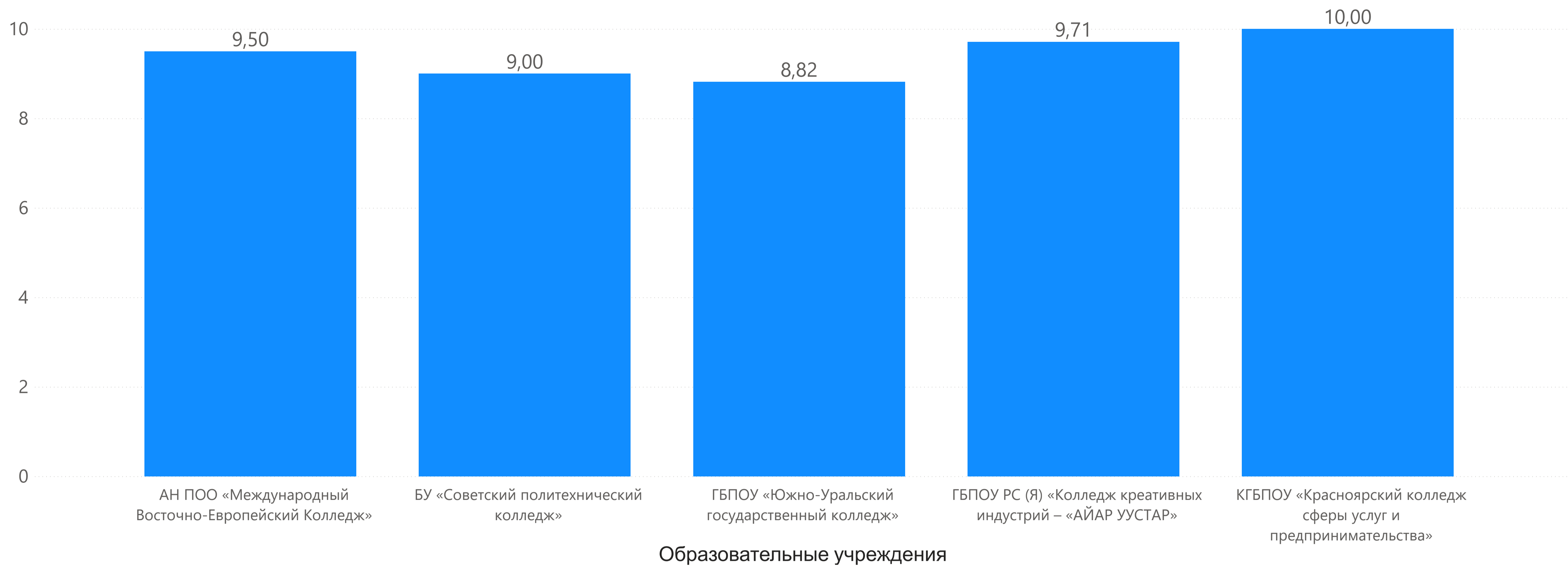
Средние оценки уровня заинтересованности студентов содержанием дисциплины в разрезе образовательных учреждений



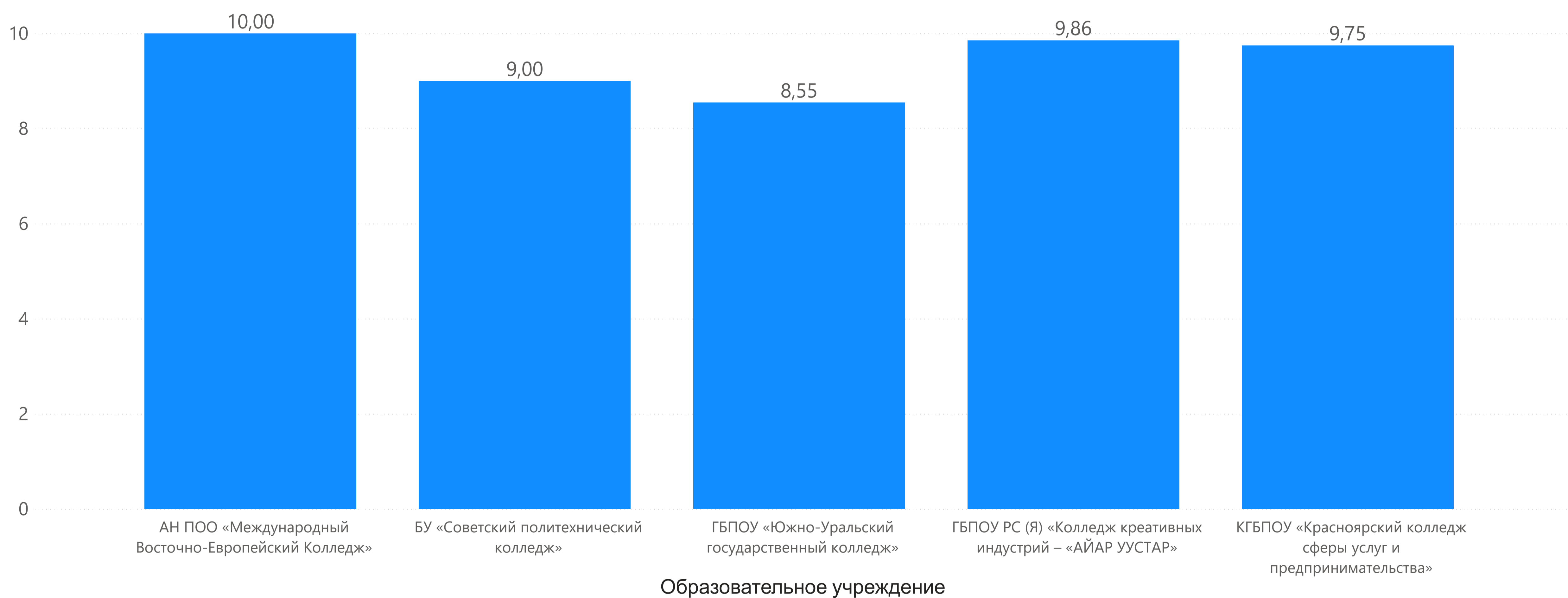
Средние оценки работы обучающихся по дисциплине в разрезе образовательных учреждений



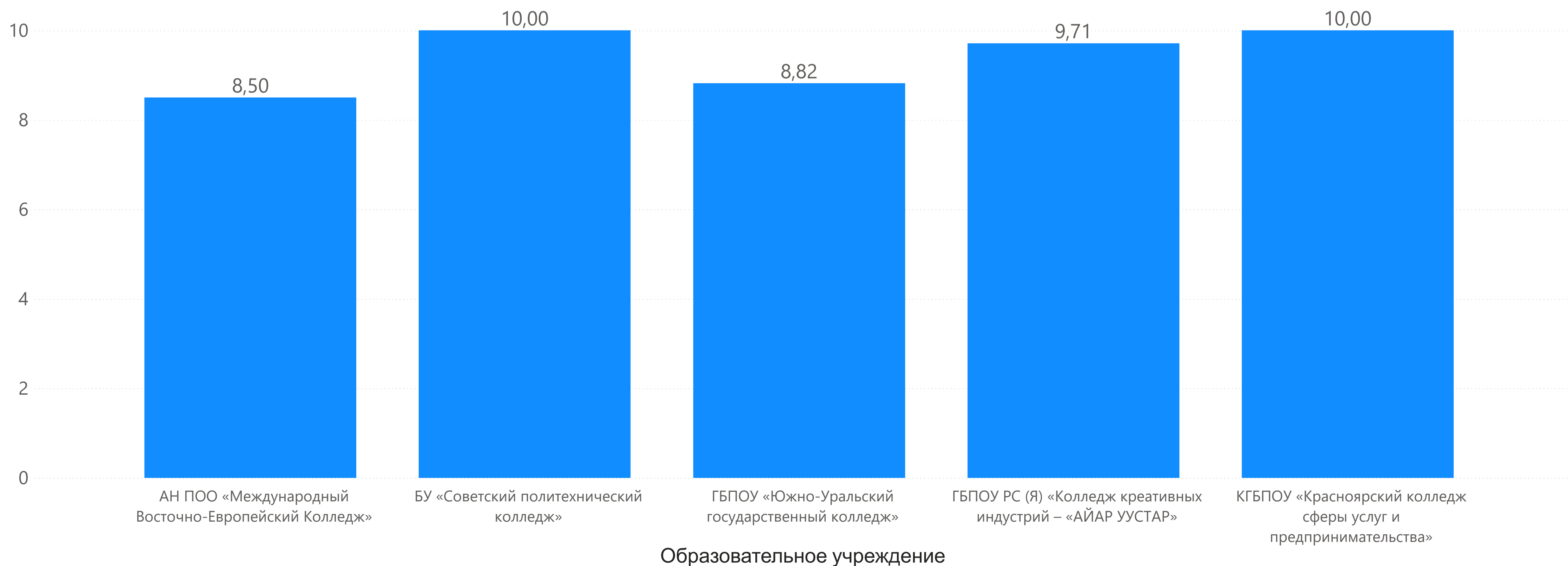
Средние оценки вклада дисциплин в общую образовательную программу в разрезе образовательных учреждений



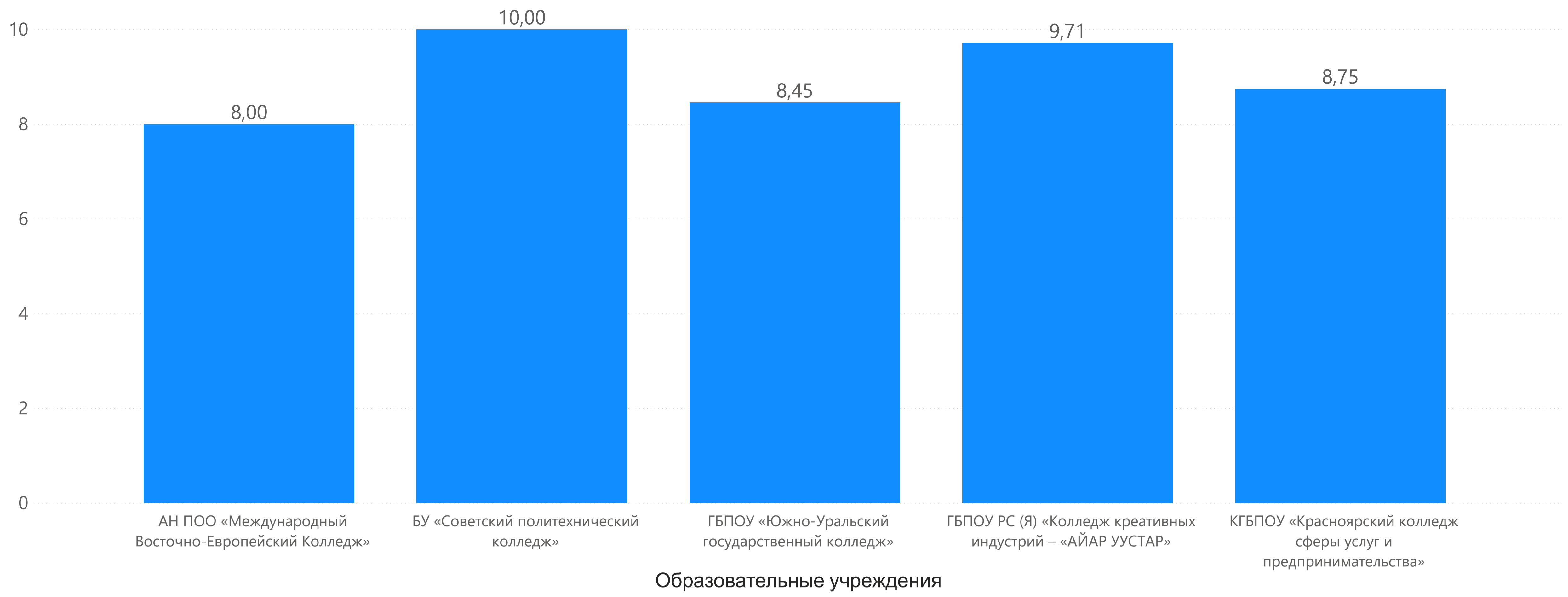
Средние оценки полезности учебных материалов в разрезе образовательных учреждений



Средние оценки получения поддержки от ОУ для эффективного преподавания в разрезе образовательных учреждений



Средние оценки используемых методов оценки студенческих работ в разрезе образовательных учреждений



Средние оценки тематического содержания дисциплин в разрезе образовательных учреждений

