

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



/А.В. Бугаев/

11 апреля 2022 г.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Москва
2022 г.

Содержание

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ	4
2.1. Общие положения	4
2.2. Требования к участнику центра, претендующему на получение гранта, и перечень документов, представляемых в составе заявки для подтверждения его соответствия указанным требованиям	5
2.3. Порядок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок для участия в конкурсе.....	10
2.4. Порядок рассмотрения и экспертизы заявок	15
2.5. Сроки размещения на официальном сайте информации о результатах конкурса.....	19
2.6. Порядок предоставления государственной поддержки	19
2.7. Порядок заключения соглашения о предоставлении гранта	20
3. ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ	22
Форма 1. Заявка	22
Форма 2. Описание документов для участия в конкурсе.....	24
Форма 3. Сопроводительное письмо об участии в конкурсе.....	26
Форма 4. Типовая программа деятельности центра	29
Форма 5. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе	50
Форма 6. Согласие учредителя участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе	51
Форма 7. Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО.....	53
Форма 8. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию информации	54
Приложение 1	55
Приложение 2	62

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образовательно-производственный центр (кластер) (далее – центр) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве объединение без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра.

Программа деятельности центра – документ, содержащий совокупность мероприятий, направленных на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности центра, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, информацию об участнике центра, претендующего на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

Инициатор создания центра – высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого создается центр, или федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

Участник центра – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации, федеральная государственная образовательная организация, организация, действующая в реальном секторе экономики, участвующие в реализации программы деятельности центра.

Участник центра, претендующий на получение гранта – государственная образовательная организация, являющаяся участником центра, соответствующая требованиям, предъявляемым к получателям грантов, и претендующая на получение гранта в соответствии с программой деятельности центра.

2. ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ

2.1. Общие положения

2.1.1. Конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, (далее соответственно – конкурс, гранты, федеральный проект «Профессионалитет») проводится Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (далее – Правила), а также в соответствии с приказом Министерства от 25 апреля 2022 г. № 270 «О проведении конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2.1.2. Гранты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на цель, указанную в пункте 1 Правил.

2.1.3. Грант предоставляется на финансовое обеспечение затрат, связанных с достижением цели, указанной в пункте 1 Правил, и включающей в себя приобретение оборудования¹, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра, проведения капитального ремонта² учебной и производственной инфраструктуры получателя гранта.

2.1.4. Организатором конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Местонахождение и почтовый адрес организатора конкурса: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д. 2. Адрес электронной почты: d05@edu.gov.ru.

2.1.5. Конкурсная документация подлежит размещению на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://docs.edu.gov.ru> и доступна для ознакомления всем заинтересованным лицам без взимания платы.

2.1.6. Все расходы, связанные с участием в конкурсе, включая расходы, связанные с подготовкой и предоставлением документов для участия в конкурсе, несут участники.

2.2. Требования к участнику центра, претендующему на получение гранта, и перечень документов, представляемых в составе заявки для подтверждения его соответствия указанным требованиям

2.2.1. Грант предоставляется по результатам конкурса государственной образовательной организации субъекта Российской Федерации или федеральной государственной образовательной организации, являющейся участником центра и претендующей на получение гранта в соответствии с программой деятельности центра.

¹ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

² Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

2.2.2. Участник центра, претендующий на получение гранта, по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 8 Правил.

2.2.3. Для участия в конкурсе инициатор создания центра в течение 30 календарных дней со дня начала приема заявок представляет в Министерство просвещения Российской Федерации заявку, подписанную руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания центра.

Заявка оформляется на бумажном и электронном носителях в соответствии с требованиями и нормами, установленными национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97–2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации», с использованием форм документов, установленных разделом 3 конкурсной документации.

К заявке прилагаются документы, предусмотренные пунктом 7 Правил:

а) сопроводительное письмо, подписанное руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания центра (с представлением документов, подтверждающих полномочия указанного лица), включающее в том числе опись документов, содержащихся в заявке, а также информацию о поддержке создания центра на территории субъекта Российской Федерации;

б) программу деятельности центра в соответствии с пунктом 9 Правил;

в) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, заверенную в установленном порядке, или сведения о юридическом лице, полученные с официального сайта Федеральной налоговой службы в сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до дня подачи заявки - в отношении участника центра, претендующего на получение гранта (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

г) согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем или иным уполномоченным лицом участника центра, претендующего на получение гранта;

д) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе такого участника с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем или иным уполномоченным лицом учредителя (для бюджетных и автономных учреждений, полномочия учредителя которых не осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации);

е) подписанные руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, участника центра, претендующего на получение гранта:

справка об отсутствии у участника центра, претендующего на получение гранта, на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

справка об отсутствии у участника центра, претендующего на получение гранта, на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной (неурегулированной) задолженности перед Российской Федерацией;

справка, содержащая информацию о том, что на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, участник центра, претендующий на получение гранта, не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале

которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

справка, содержащая информацию о том, что участника центра, претендующий на получение гранта, на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, не является получателем средств из федерального бюджета на основании иных нормативных правовых актов Российской Федерации на цель, указанную в пункте 1 Правил;

справка, содержащая информацию о том, что участник центра, претендующий на получение гранта, на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику центра другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника центра, претендующий на получение гранта, не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

справка о том, что на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника центра, претендующего на получение гранта.

ж) справка, подписанная уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащая информацию о распределенных контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации

за 3 года, предшествующих году участия в конкурсе, планируемых контрольных цифрах приема на год участия в конкурсе и 2 последующих года, в том числе отдельно, распределенных по каждому участнику центра;

з) согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации о подаваемой заявке, иной информации, связанной с соответствующим конкурсом, подписанное руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, или иным уполномоченным им лицом.

Применение факсимильных подписей в документах, указанных в настоящем пункте конкурсной документации, не допускается.

2.2.4. Заявка и прикладываемые к ней документы, указанные в пункте 2.2.3 конкурсной документации, должны быть составлены на русском языке. Использование других языков в заявке и документах для участия в конкурсе не допускается.

2.2.5. В заявке и документах, указанных в пункте 2.2.3 конкурсной документации, все суммы денежных средств должны быть указаны в российских рублях.

2.2.6. Наличие противоречий в сведениях, содержащихся в заявке и документах, указанных в пункте 2.2.3 конкурсной документации, не допускается.

2.2.7. Заявка и прикладываемые к ней документы, указанные в пункте 2.2.3 конкурсной документации, должны быть собраны в комплект документов (том) – прошитый, пронумерованный, подписанный руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания центра и заверенный печатью инициатора создания центра. При наличии 2 (двух) и более отдельных томов нумерация листов должна быть единой (сквозной) для всех томов. Каждый том должен содержать описание входящих в его состав документов (форма 2 «Описание документов для участия в конкурсе» раздела 3 «Формы документов для участия в конкурсе» конкурсной документации).

2.2.8. Заявку и все прикладываемые к ней документы, указанные в пункте 2.2.3 конкурсной документации, следует располагать в порядке, указанном в форме 2

«Опись документов для участия в конкурсе» раздела 3 «Формы документов для участия в конкурсе» конкурсной документации.

2.3. Порядок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок для участия в конкурсе

2.3.1. Подача заявки и прикладываемых к ней документов для участия в конкурсе инициатором создания центра, соответствующих требованиям пункта 2.2.3 конкурсной документации и пунктам 7 и 9 Правил, осуществляется нарочным или почтовым способом по адресу организатора конкурса, указанном в пункте 2.3.20 конкурсной документации.

Заявка и прикладываемые к ней документы на бумажном носителе для участия в конкурсе, соответствующие требованиям пунктов 2.2.7, 2.2.8 конкурсной документации, направляются в Министерство просвещения Российской Федерации в запечатанном конверте, содержащем также USB-флеш-накопитель с отсканированными документами для участия в конкурсе. Представленные на флеш-накопителе отсканированные документы для участия в конкурсе должны быть оформлены отдельными файлами, количество файлов должно соответствовать количеству документов согласно форме 2 «Опись документов для участия в конкурсе» раздела 3 «Формы документов для участия в конкурсе» конкурсной документации.

Вложенные документы в электронной форме должны быть хорошо читаемы, отсканированы в цвете и сохранены в формате pdf. Программа деятельности центра предоставляется в формате pdf (полный документ с подписями и печатями инициатора создания центра и участников центра) и doc, docx (текстовая часть программы деятельности центра), кроме того Форма 7 на флеш-накопителе представляется и в формате Excel.

Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично. Один файл должен содержать один документ полностью. Название файла должно совпадать с заголовком документа или давать ясное понимание назначения документа.

Сканирование документов должно осуществляться с итогового варианта бумажного носителя, направляемого в Министерство просвещения Российской Федерации.

2.3.2. Инициатор создания центра должен обеспечить идентичность документов на бумажном носителе и в электронной форме для участия в конкурсе.

В случае несовпадения сведений, представленных в заявке и прикладываемых к ней документах на бумажном носителе и в электронной форме для участия в конкурсе, верной считается информация, представленная на бумажном носителе.

2.3.3. При подаче заявки и прикладываемых к ней документов на конкурс на конверте с заявкой инициатор создания центра делает маркировку путем нанесения следующей надписи:

Департамент государственной политики
в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Заявка на участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Не вскрывать до «10» июня 2022 г.

2.3.4. Конверт с заявкой должен быть запечатан способом, исключающим возможность вскрытия конверта без разрушения его целостности, а также не позволяющим просматривать содержание конверта до вскрытия. Если конверт с заявкой опечатан или маркирован с нарушением требований конкурсной документации, Министерство просвещения Российской Федерации не несет ответственности в случае утери заявки и прикладываемых к ней документов для участия в конкурсе, а также такая заявка не допускается к участию в конкурсе.

2.3.5. Полученная заявка и прикладываемые к ней документы для участия в конкурсе регистрируются уполномоченным представителем Министерства просвещения Российской Федерации в журнале регистрации заявок для участия в конкурсе и маркируются путем нанесения на конверт

регистрационного номера заявки, даты и времени приема документов. По требованию инициатора создания центра, представившего конверт с заявкой нарочным способом, уполномоченный представитель Министерства просвещения Российской Федерации, регистрирующий документы для участия в конкурсе, выдает расписку в получении конверта. Регистрационный номер заявки сообщается инициатору создания центра по его просьбе.

2.3.6. Конверты с заявками, поступившие в Министерство просвещения Российской Федерации после момента вскрытия конвертов с заявками, считаются направленными с опозданием и не вскрываются, содержащиеся в них документы для участия в конкурсе не рассматриваются.

ОТЗЫВ ЗАЯВОК, ВОЗВРАТ ЗАЯВОК, ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВОЗВРАТА ЗАЯВОК, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАЯВКИ

2.3.7. Инициатор создания центра вправе изменить поданные им заявку и документы для участия в конкурсе в любое время до истечения срока подачи заявок.

2.3.8. Изменения заявки и прикладываемых к ней документов для участия в конкурсе должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми конкурсной документацией к оформлению заявки.

2.3.9. Изменения заявки и прикладываемых к ней документов на участие в конкурсе в бумажном виде представляются по адресу организатора конкурса в запечатанных конвертах, исключающих возможность ознакомления с их содержимым без нарушения целостности конверта.

На конверте с изменениями заявки инициатор создания центра указывает:

«Изменения заявки на участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Регистрационный номер заявки (при наличии)».

Если конверт с изменениями заявки опечатан или маркирован с нарушением требований конкурсной документации, Министерство просвещения Российской Федерации не несет ответственности в случае утери документов на участие в конкурсе.

2.3.10. Поступившие изменения заявки и прикладываемых к ней документов на участие в конкурсе регистрируются в журнале регистрации заявок в порядке, установленном для регистрации заявок. По требованию инициатора создания центра, представившего конверт с изменениями заявки нарочным способом, уполномоченный представитель Министерства просвещения Российской Федерации, регистрирующий заявки, выдает расписку в получении конверта с изменениями заявки. Регистрационный номер поступившего конверта с изменениями заявки сообщается инициатору создания центра по его просьбе.

2.3.11. Конверты с изменениями заявок для участия в конкурсе, поступившие в Министерство просвещения Российской Федерации после момента вскрытия конвертов с заявками, считаются направленными с опозданием и не вскрываются, содержащиеся в них изменения документов для участия в конкурсе не рассматриваются. В случае несовпадения сведений, представленных в заявке и прикладываемых к ней документах на бумажном носителе и в электронной форме изменяемых документов, верной считается информация, представленная на бумажном носителе.

2.3.12. Инициатор создания центра вправе отозвать свою заявку и прикладываемые к ней документы для участия в конкурсе в любое время до истечения срока подачи заявок для участия в конкурсе.

2.3.13. Письменное уведомление об отзыве заявки подается инициатором создания центра по адресу организатора конкурса с указанием регистрационного номера заявки. Уведомление должно быть подписано руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания центра и заверено печатью инициатора создания центра (при наличии печати). К уведомлению об отзыве заявки должен быть приложен документ, подтверждающий полномочия лица, подписавшего отзыв заявки.

2.3.14. Уведомление об отзыве заявки регистрируется в журнале регистрации заявок для участия в конкурсе. По требованию инициатора создания центра,

представившего уведомление об отзыве заявки нарочным способом, уполномоченный представитель Министерства просвещения Российской Федерации, регистрирующий заявки, выдает расписку в получении уведомления об отзыве.

2.3.15. Отозванные заявки возвращаются и передаются инициатору создания центра под роспись в журнале регистрации заявок для участия в конкурсе, в том числе в случае отзыва заявки непосредственно на процедуре вскрытия.

Возврат отозванной заявки на конкурс и прилагаемых к ней документов осуществляется в течение 5 рабочих дней со дня поступления уведомления о ее отзыве.

2.3.16. Если уведомление об отзыве заявки подано с нарушением требований, установленных пунктами 2.3.12, 2.3.13, 2.3.14 и 2.3.15 конкурсной документации, документы для участия в конкурсе считаются неотозванными.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧАСТНИКАМ ОТБОРА РАЗЪЯСНЕНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА, ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ СРОКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

2.3.17. В случае необходимости получения разъяснений положений конкурсной документации лицо, заинтересованное в участии в конкурсе, с учетом требований, установленных пунктами 2.3.17, 2.3.18 и 2.3.19 конкурсной документации, вправе направить в Министерство просвещения Российской Федерации соответствующий запрос в письменной форме (в том числе с использованием электронной почты с прикреплением к сообщению электронной копии надлежащим образом оформленного запроса в формате pdf) на адрес электронной почты: d05@edu.gov.ru.

2.3.18. В запросе указываются: наименование конкурса и организатор конкурса; наименование организации, направившей запрос, и ее местонахождение; пункт конкурсной документации, требующий разъяснения; вопросы, требующие разъяснения; способ получения разъяснения (почтовой, факсимильной связью, по электронной почте) с указанием соответствующего почтового адреса, номера факса, адреса электронной почты для направления ответа.

2.3.19. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения запроса о разъяснении положений конкурсной документации направляет в письменной форме ответ с необходимыми разъяснениями при условии, что запрос, оформленный в соответствии с требованиями, установленными пунктами 2.3.17, 2.3.18 конкурсной документации, поступил в Министерство просвещения Российской Федерации не позднее чем за 7 (семь) рабочих дней до дня окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе.

ПРИЕМ ЗАЯВОК ОРГАНИЗАТОРОМ КОНКУРСА

2.3.20. Заявки и прикладываемые к ним документы для участия в конкурсе, соответствующие пункту 2.2.3 конкурсной документации, принимаются по адресу организатора конкурса: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д. 2.

При доставке нарочным способом заявки принимаются организатором конкурса по адресу: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д. 2, каб. 358, с понедельника по пятницу – с 10:00 до 17:00. Ответственность за своевременность поступления заявок для участия в конкурсе, отправленных в адрес Министерства просвещения Российской Федерации почтовым отправлением, несет направивший их инициатор создания центра.

2.3.21. Срок начала приема Заявок на участие в конкурсе – «04» мая 2022 г. в 10:00 по московскому времени. Окончание приема Заявок – «10» июня 2022 г. в 10:00 по московскому времени.

2.3.22. Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение конкурса только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения конкурса соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. Порядок рассмотрения и экспертизы заявок

2.4.1. В рамках обеспечения проведения процедуры конкурса конкурсная комиссия Министерства просвещения Российской Федерации осуществляет

вскрытие конвертов с заявками и конвертов с изменениями заявок в день, время и в месте, которые указаны в конкурсной документации.

2.4.2. В случае если представленное на конкурс количество конвертов с заявками не позволяет провести процедуру их вскрытия в течение одного рабочего дня, председатель конкурсной комиссии по окончании рабочего дня объявляет перерыв в процедуре вскрытия конвертов с заявками. Процедура вскрытия конвертов с заявками (в случае объявления перерыва) должна быть возобновлена на следующий рабочий день.

2.4.3. Вскрытие конвертов с заявками оформляется протоколом, в котором указываются:

- наименование конкурса и организатор;
- дата, время начала и окончания процедуры вскрытия конвертов с заявками, перерывы в процедуре вскрытия конвертов с заявками (при их наличии);
- наименования инициаторов создания центра, представивших соответствующие заявки и прикладываемые к ним документы для участия в конкурсе.

2.4.4. Инициаторы создания центра, представившие заявки, или их представители вправе присутствовать при вскрытии конвертов с заявками.

2.4.5. Рассмотрение заявок конкурсной комиссией осуществляется в 2 этапа.

На первом этапе конкурсная комиссия в течение 15 рабочих дней со дня окончания приема заявок осуществляет проверку заявок на соответствие требованиям, установленным пунктом 7 и 9 Правил, а также проверку участников центров, претендующих на получение грантов, на соответствие требованиям, установленным пунктом 8 Правил, и принимает одно из следующих решений:

- а) решение о допуске заявки к участию во втором этапе рассмотрения заявок;
- б) решение об отклонении заявки от участия в конкурсе.

2.4.6. В рамках 1 этапа конкурса осуществляется экспертиза общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований

бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках ФП «Профессионалитет» (далее – объем КЦП).

2.4.7. Целью экспертизы объема КЦП является оценка эффективности системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в части формирования общего объема КЦП для подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей организаций, действующих в реальном секторе экономики.

2.4.8. Экспертиза КЦП проводится на основании справки, подписанной уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащей информацию о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО согласно Форме 7.

2.4.9. Критерием экспертизы КЦП является синхронизация системы подготовки кадров по образовательным программам СПО конкретного субъекта и:

стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

отраслевой стратегии Российской Федерации;

стратегии пространственного развития Российской Федерации;

прогноза балансов трудовых ресурсов Российской Федерации и конкретного субъекта Российской Федерации;

потребности отраслей в профессиональных кадрах.

2.4.10. Перечень критериев экспертной оценки общего объема КЦП представлен в Приложении 1.

2.4.11. Основаниями для отклонения заявки от участия в конкурсе являются:

а) отсутствие документов, указанных в пункте 7 Правил;

б) подача заявки после истечения срока представления заявок;

в) несоответствие участника центра, претендующего на получение гранта требованиям, указанных в пункте 8 Правил;

г) несоответствие представленных инициатором создания центра заявки и документов требованиям, установленным пунктами 7 и 9 Правил;

д) недостоверность информации, содержащейся в документах, указанных в пункте 7 Правил;

е) признание неудовлетворительным по результатам экспертной оценки формирование общего объема контрольных цифр приема, в том числе, распределенных участникам центра, по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей.

2.4.12. Информация о результатах первого этапа рассмотрения заявок, включающая информацию о заявках, допущенных ко второму этапу рассмотрения заявок, а также об отклоненных заявках (с указанием причин отклонения), фиксируется в протоколе первого этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на официальном сайте не позднее 2-го рабочего дня после подписания конкурсной комиссией протокола первого этапа рассмотрения заявок.

2.4.13. На втором этапе рассмотрения заявок конкурсная комиссия не позднее 20-го рабочего дня со дня размещения на официальном сайте протокола первого этапа рассмотрения заявок проводит экспертизу заявок, допущенных к участию в конкурсе, на основании критериев оценки программы развития деятельности центра в составе заявки согласно приложению 2 к настоящей конкурсной документации.

На основании экспертизы конкурсная комиссия присваивает каждой заявке порядковый номер (в порядке уменьшения суммы набранных при экспертизе баллов). Заявке, набравшей наибольшую сумму баллов, присваивается номер 1. Если две или более заявки набрали при проведении экспертизы одинаковую сумму баллов, меньший порядковый номер присваивается заявке, поданной первой.

Информация о дате, времени, месте проведения экспертизы заявок, о результатах экспертизы каждой заявки, допущенной к участию в конкурсе, о баллах, присвоенных каждой заявке по результатам экспертизы, фиксируется в протоколе второго этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок.

2.4.14. Перечень участников центров, являющихся получателями грантов, и размеры предоставляемых им грантов утверждается Министерством просвещения Российской Федерации на основании протокола конкурсной комиссии.

2.4.15. В случае если конкурсной комиссией по результатам экспертизы заявок было принято решение об отклонении заявок для участия в конкурсе всех инициаторов создания центров, конкурс признается несостоявшимся.

2.5. Сроки размещения на официальном сайте информации о результатах конкурса

2.5.1. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 2-го рабочего дня со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

2.6. Порядок предоставления государственной поддержки

2.6.1. Результатом предоставления гранта является создание центра.

2.6.2. Показателями, необходимыми для достижения результата предоставления гранта, являются значения показателей результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. рублей).

2.6.3. Предельный размер гранта, предоставляемый получателю гранта, составляет 100 млн. рублей.

2.7. Порядок заключения соглашения о предоставлении гранта

2.7.1. Соглашение заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и получателем гранта по итогам конкурса и предусматривает положения, предусмотренные пунктом 18 Правил.

2.7.2. Получатель гранта по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 20 Правил.

2.7.3. Для заключения соглашения получатель гранта представляет в Министерство просвещения Российской Федерации документы в соответствии с пунктом 21 Правил.

2.7.4. Министерство просвещения Российской Федерации принимает решение о заключении соглашения либо мотивированное решение об отказе в заключении соглашения согласно пунктам 22-23 Правил.

2.7.5. Соглашение, дополнительное соглашение к соглашению, в том числе дополнительное соглашение о расторжении соглашения (при необходимости), заключаются в соответствии с типовыми формами, утвержденными Министерством финансов Российской Федерации, с соблюдением требований о защите государственной тайны в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

2.7.6. Министерство просвещения Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» формирует проект соглашения и направляет его для подписания получателю гранта.

2.7.7. Получатель гранта в течение 5 рабочих дней с даты получения проекта соглашения подписывает его в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

2.7.8. Получатель гранта признается уклонившимся от заключения соглашения при непринятии мер к его подписанию в течение 5 рабочих дней с даты получения проекта соглашения.

3. ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Форма 1. Заявка

Бланк инициатора создания центра

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Инициатор создания образовательно-производственного центра (кластера) центра

(Наименование центра)

(Наименование инициатора создания центра)

в лице руководителя

(Наименование должности руководителя, Ф.И.О.)

заявляет об участии в конкурсе в целях получения в 2023 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на условиях, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из

федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и конкурсной документацией, утвержденной _____ 2022 г.

1. Инициатор создания центра

(Наименование центра)

представляет к рассмотрению документы для участия в конкурсе согласно описи.

2. Настоящей заявкой на участие в конкурсе инициатор создания центра

(Наименование центра)

гарантирует достоверность представляемых в документах для участия в конкурсе сведений.

(Должность руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации// руководителя учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования// иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Форма 2. Описание документов для участия в конкурсе

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

заявки для участия в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

(Наименование центра)

№ п/п	Наименование представляемого документа	Страничный указатель (с__ __стр. по_ стр.)	Количество страниц документа	Требования к форме представления
1	Заявка			Форма 1
2	Опись документов			Форма 2
3	Сопроводительное письмо, подписанное руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания центра			Форма 3
4	Программа деятельности центра			в соответствии с пунктом 9 Правил Форма 4
5	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц в отношении участника центра, претендующего на получение гранта			установленной ФНС России формы, не позднее 30 календарных дней до дня подачи заявки
6	Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе			Форма 5
7	Согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе			Форма 6
8	Справки участника центра, претендующего на получение гранта			в соответствии с подпунктом е) пункта 7 Правил
9	Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО			в соответствии с подпунктом ж) пункта 7 Правил Форма 7

10	Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации подаваемой заявке и иной информации, связанной с конкурсом			Форма 8
11	Документы, подтверждающие полномочия лица, подписавшего заявку			
12	Гарантийное письмо, подписанное руководителем участника центра-организации, действующей в реальном секторе экономики			
13	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО по профессиям/специальностям приоритетной группы компетенций, входящей в направление создания центра			
14	Другие документы на усмотрение инициатора создания центра			

Форма 3. Сопроводительное письмо об участии в конкурсе

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ**

Бланк инициатора создания центра

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ: _____

(Наименование инициатора создания центра)

в лице _____

(Наименование должности уполномоченного лица и его Ф.И.О.)

Изучив документацию о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» /*наименование инициатора создания центра*/ поддерживает создание в 2023 году на территории /*наименование субъекта Российской Федерации*/ образовательно-производственного центра (кластера)

(Наименование центра)

на базе /*наименование участника центра, претендующего на получение гранта*/.

Финансовое обеспечение создания центра в 2023 году составит _____
(сумма прописью) рублей, из которых:

- _____ (сумма прописью) рублей – запрашиваемая сумма гранта;
- _____ (сумма прописью) рублей – объем средств бюджета субъекта Российской Федерации (при наличии);

- _____ (сумма прописью) рублей – объем средств учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (при наличии);

- _____ (сумма прописью) рублей – объем внебюджетных средств, направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие образовательно-производственного центра (кластера).

Обязуемся, в случае признания нас победителем конкурса, обеспечить создание образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности центра на условиях, указанных в Документации о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Гарантируем:

- осуществление деятельности центра и финансирование центра согласно программе деятельности центра (операционные и другие расходы) в течение не менее 3 лет с года подписания соглашения о предоставлении гранта;

- заключение соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации, учредителем федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (при наличии), организацией - получателем гранта, другими организациями (образовательными организациями и организациями реального сектора экономики в течение 30 дней со дня опубликования итогов конкурса.

Информация о поддержке создания центра на территории субъекта Российской Федерации:

(указываются меры, реализуемые органами власти субъекта Российской Федерации, включая меры нематериального характера)

Сообщаем, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(Должность, Ф.И.О., телефон работника)

Всю информацию о проведении конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____.

Документы, подтверждающие полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсе, от имени и/или по поручению участника прилагаются.

Датировано _____ числом _____ месяца 2022 г.

(Должность руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации// руководителя учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования// иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

Форма 4. Типовая программа деятельности центра

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного
центра (кластера)
(год создания кластера – 2023 г.)

(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе _____

(Наименование образовательной организации)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

2022 год

Раздел 1. Общие положения

Данный раздел должен содержать следующую информацию:

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы;
- краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе;
- динамика развития в регионе отрасли экономики (промышленности), в которой создается центр;
- тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра;
- основные характеристики центра и структура управления.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования центра _____ (полное наименование центра) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами _____ (субъект Российской Федерации), локальными нормативными актами _____ (полное наименование организации), на базе которой создается центр.

Необходимо учитывать нормы следующих нормативно правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

документы регионального уровня, утверждающие стратегию социально-экономического, инвестиционного развития, кадрового обеспечения и др. региона, на территории которого планируется создание центра;

иные документы, служащие основанием для разработки программы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий, программные документы, реализуемые центром в настоящее время).

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Раздел является логическим продолжением Раздела 1. Миссия должна отражать суть деятельности центра, место в экономической и социальной жизни региона, основные группы заинтересованных лиц.

Необходимо описать цель и задачи, которые должны соответствовать приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования, потребностям развития региона и соответствующей отрасли промышленности в соответствии с направлением создания центра.

Требования к постановке целей и задач:

соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования, потребностям социально-экономического развития региона и соответствующей отрасли промышленности;

конкретность и измеримость.

Центр создается для развития кадрового потенциала _____ (отрасль промышленности) и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития _____ (наименование субъекта Российской Федерации) в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для _____ (отрасль промышленности), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов _____ (наименование субъекта Российской Федерации);
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;
8. повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;
9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

_____ (отрасль промышленности).

Раздел 3. Организационная структура центра

При описании организационной структуры необходимо учитывать, что Центр создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме (опционально):

- 1) коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра;
- 2) автономной некоммерческой организации (АНО).

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

В разделе необходимо описать планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории субъекта Российской Федерации. Перечень мероприятий по реализации программы деятельности центра должен быть отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков

и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

б) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики;

9) организация профориентационной деятельности;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств

на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования

в сфере образования;

3) безвозмездная передача организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

В разделе необходимо:

Описать и оформить в виде приложения результаты аудита материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены _____ от _____ № ____ (прилагается).

Описать в произвольной форме созданные или имеющиеся необходимые условия для организации деятельности центра и сформированный единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения центра: _____, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией,

выданной /полное наименование организации в соответствии с учредительными документами/.

Приложить поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта. прилагаются.

Сделать ссылки на документы, подтверждающие, что помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Принять обязательства по приведению помещений центра в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Описать финансовое обеспечение программы деятельности центра в соответствии с Приложением № 3 к настоящей программе деятельности.

Создание центра финансируется из средств бюджета в размере _____ млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере _____ млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций,

действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере _____ млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности центра в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра

Раздел определяет показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра, планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности центра, а также блок мероприятий по повышению узнаваемости и влияния центра в регионе присутствия.

В данном разделе приводятся мероприятия по перепрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в субъекте Российской Федерации в целях приоритетной поддержки центра, в том числе мероприятия по расширению доступа участникам центра к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре субъекта Российской Федерации, мероприятия по установлению специальных правовых режимов, используемых для развития центра.

Раздел описывает показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2023–2025 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц);

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек);

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек);

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек);

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций,

являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. руб.);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. руб.).

Приводится оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации.

Перечень участников центра _____

Образовательные организации		
1	Полное название организации	
2	ОГРН	
3	ИНН	
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	
5	Функция (роль) участника центра	
6	Получатель гранта (Да/Нет)	
	...	
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	
2	ОГРН	
3	ИНН	
4	Функция (роль) участника центра	
	...	
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	
2	ИНН	
3	Функция (роль) участника центра	
	...	

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>			
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы</i>			

	<i>работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования³, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта⁴ учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>			
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования</i>			
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</i>			

³ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

⁴ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов ⁵	2023	2024	2025	Всего за 2023–2025 годы
Всего по центру _____ за счет всех источников, в том числе:				
Федеральный бюджет (средства гранта):				
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра		-	-	
средства регионального бюджета:				
а) ремонтные работы, брендирование помещений центра				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
в) оплата комплектующих, расходных материалов				
г) оплата коммунальных расходов				
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров				
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров				
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры				
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ				
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра				
Дополнительные средства регионального бюджета:				
...				
...				
внебюджетные источники⁶:				
Средства организаций реального сектора экономики:				
...				
...				
Внебюджетные средства образовательных организаций:				
...				
...				

⁵ Приведены примерные статьи расходов, перечень корректируется с учетом специфики деятельности центра

⁶ Необходимо указывать размер и конкретные источники средств, предоставляемых на цели проекта

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ⁷	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
<i>1. Наименование мастерской / лаборатории / вида работ / др.</i>									
...									
...									
...									
<i>2. Наименование мастерской / лаборатории / вида работ / др.</i>									
...									
...									
...									
<i>3. Наименование мастерской / лаборатории / вида работ / др.</i>									
...									
...									
...									
<i>4. Наименование мастерской / лаборатории / вида работ / др.</i>									
...									
...									
...									
<i>5. Наименование мастерской / лаборатории / вида работ / др.</i>									
...									
...									
...									
<i>6. Наименование мастерской / лаборатории / вида работ / др.</i>									
...									
...									
...									
<i>7.</i>									

⁷ Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта ⁸	Наличие объекта в утвержденной ПСД ⁹	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1.						
2.						
3.						
...						
...						
...						
...						

⁸ Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под мастерские /лаборатории / виды работ / др. и другое.

⁹ ПСД – Проектно-сметная документация.

Приложение № 5
к программе деятельности
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек			
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц			
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек			
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек			
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек			
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным	единиц			

	программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ				
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей			
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей			

Форма 5. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ЦЕНТРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Бланк участника центра

Участник центра

(Наименование центра)

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в лице

(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

дает согласие на участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

(Должность руководителя участника центра // иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Форма 6. Согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе

СОГЛАСИЕ ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ В ОТНОШЕНИИ УЧАСТНИКА ЦЕНТРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ¹⁰

Бланк органа, осуществляющего функции полномочия учредителя в отношении участника центра

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

(Наименование учредителя участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в лице

(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

дает согласие на участие

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в качестве участника центра

(Наименование центра)

в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего

¹⁰ Форма заполняется в случае, когда инициатор создания центра и учредитель - разные юридические лица

профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

(Должность руководителя участника центра // иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Форма 7. Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО

1. Сведения органа государственной власти субъекта Российской Федерации об установленных контрольных цифрах приема на 2020, 2021, 2022, 2023 год, планируемых контрольных цифрах приема на период 2024-2025 годов в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации¹¹

(наименование субъекта)

Код УГС	Наименование УГС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Установленные контрольные цифры приема				Планируемые (прогнозируемые) контрольные цифры приема	
				2020	2021	2022	2023	2024	2025

.....

2. Сведения о приказах об установлении контрольных цифр приема на 2020, 2021, 2022 год (без приложения копий приказов)

Наименование приказа	Номер приказа	Дата приказа	Орган государственной власти, издавший приказ
1			
2			
3			
4			

3. Утвержденный перечень перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей СПО (ТОП-Региона)¹²

(Должность руководителя РОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

¹¹ - Сведения о контрольных цифрах приема в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации (далее – КЦП) за три года, предшествующих году участия в конкурсе в целях проведения сравнительного анализа установленных КЦП и приема в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

- Сведения об утвержденном и (или) планируемом общем объеме КЦП на год, соответствующий году участия в конкурсе, и следующий за ним год в целях проведения экспертной оценки формирования общего объема КЦП в соответствии с приказом Минтруда России от 31 марта 2021 г. № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу»;

¹² Приложить в составе заявке подтверждающий документ.

Форма 8. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «интернет» информации о подаваемой заявке и иной информации, связанной с конкурсом

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ЦЕНТРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА ПУБЛИКАЦИЮ (РАЗМЕЩЕНИЕ) В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ИНФОРМАЦИИ О ПОДАВАЕМОЙ ЗАЯВКЕ И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННОЙ С КОНКУРСОМ

Бланк участника центра

Участник центра

(Наименование центра, подающего заявку)

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в лице

(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

дает согласие на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации содержащейся в заявке, предоставленной инициатором создания центра в части, касающейся участника центра, и иной информации об участнике центра, связанной с конкурсом.

(Должность руководителя участника центра // иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

**Перечень
критериев экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения
по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований
бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном
проекте «Профессионалитет»**

	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Методика оценки	Источник информации
1.	Соответствие объема КЦП потребностям региональной экономики в рабочей силе	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует • Соответствует частично • Не соответствует 	<p>1.1. Оценивание проводится путем выявления наличия или отсутствия КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, соответствующим приоритетным отраслям экономики региона. В зависимости от своего суждения эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p> <p>1.2. Оценивание объема КЦП проводится путем сравнения объема КЦП с заявляемой работодателями в органы службы занятости на соответствующий год потребностью в рабочей силе, фиксируемой органами</p>	<p>-Справка инициатора создания центра;</p> <p>-Сведения о приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по данным формы СПО-1;</p> <p>-Стратегия социально-экономического развития региона;</p> <p>-Региональная статистика на сайте Росстата</p>

				государственной статистики. В зависимости от соотношения значений объема КЦП и заявленной потребности эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	
2	Соответствие структуры КЦП структуре региональной экономики по приоритетным отраслям	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая • Средняя • Низкая 	<p>2.1. Оценивание проводится путем сравнения структуры КЦП (<i>по каждой укрупненной группе профессий и специальностей рассчитывается удельный вес количества мест по укрупненной группе в общем количестве КЦП</i>) с отраслевой структурой региональной экономики. В зависимости от соответствия структур эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p> <p>2.2. Оценивание проводится путем сравнения структуры КЦП (<i>по каждой укрупненной группе профессий и специальностей рассчитывается удельный вес количества мест по укрупненной группе в общем количестве КЦП</i>) с данными о распределении рабочей силы по сферам экономической деятельности региональной экономики за соответствующий год. В зависимости от соответствия структур эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p>	<p>-Справка инициатора создания центра;</p> <p>- Сведения о приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по данным формы СПО-1;</p> <p>-Региональная статистика Росстата</p>

3	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. № 744)	Удельный вес профессий и специальностей, входящих в ТОП-50, представленных в составе профессий и специальностей КЦП региона, в общем числе профессий и специальностей ТОП-50	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • Более 50% • Менее 50% 	3.1. Оценивание проводится путем определения количества профессий и специальностей в рамках КЦП из числа профессий и специальностей в списке ТОП-50. Оцениваемое значение получается путем деления количества профессий и специальностей в рамках КЦП на 50. В зависимости от полученного значения, переведенного в проценты, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Справка инициатора создания центра; Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. № 744
4	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	Удельный вес профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион, представленных в составе профессий и специальностей КЦП, в общей численности профессий и специальностей ТОП-регион	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • Более 50% • Менее 50% 	4.1. Оценивание проводится путем определения количества профессий и специальностей в рамках КЦП из числа профессий и специальностей в списке ТОП-регион. Оцениваемое значение получается путем деления количества профессий и специальностей в рамках КЦП на общее число профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион. В зависимости от полученного значения, переведенного в проценты, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Справка инициатора создания центра; Перечень ТОП-регион
5	Использование механизма целевого обучения для удовлетворения потребностей в рабочей силе предприятий реального	Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности	<ul style="list-style-type: none"> • Более 5% • От 3% до 5% • Менее 3% 	5.1. Оценивание проводится путем расчета удельного веса обучающихся по договорам о целевом обучении в общей	Федеральное статистическое наблюдение СПО-1

	сектора региональной экономики	обучающихся по программам СПО		численность обучающихся по программам СПО в образовательных организациях среднего профессионального образования региона. В зависимости от полученного значения, переведенного в проценты, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	
6	Наличие в критериях конкурсного отбора на распределение КЦП следующих критериев: 1. Выполнение плана приема по установленным контрольным цифрам приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в предшествующие конкурсу годы 2. Согласование образовательными организациями предложений по установлению контрольных цифр приема с представителями работодателей и (или) общественными	Количество критериев конкурсного распределения КЦП	<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 критериев • 2-3 критерия • 1-2 критерия 	6.1. Оценивание проводится путем соотнесения количества критериев, используемых в регионе при распределении КЦП (простым подсчетом), со шкалой оценивания. В зависимости от числа критериев, указанных в форме Мониторинга СПО, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Мониторинг СПО

	<p>организациями</p> <p>3. Наличие соглашений о сотрудничестве с представителями работодателей и (или) общественными организациями</p> <p>4. Учет уровня трудоустройства выпускников</p> <p>5. Наличие обучающихся, имеющих договор о целевом обучении</p>				
7	<p>Занятость выпускников образовательных организаций СПО</p>	<p>Доля выпускников образовательных организаций СПО, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, которые являются трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или самозанятыми в общей численности выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выше среднероссийского значения показателя трудоустройства; • На среднероссийском уровне; • Ниже среднероссийского значения показателя трудоустройства. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика трудоустройства; • Стабильная динамика трудоустройства • Отрицательная 	<p>7.1. Оценивание проводится путем сравнения показателя трудоустройства выпускников региона со среднероссийским значением, за которое принимается медианное значение показателя трудоустройства по Российской Федерации. В зависимости от соотношения показателей трудоустройства эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p> <p>7.2. Оценивание проводится путем визуального определения характера динамики показателя трудоустройства. В зависимости от наблюдаемой тенденции эксперт</p>	<p>Данные, предоставляемые Рострудом в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан (данные Рособнадзора, данные Пенсионного фонда Российской Федерации)</p>

			динамика трудоустройства	выбирает один из вариантов шкалы оценивания.	
8	<p>Коллегиальность в распределении КЦП с участием заинтересованных сторон: 1. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере труда и занятости населения;</p> <p>2. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере социально-экономического развития;</p> <p>3. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере среднего профессионального образования;</p> <p>4. Объединений работодателей;</p> <p>5. Объединений работодателей, представляющие интересы малого и среднего предпринимательства</p>	Количество заинтересованных сторон, принявших участие в распределении КЦП	<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 участников • 2-3 участника • 1 участник • 0 участников 	<p>9.1. Оценивание проводится путем соотнесения количества заинтересованных сторон, принявших участие в распределении КЦП, со шкалой оценивания.</p> <p>В зависимости от числа критериев, указанных в форме Мониторинга СПО, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p>	Мониторинг СПО
9	Учет прогноза баланса трудовых ресурсов на год и	Степень учета	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая; 	10.1. Оценивание проводится путем сравнения данных о КЦП на	

	<p>плановый двухлетний период с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 440 «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов»</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Средняя; • Низкая • Представленная информация не позволяет установить степень учета 	<p>плановый двухлетний период с данными прогноза баланса трудовых ресурсов отдельно на текущий год и плановый двухлетний период в части прогнозного значения показателя численности занятых в экономике и прогнозного значения численности занятых в экономике по видам экономической деятельности. В зависимости от степени соответствия плановых значений КЦП данным прогноза баланса трудовых ресурсов эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p>	
--	---	--	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев оценки программы развития деятельности центра в составе

заявки на участие в конкурсе на предоставление

в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Тип расчета	Механизм расчета значения показателя критерия	Вес критерия в баллах
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в разработанных том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	По центру	10 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 7,5 балла присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 5 баллов присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 2,5 балла присваивается центрам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	10

2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	По центру	5 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 3,75 балла присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 2,5 балла присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 1,25 балла присваивается центрам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	5
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	По центру		5
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	По центру		5
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	По центру		5
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов	единиц	По центру		5

	конструирования указанных образовательных программ				
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	По центру		5
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	По центру	20 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования значений показателя критерия в год получения гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – грант в форме субсидии); 15 баллов присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования значений показателя критерия в год получения гранта в форме субсидии; 10 баллов присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования значений показателя критерия в год получения гранта в форме субсидии; 5 баллов присваивается центрам, вошедшим	20

				в четвертую группу по результатам ранжирования значений показателя критерия в год получения гранта в форме субсидии	
--	--	--	--	---	--