

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
советом Учреждения
(протокол от 08.06.2022 №8)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
о приеме на обучение по образовательным программам
с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Москва, 2022

Содержание

1. Общие положения	3
2. Типология образовательных программ для приема в образовательные организации по программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет».....	8
3. Обеспечение информирования поступающих на программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет»	10

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации определяют рекомендуемый порядок взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), организаций реального сектора экономики (работодателей), абитуриентов и их родителей (законных представителей) при осуществлении приема на обучение по программам СПО, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1.2. В соответствии с пунктами 1, 3, 4 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, образовательные организации, участвующие в федеральном проекте, реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, сконструированные с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (далее – новая образовательная технология, образовательные программы, эксперимент). Новая технология предполагает использование функциональных возможностей цифрового конструктора компетенций – цифровой платформы по конструированию образовательных программ, предназначенной для разработки образовательных программ с учетом гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающей скорости обновления технологий, цифровизации отраслей экономики за счет постоянного участия в формировании и обновлении требований и разработке контента широкого круга разработчиков (ведущих работодателей, профессиональных педагогов и методистов, экспертов).

1.3. Профессионалитет не является отдельным видом или уровнем образовательных программ, поэтому законодательством для него не предусмотрен отдельный порядок приема на обучение.

1.4. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет» осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (далее – Порядок приема на обучение).

1.5. В соответствии с частью 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам в рамках эксперимента устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Согласно пункту 44 Порядка приема на обучение результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно (далее – Правила приема).

1.6. Учитывая повышенный интерес поступающих к возможности прохождения обучения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», может сложиться ситуация, при которой численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, будет превышать количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Согласно пункту 44 Порядка о приеме на обучение в этом случае образовательная организация осуществляет прием на обучение

по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в постановлении Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

1.7. Рекомендуются в целях осуществления приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием новой образовательной технологии, в Правила приема включить следующие подходы при учёте результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации:

1) на основе результатов освоения отдельных общеобразовательных предметов, определённых образовательной организацией в качестве профильных по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования. При этом данный подход предусматривает расчёт результатов по среднему арифметическому значению с округлением до сотых долей целого числа.

При применении такого подхода в Правилах приема образовательной организацией устанавливается перечень общеобразовательных предметов, являющихся профильными по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования;

2) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных

в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, при котором расчет результатов осуществляется по среднему арифметическому значению, округленному с точностью до целого числа.

При использовании данного подхода в случае, если число поступающих, имеющих одинаковое среднее значение, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, при приеме учитывается в первую очередь наличие договора о целевом обучении;

3) смешанный подход, предусматривающий учет результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, рассчитанный по среднему арифметическому значению, округленному до целого числа, а при равенстве средних значений – учет профильных общеобразовательных предметов.

1.8. В целях приема наиболее способных и подготовленных лиц к обучению по конкретной профессии или специальности допустимым является установить в Правилах приема одно из следующих условий на выбор образовательной организации:

– при равенстве среднего балла документов об образовании и (или) квалификации поступающих, преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий средний балл по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю выбранной профессии или специальности среднего профессионального образования; при этом также допустимым является, указать, какие именно предметы являются профильными;

– при равенстве среднего балла документов об образовании и (или) квалификации поступающих, преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий балл по определенному предмету, в случае совпадения

баллов по указанному предмету – абитуриенты с более высоким баллом по какому-либо еще приоритетному предмету и так далее;

– при равенстве среднего балла документов об образовании и (или) квалификации поступающих, преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий рейтинговый коэффициент абитуриента, который определяется как сумма среднего балла общеобразовательных предметов в представленных поступающим документе об образовании и (или) квалификации и среднего балла профильных предметов, рассчитываемых как среднее арифметическое соответствующих оценок.

1.9. В соответствии с пунктом 44 Порядка о приеме на обучение результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Кроме того, с учётом положений пункта 45 Порядка, образовательной организацией в Правилах приёма может быть закреплён профильный подход к учёту результатов индивидуальных достижений абитуриентов, учитывающий специфику содержания конкретной образовательной программы.

1.10. Необходимо обратить внимание образовательных организаций, что в соответствии с п. 18.1 Порядка о приеме на обучение приемная комиссия не позднее 1 марта должна разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) и на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд) до начала приема документов правила приема в образовательную организацию. В связи с этим Правила приема допустимо дополнить рекомендуемыми выше уточнениями в случае, если в уже

размещенных Правилах приема не предусмотрен конкретный порядок учета результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

1.11. Корректировка ранее обозначенных сроков обучения осуществляется в соответствии с положениями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, разработанных для использования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1.12. Прием на обучение по указанным образовательным программам на места, финансируемые за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется образовательными организациями в рамках установленных контрольных цифр приёма по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, в соответствии со сведениями, включенными в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

2. Типология образовательных программ для приема в образовательные организации по программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет»

2.1. Профессиональные образовательные организации, входящие в образовательно-производственные кластеры, осуществляют прием на обучение по следующим программам среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

- программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

- программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

2.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

2.3. Согласно пункту 7 статьи 12, а также статье 20 Федерального закона об образовании, организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и с использованием новой образовательной технологии.

2.4. Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках реализации эксперимента разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального

образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

3. Обеспечение информирования поступающих на программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет»

3.1. Образовательная организация – участник федерального проекта «Профессионалитет» обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.2. В целях информирования о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет», образовательная организация размещает информацию на официальном сайте, осуществляет информирование иными способами, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде.

3.3. Приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

- не позднее 1 марта:

- правила приема в образовательную организацию;

- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием по программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет» (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная);

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

перечень вступительных испытаний (при наличии);

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра – с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний;

– не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

образец договора об оказании платных образовательных услуг.

3.4. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

3.5. Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию.