

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДПО В СПО: СЕМЬ ШАГОВ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММ»
(24 академических часа)**

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

**Паспорт дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации**

Параметр	Данные		
Наименование	ДПО в СПО: семь шагов по проектированию программ		
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) слушателей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по проектированию дополнительных профессиональных программ		
Категория слушателей	Педагогические работники, реализующие и планирующие реализовывать дополнительные профессиональные программы		
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование и (или) высшее образование		
Объем академических часов (далее – акад. ч.)	24		
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	2 недели		
Форма обучения	Заочная с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)		
Профессиональный(-е) стандарт(-ы), квалификационные характеристики (при отсутствии профессионального стандарта)	Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н		
Структура программы	Элементы	Объем (акад. ч.)	
	Тема 1	2	
	Тема 2	2	
	Тема 3	3	
	Тема 4	5	
	Промежуточная аттестация (форма)	Тестирование, 1	
	Тема 5	4	
	Тема 6	2	
	Тема 7	3	
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Тестирование, 1 Выполнение итоговой аттестационной работы (далее – ИАР), 1	
	Распределение часов	Акад. ч.	Процент от общего объема программы
	Теоретические занятия	7	29
Практические занятия	12	50	
Самостоятельная работа	5	21	

Учебный план

Наименование тем, форм аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)				С использованием ДОТ	Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе					
		ТЗ ¹	ПЗ ²	СР ³	К ⁴		
Тема 1 Определение названия и цели ДПП	2	1	1			2	
Тема 2 Планируемые результаты освоения ДПП	2	1	1			2	
Тема 3 Разработка матрицы компетенций	3	1	2			3	
Тема 4 Разработка содержания программы	5	1	3	1		4	Тестирование
Промежуточная аттестация	1			1			
Тема 5 Оценочные средства – измеритель достижения планируемых результатов	4	1	2	1		3	
Тема 6 Организационно-педагогические условия реализации ДПП	2	1	1			2	
Тема 7 Экспертная оценка ДПП	3	1	1	1		2	
Итоговая аттестация	1			1			Тестирование
	1		1			1	Выполнение ИАР
Всего (акад. ч.)	24	7	12	5		19	

¹ ТЗ – теоретические занятия: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видеолекции, слайд-лекции и др.

² ПЗ – практические занятия: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей) и др.

³ СР – самостоятельная работа. Объем часов, выделенных на самостоятельную работу, не включается в объем часов, реализуемых с применением ДОТ.

⁴ К – консультации.