



О развитии инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации

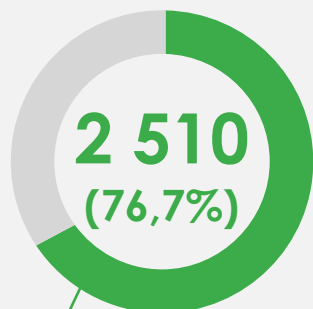
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО СПО И ПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



в РФ на 01.09.2021

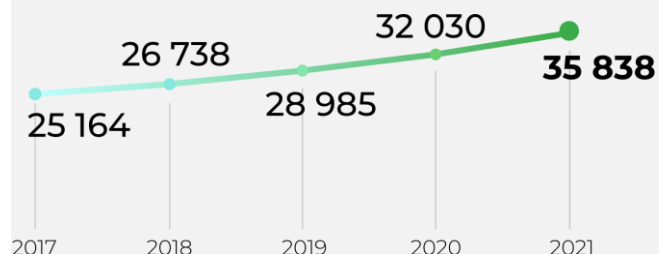
3 273

Профессиональных образовательных организаций

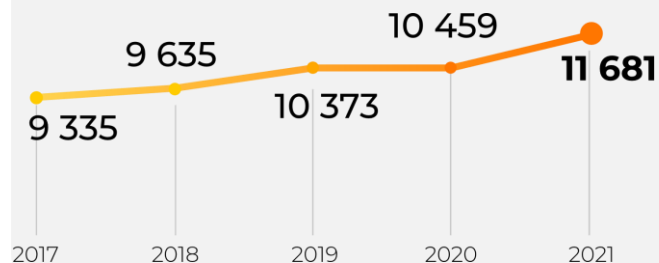


Организации, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ

Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО за 2017-2021 годы, человек



Прием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательные организации, реализующие программы СПО



Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по федеральным округам

	Прием	Контингент	Выпуск
Центральный федеральный округ	2946	9263	1617
Приволжский федеральный округ	2276	7140	1392
Сибирский федеральный округ	1402	4131	794
Северо-Западный федеральный округ	1298	3578	634
Южный федеральный округ	1254	3737	651
Северо-Кавказский федеральный округ	1078	3556	696
Уральский федеральный округ	886	2736	462
Дальневосточный федеральный округ	541	1697	264
ИТОГО	11 681	35 838	6510

СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО СПО В РОССИИ



Функционал БПОО:

Осуществляет деятельность на региональном уровне

- осуществляет координацию инклюзивного среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации, включая организационные мероприятия профориентации, сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- осуществляет разработку и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех ПОО субъекта.

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» Минтруда России ежегодно выделяются средства (субсидии) Минпросвещения России для создания в субъектах БПОО

Функционал РУМЦ СПО :

Осуществляет деятельность на межрегиональном уровне

- осуществляет консультационное, экспертное, методическое и научно-образовательное сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам

С 2021 года в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Минпросвещения России ежегодно выделяются средства (гранты) на функционирование РУМЦ СПО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФМЦИО

С 2021 года

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию создан на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования **«Институт развития профессионального образования»**

распоряжение Минпросвещения России № 28-р от 28 января 2021 года



Руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию
Макеева Дина Рафиковна



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



организационно-методическая поддержка мероприятий

по сопровождению образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



комплексное организационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения.

 **Горячая линия ФМЦИО:** +7 (985) 457-67-15

ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СПО



НАИБОЛЕЕ
ВОСТРЕБОВАННЫЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СПО

По программам подготовки
специалистов среднего звена



Сестринское дело, 2 273 чел



Информационные системы и
программирование, 2 145 чел



Экономика
и бухгалтерский учет, 1 141 чел



Право и организация
социального обеспечения, 964
чел



Медицинский массаж, 790 чел
(для обучения лиц с ОВЗ по
зрению)

По программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих



Мастер по обработке цифровой
информации, 862 чел



Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей, 471
чел



Сварщик, 332 чел



Графический дизайн, 312 чел



Электромонтер по ремонту
и обслуживанию
электрооборудования, 208 чел

МОНИТОРИНГ ДОСТУПНОСТИ СИСТЕМЫ СПО

Итого:

74,08%-самый высокий
(Тюменская область)

50,30%- средний
по России

26,52%- самый низкий
(Ненецкий АО)



Проведение мониторинга доступности образовательных организаций СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ- **среднее значение** показателя доступности по всем учреждениям БПОО и РУМЦ **79,82%**

На платформе Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom, Wikipedia

Обобщенные показатели доступности по учреждениям, участвующим в оценке составили:



для инвалидов с нарушениями зрения- **68,57%**



для инвалидов с нарушениями слуха- **73,74%**



для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата **-74,32%**



для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске- **70,24%**



для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития **-73,70%**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФМЦИО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования:



Обучено в
2021 году

407
человек



Из **76**
субъектов РФ

800
человек

План на 2022 год

- Повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам экспертирования конкурсов «Абилимпикс» на национальном уровне:



Обучено в
2021 году

604
человека



Из **68**
субъектов РФ

315
человек

Обучено на 10
апреля 2022 года

- Повышение квалификации педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования:



Запланировано обучить **85 человек**

**начало обучения
июнь 2022 года**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ФМЦИО

Методическая работа



Разработаны и утверждены методические рекомендации: **Методические рекомендации для работодателей по созданию условий и организации рабочих мест для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**



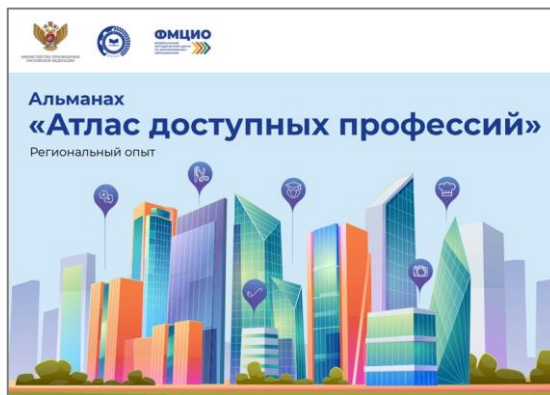
Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения



Разработка и размещения на сайте <https://fmc-spo.ru/images/doc/03062021.pdf> Справочник «**Ответы на часто задаваемые вопросы при трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»

Разработан «Атлас доступных профессий. Региональный опыт»

<https://fmc-spo.ru/images/doc/Atlas.pdf>



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Бийский промышленно-технологический колледж
Алтайский край, г. Бийск, ул. Герно Алтайская, 60

Горячая линия БПОО по вопросам приема и обучения в профессиональных образовательных организациях инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их последующего трудоустройства
8(3854) 44-78-37
в 8:00-19:00

pro.sprk@gmail.com
info@vark@mtl.ru

vk.com/bpoo2zaltai
t.me/kn2zaltai
tiktok.com/bpoo2zaltai
instagram.com/bpoo2zaltai
facebook.com/crds2zaltai

Самая популярная в субъекте профессии/специальности:

Повар, кондитер	профессиональные навыки: Профессионал, который готовит, оформляет горячие и холодные блюда, кулинарные изделия, закуски разнообразного ассортимента	надпрофессиональные навыки: Межотраслевая коммуникация Клиентоориентированность Навыки художественного творчества Бережливое производство Работа с людьми
------------------------	---	---

ТОП-10 профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей:

- Повар, кондитер
- Транспортист машинист сельскохозяйственного производства
- Сварщик
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Пекарь
- Мастер общестроительных работ
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
- Мастер садового паркового и ландшафтного строительства
- Мастер столярно плотницких, паркетных и столярных работ

Разработаны типовые обучающие задания для детских центров по ТОП-10 профессий

<https://fmc-spo.ru/index.php/deyatelnost/doc>



Швея



Автослесарь



Маляр-Штукатур



Парикмахер



Бухгалтер



Столяр



Повар-кондитер



Медицинская сестра



Рабочий зеленого хозяйства

АВТОМАТИЗАЦИЯ СБОРА ДАННЫХ В РАМКАХ МОНИТОРИНГОВ



Мониторинг по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОО

ВНЕСЕНИЕ ДАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ЧЕК-ЛИСТОМ

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ПО СУБЪЕКТУ РФ

ВЫВОД ДАННЫХ НА ИНТЕРАКТИВНУЮ КАРТУ



Мониторинг эффективности деятельности БПОО и РУМЦ СПО



ПОЛУЧЕНИЕ ДАННЫХ ИЗ СПО-МОНИТОРИНГ ПО ID БПОО И РУМЦ СПО

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ВЫВОД ДАННЫХ НА ИНТЕРАКТИВНУЮ КАРТУ

ПОСТРОЕНИЕ РЕЙТИНГА



Мониторинг трудоустройства участников «Абилимпикс»



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ЦРД

ВНЕСЕНИЕ ДАННЫХ 1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

ВЫВОД ДАННЫХ НА ИНТЕРАКТИВНУЮ КАРТУ



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ МИНИСТЕРСТВА

ВЫГРУЗКА ДАННЫХ ОТЧЕТА

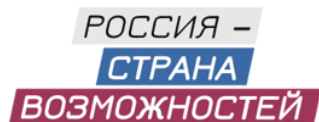


СИНХРОНИЗАЦИЯ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛАТФОРМОЙ

ПАРТНЕРЫ ФМЦИО



Тифлоцентр
«Вертикаль»



АНО РСВ



АНО национальный центр
содействия эколого-
социальному и инновационному
развитию территорий



Республиканский институт
профессионального
образования-Республика
Беларусь



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ СПО И УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»



6 055
Человек
(2021 год)

численность выпускников-инвалидов образовательных организаций среднего профессионального образования

Из них:



21 %
(1 250 человек)

продолжили обучение по другим уровням профессионального образования



63 %
(3 818 человек)

трудоустроено



16,3 %
(987 человек)

не трудоустроено



34 911

уникальных участников
(2018 – 2021 годов)

22 402 (64,17%)

Человек продолжают обучение

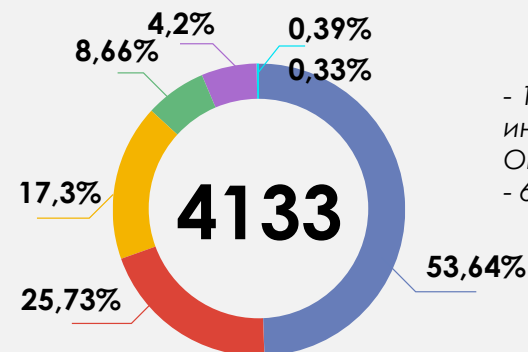
8 376 (23,99%)

человек трудоустроено

4 133 (11,84%)

человек не трудоустроено

Из числа нетрудоустроенных участников причинами не трудоустройства являются:



- 170 участников - снята инвалидность или статус ОВЗ;
- 61 участник умерли.

- 2 093 человек (53,64%) – по состоянию здоровья
- 1004 человек (25,73%) – отказ от трудоустройства, в том числе пенсионеры
- 164 человек (4,2%) – находятся в поиске работы
- 338 человек (8,66%) – находятся в отпуске по уходу за ребенком/в декретном отпуске
- 275 человек (7,05%) – смена места жительства
- 15 человек (0,39%) – получение большого пособия по безработице (дети-сироты)
- 13 человек (0,33%) – проходят стажировку

ЗАДАЧА ДО 2030 ГОДА

«Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц»

утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 21 декабря 2021 года № 14000п-П8

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
Т.Голикова
" 21 " декабря 2021 г.
14000п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по от. законод.)	Ожидаемый результат	
			2022 - 2027 годы	2030 год
1.	Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1.	Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.	Минобрнауки России Минпросвещения России	2022 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе: 1. Порядок обеспечения условий доступности	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование

Состоит из трех основных блоков мероприятий:



1 БЛОК

Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



2 БЛОК

Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



3 БЛОК

Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью

ВСЕГО
мероприятий:

54
пункта

Ответственные
исполнители МКП:

Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минспорт России, Минкульт России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минпромторг России, Минцифры России, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России, Минтруд России, Роструд, Росимущество, Агентство стратегических инициатив, Рособнадзор, Ассоциация инклюзивных вузов, Субъекты Российской Федерации, Федеральные органы исполнительной власти – учредители образовательных организаций высшего образования, Росмолодежь, АНО «Национальные приоритеты», Агентство стратегических инициатив (АСИ), АНО «Россия – страна возможностей», Заинтересованные некоммерческие организации, Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена», международный детский центр «Артек».