

МАКЕТ

унифицированного тематического классификатора

1. Общие положения

1.1. Унифицированный тематический классификатор (далее – УТК) обеспечивает систематизацию и единую классификацию целевых, содержательных, организационных элементов примерных основных образовательных программ «Профессионалитета» с унифицированным описанием характеристик трудовой деятельности (области и виды профессиональной деятельности, требования профессиональных стандартов, работодателей, трудовые функции) и результатов освоения образовательных программ «Профессионалитета» (знаний, умений, навыков) в соотношении со структурными элементами (предметами, дисциплинами, курсами (модулями)) примерных основных образовательных программ.

1.2. Макет УТК представляет собой систематизированный перечень структурных единиц, составляющих основу для конструирования набора требуемых компетенций обучающихся при разработке примерных основных образовательных программ с использованием новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО¹ с использованием информационной платформы (системы) для автоматизированной сборки образовательных программ «Профессионалитета» под конкретный запрос заказчика – работодателя, участвующего в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Цифровой конструктор компетенций).

1.3. Макет УТК разрабатывается на основании требований ФГОС СПО к структуре и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, а также предполагает возможность учитывать требования рынка труда (работодателей – участников образовательно-производственных кластеров) к квалификационным характеристикам выпускников образовательных программ «Профессионалитета».

1.4. Пользователями УТК – являются пользователи Цифрового конструктора компетенций из числа работодателей, представителей образовательных организаций, реализующих примерные основные образовательные программы «Профессионалитета» (далее – ПООП-П), членов федеральных учебно-методических объединений в системе СПО (далее – ФУМО), сотрудники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

1.5. УТК содержит структурные элементы, определяющие и систематизирующие в единую структуру виды деятельности; профессиональные компетенции (далее – ПК); общие компетенции (далее – ОК); знания, умения, навыки (далее – ЗУН); трудовые функции (далее – ТФ); учебные циклы; учебные дисциплины (предметов, курсов) (далее – УД) (профессиональных модулей (далее – ПМ); разделы; темы; формы учебной деятельности

¹ Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)

обучающихся (лекция, консультация, практическое занятие, практикум, лабораторная работа и др.), которые связаны друг с другом и постоянно наполняются.

1.6. Структурная схема макета универсального тематического классификатора представлена на рисунке 1.

1.7. Атрибутивный состав универсального тематического классификатора представлен в Таблице 1.

2. Форма наполнения методических документов с использованием элементов УТК

2.1. УГПС – код укрупненной группы профессий, специальностей СПО, определяемый в соответствии с Перечнями специальностей и профессий, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 и от 17.05.2022 № 336 (далее – Перечни).

2.2. Отрасль – наименование отрасли экономики.

2.3. Наименование специальности/профессии – наименование профессии или специальности, установленное в соответствии с Перечнями.

2.4. Цикл – цикл дисциплин, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующим профессиям/специальностям (цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), социально-гуманитарный цикл (СГ), общепрофессиональный цикл (ОП), общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), естественно-научный цикл (ЕН), профессиональный модуль (ПМ)).

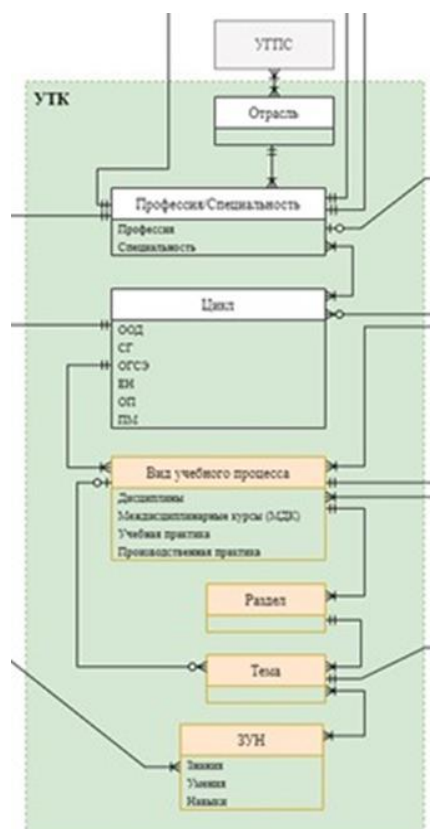
2.5. Вид учебного процесса – вид учебной деятельности, определённый учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.6. Раздел УД/ПМ – составная часть учебной дисциплины (предмета, курса, междисциплинарного курса, модуля), состоящая из нескольких тем, в соответствии с рабочими программами (тематическими планами) УД/ПМ.

2.7. Тема УД/ПМ – единичная составная часть учебной дисциплины (предмета, курса, междисциплинарного курса, модуля) в соответствии с рабочими программами (тематическими планами) УД/ПМ.

2.8. ЗУН – «знания, умения, навыки» - требования к результатам освоения образовательной программы, необходимые для осуществления личностной и профессиональной деятельности.

Рисунок 1
Структурная схема макета УТК



Атрибутивный состав УТК

УТПС	Отрасль	Профессия и специальность	Цикл	Виды учебного процесса	Раздел	Тема	ЗУН